

栉风沐雨六十载，盛世重逢忆青春；
砥砺培育英才，薪火传承创新篇。喜迎郑州市第十九中学建校六十周年，昨日，郑州十九中人欢聚一堂，举行“做有未来的教育”高峰论坛、建校六十周年素质教育成果展演等系列活动。



弦歌不断声声远

郑州十九中迎来建校六十周年

本报记者 赵文静 李杨

高峰论坛共商发展

由教育部校长培训中心主办、河南省基础教育教学研究室协办、郑州十九中承办的“做有未来的教育”高峰论坛上，以“课程、素养、未来”“文化、人文、未来”为主题，国内教育界专家、优秀校长及教师着眼于未来，共同探讨基础教育改革和发展的重大问题，为郑州十九中教育教学管理、教育理念提升、师资队伍建设和提供了宝贵的经验，也为学校的飞速发展奠定了坚实的理论基础。

“做有未来的教育，是我们的一种教育思考、一种教育主张、一种发展理念。做有未来的教育，要注重教师和学生的发展，要回应社会关切，用积极的教育观来影响、感染教育工作者和广大公众，促进教师专业化成长，获得职业成就感，要注重学校的发展，办出风格多样、人民群众满意的学校。”郑州市教育局局长李陶然在论坛致辞中说。

河南省教育科学研究所所长周宝荣认为，教育改革发展到今天，已经进入深水区，再也不能摸着石头过河了，相关制度的顶层设计十分重要。提升教育质量有三大法宝，课程改革是实施素质教育的主战场，教师队伍由经验型向研究型转变，最后是教学质量检测

和评估。新一轮高中课程改革已明确提出要以核心素养为主导。9月13日，《中国学生发展核心素养》总体框架正式发布，含9个要素23个基本点。这一框架已经成为撬动中国教育基础教育课程建设“滚石上山”的有力杠杆。

“学校是呵护孩子梦想的地方，是助力孩子梦想成真的地方。”教育部校长培训中心主任王俭教授表示，核心素养指向未来的教育质量，深入回答了“培养什么人、怎样培养人”的问题。每个教育工作者都应该有教育理念与思想，都要以“做一名教育家”的情怀要求自己，真正办一所让学生有所依恋的学校。

郑州十九中还与中原区教育体育局、上海众峻教育投资管理有限公司(海望教育)签订战略合作协议，将以合作项目为抓手，加深与中原区教育体育局的合作，在基础教育方面做好引领带动，通过上海众峻教育投资管理有限公司(海望教育)的合作，在开放办学、国际化交流方面，取得更好的成效。

素质展演逐梦未来

昨日下午，一场鼓声舞动、响彻云霄、力与美完美融合的鼓鼓表演——《盘古开天》拉开了郑州十

九中素质教育成果展演的序幕，师生用精彩的表演欢迎校友重回母校共襄盛典，也向观众展示了十九中潜素质教育多年来的累累硕果。

郑州十九中校长梁寅峰致辞，欢迎校友回到母校追寻青春记忆、共叙师生情怀，并向曾经在这片土地上辛勤耕耘的老领导、老同志，向热情关心、支持母校发展的历届校友表示衷心的感谢。优秀的校友代表也上台献辞，感谢母校的培养，表达了对学校、教师、同学的深深思念之情。

“六十年风雨沧桑，砥砺前行，她的脚步始于一朵叫百花的宁静而神秘的小巷。创办之初，她就引领时代之风尚，站在时代发展的前沿，全体教师认真贯彻党的教育方针，着力培养德育、智育、体育各方面都得到发展，有社会主义觉悟，有文化的建设者，取得了令人瞩目的成绩。”梁寅峰介绍说，改革开放以来，学校迎来了新的发展机遇。1981年学校被定为郑州市重点初中，2005年学校被评为河南省示范性高中，2007年高中部迁至陇海校区，举办初中和高中分校，2011年成立国际部。近年来，学校实现了又好又快发展，市政府投资近两个亿对两个校区进行了改造，为师生提供了良好的工作、学习环境；学校管理人文、民主，升学率每



年成倍增长，尤其是素质教育成绩斐然，上个月该校的合唱团还远赴匈牙利布达佩斯参加国际比赛赢得了大奖。

素质教育展演现场热闹非凡，节目精彩纷呈。八年级学生带来的诗朗诵《少年中国说》，携敬恪之心，怀鲲鹏之志，诵尽千古风流，呈现了莘莘学子的爱国情怀；初中部教工队带来了太极表演，他们身形轻盈、舒展大方，彰显了我国优秀的传统文化；老校友花儿朵朵宣传队和高中部合唱团带来了《花儿朵朵》、校歌《我心飞扬》，跨越历史的两代人交相辉映，再奏华章，传承了合唱团的精神内涵，带给在场观众无限的感

怀，赢得了广大校友和全校师生的阵阵掌声。

“弦歌不断声声远，学校发展日日新。”梁寅峰表示，一代又一代十九中人薪火相传，崇尚实干，他们将始终不忘初心，不忘自己的历史使命，始终保持着优良的办学传统，坚守着自己的教育情怀，践行着“仰望星空，崇尚实干”的学校精神和“诚朴敦雅”校训，用梦想和勤奋，用理性与激情谱写十九中的美妙华章。展演现场的师生也纷纷表示，今天，他们又站在了一个新的历史起点上，他们将秉承十九中的优良传统，珍惜过去的荣誉，以更大的决心和信心共同创造十九中更加美好的明天。

校讯传真

五十八中 举办嵩山文化讲座

本报讯 为了让学生了解我国的优秀传统文化，提升学生的文化底蕴，10月13日，郑州五十八中邀请嵩山文化研究会副会长官嵩涛来校作了题为《登封天地之中历史建筑群的价值》的讲座。

官嵩涛一一介绍了观星台、少林寺、嵩阳书院、中岳庙等建筑特殊的文化意义，并告诉大家参观时各个建筑的主要看点，精彩的讲解赢得了同学们的阵阵掌声。据了解，郑州五十八中把参观天地之中列入了八年级的社会实践课程表，带领学生走进嵩山，研学嵩山文化，感受嵩山文化的魅力，从而自觉自愿地做优秀传统文化的传承者。(魏瑞娟)

纬五路二小 爱心学具送伙伴

本报讯 近日，郑州市金水区纬五路第二小学将一批全校师生共同捐赠的学具，送往手拉手学校确山县吴湾小学。

金水区纬五路二小和确山县吴湾小学在2014年11月通过签订协议成为手拉手学校。近日，在校长成宝琴的带领下，纬五路二小为吴湾小学送去了价值1万多元的教学学具和体育器材。吴湾小学校长丁玉梅代表全体师生表示了诚挚的感谢，并表示将用更加努力的学习和工作来感谢手拉手伙伴对他们的关心和帮助。

两校表示，以后要在学校管理、教学科研、学生德育、艺术教育等领域积极进行沟通交流，力争通过双方的努力达到互相促进、共同提高的目的，从而促进城乡基础教育均衡发展。(任琳)

柴郭小学 校长杯足球班级联赛开幕

本报讯 10月17日，管城区十八里河镇柴郭小学2016校长杯足球班级联赛开幕，柴郭小学这学期启用的校园足球模式——笼式足球，打破了传统足球对于比赛场地和比赛时间的限制，实现了三、四、五、六4个年级同时开始比赛。

这学期一开学，该校新增了4个小小的笼式足球场：柴小鸭场、黄大丫场、亚洲杯场、世界杯场。校长李志超说，这学期把笼式足球引进课堂和比赛，可以八支队伍同时比赛，比赛上半场和下半场时间都是5分钟，中场休息5分钟。每一节足球课的前半节课，学生边热身边学习足球知识和技巧，后半节课进行班级内部的小组联赛，15分钟就完成全部内容。

现在，柴郭小学的学生每节足球课都能进行班级内的小组联赛，班里的每一位同学都有机会加入比赛，越来越多的孩子从足球运动中获得自信。(郭春雷)

牛砦小学 举行经典诗歌朗诵赛

本报讯 为培养学生对经典诗歌的热爱，丰富学生的学习生活，10月17日，高新区牛砦小学举办了经典诗歌朗诵大赛。

朗诵赛上，一年级的小朋友声情并茂地展示了节目《咏鹅》，童声稚嫩，笑脸甜美，像是一群降落人间的小天使；二年级的学生就不一样了，他们聚精会神地吟唱着古老的吟诵，诉说着蓬头稚子，江上秋风；五年级的节目说唱结合，一曲《水调歌头》的诗情画意，在轻歌曼舞中一一呈现，博得掌声一片……本次朗诵大赛内容广泛，形式新颖，契合了学校“小学校，大格局”的理念。(魏瑞娟)

路砦小学 引导学生正确度过青春期

本报讯 为使六年级的学生对自己有正确的认识、接受自己的变化，10月15日，二七区路砦小学六二班进行了以青春期为主题的班会，教育学生正确度过青春期。

班会上，老师以漫画、图片的形式让学生认识到自己心理、身体的种种变化，以幽默的语言引导学生说说自己的苦恼，让学生了解青春期的必备常识。“要尊重别人，不能乱开玩笑。”“玩的时候不要乱动手。”交流环节，同学们对男女生之间的交往各抒己见，还以小品的形式上台演示正确的交往方式，让大家认识到男女的不同，并学会尊重。本次活动对学生起到了很好的引导作用，让学生能够做到自我了解、自我保护，健康成长，快乐学习。(付敏)

教育聚焦

马寨一中 谋求学校新发展

本报讯 10月17日，为了加快学校发展，提升办学品质，在马寨一中校长张伟民的邀请下，多名教育专家齐聚马寨一中，参加了马寨一中第一届发展研讨会，共谋学校新发展。

大家参观了学校的校容校貌和校园文化建设。中国教育学会杂志社河南站站长常红忠建议，校园文化建设要抓住机遇，突出特色，在传承与创新之间寻求平衡点。

郑州市教研室英语学科教研员陶继红与学校全体英语老师及其他学科骨干教师展开教研，并对学校英语课堂的全英授课大加赞赏，提出将信息化融入英语课堂的建议，使学生在课堂上接触更多更先进的教学理念。

随后，各位专家展开研讨。学校党支部书记高宪红作题为“创建魅力教育，展现教育魅力”的学校品牌发展汇报，张伟民介绍了学校未来三年发展规划。参会专家表示，学校品牌还需进一步挖掘内涵，并提出了许多切实可行的建议。(杨彦召)

惠济区艺术小学 关注教师心理健康

本报讯 为缓解教师工作压力，推动教师心理健康发展，10月17日，惠济区艺术小学举办了教师心理健康教育培训会。

惠济区教研室小志老师以小游戏为切入点，从建立正确的信念价值观引入，让老师通过游戏和活动发现并用切身体会剖析教师工作的压力源，学会如何放下负担，努力工作，快乐自己。讲座还在全体教师中引发了一场“如何做一名快乐的教师”思考与讨论。

本次培训让老师认识到了合理调节自身情绪，维护心理健康的重要性，对于他们减轻压力，在工作中寻找幸福起到了良好的指导作用，也切实提高了惠济区艺术小学教师的心理素质和心理健康教育水平。(刘克华)



走近“终身名师”

栏目记者 苏立萌

每天几个小时的授课、通宵达旦的写教案、潜心研学教学经验……做到这些，算不算一名负责的好教师？在黄爱华的字典里，一名教师的责任，不仅是这些。“教师应该做到对每个孩子的人生负责。每个学生的人生都不能重演，陪伴学生，老师一定要用心血、用感情去教育、引导孩子，让他们距离美好未来更近一点儿。”在20年的教学过程中，黄爱华用自己的教育方式诠释着教师的责任。

始于梦想 成于实践

“小时候，自己的梦想就是当一名教师，后来也一直朝着这个梦想前行。”黄爱华热情大方，一袭淡雅长裙，气质出众。“在填报高考志愿时，我选择的就是师范类学校。”始于梦想，成于实践。1996年，从师范学院毕业的黄爱华如愿以偿，成为了郑州八中的一名生物老师。

“刚进入学校还是充满自信的。不过，在听完老教师的课之后，完全被击垮了。”黄爱华告诉记者，“老教师讲课过程轻松有趣，思路清晰，而自己一堂课下来累得全身都要散架了，相比之下，自己怎么能对学生的学习负责？”随

付出心血多一点儿 孩子梦想近一点儿

教师名片：

黄爱华，省级名师，省级骨干教师；郑州市第二、第三、第四届名师，郑州市第二届杰出教师，郑州市第二届终身名师，郑州市“五个一”活动先进个人，郑州市“师德标兵”，郑州市优秀班主任，省中小生科技创新大赛优秀指导教师，参与多项课题的研究，撰写的多篇论文分别获省、市级奖项，在省、市级优质课比赛中多次获奖。

后，黄爱华行动起来，积累经验，充实自己。“优秀老教师的每堂课我都不错过，而且会认真记录、反思。在老教师的指导下，自己在教学方面突飞猛进。”慢慢地，黄爱华开始尝试写教学论文，将自己的教学反思、想法记录下来，并越来越注重创新教学。此后，荣誉接踵而至，成为“终身名师”。

责任在肩 潜心育人

教书育人说起来简单，真正做好谈何容易？1997年，黄爱华开始担任班主任职务，没有管理经验的她只能亦步亦趋地复制那些老套生硬的班级管理方法。“但自己一直在试图改变管理模式。想让自己与学生交流时更有方法，想用更完善的班级管理制度让学生觉得幸福。”

经过反复推敲，她制定了自己的班级管理办法。“给班里的每个学生分配一个班内职务，让每个学生都有自己负责的事情。”黄爱华的这个管理模式，成效显著。“实施一段时间之后，学生更有责任感、使命感，他们发觉自己是集体中非常重要的一分子，增强了集体幸福感。”黄爱华所带领的班级经常荣获优

秀班集体，这不仅得益于她的班级管理方式，还有另外一个小秘籍——班会。“每一期班会我都会精心设计一个主题，并设置多项有趣的活动，用丰富多彩的班会内容提升学生的参与兴趣。”

桃李不言 下自成蹊

从执教至今，黄爱华一直谨记教师责任，将更多的心血、感情投入到这个她挚爱的工作中。打开她的电脑，学生的日常以文字、照片的形式生动地展现出来，记录着学生快乐成长。

为了更好地了解学生，黄爱华会经常观察每一个孩子，从中发现他们的优点、变化。“学生是多元化的，老师要善于发现，让学生的特点得以发挥、能力得以展现。之前我们班里有个学生成绩不好，但我发现他篮球打得不错，就把篮球比赛的组织、布阵等任务交给他，让他看到他的闪光点，他也变得更加优秀。”

学生考入向往已久的大学，会和她分享喜悦；学生毕业后，还会打电话和她说说心里话；已经就业的学生，也会时常发来问候……对于学生的喜爱和信任，黄爱华表示，“看着学生变得更优秀，觉得所有的付出都是值得的。”