

# 新生家长陪读忙 有效陪伴窍门多

本报记者 李杨

小学一年级对孩子来说是一个崭新的起点。开学一个多月了,我市各校的大多数一年级新生都已经很好地适应了小学生活,可一部分家长却显得不那么淡定了。“原来小学家长的责任这么重啊!每天都要配合孩子做作业,检查、签字。”“我白天上班,下班后还要忙着完成孩子老师‘交代’的各种任务,亲子阅读、做手工,感觉比上班还忙!”

到底是家长还没有适应自己的角色?还是学校也应该给家长“减负”?家长该如何有效地陪伴孩子?记者采访了部分经验丰富的老师,为一年级新生家长支招。



## 新生家长有困扰

“孩子融入学校生活非常快,可是我却有点不太适应。虽然知道小学和幼儿园的区别很大,但没想到成为小学生家长后每天都有这么多任务。”刘女士的儿子今年刚上一年级,看着儿子已经完全融入了新的学校,心中很是欣慰。可慢慢地,她发现自己的时间越来越不够用了。“老师每天都会发送作业内容到微信群里,作业量倒是不大,但有不少都需要家长监督甚至共同完成的,再加上亲子阅读,所以几乎一晚上都陪孩子忙学习了。”

经过调查,记者发现,不少新生家长都和刘女士有着相同的困扰,学校有越来越多的作业、活动需要家长参与其中,很多时候他们不得不推掉其他安排来“配合”。“有时老师还会布置一些小手工、小发明等非常‘考验’家长的任务,节假日也会布置一些参观活动,虽然知道这都是为孩子好,但是仍觉得有些手忙脚乱。”一位家长告诉记者。

但也有不少家长对于这些“亲子作业”非常赞赏,并乐在其中。他们表示,孩子初入小学,他们非常关注孩子在学校的学习情况,也非常愿意了解学校,配合学校,特别希望看到孩子在学校有一些显性的学习成果,

比如认识了多少拼音,学会了多少生字等。而作业正是除了言语交流外家长能够了解或检验孩子学习成果的最好机会了。

二七区汝河路小学的不少家长就对学校布置的“亲子共同背古诗”这一作业非常认可,“学校还要求家长给老师发送孩子在家背古诗的视频或者语音,但我们并没有觉得这是一种负担,而是换了一种更有趣的形式督促孩子学习。”一位妈妈感慨地说,“有好多古诗我都不曾背了,还是孩子教会了我,能和孩子一起成长,我也感到十分快乐。”

## 陪伴鼓励受益多

“教育就是习惯培养,尤其是小学阶段。特别是新入学的孩子,更应该重视习惯培养,以利于为后继学习打好基础,为孩子的发展打好底色。这不仅会让孩子受益一辈子,父母也会省心很多。”管城回族区外国语牧歌小学教导主任宋建云认为,一年级重要的不是学习成绩,而是习惯的培养。特别是低年级的孩子,很难独立完成作业,最好能由家长陪同孩子完成。低年级的孩子还没有足够的心理力量来支撑做完作业,途中可能会有很多“拦路虎”,比如,遇到不理解

的内容、不会做的题目。此时,家长的帮助就很有必要了。

家长在帮助孩子的时候可以及时掌握孩子在学校学习的情况,而签字,也是一个家长与老师沟通的机会。“有些家长会把孩子在家学习的情况在作业签字时及时反馈给老师,老师看到后也会针对孩子出现的情况及时与孩子沟通,帮助孩子养成良好的学习习惯。另外家长的签字也是对孩子的一种鼓励。”宋建云告诉记者,有些家长会在签字时写:今天的字体有些字不规范,明天要写漂亮、规范。她看到后会给孩子写上“加油,相信你能写好”,第二天的作业上就能明显看到孩子的进步,写得更干净、漂亮了。家长及时鼓励,老师及时表扬,几天下来,学生的字体越来越好。可见,家长签字并不是负担,而是激励孩子的一种手段。

惠济区香山小学教导主任韩军华也表示,一年级的作业其实并不多,也很少有要动手写的内容。孩子年龄小,自控能力有限,可能会耗费一些时间,让家长在一旁监督,也是为了帮助孩子们养成良好的学习习惯。“学校也会布置一些小制作等培养孩子动手能力的任务,但并不会要求孩子的作品有多么精美、多么高大上,只要孩子能够享受动手的乐趣和成就感就好。也希望家

长不要曲解学校的初衷,不要有相互攀比的心理。”

## 亲子时光最难得

教育不是单方面的,除了学校的培养,更需要家庭的配合。采访中,不少老师都表示,一个家庭的学习氛围非常重要,这也是大多数学校都提倡亲子阅读的意义所在。

金水区经三路小学德育主任刘娜表示,父母是孩子的第一任老师,一言一行都对孩子有着很大的影响。如果家长对知识渴求,孩子也会模仿,慢慢的,他们就会爱上阅读。因此,家长首先要转变观念,千万不要把亲子阅读当成一项任务、一种负担,而是要真正地静下心来,和孩子一起共享阅读的乐趣,陪伴和见证孩子的成长。“家庭的氛围对学生的情绪和态度来说非常关键,学生在学习时,家长切不可在一旁看电视或者玩手机。”

“其实,家长的陪同只是一段过渡期,大约是一个学期的时间。如果家长们能帮孩子顺利度过,让孩子培养良好的学习习惯,较强的时间管理能力,随着孩子逐渐步入正轨,家长的压力就会越来越小,以后就会越来越省心。”郑东新区通泰路小学一年级老师谢彩表示。在她看来,随着孩子越来越大,功课越来越难,家长能参与的空间也会越来越小。一年级学生正是处于学习的起步阶段,尤其需要父母的督促和陪伴。家长和孩子一起参与到其乐融融、有情有趣的亲子作业当中,无形中减轻了学生的压力。而对于家长来说,更应该珍惜这种难得的相处机会,享受这样的亲子时光。

谢彩还提醒家长,对孩子的作业应坚持引导、辅导为主,坚持让学生独立完成作业,检查的重点应放在作业态度是否端正、习惯的养成,有没有按老师的要求完成等,重在培养学生学习的责任心,不要一手包办。

“对于学校布置的亲子任务,大多数家长都是非常支持和配合的。”二七区汝河路小学老师姜春丽也提醒到,如果有家长对学校做法有不理解的地方,或者有任何的顾虑,感觉实施起来有困难的,都可以及时向学校反馈,和老师进行沟通,一定不要在孩子面前表达出来对老师的不满和不尊重。这样不仅会把负面能量传递给孩子,也不利于家校联合产生教育合力。



## 走近“终身名师”

栏目记者 龙雨晴

教师名片:禹玲玲,郑州市教育先进教师,郑州市终身名师,郑州市第三届杰出教师。现任教于二七区幸福路小学。自参加工作以来,她潜心研究小学数学教学工作,分别获得国家、省、市、区各级别优质课奖项十余项。

## 用心付出 用爱教学

娃娃脸,齐刘海儿,笑容可爱,声音温柔。禹玲玲一看就是深受同学喜欢的“亲切型”老师。当一名教师,是禹玲玲从小梦想。如今梦圆16年,她用一颗真诚、公平的心感染了每一个学生,并用创新思维耐心培养,浇灌出一朵朵未来的希望之花。

## 真诚关爱促成成长

那年,禹玲玲带的班到了二年级的时候,班里转来一个有些特别的学生。他语言表达慢,说话时跟别的学生不太一样,上课也时常闹笑话。“老师,他是傻子。”班里有学生这么跟禹玲玲说。

听到这样的话,禹玲玲的第一反应就是“不要这么说。”“每个同学都是不一样的,这个同学只是说话比较慢,但这不是缺点。我们不能去伤害他。”她告诉其他学生。同时,禹玲玲耐心地对这个特别的学生沟通,不断给他鼓励,他终于语句表达越来越通顺,还表现出了对数学浓厚的兴趣和惊人的天赋。

“真诚是打开学生心扉的钥匙,公平是对学生起码的尊重。每个学生都有自己的优点,循循善诱才能发现光芒。”禹玲玲说。

## 创新课堂拓思维

“老师,你那里写错了。”在禹玲玲的课堂上,时会出现这样的质疑声。禹玲玲则会大方地回应道:“就是,你看老师真粗心,你们一定要注意不要犯这种错误。”

“在我的课堂上学生的思维是自由的,嘴巴也是自由的,有想法可以说,有问题可以质疑我。”禹玲玲表示,这正是一种培养学生思维和表达能力的方式。

不仅如此,禹玲玲在课堂上总会给出几个问题之后就放手让学生讨论。她根据学生的不同情况进行了分组,学生讨论的时候一片热火朝天,坐在后面的同学甚至会到前面来讨论,小组里的每个成员都要发表自己的看法,而禹玲玲则在一旁细心听取学生的发言。“我非常注重学生数学思维、表达能力的培养,我觉得这恰恰是现在很多学生都很缺乏的能力。”禹玲玲说。

## 耐心培养好习惯

在许多老师眼中,禹玲玲是个很“较真”的人。

有个班级,禹玲玲从三年级才开始带。“这和一年级开始带的班级完全不同,他们没有从小养成我所期望的学习习惯。”于是,禹玲玲就和这群学生“较起了真”。

作业上要求家庭作业和课堂作业一视同仁,相同对待。本子要铺得平,字要写得工整,可以慢,但一定要认真。小组讨论交流要按顺序发言,分工合作也要合理安排。不仅跟学生“较真”,禹玲玲还和自己“较真”。她对这个班开始细致入微地观察,观察上课状态,观察学生的交流状态,甚至每节课举手的人数她都会记录下来。

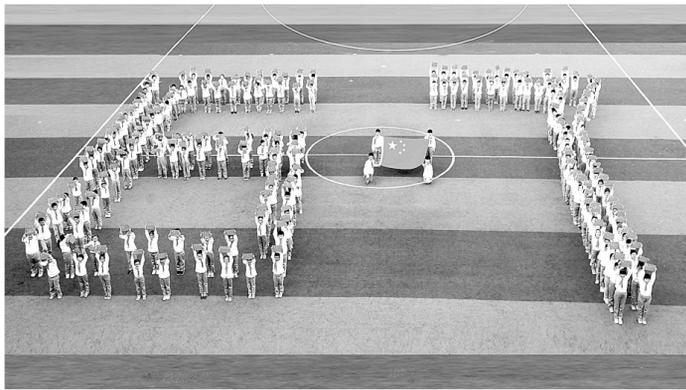
“这都是我对他们的初步了解,我得根据这个状况自己调整上课状态。然后对他们进行一点一点的引导,慢慢地让学生养成良好的学习习惯,这将让他们长期受益。”禹玲玲说。

## 校讯传真

### 爱在慈善日 我市多校开展慈善活动

本报讯 今年的9月5日是我国首个“中华慈善日”,10月16日是第九个郑州慈善日。为弘扬扶贫济困传统美德,我市多所学校于近期开展了慈善主题活动。金水区柳林镇第四小学、第七小学分别组织开展了“慈善日”捐献善款活动,在募捐现场,明媚的朝阳和全校师生带来的爱心温暖着每一个人;管城回族区辅读学校举行了“弘扬慈善,与爱同行”2016慈善日活动,老师们捐出了自己的一天工资,学校也捐出了节约的一笔开支;10月11日,由登封市慈善总会援建的卢店镇第四小学“慈善童悦之家”也正式投入使用,今后卢店镇第四小学的孩子可以在这里学习电脑,给父母免费打电话、阅读图书等。

(李杨)



为培养学生热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感,金水区第一幼儿园、文化路第二小学、管城回族区南学街小学、高新区长椿路小学、郑州中学第三附属小学、惠济区古荥镇实验小学、古荥幼儿园、老鸦陈中心小学分别在国庆节前后组织开展了别开生面的庆祝活动。

图为经三路小学学生用特殊的形式展现他们的爱国心。

刘娜摄

### 金沙小学组织数学“好玩”教研

本报讯 10月9日,金水区金沙小学全体数学组成员开展了数学“好玩”的交流活动。教导处主任王家胜就近期赴北京师范大学学习的部分内容与大家进行了分享,并带领大家结合金沙小学实际情况集体讨论数学组的研究方向与主题,最终确定了金沙小学数学“好玩”研究的内容。据介绍,金沙小学数学组将借助“数学好玩”研究中心联盟学校的平台,努力开发教学案例,积极积累教学策略,继续开展特色实践研究,努力提升数学组的教科研水平。(张震)

### 利智学校举办“跳蚤市场”

本报讯 近日,金水区利智学校的操场上呈现一片欢乐的海洋,利智学校正在举办第二届“红领巾跳蚤市场”活动。活动现场的商品琳琅满目,种类繁多。学习用品、益智类玩具、小饰品、手工书画作品等深受买家喜爱。孩子们一会儿“变身”成为小摊主,叫卖旧玩具、旧图书;一会儿成为资深“买家”逛玩淘宝,欢乐的叫卖声、砍价声、笑声弥漫在校园上空。此次活动受到了师生、家长的一致好评。(陈阳)



近日,为让每个学生都能感受到创客教育的快乐,惠济区东风路小学将“创客教育走进名校活动”引入本校,开展“创客嘉年华活动”,让学生近距离感受最新的创客作品,与创客名家交流互动。

王中华摄