

## 普通高中多样化发展系列报道

“普通高中多样化发展既是国家教育整体发展的需要,同时也是社会发展的需求。其根本目的是适应学生多样化发展和社会对多样化人才的需要,创造适合不同学生的教育环境,为培养合格公民、高素质劳动者和创新人才奠定基础。”作为我市首批综合创新类“郑州市普通高中多样化发展试点学校”,郑州十一中是如何探索学校多样化发展的?该校校长郭勤学接受了记者采访。

# 打造“课程超市” 为学生提供广阔成长平台

——访郑州十一中校长郭勤学

本报记者 李杨

## “课程超市”备受青睐

“要想培养出真正适合社会发展需求的人才,就必须适应发展理念的新要求,适应高中阶段教育普及的新要求,适应考试招生改革的新要求,适应加快推进教育信息化的新要求。”郭勤学告诉记者,为了给学生的个性发展提供更多的选择,为不同类型的学生提供发展平台,郑州十一中从学校实际出发,从完善学校课程体系入手,打造校本课程“超市”,多层次、全方位地培养学生的创新精神与实践能力和实践能力,努力满足学生的个性差异和不同选择的需要。

“落实学生多元化发展,需要以校本课程为依托。”郭勤学介绍说,学校的校本课程分为必修课程、限定+自主课程、自主选修课程三种类型。“必修课程”是所有学生都必须选修的课程,如高中生活课程,作为学生的入校教育课程,所有学生都必须进行学习。“限定+自主课程”是指在学校提供的若干类课程中必须至少修习的一门课程,如体育健康课程,除了在体育课上进行选项教学外,学生在课外必须进行体育延伸学习,可以在篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、游泳、健美操、武术等项目中,选择一个项目进行延伸选修,至

少掌握一项终身受益的健身技能。“自主选修课程”是学生可以根据自己的兴趣自主选择的课程。

以法制安全教育课程、文明礼仪教育课程、国防爱国主义教育课程为主要内容的公民素质教育课程,包含国学经典诵读、书法艺术欣赏等内容的国学素养课程,科学探究课程等丰富多样的学科拓展课程……在郑州十一中“货品”丰富的课程超市中,每一个拥有不同爱好和特长的学生都能选到自己满意的课程。

## 课堂内外感受成长

丰富多彩的校本课程不仅丰富了学生的课内外生活,扩大了学生知识领域,满足了学生的多元需要,更让他们在课堂内外感受到了自己的成长。

据郭勤学介绍,校本课程培养让学生的创新能力得到了很大提升,多名学生在各级比赛中获得可喜成绩,部分学生因此被保送到国家一流学府学习;武博社、啦啦操健美操社、墨舞丹青书画社、雪莲艺术团等各种类型的社团让学生在锻炼和竞技过程中磨炼了意志,培养了顽强、勇敢、豁达、乐观等心理品质,在琴棋书画的优雅氛围中提升境界,陶冶

情操;“最美教师”“最美学生”等评选活动,用身边榜样、先进事迹打动了师生,引导师生用真情去发现“美”、分享“美”、弘扬“美”,营造了一种尊师重道、互相学习的积极的正向氛围;学校青年志愿者服务队始终响应“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,践行“以奉献扬青春,与社会同进步”的宗旨,用现有的资源多层次、全方位、深入持久开展红绿灯下倡文明、关爱老人、关爱留守儿童等大量志愿服务活动,增强了学生的社会责任感……

“丰富的活动是学生培养兴趣爱好、发挥自身潜能、发展能力特长的实践舞台,同时也为学生未来的职业生涯发展提供了更多的可能,激发每个学生的生涯发展前景。”郭勤学告诉记者,该校跑马社和校电视台有着悠久的历史,多年来,一批又一批的社团成员通过自身的努力被北京大学、中国传媒大学、中央美术学院等高等院校录取,著名主持人张泽群即为其中一员。“不得不说,高中的社团经历为他们的职业规划奠定了良好的发展基础。”

## 特色办学意义非凡

谈到普通高中多样化、特色化发展对于学生成长的意义时,郭勤学表示,以完善校本

课程建设为基础的多元化发展为大学生培养兴趣爱好、发挥自身潜能、全面塑造自我、提升学生综合素质提供重要平台,对全方位培养学生核心素养,培养创新型人才,推进素质教育发展具有重大意义。

“随着办学规模的逐渐扩大,办学条件的不断提升,我校依据自身的办学特点,结合社会实际,在保证为高等院校输入更多优秀人才的同时,还要办出自己的特色。”郭勤学告诉记者,其实早在2002年,郑州十一中的德育工作就通过了郑州市教育科研所特色办学的鉴定评估,认定该校德育,特别是养成教育方面做到了制度化、序列化和规范化,成为该校突出的办学特色。“在今后的一段时间内,学校将以培养学生发展核心素养为目标,以学校‘求有知健体,达喻事明理’的校训为指导,开展更有针对性的德育活动,寻找新时期学校德育工作新的增长点,进一步固化、提炼形成十一中的办学特色。进一步探索促进学校多样化发展的方向并完善相应措施,为学生的发展、成才提供更为广阔的平台,为社会培养更多创新性人才。”



## 文化绿城小学 舞蹈社团表演获好评

本报讯 5月13日,“金水区教育艺术节舞蹈比赛”在金水区丰庆路小学举行。金水区文化绿城小学“云之舞舞蹈社团”带来的《我是小小特种兵》作为第一个节目赢得了评委和观众的阵阵掌声。

据悉,这次舞蹈题材以特种兵为主,绿城小学队员们都表现出了极大的自信与热情。整场表演过程中,她们将三段不同的舞蹈氛围展现得淋漓尽致,使人看了热泪盈眶。(常罗文)

## 文化路一小合唱团 合唱比赛夺冠

本报讯 5月12日,由金水区教育体育局主办的“金水区教育艺术节学生合唱比赛”在第七十五中学举行,金水区文化路第一小学“乐之灵”合唱团从32支代表队中脱颖而出,荣获第一名。

比赛中,“乐之灵”合唱团演唱了中外两首不同风格的歌曲《小龙舟》和《哈里路亚》,孩子们用空灵动听的声音、细腻投入的情感、乖巧可爱的姿态,赢得了在场观众的阵阵掌声,征服了每一位评委。(刘曼)

## 回民一小 开展民族团结教育活动

本报讯 5月13日下午,管城回族区回民第一小学举行“56个民族56朵花”民族团结教育展示活动。各班展示了具有少数民族特色表演,西域风情歌舞合奏、风趣幽默的三句半表演、清脆嘹亮的瑶家山歌、铿锵有力的诗朗诵等节目精彩纷呈,现场观众掌声雷动。师生们在活动中感受到民族风采,体味到浓浓的民族风情,增强了爱国情怀。(葛齐)

## 香山小学 展示春的印记

本报讯 5月11日上午,惠济区香山小学 Super Power 班的孩子为全校师生带来了一场以“留下春天的印记”为主题的秀春、忆春的课程展示盛宴。

活动现场,孩子们把舞台搬进操场并以一场别开生面的 T 台秀拉开了本次活动的帷幕。伴随着音乐,孩子们双手举着春天的图画走着独特的猫步。五光十色的图画与其优雅的步伐交相辉映,摇曳生姿,着实吸引了台下观众的眼球。(阎鑫)

## 郑州中学第三附属小学 举行女生青春期知识讲座

本报讯 5月12日下午,郑州中学第三附属小学特邀河南果乐公司刘老师,为六年级女生进行了一次青春期知识讲座。刘老师从女生青春期心理特征、青春期的发育、月经期的自我保健、女生如何自我保护等几个方面对学生进行讲解。

此次青春期知识讲座,让该校女生们懂得了青春期生理、心理发育特点,对青春期的生理卫生知识也有了初步的了解。(孙怡贤)

## 新建幼儿园 亲子阅读活动创意足

本报讯 为更好地激发幼儿的阅读兴趣,并通过阅读收获科学知识,彰显科学教育特色,5月13日,金水区新建幼儿园开展了“我的绘本我创意”自制科学绘本亲子阅读活动。

亲子阅读不仅提高了孩子的阅读兴趣,也提升了家长指导孩子阅读的能力,营造了良好的亲子读书氛围,为幼儿和家长提供更多与书本接触的机会。(赵阳)

## 教育快讯

### 省知识产权教育实验基地 落户高新区外国语小学

本报讯 近日,由省知识产权局和省教育厅共同授牌的省知识产权教育实验基地正式落户高新区外国语小学,该校成为高新区首个河南省知识产权实验基地。

高新区外国语小学有关负责人表示,该校一定全员努力,在全校师生中树立以创新守信为荣,剽窃欺骗为耻的荣辱观。(魏瑞娟)

### 东风路小学 校本课程赢点赞

本报讯 5月13日,南阳市卧龙区教育界人士在惠济区东风路小学参观学习该校的校本课程建设。

参观团队在东风路小学“校园解说员”社团孩子的引领下,感受了学校美丽而充满书香气息的校园文化,并实地观看了东风路小学的校本课程。丰富多彩的校本课程以及孩子们精彩的表现让老师赞不绝口。(赵瑾)

### 金桥学校 航模社团获佳绩

本报讯 5月13日,在河南省2016年体育传统学校暨国家级青少年体育俱乐部小学生航空航模锦标赛上,金水区金桥学校航模社团参加的多项比赛取得优异成绩。

据悉,金桥学校航模社团共参与10个项目的比赛,其中,陆锦鹏同学取得自制水压火箭20米打靶赛第一名,雷善坤同学取得“蓝翔”一级牵引滑翔机竞速赛第二名,薛亮同学取得弹射飞机竞速赛第三名等优异成绩,金桥学校航模社团荣获体育道德风尚奖。(范会礼)

### 郑州市实验高中 特长生招生报名启动

本报讯 根据学校“拔尖创新人才培养实验学校”的办学定位和“全面发展、学有特长”的培养目标,郑州市实验高级中学今年面向全市招收优秀体育和艺术特长生,计划招收足球特长生10人,击剑特长生10人,管乐团特长生30人。

据悉,考生可于5月19日到郑州回中参加由市中招办体艺组统一组织实施的体育艺术特长生报名。(张华)



## 走近 “十佳班主任”

栏目记者 苏立萌

# 将“爱的教育”进行到底

## 班主任名片

蒋潇,现任教于郑州市四十九中,荣获郑州市十佳班主任、郑州市骨干教师、郑州市教育科研先进个人、郑州市综合社会实践活动优秀指导教师、郑州市中小学教育教学先进个人等称号。曾获教学技能竞赛市级优质课一等奖、中小学生学习论文评比省级优秀指导教师一等奖、教育教学研究论文省级一等奖等奖项。

## “大朋友”的浪漫情怀

“说起老蒋,那可是乐趣横生啊,她仿佛就是一个开心果,悄然走到了我们身边。”在蒋潇的学生眼中,她朝气蓬勃,“像是和我们同龄的大姐姐一样。”从最初的处处拘谨,到现在的无所不谈,她已经是学生亲密的朋友——“老蒋”。

这般的平等、和谐的师生关系,与她的浪漫情怀息息相关。蒋潇喜欢给学生写信,喜欢在作文本上、日记本上、班级日志上写上鼓励的话语,甚至会在试卷上给学生画上一个“我也很伤心”的符号。班里有学生传播八卦新闻,她就这样的话题放在班会上谈论,甚至给他们讲自己的恋爱经历,引导他们明白什么是真正的爱情。蒋潇认为,老师尤其是班主任应该拥有一点浪漫情怀,为学生营造一个温暖的环境。

作为孩子的“大朋友”,还要懂得在恰当的时刻给他们足够的认同感。“同学们都渴望被认同。他取得了点滴进步,你不吝赞美的话语,可以让他站在高山之巅欢呼雀跃,他做了错事,你与他促膝谈心,细细分析,即使是狂风暴雨的批评,只要是在认同的前提下,学生也会甘之若饴。”

## 悉心经营“爱的教育”

教育不止是知识的传承,亦是爱的传承。“爱的教育从培养一个有爱的人开始。”每接手一个新班级,蒋潇都会将爱的教育进行到底。用感恩教育、责任教育指引学生做一个懂爱、知爱的人,做一个会爱、能爱的人。

“感恩教育让孩子们时时看到眼前的美丽和温暖,不会再怨天尤人,内心充满爱。如通过让学生写感恩系列作文,以及在班里还开展‘说说我最感激的人’主题班会,让学生大胆地把感激的话说出来;我们还召开‘感恩父母’家长会,用互动小游戏、面对面给家长宣读颁奖词等形式,让孩子表达对父母的感激。”乐观善谈的蒋潇用形式多样的教育方法点燃学生心中的善与美,“通过推行值日班长制度、讨论制定班级公约、打造优秀的小组文化、带领学生积极参加各种社会实践活动等责任教育,则让学生学会换位思考,学会体谅别人,学会承担责任,在体验中成长成为更优秀的人才。”

她的教育理念培养出乐观、开朗,成绩优异的学生,所带2015届一班学生全部考入了省市级示范性高中。她被学生连续评为“最喜爱的教师”。在她所带的

“教育是最浪漫的事。”14年的教学生涯中,蒋潇用经营爱情的方式经营着她“爱的教育”。她会给学生写动情的书信;她会在寒冷的冬日给学生大大的惊喜;她会为学生呐喊加油。她时时把学生放在心间,对学生的成功、精彩、伤心、失败感同身受。一颗包容之心,一点浪漫情怀,一腔热血的工作劲头,她用爱的教育不仅收获了学生的喜爱,也在教学成绩上赢得阵阵喝彩。

学生心中,班级是“一个幸福的家庭,一个鸟倦飞时会想念的地方,一段回忆时永远不会漏掉的时光。”

## 平和对待叛逆少年

每个班级都有让人头疼的孩子,在担任班主任工作的十年间,蒋潇也遇到过不少叛逆的“熊孩子”。

“这个时候首先是修炼内心,心态平和。”在和叛逆孩子相处中,她始终想着两句话,“假如我是孩子”“假如是我的孩子”,这样的情感使她少了一份埋怨,多了一份宽容;少了一份苛求,多了一份理解。多年的班主任工作,还让她练就出“自动过滤”的本事。“孩子的缺点哪些该提,哪些不用提;哪些单独说,哪些全班说;哪些要孩子马上改,哪些准许他慢慢改,总之,对缺点要迟钝,对孩子的优点呢,可以敏锐一些。”

教育工作任重道远。尽管班主任工作繁琐劳累,蒋潇却从中感受到教育的快乐。“飞尘的间隙中也有清风,喧嚣的中间也有乐声,荆棘的丛中也有野芳。”蒋潇说,“今后,我将继续做闪耀在知识和智慧间的那一缕阳光,为孩子指引人生方向。”