



杏坛心语

把写作的乐趣还给孩子

您的孩子害怕写作文吗，是否看见作文书就头疼？为什么孩子会这么讨厌写作文呢？也许，您只是错过了孩子开发写作潜能、培养写作兴趣的关键期。

众所周知，语文学科从三年级增设作文。很多孩子初次接触作文时，都会出现下笔无物的情况。但这个时期，孩子们并不是恐惧作文的，他们只是进入了一个迷茫期——不知作文为何物而已。而到后期，由于不正确的引导，甚至由于缺乏引导，很多孩子在每次都写不出东西的时候，在面对过多的失望眼神、急急催促后，才变得害怕作文了。那么，怎么样的引导，才是“正确的引导”呢？我觉得是兴趣。

当孩子对一项事物有兴趣的时候，他们的热情和专注度

会达到最高值。当大家过多地关注孩子会不会写，写得是否文藻华美，在这种功利性想法的引导下，便会急不可耐地给孩子们买大堆的作文书，报各样的作文辅导班，而这些，又会间接成为湮灭孩子写作兴趣的“刽子手”。

一年级学生在掌握了拼音和基本常用汉字后，用一个词语说出一句话对他们来说已经易如反掌。而到了二年级，学生识字量增加，就要开始面对更高难度的造句尝试。比如，用两个词语造一句话，这是最初步的写作尝试。初次面对，孩子们就会大面积进入“茫然”状态，觉得困难无比。而有趣的是，这个时候，恰恰正是我们培养孩子写作兴趣的最佳时机。这个时期的“写作”，就像是一只小小的雏鸟，根本不具

备“反抗能力”（复杂的作文结构、修辞、文藻、手法等），就是非常简单通过两个词语之间存在的关联性把两个词语用到一起，孩子明白后，就会很容易完成任务，毕竟，孩子们的想象力是比我们大人强很多的，他们稍微再发挥些想象力，就不只是完成任务那么简单了。与此同时，孩子很容易从中收获成就感，而成就感本身又会起到推动孩子学习动力的正强化作用。不要贪多，不要着急，当孩子完成任务后，夸张的表扬是绝对有必要的。因为我们此时的任务很明确——培养孩子的写作兴趣。成就感和赞扬，会大大提高孩子对写作的喜爱。当我们明白这个道理后，去引导孩子就会变得容易得多。

金水区农科路小学 杨金花

书画天地



辅导老师 李顺战
《爱的摇篮》
金水区纬四路小学 刘亦文



辅导老师 贾婷婷
《哆啦A梦》
郑州七十一中 尚成雷



织梦空间

未来的衣服

“天哪，热死我了！谁来救救我……”

烈日当头，妈妈带我弹琴回来的路上，热浪一阵阵地扑面而来，让我喘不过气。回到家里，我们又赶上了停电，命真苦呀！我只能用凉水冲个澡，累得躺在床上张嘴直喘气。

迷迷糊糊中，机器猫来到我身边，笑眯眯地对我说：“送你一套未来的衣服，很神奇的哦！”说完就消失了。我定睛一看，这是一条洁白的连衣裙，上面配一条淡紫色的披肩，下面配一双玲珑剔透的水晶高跟鞋。

我迫不及待地穿上身上走出门外，楼梯口的小狗正趴在草地上，呼哧呼哧地喘着粗气；小猫趴在树下，眯着眼睛一动不动；小鸟躲在枝头，偶尔张张嘴，发不出一声声音。可是火辣辣的太阳照在我身上一点也不热，扑面而来的热气，像雨后的凉风清爽宜人。披肩随风飘起，像一把紫色的凉伞。小狗小猫和小鸟围在我身边，惬意地享受着夏日的丝丝清凉。

我们笑着走出了小区，看到一个小女孩离开妈妈冲上马路……这时，一辆自行车飞驰而来。顾不上多想，我冲上去一把抱住了小女孩。几乎同时，我的裙子张开了，像一朵瞬间怒放的喇叭花，把我和小女孩严严实实地包裹起来，我和小妹妹安然无恙。突然，不知道是哪个“粗心”撞了我一下，那些人一下子都不见了。我睁眼一看，妈妈正坐在我身边给我扇扇子呢，额头上已渗出密密麻麻的汗珠，怪不得我觉得这么凉快。

我连忙从妈妈手里夺过扇子对妈妈说：“妈妈，看你热的，我来给你扇扇吧！”妈妈甜甜地笑了。看着妈妈幸福的笑脸，我在心里想，如果真能有一套未来的衣服，我一定送给妈妈。

郑东新区众意路小学 张靖怡
辅导老师 赵静

点评：这篇文章题目新颖，主题突出，文章叙述行云流水，自然亲切。难能可贵的是，文章从梦的角度叙述，却合情合理，与我们的生活息息相关。最后的愿望是点睛之笔，奇思妙想中渗透缕缕亲情温暖人心。

《长征》读后感

2016年暑假，我怀着激动的心情读完了王树增的《长征》这本书，也读懂了这段难以让人忘怀的艰苦岁月。长征，是人类战争史上一个伟大的奇迹，它为中国的历史写下了一篇气势磅礴、雄伟壮丽的史诗，它更是中国人民的骄傲。

最让我难以忘怀的是娄山关战役。我仿佛就是一名红军战士，为了革命努力奋斗、努力拼杀！在娄山关，我的心里只有一个念头，不惜一切代价，一定要把娄山关夺下来！一个信念在我的心中不停地闪现：只要打下娄山关，胜利就会往前踏进一步！

为了党，为了全国人民，冲啊！枪炮声四起，当“雄关”真的打了下来，当红旗漫卷西风，我才回过神来。此时，我才真切

切感受到，眼前的成功，是革命先烈们浴血奋战的果实！在行军的路上，我听到了马蹄声，喇叭声，我看到了苍山如海，残阳如血。

当然，我深知，在红军的长征路上，“娄山关”只是一个小小的坎儿。将来，不知还有多少磨难，等待着英勇的红军。

飞夺泸定桥，相信在钢丝上攀沿的勇士，他们一定感受到了铁索之寒，寒之入骨！爬越雪山，寒风凛冽，是一种怎样的刺骨之苦。过漫漫草地，步履维艰的战士们，如何与恶劣的大自然作斗争！

这是一条苦难之路，但，此何遽不为福乎？

革命先烈浴血奋战的背后，他们将新中国美好生活的“福”给了今天的我们。可敬可

河南美食——烩面

我吃过很多种面，但我依然最喜欢家乡那美味的烩面！其实，不瞒您说，一提到“烩面”这两个字，我就会忍不住流口水！

哇，一碗热腾腾的烩面端了上来！你看，面条长长的，扁扁的，像白玉丝带在碗里若隐若现，很多面条堆得像一座小岛，旁边是油亮亮的大海，香菜像是小岛上的绿衣士兵，巡逻着海上的“肉肉船”。深吸一口气，真香！

今天，爸爸妈妈从花卉市场带回来一位新朋友——绿萝，它一到房间中，室内立刻变得生机勃勃、绿意盎然。我凑近观察：它的叶子是长心形的，刚长出来的叶子是嫩绿的，颜色较浅，娇嫩得如同新生婴儿的脸，让人不忍心去触摸，生怕弄疼了它；成熟的叶子苍翠欲滴，还泛着光，在灯光的照耀下，显得油亮亮的。这些惹人喜爱的叶子，有的叶尖微微卷曲，仿佛在低头沉思；有的则昂首向上，像一位不屈的斗士；还有些叶子相互交错着，仿佛在热闹地攀谈……远望绿萝既像一位亭亭玉立的少女，又像一位能给人带来快乐的小精灵。

绿萝——添一抹绿色

绿萝的茎，呈悬垂状，长的足有半米，刚长出来的却只有四五厘米。新长出来的茎上面还带着些小嫩叶，下垂的叶子犹如姑娘飘逸的长发。

绿萝喜欢潮湿、温暖的环境，最害怕阳光直射，喜欢散射光，较耐阴。望着绿萝那可爱模样，我不禁对它产生了更加浓厚的兴趣，于是，我上网查找关于它的更多资料：它属于大型藤绿草本，成熟枝上叶柄粗壮，遇水即活，因其顽强的生命力，还被称为“生命之花”。

对了，最重要的内容别忘了，绿萝还被称为“净化精灵”，可以吸除室内的甲醛、苯等有

害物质，充分净化空气。绿萝是我们人类的好朋友，它为我们生活增添了一抹怡人的绿色，我爱绿萝！

郑州大学实验小学 姬则孟
辅导老师 孙静贤

点评：作者用准确、凝练的语言，再现长征过程中最激动人心的几个画面。在他的笔下，长征精神化作了解放军坚韧不拔、不怕牺牲的可歌可泣的精神品质，化作了自我前进的动力。

妈妈干脆地回答。顿时，幸福再次溢满我小小的心田……

高新区外国语小学 张志赫
辅导老师 毛琳琳

点评：作者笔下的烩面美味至极，形象的比喻，幽默的文风，让谁读了都想尝一口！

点评：小作者通过对绿萝颜色、形态、以及静态、动态、近观、远观的描写，还有对绿萝功能、习性的描述，为读者全方位介绍了我们常见的植物，令人赏心悦目，让读者“眼前一绿”。

童年·最美好的时光

童年是人生中最好的时光！在那里总有一抹淡淡的微笑望着我，总有一双宽大的臂膀护着我，总有一个高大的身影伴着我……那年，我才四岁多，在孩子群中特别流行一种运动——滑板。当时，小区里许多孩子都已经会玩滑板了，甚至比我的孩子也会玩了，每次和他们一起玩，看着他们滑着滑板自由自在地穿行在我的身旁，而我却只能眼馋地看着时，心里好不是滋味，好像吃了好多个柠檬，又好像打翻了五味瓶似的，只恨自己太笨，迟迟没有学会滑板。于是，我默默地在心底埋下了这颗“小种子”——我要学会滑板！嗯，说学就学！从此，我就开始了漫长的“滑板之旅”。

在一个阳光明媚的星期天，刚吃完午饭，我就一手拿着滑板，一手握住爸爸的大手下楼去学滑板了。我们走向那片空水泥地，可能是因为太阳照耀的原因，我眼前的东西变成了黄色的，暖意融融。接着我放下滑板，深吸了一口气，双手紧紧地握着爸爸的手，脚颤颤巍巍地上了滑板，我刚上去，就“啪”的一声摔了下来，我毫不气馁，又上了滑板，决心一定要“打败滑板”！在温暖阳光的陪伴下，我一次次摔倒，又一次次站起来，连续练了两个多小时。

就这样，我为了学会滑板，每天下午放学之后，都会伴着阳光练习滑板……果然，功夫不负有心人，在练习了三个星期之后，我终于学会了滑板。

在阳光下成长，我明白了一个使我终身受益的道理：“做事要水滴石穿，坚持不懈！”童年是一幅画，画里有我们五彩的生活；童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐；童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬……我知道，总有一天童年会悄悄地离开我们，但是它让我们学会了什么是坚强，什么是努力，什么是持之以恒，所以，我们要在这段美好的时光里，享受这样的幸福与快乐！

二七区佛岗小学 李新蕊
辅导老师 陈晓莉

点评：作者由童年的美好时光引出一段学习滑板的经历，并从中受益。文章末尾的点睛之笔，堪称精彩也引人深思。