

大爱无声铸师魂

一线教师师德故事动人心

本报记者 李杨

爱心支教
共圆读书梦

访水山区优胜路小学教师白珊

“我住的是一间砖瓦结构的老教室，冬天透风，夏天漏雨，地面一年四季都是湿的，每当下雨时，我把屋子里摆满了瓶瓶罐罐，床上兜一块塑料布，既能防雨又能防尘。屋子里猫鼠虫蛇的光顾更是家常便饭，一根电灯棒下，就是我每天批改作业、备课的地方……”说起刚到沈丘支教的感受，白珊记忆犹新。

那是2014年8月，在家人的全力支持下，白珊将一岁多的儿子留在家中，奔赴远在300公里外的周口沈丘大邢庄乡中心小学，开始了难忘的支教工作。刚从城市来到农村，那里生活条件的艰苦完全超出了她的想象。“记得有一天晚上，我一开门，突然看到门口盘踞着一条花蛇，当时吓得我头发都竖起来了，这条蛇就顺着门钻进屋子，我一下子跳到床上大声尖叫，那天学校正好有位男老师在，听到喊声，他二话不说拿着铁锹就赶了过来。”

白珊担任六年级的语文教学及班主任工作，班上44名学生，有一半孩子都是留守儿童。班里有一个腼腆的女孩子叫梅梅，学习成绩优异。每天上学她都来得很早的，匆匆忙忙把书包塞进桌斗里。经过一段时间观察，白珊发现原来她的书包破了一个洞，书包里的课本文具都能从这个洞中一览无余。后来通过家访，白珊了解到梅梅的父亲在外打工，她的母亲有精神疾病，没有劳动能力。

“还记得第一次去梅梅家，那时刚下过一场雨，走过泥泞的乡村小路，眼前的景象让我大吃一惊——一个破败不堪的农家小院，到处是坑坑洼洼的泥巴地，屋子里没有什么像样的家具，一台小小的电视也许就是唯一了解外界的方式，那满墙的奖状，仿佛无声地向我们诉说这个女孩坚强的命运。”看到始终低着头的梅梅，白珊鼓励她说：“姐姐，你学习成绩这么好，大家都很羡慕你，你要自信一些，抬起头来，以后无论生活上有什么困难，你就告诉我。”说完，白珊拿出了300元钱和一个新书包一起送给了她。

白珊自己资助了三个孩子，每人每月300元，三个孩子900元，这差不多是她自己工资的三分之一。到现在已经两年了，资助了也有两万元。“只要孩子们继续上学，我会一直这样做下去。”白珊坚定地说。

在支教的日子里，同事们经常和白珊开玩笑：“你那么关心留守儿童去支教，你儿子不也成了留守儿童了？”原来，白珊的爱人工作单位远，隔三差五要在单位值夜班，平时只能把孩子交给老人。

那是一个冬日的下午，白珊正准备上课，突然接到母亲带着哭腔的电话：“孩子肺炎发高烧，正在急救车上，现在要转院，我不知道该怎么办啊！”听到这，她的头一下子懵了。红着眼眶坚持上完一下午的语文课，白珊乘坐最后一趟车赶回郑州。赶到医院时已夜深人静，她急切地推开房门，一把搂住高烧迷糊的儿子，孩子微弱的一声“妈妈”让她流下了眼泪。搂着孩子的那一夜，降体温喂药讲故事，白珊一夜没有合眼，天一亮，亲吻着熟睡的孩子，纵使有万般不舍，白珊又踏上清晨第一趟汽车，返回了学校。

如今，白珊已圆满完成支教工作，回到郑州，她所在的优胜路小学的领导和同事沈丘，发动全校老师捐衣物，及时送到孩子们手中。“我觉得我做的这些微不足道，可能对于常年坚持在农村教育一线的老师还远远不够，我只想让孩子们从社会中感受到关爱，将来能够回报社会。”白珊如是说。

播撒四十年的爱

访新密市超化镇杏树岗小学教师楚福财

“我没有做出什么惊天动地的事，我只是拖着残疾的身躯，凭着对教育事业的热爱，守好三尺讲台，从民办教师到公办教师，有这样一份教书育人的职业，我知足了。”新密市超化镇杏树岗小学教师楚福财说。

楚福财出生于超化镇郑家庄村，两岁时，一次高烧落下了小儿麻痹症，那时家里没钱治疗，从此一根木棍成了他一生忠实的伙伴。凭着不服输的韧劲，他慢慢尝试用锄把当拐杖，配合移动，学会了锄地。后来，手工割麦、挑担、搬土、铲土全学会了。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。而作为“传道、授业、解惑”的师者，良好的师德形象更是一种精神的化身，它孕育着真，引导着善，创造着美，奉献着爱！

在我们身边，就有这样一群平凡而伟大的师者，他们把满腔真挚的爱，慷慨无私地奉献给了他们所衷爱的事业。让我们一起聆听他们动人的故事，一起感受教师这一职业的高尚和伟大。

1975年3月，村支书见楚福财上进心强，推荐他到本村一所分校任民办教师，条件是每天8个工分，没有工资。当时心头一热他就做了一名教员。教室又潮又湿，木板架起来就是课桌。还记得1979年6月，由于天气连降大雨，教室顶部被雨水渗透了一个大窟窿，雨水、泥浆灌满了教室，学生无处上课，楚福财焦急万分，回家说服了父母，及时把自家里的两间机瓦房腾出来，用门板当课桌，组织学生继续上课。

半年后，村里盖起了四间土打墙机瓦房教室，并用白石灰水刷了墙体，从此有了真正意义上的学校，在那里楚福财和学生度过了愉快又充实的12年，那些年他真正成了一个孩子王。和孩子

们读书在一起，活动在一起，劳动在一起。看到孩子们头发长了，他用自己的第一份工资买来理发用具，坚持义务给学生理发20多年。

为了写板书不拄拐杖，像常人一样给学生上课，在家里他把桌子当讲桌，利用单脚跳着上下楼梯的方法，练习了无数次，借助讲桌学会了单脚直立上课。写板书时能随时移动脚步，尽可能做到不挡学生的视线，所以一节课下来总是浑身是汗。

上世纪90年代初，新密市筹建特教学校，当时楚福财中师刚毕业，就被派往郑州盲聋哑学校，学习特教知识，教育学、心理学、手语等课程，10月份在全新密招收了27名聋哑孩子分为两个学习班，他是其中一个班的班主任，担任语训课老师。为了教孩子学会一个字、一个词，简单的一句话，楚福财起早贪黑，加班加点地练手语、练口型、找感觉，然后一点一点地传授给每一个孩子。“对这样一群聋哑孩子，我们需要倾注十倍、百倍的爱，全身心地投入，才会真正读懂他们的内心。”楚福财感慨地说。

近年来，越来越多的农村学生家长到外地打工，楚福财班上的留守儿童小庆，每周总有两天因为奶奶身体不好不上饭，知道他家的实际情况后，楚福财就把他领到自己的住处，让他和自己一块吃。如今他已经是上初中的学生了，去年他给楚福财写信说：“楚老师，您对我的关心，我终身难忘，您是我所有老师中最好的一个，我忘不了您的饭，也忘不了您和蔼可亲的微笑，谢谢您。”短短几句话，让楚福财感受到了无尽的满足。

爱随梦想前行

访河南农业大学附中教师孟江涛

孟江涛最初的梦想并不是做一名教师。18年前，他与梦想中的军人职业失之交臂，在迷茫与彷徨中踏上了三尺讲台。那时，他无法像其他老教师一样在课堂上谈笑风生，神采飞扬，没有能力和孩子们和谐相处，顺畅沟通。他焦急万分，痛苦至极，有一天却改变了他人的人生轨迹，唤醒了为人师的责任。

“一个夏日的午后，一个叫小曼的孩子在操场上用扎了小洞的矿泉水瓶写下了‘孟老师大好人’六个字。正是这六个歪歪扭扭的字震撼了我，让我意识到自己存在的价值。”孟江涛告诉记者，小曼是个特别的孩子，她的智力水平在平均水平以下。或许是出于善良的本能，孟江涛总是对她特别关注，而她也对孟老师有一种特殊的依赖。课间，当其他孩子在一起快乐玩耍的时候，只有她一个人默默地在操场的角落里，用小木棍画画，而

孟江涛总会走过去，她画了花，他就说“flower”，她画了树，他就说“tree”，就这样，一年下来，她会写10多个单词了，这让孟江涛非常惊讶。于是就好像是个约定，每当看到她在操场画画，孟江涛都会走过去看看。没有过多的语言，但却心有灵犀，他们用自己特殊的方式进行着沟通和交流。

“看着这六个字，我的心里沉甸甸的，我知道这是小曼对老师最高的评价。此刻我才明白我在她的心中有如此分量。我忽然觉得自己很幸福，同时又有些惭愧，我不仅仅要做一个好的老师，我更是一名教师，我应该每一天都和孩子们一起快乐成长，和他们并肩前行。我希望我职业生涯的每一天都充满阳光。”为了这个梦想，孟江涛开始了艰苦的自我修炼和自我提高。

他每天坚持跑步5000米，做500个俯卧撑，他要有一个强健

的体魄，向学生传递一种健康的生活态度。作为小学英语教师，准确的发音显得极其重要，于是他苦练英语口语。学校空旷的操场上，川流不息的马路边，熙熙攘攘的火车站广场上，把来来往往的旅客都当做是自己的学生，他已经忘记了身在何处，忘记了自己的存在，好像在舞台上演绎着一部完美的独幕剧。

“作为一个从农村走出来的孩子，我觉得我是无比幸运的，教育局为我提供了学习、成长和展示的平台，国内外的学习开阔了我的教育视野，提升着我的教育格局，我的心中充满了感恩，在这个平台上我努力着，快乐着，也收获着。”孟江涛说。

爱的蒲公英

访郑州市第四十七中学教师郝晓

一朵淡淡的黄花，遮不住浓浓执着的情怀；片片缓缓飘飞的羽屑，传达的是切切的爱……今年母亲节，郝晓被学校评为“十朵金花”之一。她选择蒲公英作为自己的花语，希望自己像蒲公英一样开在美丽圣洁的校园里。

作为一名普通高中教师，郝晓的工作履历是由很多数字组成的：踏上工作岗位19年，担任年级组长6年，备课组长6年，宏志班英语教师13年，班主任12年。一年年，一届届，她播撒着爱的种子，让每一位学生都能感受到蒲公英般温暖体贴的郝妈的爱。

一天凌晨，迷迷糊糊中，郝晓接到班里一位学生的电话，十分焦急地喊：“老师，快来，小发肚子疼得直打滚！”郝晓一咕噜坐起来，飞快穿好衣服，到学校接学生去医院。匆忙赶到医院急诊科，给学生挂号，垫付医药费，各种化验，等把学生安顿妥当，一看表，已经五点了。虽然很累，可她还是迎着初升的太阳走进校园，开始新一天的工作。

其实，这是郝晓工作的常态。她已经不记得这是第几次送学生去医院了，认识的、不认识的学生都有；也不记得多少次把把幼小的女儿独自留在家中。因为她是47中高中部宏志班的班主任。47中宏志班面向全省招收家境贫困、品学兼优的宏志生。他们中有的父母已经去世了，有的父母离异，有的父母常年有病或长期在外打工，三分之二的家庭特别贫困，不靠资助就难以完成高中学业。

“对我来说，忙碌就是一种常态。但面对他们，我唯一不缺的，就是爱！”郝晓坚定地说。

爱与幸福的传递

访二七区幸福路小学教师张红

张红从教20多年来，一直担任班主任工作，她带领每一届的孩子用行动进行着“爱与幸福”的传递。她所教的学生中既有单亲家庭的孩子，也有进城务工人员子女，尽管他们的行为习惯和认知水平各不相同，但她始终相信：“爱是教育的灵魂，它真的能创造奇迹。”

有一年刚接新班不久，张红就发现有个叫小毅的学生：上课学习用具带不齐，听讲无精打采，课余时间完成作业，时常在街头逗留。通过家访得知，孩子的妈妈患绝症多年，一直躺在医院病床上，爸爸又远在昆明打工，年迈的爷爷奶奶心有余而力不足。“孩子不能缺失爱，更不能缺失教育和培养！”于是，张红每周五放学都到小毅家，手把手教他洗碗、洗菜学着料理家务，然后给他辅导功课。有时还会把瘦小的小毅带到自己家改善生活，不怎么会做饭的张红就照着手机学，孩子一边吃一边说：“真好吃！”

一年又一年过去了，张红和小毅之间的感情在点点滴滴加深，不单单是师生，更胜似母子。孩子的妈妈临终前发来微信：“千言万语感谢你！红姐好人好报！”这件事让张红深深的感到，是爱，帮助了一个孩子，帮助了一个家庭，应该带领孩子们把爱继续传递，去帮助更多需要帮助的人。

于是，张红动员更多的孩子、家

宏志班的孩子远离家乡、亲人，每逢周末和节假日，是他们最想念的时候。于是，周末和节假日就是郝晓大展厨艺的时候，她经常亲手给学生做好吃的，最拿手的就是可乐鸡翅。“每次我开车去超市买上200多个鸡翅，时间长了，老板就奇怪地问：‘你们饭店主营鸡翅？’我女儿总是在一旁笑。”郝晓通常会忙一上午，做上几大盆，每个学生都能吃上好几个。“看着他们津津有味地啃着，满楼层跑着炫耀的时候，我就觉得自己是天底下厨艺最好的老师！”郝晓兴奋地说。

更多时候，一到周末和节假日，郝晓就轮流把他们接到家里，炸鱼块儿、拔丝山药、包饺子，不断变换着花样儿。不知什么时候，郝妈牌鸡翅、爱心鱼块儿、幸福水饺已经在师生和家长中传开了。有的学生毕业好多年了，在来信中还说想郝妈牌鸡翅的味道。

作为宏志班的班主任，除了学习，孩子们的吃喝拉撒睡都得管，郝晓的教育管理工作理所当然从教室延伸到宿舍，更加细致入微。每天早晨6:30，她会准时站在教室门口，每天晚上放学后，她穿梭在男寝和女寝间，一个房间一个房间地检查，一位位学生提醒、询问，当学生们全部熄灯就寝，整个校园安静下来，她伴着昏黄的路灯独自走在回家的路上，一天的工作才算画上句号。

“对我来说，忙碌就是一种常态。但面对他们，我唯一不缺的，就是爱！”郝晓坚定地说。

长加入到“幸福假日小队”中来。送走了一届届的学生，迎来了一批批新成员，多年来，该校的“幸福假日小队”由最初的几个人、几十人不断壮大发展成为一支家喻户晓的“幸福帮帮团”。

“幸福帮帮团”活跃于社区、街巷，活跃于山林、村寨，在“魅力二七·多彩教育”的土壤里播撒爱的种子。“帮帮团”走进社区卧病在床的崔威威老人家，帮他整理房屋，为他唱歌跳舞，读报纸讲故事。每年的植树节前后，“帮帮团”来到荥阳万山植树护林，有的扛树苗，有的挖树坑，有的培土，有的浇水，一番劳动之后，原来光秃秃的山坡被一排排整齐的小柏树点缀上了绿色，尽管大家额头渗出了汗水，但是笑意写满了脸上。“帮帮团”呵护重病学生李阳雨，资助山区儿童张木华，到街头文明执勤，到地铁站做小小讲解员，与留守儿童共度节日、扫落叶、除积雪、卖报纸、做慈善……丰富多彩的教育活动，潜移默化中传递爱的旋律。

“朝夕相处中，我和孩子们心更近了，情更深了。”看到孩子们懂得感谢你！红姐好人好报！”这件事让张红深深的感到，是爱，帮助了一个孩子，帮助了一个家庭，应该带领孩子们把爱继续传递，去帮助更多需要帮助的人。于是，张红动员更多的孩子、家