#### 传统文化韵校园 感恩实践扬美德

博大精深的中华优秀传统文化是中华民族的"根",在校园文化建设上,春晖小学以传统文化浓墨点睛,充分发挥建筑、楹联、篆刻等校园文化的熏陶作用,赋予楼体"学思堂""乐耘楼""芳菲苑"等古朴典雅的称谓。身正、体正、心正、行正是"养正"教育对学生身心素质的要求。养正镜前,面必净、发必理、衣必整、纽必结、头容正、肩容平、胸容宽、背容直,提醒师生每天好形象,每天好心情。

感恩是一种心态,也是一种品德。常怀感恩之心,人与人、人与自然、人与社会的关系将变得更加和谐。春晖小学学校依托校训感恩,开展了感恩父母,懂得回报;感恩社会,服务他人;感恩自然,低碳生活等一系列主题教育活动。

作为"河南省少先队先进集体",春晖小学长期坚持开展"学雷锋"活动,并制定了详细的活动实施办法和评价方案。每周五利用队会时间到社区、小区等地方打扫卫生,到敬老院和福利院献爱心。学校还成立了爱心超市,倡导学生把自己不用且比较新的服装、学习用品捐出来给家庭暂时困难的学生使用,也吸引了很多家长参与其中。在爱心融融的互动中,引导学生主动将关爱作

为一种习惯、一种美德传承下去。如今, "感恩教育"已成为学校德育活动中的一个特色品牌。

养成节约、环保的生活习惯,树立环境与可持续发展的价值观,是每一位公民应有的责任,也是春晖小学教育的新课题。《坏保体验行》课程是学校新开发的课程,获得了全国综合实践活动课程一等奖。学校以此为题,创编了舞蹈《渴望蓝天》《郑州雾霾谁治理》等多个艺术节目,以期达到"以美启智、以美育德"的目的。在学校老师的带领下,学生走进污水处理厂,走进黄河湿地,调查、访问,捡拾垃圾,劝阻不文明行为,了解水污染现状,学生的环保意识和文明习惯在体验中得以强化。

小学生的养成教育是学校常抓不懈的工作,春晖小学把行为守则和礼仪编成广播操,把育人与体育艺术结合起来。"每周一礼"礼仪教育活动,让传统鞠躬礼、现代握手礼、春晖敬茶礼等礼仪习俗成为习惯。"以人为本、德慧双修"的办学理念在这里得以体现,"勤奋、博学、自信、知礼"的校风在这里养成。"三风一训"为核心的精神文化,浸润着每一位师生的心灵,激励大家做永怀感恩之心、德慧双修、智慧通达、品正合一、多姿多彩的春晖人。

#### 多元课程启心智 厚德养习重评价

"博古通今、智慧通达、身心健康、感恩负责"是春晖小学的育人目标,也是该校的课程目标。在二七区"多彩教育"理念的引领下,学校打造"养正慧通"多彩校本课程品牌,根据布鲁纳的多元智能理论,开发了五大类三十九门"养正慧通"校本课程供学生选择。丰富多彩的课程为每个孩子提供适合的舞台和空间,让学生多元发展,成为最好的自己。

把道德教育融人课程,是春晖小学的一大特色。在校园里,学生人手一本《多彩教育之诗风词韵》校本教材,其内容全部精选传统典籍中的唐诗宋词,采取"人境加吟诵"的方法,分年级分学期引导孩子背诵,旨在利用孩子记忆的黄金时期,引领学生走进经典,感受文字之美、培育道德,积淀好习惯。同时,该校还将国学经典《三字经》《弟子规》《千字文》《百家姓》《大学》《论语》等传统文化读本作为低、中、高不同年级的校本教材,利用每周一节的国学

课学习,了解"仁义礼智信",以此规 范行为、自信知礼。

为了提升学生综合素养,春晖小学着力打造融传统文化的特色课程:每年九月,学校都要为一年级新生举行隆重的人校课程——"开笔礼"仪式,孩子们在"端正衣冠、朱砂启智、击鼓鸣志、童蒙开笔、茶敬亲师、赠书识礼"等环节中领略尊师孝亲、崇德立志、勤奋学习、仁爱处事的厚重文化精神。

结合课程,春晖小学还建立了一套行之有效的"日清、周评、月结"多元评价制度,采取自评、家长评、外组评和老师评等多元、科学的评价方式,把学习习惯的培养与品德育评价上,除了有三好学生的评比之外,学校每学期还评选出了体育小健将、劳动小能手、环保小卫士、美德好少年、阅读小博士、才艺小明星、礼仪小君子等,多元评价聚焦孩子与众不同的精彩,让每个孩子都看到自己的闪光点,找回自信。

郑州市二七区春晖小学位于碧云路 13号, 创建于2005年8月, 现有2600多名学生, 92名教职工, 是一所年轻而富有活力的学校。

结合校名"春晖"及校训"感恩",学校确立了"以人为本,德慧双修"的办学理念,从校园文化建设、课程建设、教育科研、评价机制、特色活动等方面不断实践、沉淀和升华,凸显特色,打造独具特色的"养正慧通"品牌,推动良性发展,享有较高的公信力和美誉度。办学十年来,学校先后荣获国家级语言文字规范化示范学校、全国首批优秀传统文化实践基地、全国青少年足球特色学校、全国学生体育工作示范学校、河南省绿色学校、河南省德育工作先进单位、河南省优秀少先队集体、郑州市学校行风建设工作先进单位、郑州市文明单位、郑州市校本课程建设先进单位等名项荣誉称号。

# 品正慧通育多彩 万紫千红花满园

木坦记去 李 杉





#### 足球文化创特色 学生团队美名扬

作为河南省足球体育传统项目学校,春晖小学制定足球发展规划,拨出专款用于足球的发展,积极培养"乐学、励志、创造"的特色足球文化,提炼足球精神。该校开展实施足球进课堂,具有多年足球训练的金卫东教练和"绿色通道"引进的郑州大学足球专业研究生高钊老师担任足球专业课教师,建立并完善校园班级足球联赛制度,将名次前列的球队列入班级考核,增加班主任对足球比赛的重视程度,以此培养学生对足球运动的热爱以及团队意识、合作精神、坚韧的毅力、集体的荣誉感,让孩子在自信中成长,在拼搏中成长。

据介绍,该校足球团队多次代表河南省参加全国校园足球联赛、夏令营、冬令营等重大赛下。多次荣获国家级、省级、市级、区级比赛冠亚军,已经成为河南省省名的足球劲旅,先后为国家青少年足球队、河南建业俱乐部等各级、市级长期任输送百余名苗子队员。该校也获得全国足球特色学校、河南省足球传统项目学校、河南省足球传统项目学校、河南省足球传统项目学校、河南省足球传统项目学校、河南省足球传统项目学校、河南省足球市、产校等荣誉称号。2015年3月,春晖小学作为二七区特邀学校参加了全国教育部组织的足球培训,足球项目从实力到影响力再创新高,推动学校特色再发展。



德艺双馨高质量 "师者之师"塑形象

德艺双馨的教师团队是春晖人 的理想追求,学校组织教师观看《寻 找最美乡村教师》颁奖典礼,举办 "讲讲身边好老师"分享会、"名师成 长路,师德诉真情"讲座,开展"爱与 责任"主题师德演讲、"教育服务进 家庭"家访活动,评选表彰"师德楷 模"等,激发教师职业内在动力。同 时,通过师徒结对、成立青年教师成 长营,学校大力开展立足学校发展 的校本研修,组织"教研组汇报课" "骨干教师展示课""新任教师亮相 课""研修接待课""青年教师评优 课""岗位练兵说课""基本功比赛" 等,以及集说课、上课、案例分析、专 题讲座、教研沙龙等于一体的特色 课堂教学展示,教师相互学习切磋, 有效促进了教师的专业化成长。

春晖小学"芳菲苑名师工作室"被评为名教师培养工程第一周期示范名师工作室,"一抹新绿"名师工作站荣获二七区名教师培养工程先进团队,语文、数学、体育、科学、综合实践等五个学科被评为二七区名

学科团队。一批批青年教师迅速成 为教学新秀,在各自学科领域中崭 露头角,屡创佳绩:名师课堂精彩亮 相国家舞台,科研成果荣登课改核 心刊物,赴港送课打开国际交流之 窗,走上了春晖教育品牌与教师专 业发展双提升的高速路。

"品质化、国际化、现代化"是郑 州市二七区春晖小学的办学方向, 在"互联网+"时代,春晖小学已率 先踏上信息技术的快车,校园实现 了无线网络全覆盖,以省重点课题 《班班通环境下教师信息素养及专 业化发展研究》和《小学微课程教学 应用的实践及策略研究》为引领,促 进信息技术与学科的融合。利用 "优教通"网络平台和学校先进的录 播资源,积极探索微课程、翻转课 堂、慕课等信息化教与学变革方式, 培育智慧多彩的春晖学子。传承与 发扬,信息与现代,让学校始终走在 国际与时代的前列。"万紫千红花满 园,品正慧通育多彩。"这就是富有 品质的春晖小学。

# 桃李芬芳香满园 春华秋实谱华章

——郑州八十一中发展纪实 本报记者 李 杨

这里是远离喧嚣的一片教育净土,优雅整洁的校园环境与现代化的教学设施相得益彰;这里是文化底蕴深厚的历史名校,有几代人挥洒的青春,见证了几代人的成长;这里是一所独具特色的成长乐园,坚持走"成功教育"之路,让每一个学生都能找到成就感……这就是"有教无类,扬长避短,为每个学生的永续成功加油"的郑州八十一中,这些不仅镌刻在八十一中人的心中,更践行在八十一中人的教育追求之中。

### 栉风沐雨 一片丹心酬壮志

郑州市第八十一中学,始建于1970年,学校旧址位于郑州市京广南路,老校园环境幽雅,布局规整,校舍宽敞明亮,交通便利,是学生求学的理想之地。学校占地总面积14367平方米,建筑总面积5294平方米,包括教学楼、综合楼、办公楼、家属楼、食堂、学生公寓等建筑设施。现临时搬至永安街36号进行新建学校过渡,过渡新校区教学环境和各项功能设施更加齐全完善。

学校现有20个教学班,1300多名学生,88名教职员工。其中,中、高级职称比例达67%以上,本科毕业的专职教师达93.19%,拥有一批年富力强,具有奉献精神的教学骨干。教师关爱学生、爱岗敬业、乐于奉献,以其高超的教育艺术和扎实的专业知识,赢得了学生和家长的广泛赞誉。

2013年8月,郑州八十一中新一届领导班子成立,创新学校管理机制,使得学校的办学质量有了突飞猛进的发展。学校连续五年被评为"郑州市普通初中教育教学先进单位",郑州市政治学科教研基地2014年落户该校;2015年9月,郑州师范学院教学实习基地在该校挂牌成立。同时,近两年学校还获得了"河南省校园文化艺术工作先进单位""郑州市教育科研先进单位""郑州市中小学综合实践活动先进单位"等诸多荣誉。

### 薪火相传 不忘稚羽击长空

为了给学生们创造更好的学习环境,经过郑州市中小学校、幼儿园建设工





永安校园2015届新生军训掠影

作会议的召开,郑州八十一中有幸被列入新建学校的项目中。一个崭新的八十一中新校园将在不久的将来在代庄街和端午路东北角完美呈现。据介绍,新校园的建设将注重文化的传承及氛围,教育教学功能用房标准齐全,不仅有利于整合教育教学资源,增强学校社会服务功能,有利于家校深度合作,对于发展学校特色的"成功教育"具有重大意义,同时也为教师们提供了新课程改革下现代化的教学育人环境。

新建学校过渡期间,郑州八十一中暂时搬迁至永安街校区。暑假期间,八十一中教师放弃假期,冒着高温,克服重重困难,历时近两个月,完成了从京广校区到永安校区的搬家任务。搬家过程中,图书室、阅览室、仓库、保管室、功能室、理化生仪器室、教室等等,堆积如山的货物,教师一件件清点、打包、编号、装运。尤其是理化生实验室,多种危险物品散发的气味使人望而却步,老师们戴上口罩、手套,穿上围裙,不辞辛苦,终于顺利搬运空比

校址的搬迁并没有影响郑州八十一 中人追求发展的脚步。学校坚持走"成 功教育"特色之路,本学期不仅开展了新生军训汇报表演、唱红歌比赛等丰富多彩的活动,还组织学生参观河南省地质博物馆,培养学生创新意识和社会实践能力。组织全体党员教师到巩义市新中镇柏茂庄园——豫西抗日根据地进行参观学习,传承革命精神。10月21日,该校还迎来了美国亚特兰大地区著名学校North Cobb Christian School 的老师到校参观交流,八十一中悠久的历史、先进的教育理念以及富有特色和成果的校本教研都给美国客人留下了深刻的印象。

### 春秋走笔 风鹏正举写辉煌

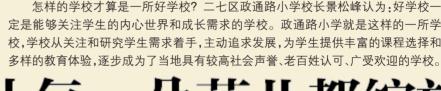
近年来,在二七教体局"三大主题""六名工程"思想的引领下,郑州八十一中大力实施"成功教育",讲求策略化教学,提倡生活化课堂,中招成绩连年提升。

2013年中招,八十一中以总评505 分的成绩,位居全区第一名。其中省级 示范高中上线人数81人,上线率 35.06%;市级示范性高中上线人数190 人,上线率82.25%,均居全区第一名。 语文、数学、英语、政治、历史、物理、化 学、体育学科和中招理化生实验全部荣 获二七区第一名。

2014年中招,该校以总评468.02分的成绩,继续位居全区第一名。其中省级示范高中上线人数106人,上线率36.05%;市级示范性高中上线人数220人,上线率74.83%,均居全区第一名。语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学均荣获二七区第一名。

2015年中招,该校以总评488.32分的成绩,连续五年保持全区领先地位。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。面对未来,只争朝夕的八十一中人又一次站在了新的起跑线上,校长张伟民将带领全校师生,乘上理想教育的巨轮,扬帆起航,开拓奋进,迈向学校教育理想的彼岸!



## 让每一朵花儿都绽放

—二七区政通路小学"个需发展"探索纪实



#### 创设"个需"校园环境 为学生建立归属感

学校是学生的第二个家,适宜的校园环境使学生身心愉悦的同时也能起到育人的效果。徜徉在政通路小学的校园,处处都是舒适的感觉。在学校的文化厅——文慧厅,设立有信息交互平台,学生可以按需查找资料、看喜爱的节目和电影,可以收发邮件、上传下载资料,为他们获取知识开辟了新途径。为了满足学生游戏的需求,学校专门绘制了"秀乐场",有"跳房子""极速方格"等游戏格子,活动用品学生可按需索取,也培养了学生的自我管理意识。

## 构建"个需"课程体系 布设个性发展空间

在"个需教育"理念的引领下,为了

让学生享受有创意的幸福生活,让教师拥有幸福教学生涯,政通路小学重塑课

程,构建了"个需"课程体系。 学校将国家课程校本化,在"语文 主题阅读教学"方面进行了尝试,将教 材内容压缩,三分之一时间解决教材 中的文本,三分之二时间进行同质的 文本阅读。课外阅读纳入课内进行, 教师少讲,学生多读多悟。通过群文 阅读一主题探究一展示交流一整体感 悟这样一个动态的环节,教师和学生 一起走进节

让质从量来。 没有选择的教育不是好教育,政通路小学在对可利用资源充分调研的基础上进行需求评估,结合课程资源,构建了学科拓展类、人文素养类、艺术创新类、生活技能类、身心健康类、国际理解教育类六个门类的企业提供表现。

学生按需发展、展示自我提供了平台。 为了创设学生个性发展的空间,政 通路小学将"六一"节定为该校的"学生 成长节",每个孩子都是主角,只要孩子 愿意,他们的任意作品都可以展示,没 有形式的限制、没有数量的约束,力争 让每位孩子看见最美的自己。

#### 关注成长过程 创新管理模式

"个需教育"一直倡导评价不能用一张试卷甄别学生的程度,应该关注学生成长的过程,于是政通路小学构建了"NIGA学业评价体系"。评价侧重学生能力的检测,评价内容进行学

科整合,以定向越野的形式为载体,融语文、数学、体育、美术、生活技能、行为习惯为一体,进行立体式评价。在开放的、多元的评价过程中,学生更加自信。在过程性评价方面,该校还专门有"个需评价手册"和"个需评价套餐"记录学生日常表现。

在学校管理过程中,为了对一些容易失误和存在隐患的事情进行有效规避,政通路小学创新"可视化管理",将需管理的对象用最简洁、最直观的方式和形式体现出来,使学校的管理视觉化、透明化、界限化。如利用规矩线、"图说我家"等明确告知全校师生应该怎样做。

学校无小事,事事关教育,事事关唤醒。为了使学校的一人一事一草一木都成为实施教育的构成元素,该校还专门拍摄了"美微"微电影,用照相机和录像机把校园原生态画面随时记录下来,不仅展示了美丽校园、美丽教育、美丽师生,也见证了师生的成才历程、得失,促进了师生成长,营造了智情共融、探本求真的校风。

回望走过的路程,遗憾与希望并存、瑕疵与美丽共在、辛劳与温暖交融。政通路小学经历了凤凰涅槃的痛苦,虽然步履维艰,但"个需教育"路上师生们坚定、扎实、步履铿锵地不停行走着。几年的春夏秋冬,寒来暑往,原先前方的站点大多变成了当年的位置,重新审视,政通路小学将整装再出发。在"个需教育"道路上,他们会用"个需教育"守护每一棵幼苗的成长。