

1977-2007

高考状元眼里的高中生活

关于高中的琐忆

北京大学 徐惊蛰

春夏之交,没有一场雨。当我刚刚习惯这个干燥的城市,却将与大学时光告别。回想一年前,我在为前途而忐忑,两年前,在书海中畅游,三年前,我紧张地窥伺大学的定义,却得不到答案……燕园四载,匆匆而逝。遥想高三那年的春夏之交,我曾在未名湖恍惚的波光中入睡,幻想湖边的景致,而再往前,我不敢想象自己会和这个园子联系起来。

应该感谢那些挑灯夜读的日子,慈爱而严格的母校,是她建立起我与北大最初的关联。

回想高中琐事,大多竟已浑浑不清。但是时常想起班主任激越的吴依软语在安静的教学楼荡漾,想起“自强不息厚德载物”的鲜红标语,从背后挤压过来,我们只能伏案疾书。那时年轻的我们,曾看同样的书,以同样的句式说话,向同一个地点奔跑……信步于燕园梨花散尽的路旁,或是在结了冰的湖面凝神,这些印象会倏尔浮现出来,它们提示我我曾经不顾一切

地追逐过什么,那么现在就不该停滞不前。往事的恩赐常常是习惯,而不是细节。当高中生逐渐渐行渐远,留给我的是一种投入执著的态度,以及一种从容地消化知识的习性。或许开始是磨砺,随即不知不觉,甚至最终成为一种享受。我曾对此浑然不觉,但当我在昔日的铁一校友们身上看到了这些共性的时候,才明白这些习惯的来源,终于莞尔。

如果说高中时代是与书本的对话,职场生涯是与社会的对话,那么大学生活则更多的是与自己对话。有人说,大学是人生中最悠长的假期。这并不是说它闲适的,可以任由你挥霍,只是你可以从某种程度上走出题海,随即摆脱一个单一维度的评价体系,做一个丰富的人;你可以暂时不必迫于生存的压力去疲于奔命,触摸那个叫做“理想”的东西;你可以接受象牙塔的庇护,结识较为纯粹的人,青梅煮酒,秉烛夜谈。可以说,只有大学的时光才足以让一些命题足够鲜明,譬如我是谁,我想要什么。这些烙印是关乎内心的,是终极性的,由此追随一生。

因此,倘若你知道有一天分数将不是评判好坏的唯一尺码,倘若你知道我们正在学习的只是人类知识结构中最古老最简易的一部分,倘若你知道大学的入口只是多么微不足道的一个起点而不是终点,那么,你或许会在疲于应付各种考试和作业之余思考些什么,在你极少极少的自由时间里考虑假如你拥有了很多很多的自由与时间,将会用它来干什么。

若你真正了解学无止境的意义,若你明白所有知识都会淡忘,信息终将过时,若你体会到偌大图书馆中自己的渺小和无奈,你便懂得学习知识和检索信息的能力才是真正重要的,相比于背诵考点和提高速度,前者将伴你一生。大学里最勤奋的学生也不会用所有时间去学习书本,因为大学不仅是读书更是感悟生活。

但是,如果你足够明智,你将不会去做现实的叛逆者,因为只有遵守规则,你才有资格跳出题海。如果说大学及以后你将有可能真正按照自己意图创设人生的话,那

么,高中的拼搏就是超越育人固定模式的通行证。对于资质非凡的我们,这种超越是需要不遗余力的。

仿佛可以感知,当我走出大学校园的时候,无数新的面孔正眺望着我的背影,我也曾有过那样一双热切的眼睛,而后是激情,最后归于平静。如今眺望变成回顾,只留下一片祝福。

徐惊蛰简介:

郑州市101中学(原铁一中)2003届毕业生,2003年郑州市区高考状元。以河南省高考总分第一名的成绩被北京大学光华管理学院录取。主修金融学并攻读心理学双学位,已被保送北京大学心理系应用心理学方向研究生。



清华大学 马飞跃

全力以赴 放飞梦想

回首当年的高考之路,有许多美好的东西值得我去寻找,去回味。

首先,要有一个整体的学习观。我认为整体的学习观就是全面对知识的梳理与学习,不限于局部的成功与满足,各科要均衡发展,各科内各部分要均衡发展,不能“一叶障目,不见泰山”。我之所以强调这一点,是因为很多人往往忽略它,常常注重部分的学习、部分的“战果”而忽略了整体的战略部署,导致高考的失利。因此,学习时要做到埋头读书,抬头看路。既要沉下心来全身心投入到一点一滴知识的积累上去,又要时时抬起头来,看清前行的方向,为学习掌好舵,不让自己陷入到无休止的题海战术中去,不让自己做无用功。就像去尽快掌握一个城市的街道一样,不能一条一条的挨个去辨认,而要先确定自己的方位,找到城市的主干道,再去找小路、胡同等,才能迅速准确的掌握整个城市街道。幸运的是,当年在郑州中学,老师很早就告诉了我这种整体的学习观,让我不至于在学习中迷

失自我。

另外,我想与大家分享的是有所舍才能有所得。生活中舍弃虚荣,舍弃吃喝玩乐,舍弃……只有舍弃了这许多与学习无关的事情,才能达到内心的平静,才能专心致志地投入到学习中去,才能在高三的一个又一个“战役”中取得不断的胜利。学习中要舍弃自己努力也达不到的。适当的放弃是理智的选择,不要把大量的精力放在不可能完成的事情上或付出甚大而收获甚微的事情上,这样才能在学习中收获更多。在某种意义上说,放弃是一种智慧,是有更好理想追求的智慧。

另外,平时要给自己学习的空间。在学习上除了有选择地听老师精讲以外,一定要给自己一个复习、消化的过程,给自己一个学习、思考的空间。我感觉比较好的是,郑州中学是全寄宿制学校,我的大部分时间都在学校里,学习氛围很好,自习课也多,自习时间比较长,学习时间比较充裕。如果自己在家里,学习时间不会这么长,在学

校学习,许多同学都在一起,有压力也有动力。

最后,我认为高考时的心理状态调整非常关键。我有一些同学在平时的学习成绩是很棒的,但在高考中却栽了一个大跟头,关键原因就是没调整好心态。考试时不要总想着考试结果,不要想着家长、老师对自己的期望,不要想着自己哪些知识还没有复习到,要多给自己积极的心理暗示,对自己讲“我能行”“我只要发挥出自己的水平就行了”等等,这样的暗示不断反馈给大脑皮层的相应区域,形成多渠道的强化兴奋中心,可以有效地抑制紧张情绪。当然,若考试时一点紧张感也没有,是难以发挥出最佳水平的,努力在考试中保持适度紧张,让自己的思维兴奋起来,才可能“急中生智”,甚至答出平常做不出来的题,做到超水平发挥。

如今,我正坐在清华大学材料系的教学楼里紧张地准备雅思考试,为自己的理想正在努力拼搏。回想当年,感谢母校郑州



中学的老师对我的鼓励与帮助,不仅让我顺利考入清华,更重要的是让我找到了自己的人生之路,现在,我正在这条路上探索、前行,去追寻自己的梦想!

马飞跃简介:

2004年毕业于郑州中学,当年以数学满分,理综成绩距满分只差一分,以总分705分的成绩而成为郑州市区理工科第一名,顺利考入清华大学材料系。

四十七中 腾飞在郑东新区的一所国际化学校

这是一所现代化的学校,“大气”是描绘她的首选词;

这是一所国际化的学校,“现代化、国际化”是她的办学目标;

这是一所发扬“人本化”教育特色的学校,“宏志班”学生的健康成长离不开她博大的胸怀……

她,就是郑州四十七中,一所腾飞在郑东新区的国际化学校,一朵绽放在新区中央的教育奇葩。

投资300万元建设的校园计算机网络,建筑面积达6600平方米、藏书12万册的大型图书馆,可充分满足教学需要的22个标准实验室彰显着她教学设施的完善。

满足3000名师生同时就餐的餐饮楼,设有独立洗卫设施、保持40摄氏度恒温的学生公寓楼,大型艺术厅、标准足球场、篮球场、网球场,强烈吸引着莘莘学子欣喜的目光。

严谨、认真的外籍教师、不同肤色的“洋学生”无声地诉说着她与世界接轨。

连线国际教育,为学生发展积累更多资源

“我们的国际部是一个桥梁、一个窗口,是为了让学生在中学期间就可以接触到国外的知识、文化,培养他们的国际化意识,拓展他们的国际视野,当然,也可以为学生提供更广阔的成才之路。”四十七中国际部负责人常主任告诉记者,四十七中的国际部是为了学生整体素质的提高,是为学校整体教学而设立的。

在“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”方针的指引下,四十七中把自己的办学特色定位为“突出外语,面向世界”。为了实现这一目标,学校建起了强大的外语教师队伍,这支队伍包括16名外籍教师和9名国家级、省级、市级骨干教师或学科带头人。“洋老师”的到来,不仅为外语教学带来了崭新的教学方式和浓厚的外语氛围,还带来了全新的教学理念和管理方法。据常主任介绍,所有的“洋老师”都参与教研活动,有的外教还按学校要求,为中方英语教师开设各种专题的专门讲座,与中方教师们共同探讨教学方法。

2000年以来,四十七中利用暑假多次承办各类英语培训夏令营,一批又一批外国朋友以四十七中为大本营开展活动;2003年,四十七中成立了国际部,除聘请外籍教师外,还先后派教师到英国、日本、新西兰、美国等国家进修学习外语,并参加AFS国际文化交流项目,派学生到各国进行文化交流。“目前,国际部已经和多个国家的教育组织签署了多种方式的合作协议,四十七中的学生不仅可以在母校接受国外的先进教育,也可以直接被送往国外留学,外国的学生也可以来此学习中国文化。”常主任告诉记者,四十七中已经连续派出学生36人,前往美、德、意等十多个国家,接待年度

交流学生共26人,涉及12个国家。

通过对外交流活动,学生们拓宽了视野,教师们接触到了国外的先进教学理念,学校注入了新鲜的血液,通过与世界的交流,也使四



上图:省教育厅厅长蒋笃运(右一)视察四十七中
右图:新加坡教育部领导向学校领导赠送纪念品

十七中的学生有更宽的成才之路。2004年,孙静怡同学赴美进行文化交流活动,目前,她已被迪金森大学、纽约州立大学、沃莱斯特理工学院等五所美国知名大学录取,并有学校提供约4万美金的奖学金;就读于“中新友好试验班”的查海翔2005-2006学年通过AFS赴意大利,今年4月他已通过意大利PLIDA意大利语水平证书考试,即将参加六月份的“马可波罗”计划赴意学习……

承担社会责任,为“宏志”学子撑起一片蔚蓝的天

在四十七中的餐厅里,如果你看到一位学生为自己的老师端上一碗汤,没有任何语言,然后转身离去,不要惊讶,老师知道,那是他们宏志班的学生,他们在用自己独特的方式表达着对老师、对学校的感恩之情。

据悉,四十七中省级宏志班实行的是“1+1”编班制度,即一位家庭困难的宏志生加一位优秀城市生,为的是让两个在不同生活环境中长大的孩子实现待人处事、学习方法、生活方式等方面的互补,实现他们的全面、和谐发展。“我们要培养的是全面发展的人才,是健全的人,对宏志生,我们不仅要保障他们的生活所需,还要保证他们心灵健康。”负责宏志班工作的张主任告诉记者:“因为宏志生大部分来

自农村,远离家乡、父母,心理上容易产生波动,学校不仅让组织能力突出、责任心强、教学管理经验丰富、善于做学生思想工作且富有爱心的老师担任宏志班班主任和教师,还特意为其指派了生活班班主任定期和他们谈心,安排心理老师为他们做专题报告让他们摆脱思想的困惑。”考虑到宏志生综合素质和动手能力相对较差,学校还鼓励他们参加各种课外活动,让他们担任一些职务来发掘他们的潜能,培养他们的能力。

一份耕耘,一份收获,这是千古不变的真理,“宏志班”的学子没有让老师失望。一次暑假,学校因为承办活动需要招募一些志愿者,宏志班的学生虽然已一个学期没有回家,但还是表示愿意留下来为学校贡献一份自己的力量。高二(2)班一名来自驻马店的女生终于忍受不住思家之苦,一直坚持到活动结束就哭了鼻子:“学校免除了我们所有学杂费,每月还补给我们200多元的生活费,帮我们组织募捐,我们知道,是社会、学校、老师对我们的关心和爱护,让我们能够继续学习。学校为我做了那么多,我应该力所能及地为学校做点儿事情。”虽然,她最终在老师的劝说下提前回去了,但她的话语令在场所有师生动容。“当她那么说,知道她很想家,但还自愿报名留下时,我很感动,我知道,我们为家培养了一批真正的人才。”张主任动情地说:“细数一下我们送走的宏志生,有中国科技大学的,有西南财经的,有哈尔滨工业大学的等等,他们来信问候他们的老师,关心学校的发展,说步入大学后更加明白了四十七中给了他们同城里孩子站在同一起跑线上的综合素质能力,不管是在四十七中还是在大学,他们一直生活得非常自信。”

我们是悬在空中的尘埃,来不了凤凰,只能飘荡在天河之外,下不了漏天大雨,只能飘荡在半空之中。当我们渐渐地向黑洞飘去,是你,用你神奇的魔棒召回了我们,尽管,我们只是微小的尘埃。在我们心中,你是高贵的天使,牵着我们走向天堂的路。

这首小诗是宏志班学生的心声,也是他们对学校、老师所倾诉的感激之情,更是他们对社会感恩的浓缩,他们自愿去当交通协管员,自觉到绿城广场、森林公园爱绿、护绿。他们感觉,这是

他们对社会的回报,也是对社会的责任。

“在河南,开办国家级宏志班的学校只有两个,四十七中是其中之一,而省级宏志班有5所学校共开办了6个班,其中我们四十七中有两个班。开办宏志班是四十七中乐于承担的社会责任,是为了给国家培养更多的人才,看到宏志班学生已经在尽自己的所能去回报社会,我们感到,我们的所有努力和辛苦都是值得的。”四十七中校长郭勤学表示,四十七中会把宏志班继续办下去,越办越好,四十七中也会欢迎更多的有志学子来此读书。

我骄傲,我是四十七中人

四十七中拥有三个校区,在校生6800多人,是郑州市规模最大的现代化集团式公立完全中学。她环境优美,建筑新颖别致,疏密相间,校园绿树环绕,芳草铺茵,花坛喷泉;她设施一流,国际互联网直通每一个角落;她名师荟萃,专任教师364人,其中特级教师1名,国家级骨干教师1名,省、市级骨干教师65名,省、市级优质课获奖教师59名,具有研究生学历的教师已达教师总人数的45%;她注重对学生个性的培养,2001年校女足队以全胜的成绩在全省独占鳌头,2002年为国家输送5名预备队员,男足曾获“圣洁医生杯”冠军。目前她不仅是“省青少年训练基地”,而且经常举办科技、体育、文学、艺术周等活动;她是一所特色鲜明的窗口学校,与国际的交流和合作使学生开阔了眼界,激发了兴趣,增长了阅历,提高了水平;她曾经接待过国际奥委会协调委员会主席维尔布鲁根,国家总督学柳斌,教育部副部长张保庆、赵沁平,副省长贾连朝等各级领导和社会知名人士;“观念新、基础宽、外语好、有内涵”已成为四十七中毕业生的特色。

作为四十七中的学生,这里有他们广阔的发展空间,这里有他们引以为傲的教育理念和教育特色;作为四十七中的老师,这里有他们工作的乐土,有他们引以为傲的学生;作为四十七中的领导,这里有他们付出的心血,当然,更有他们引以为傲的成绩;作为四十七中人,他们说,这是他们的骄傲!

本报记者 李会平 张震

1978年
3月,郑州市确定郑州一中、郑州九中、郑州十一中为重点高中,郑州七中、郑州四中、郑州四中为重点完中,郑区确定郑州十二中、郑州十三中为重点学校。

1979年
所有高校招生实行并轨。

1999年
郑州市普通高校第一年大幅度扩招。

2000年
高考生增加外语听力测试,测试成绩不计入总分。

2001年
高招实行“3+文理大综合+1”的高考科目设置方案,考生不分文理;外语听力测试的成绩计入总分;实行网上录取;停止使用“标准分”,恢复使用原始分报告考生分数。

2005年
2月4日,郑州市第一中学、郑州市第四中学、郑州市第七中学、郑州市第十一中学、郑州市外国语学校、郑州铁路第一中学、巩义市第二中学等学校被评为第一批河南省示范性高中。

12月2日,郑州市回民中学、郑州市第二中学、郑州市第四十七中学、郑州中学、郑州市铁六中学、郑州市第十九中学、北大附中河南分校、中牟县第一高级中学、郑州市第九中学等学校被评为第二批河南省示范性高中。

2006年
郑州市第十二中学、郑州市第十六中学、新密一高、新密实验中学、荥阳高中、登封高中被评为省级示范性高中。(2001年及以前材料均据《郑州市教育志》)

