

“教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。” ——爱迪生

金水区

“五大工程”锻造教育名片

本报记者 张震

(上接二十二版)

项目改革工程取得新成效

2015年，金水区中小学教育质量综合评价改革实验项目进一步深化。该区先后下放了一年级语文、数学，三年级英语，六年级语文、数学、英语，二年级语文、数学和四年级英语学业水平测评评权，促进了学校自主评价、多元评价；开展市区初中深化学区、教研协作区衔接融合研究，建立全区初中第一、第二、第三教研合作体，有效拓宽学科教研范围，提升了学科教研水平。

此外，金水区教育督导评估改革项目也得到了进一步深化。完成辖区16所上等级幼儿园的等级初评和42所准办园专项督导工作；深入推进责任督学挂牌督导，常规开展随访督导；组织39名督学及部分学校领导到上海浦东进行督学体验培训，提升了服务学校能力；举办全区中小 schools 三年发展规划实施情况年度自评培训，促进学校形成以规划为引领的自主发展机制。

队伍优化工程凸显新亮点

2015年，金水区基层服务型党组织建设水平持续提升。该区认真开展局属支部分类定级活动，建立了48个支部晋位升级台账；积极开展开展在职党员到社区报到活动，全区教育系统1483名在职党员、党员发展对象和入党积极分子

到社区报到，参加志愿服务活动。

为持续提升师德师风建设水平，金水区以“做党和人民满意的好老师”为主题，积极开展师德征文、演讲活动，引领教师认真履行职责，教书育人，为人师表；出台了《金水区教师违规违纪处分暂行规定》和《郑州市金水区教体局关于做好中小学校和在职中小学教师有偿补课自查自纠工作的通知》，为加强师德师风建设，规范教师从教行为提供了制度保障。

为进一步提升干部队伍建设水平，金水区举办了学校课程领导力提升计划之厦门大学校长高级研修班，42名中小小学校长认真学习了先进的课程理念和丰富的实施经验；组织42名党支部书记参加金水区教体局局属党支部书记湖南师范大学创新培训班，组织75人参加郑州市校长培训、35人参加园长培训，组织45名德育主任(辅导员)参加专业素养提升培训，有效更新管理理念，提升了管理水平。

在教师队伍专业发展水平提升方面，金水区面向社会招聘195名教师，充实到教学一线。出台《金水区第二轮教师交流实施方案》，以“均衡职称结构、年龄结构比例”为原则启动了第二轮教师交流，成功交流教师68人；采取多种形式加强教师队伍建设，该区4人参加市教育局第八期“TFU1”、第二期“TFU2”课程培训，推荐上报16名省培计划地方

培训项目参训学员，遴选36人参加郑州市音乐教师技能提升培训、幼儿园骨干教师培养对象培训、能力提升培训、班主任心理健康教育培训等活动；选派5名优秀教师赴泰国、菲律宾进行为期两年的支教工作。在全省评选的20名中原名师中，郑州市入选4名教师，其中2名小学教师全部由金水区荣获。一年来，该区荣获省学术技术带头人1人，选拔推荐省教师教育专家6人、市学术技术带头人6人；教师在各级教学技能比赛中，荣获国家级一等奖12人、二等奖5人、优秀奖4人，荣获省级一等奖35人、二等奖47人、三等奖30人，荣获市级奖励181人。

惠民服务工程得到新提升

2015年，金水区惠民便民服务得到了有效提升。该区按照小学640元/年/生、初中846元/年/生标准，下拨义务教育阶段学生公用经费和书作费3813.7万元，惠及学生105516人次。资助59名家庭困难学前教育幼儿6.55万元，资助78名家庭贫困大学生65.1万元。2015年，区属小学共招收一年级新生19121人，其中进城务工人员随迁子女7240人；小升初就近分配入学15011人，其中进城务工人员随迁子女5830人。

在学前教育和民办教育服务方面，金水区严格审批流程，坚持依法审批；

举办全区园长管理经验交流活动，提升园长管理能力；通过现场观摩交流、教育资源共享等形式，继续实施“百园扶百园帮扶工程”，有效提高幼儿园办园水平；组织61人赴成都师范学院参加金水区民办教育校(园)长高级研修班，进一步提升了民办教育管理能力

和水平。在全民健身服务和安全保障服务方面，金水区的服务水平也得到了有效提升。顺利完成全民健身活动状况入户调查工作，采集监测样本3477个；成功承办2015年郑州市中凯篮球俱乐部周末联赛暨“金水杯”全民健身篮球比赛和2015年金水区工会职工篮球比赛；积极开展全民健身月活动，掀起全区全民健身活动新热潮；圆满完成4处申报健身器材安装工作。为加强安全保障，金水区坚持中小学每月一次、幼儿园每季度一次的应急疏散演练活动，有效提高师生应急处置能力；坚持安全工作例会制度，强化安全管理工作；在学校自查、学区互查、及时整改的基础上，开展消防安全隐患排查和防汛安全隐患专项排查整治活动，提高校园安全水平；举办安全档案评比活动，有效促进校园安全档案工作的规范化。据介绍，金水区局属各中小学、幼儿园已经全部配备一键报警装置，全面提升了校园安保水平。

提起金水区农科路小学，总让人不由得想到“活力”两个字。学校位于美丽的东风渠畔，走进这里，处处都有文化之韵、和谐之美，学生在这里体验成长的快乐，教师在这里享受职业的幸福，学校成为师生的成长乐园和精神家园。学校自1996年建校至今，坚持“和谐教育、幸福人生”的办学理念，打造和美的育人环境，建立和顺的人际关系。近几年，学校先后被评为“全国英语教研示范校”“郑州市文明学校”“郑州市心理健康教育工作示范校”，被授予河南建业青少年足球训练基地。

享成长快乐 展和谐之美

——金水区农科路小学幸福教育纪实

本报记者 周娟

寓教于乐铸品牌课程

“What’s your name?”
“My name is Zhang Hai.”
……

在农科路小学的英语角，孩子们正在兴趣盎然地练习英语对话。

英语是农科路小学的品牌课程。从一年级至六年级，学校每周设置3~4个课时的英语课，并定期组织英语角和英语社团活动，通过课程和活动两个平台提高学生英语口语的表达能力，让孩子丰富词汇量，学习基本的语法。

快乐学习是农科路小学一直坚持的理念，也是孩子们不断提高学习能力的法宝。学校结合学生兴趣、教师特长，系统规划了校本化课程《E世界》，



将其分为“我演我show”“异域风情”“绘声绘画”“我的‘漫游’我做主”这四个版块，分别借助经典原声英文影片的赏析、万圣节节日文化和西方礼仪的熏陶、优秀英文绘本的阅读与感悟及“乐

语”社团等活动，进一步激发学生学习英语的兴趣、拓宽学生国际视野和语言综合应用能力。

除了注重对孩子们学习能力的培养，心理健康是学校课程建设结出的又一硕果。自建校以来，学校一直全面推进心理健康教育工作：一方面，加强硬件建设以满足个体咨询、团体活动、辅导讲座、心理测量等实施需求；另一方面，加强心理健康教育活动的常态化开展。学校的“心理健康活动周”已连续举办四届，通过各年级心理健康教育课堂、学生个体咨询和心理团体辅导、教师心灵成长培训课程、心语广播社团、家校合力课堂等多种方式，普及心健知识与技能，为学生的素养提升保驾护航。

放飞梦想展足球特色

课间操时间到了，学生们抱着足球来到操场，和着明快的节奏，足球在孩子的脚下、手中滚动变换，让人惊叹。

这样的足球课间操在农科路小学就能看到，比起传统课间操，学校自创的这套足球操更加贴近学生，让学生充分锻炼了运动协调能力和团队合作意识，深受学生喜爱。

农科路小学是足球传统项目学校，早在建校伊始就成立了足球队，并在2010年被河南建业足球俱乐部设为青少年足球训练基地。学校根据学生实际特点，在原有基础上重新编写了足球校本教材，向学生传授足球基本知识的同时还引导学生体验足球文化深刻内涵，促进学生综合素质全面发展和校园特色内涵有效提升。

学校通过课堂普及、课间操全员练习、社团拔高、体育家庭作业巩固等措施，分年级按水平段进行阶梯式学习和训练，努力达到“梯队健全，全员参与”的发展目标；每周一节足球课，坚持每天上下午两个大课间，足球队天天训练，大课间做自编足球操，每周举行校级足球技巧挑战赛，学生完成足球技巧练习的家庭作业……不仅要传授给学生足球运动之“技”，更重视足球育人之“道”，多种途径促进孩子们身与心的双重成长。



和美教育促和谐发展

农科路小学“家长开放周”期间，许多家长一大早就来到学校参观大课间，深入课堂听课，融入到学生的学习生活中，亲身体验了孩子们快乐而又充实的校园生活。就课堂教学和对孩子们的学学习习惯养成教育等问题，班主任及任课教师还及时与家长进行了面对面地交流。

学校着力营造充满生机活力的人文环境，为使师生轻松学习、幸福生活，学校着力营造充满生机活力的人文环境，形成轻松、简单、友善、协作的人际氛围，架起领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生以及家校之间的沟通桥

梁，使大家在一个和谐、民主、开放的氛围中不断成长。

最近几年，学校以“师生关系”为抓手，从四个层面实践探究：学校层面——更新育人观念为师师生关系改进营造氛围；教师层面——提升综合素养为师师生关系改进奠定坚实基础；学生层面——展示成长风采，为师师生关系改进注入活力；家庭层面——建立沟通渠道，为师师生关系改进提供保障，以点带面，帮助科学诊断，有效改进，不断增进教学实效，持续提升教育水平。

这里是师生学习、锻炼、展示的舞台，也是收获成功、喜悦以及信心的乐园。学校正为了孩子们的梦想踏步前行，走向更加灿烂的明天。

金水区纬五路第二小学始建于1954年，学校占地面积14067平方米，现有32个教学班，在校学生2102人。该校有一支经验丰富、学历层次较高的教师队伍，现有教师110名，其中省级特级教师1名，中小学一级教师75人，省级骨干教师2名，市级骨干教师5名。

近几年，学校整体办学水平不断提高，先后获得全国中小学“心理健康教育研究与实验”优秀教科科研成果一等奖、河南省课改教育成果一等奖、河南省示范家长学校、郑州市标准化学校、郑州市示范性家长学校、郑州市中小学德育工作先进集体等荣誉称号。



金水区纬五路第二小学

给学生温暖 自由 快乐的童年

本报记者 李杨

立德树人 引领成长

秉承着“给学生温暖、自由、快乐的童年”的办学理念，纬五路第二小学始终把德育放在首位，努力提高德育工作的针对性、实效性。学校精心布置校园环境，通过墙面文化、宣传栏、营造浓厚人文环境。楼梯上张贴着一幅幅励志名言，富有教育意义；走廊上、教室门口张贴着班级铭牌，是班级文化建设的一个窗口；走廊上、楼道里安全小提示随处可见；校园里，人文与自然和谐相融，达到润物无声的育人效果。

纬五路第二小学坚持每月一个好习惯的少先队课程，月初提出一个好习惯，月末由班主任进行总结、表彰，做得好的孩子成为“好习惯之星”，发放月亮奖章，每班评选一个“优秀好习惯之星”在升旗仪式上表彰，同时登上学校星光大道的“光荣榜”。在“好习惯之星”评比的激励下，有越来越多的孩子登上领奖台，增加了孩子的自信，也为更多的孩子树立了榜样，起到了很好的教育效果。

为了开阔学生的视野，该校构筑了学校、家长和孩子三方互动的平台，开展每学期一次的“家长助教”进课堂活动，各行各业的家长们走上讲台，给孩子们讲解各种知识，让孩子们在这种新鲜的授课方式中，不出校园就了解三百六十行，体验了社会生活的丰富多彩，家长们的每堂课都带给了孩子们全新的感受。



阳光智慧 健康成长

纬五路第二小学致力打造的“健康智慧课堂”，是一种以提升师生生命质量为本，以打造健康智慧的课堂文化为目标，在探索切实可行的教学模式过程中逐步形成的课堂形态。“健康智慧课堂”带给学生自尊的满足、自信的体验、智慧的启迪，让学生感受到学习的乐趣与美好。

以构建“健康智慧”的课堂文化为目标，该校通过开展校本教研常规课、青年教师研训课、梯级名师观摩课等多层次的课堂教学活动，进一步探索“健康智慧课堂”的内在规律。“健康智慧课堂”围绕主题，集体备课，提高了课例研讨实效，进一步深化对健康智慧课堂的实践和理解，教学效果明显提升。

围绕“阳光、智慧”学生的培养目标，纬五路第二小学将学校课程设置“阳光系列课程”和“智慧系列课程”，建构立体化、多层面的课程体系，使课程校本化、精品化、序列化，体现学校办学特色。

“奇趣串珠，串成精美作品；美妙对课，对出雅致对联”，这副对联巧妙地概括了纬五路第二小学“珠趣”和“对课”这两门特色课程的魅力。对课“珠趣”课程如今已成为该校的特色名片。“一校一品之篮球特色大课间”“校园吉尼斯”“快乐成长六一文化周”“校长离校课程”“毕业拓展感恩营”“校园飘香”等富有活力的系列活动课程，给予孩子温暖、自由、

快乐的难忘童年。

优秀师资 助推成长

“师也者，教之以事而喻诸德者也”。为了提高教师师德修养，纬五路第二小学重点加强教师德理论学习与培训工作，坚持树立正面典型，坚持正面教育，采取榜样激励作用。学校开展了“推身边先进，学身边典型”教育活动，最美教师、最美团队评选，并利用橱窗、演讲等形式宣传优秀教师事迹，不断推进师德师风建设深入发展。在优秀教师的引导下，富有阳光、和谐、健康内涵的学校文化逐渐形成。为把师爱更好地传递，学校还开展了温暖工程，教师与学习、生活有困难，心理有障碍的学生进行了结对，联手帮扶，受到家长欢迎。

纬五路第二小学十分重视教师培养，提倡老师多读书，读好书。除了购买大量图书充实图书馆之外，还每年给老师们送书，开展“智慧讲坛”、读书交流活动等，不断夯实教师的文化底蕴。在教师发展方面，该校立足校情，制定教师发展规划，促进各个层次的教师都能提高，如“青蓝工程——师徒结对共提升”“梯级名师工程”“名师引领”活动以及针对青年教师的“五个一”成长工程等，有力地促进不同层次教师的发展。该校还邀请名家到校讲座，与教育机构联手培训，参加各种观摩学习活动，校内名师交流，外出学习校内汇报等多种形式的培训内容丰富，开阔了视野，深受老师们喜爱。

