

杏坛心语

让期待和鼓励迸发奇迹

人们常把教师誉为人类灵魂的工程师,我们做着太阳底下最神圣的事业。学生敬慕老师,希望被承认、被信任、被鼓励。心理学也告诉我们:人类本性最深的企图之一,是渴望被赞美、钦佩、尊重。渴望赞扬是人内心的一种基本愿望。既然如此,作为教师,我有什么理由不慷慨地给予学生信任和鼓励呢?

美国心理学家罗森塔尔第一个发现和证实了“皮格马利翁效应”问题。

罗森塔尔和他的合作者来到美国的一所小学,对各年级的学生进行所谓“预测未来发展”的智力测验。然后向学校领导及教师郑重提交一份“有优异发展可能”的学生名单,并神秘兮兮地叮嘱老师们:“不要把此名单外传。”事实上,这份名单是

意确定的,因此,人们往往称之为“权威性谎言”,但据说八个月后,他们再次对全体学生进行测试时,奇迹发生了:名单上的学生成绩都比其它学生有明显的、较大幅度的提高,而且学习态度也明显居于优势。

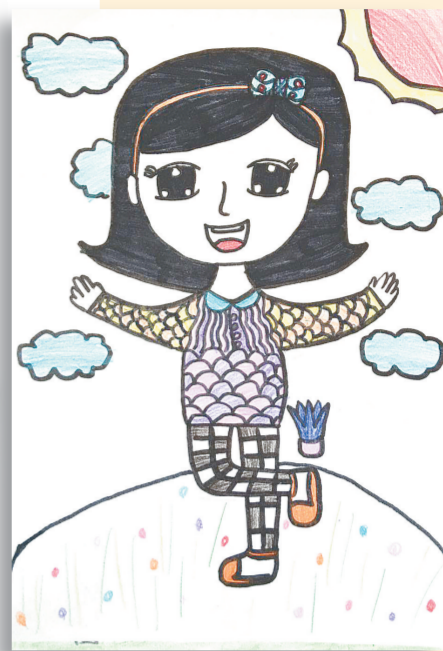
尽管罗森塔尔的“期望变成现实”的“皮格马利翁效应”不是包容一切的“宝葫芦”,但它也是影响学生发展的诸多因素之一。一旦教师对某学生有所期待,就会在潜移默化中给这个学生更多的鼓励和指导;同时学生也会因之对自己提出积极的前进目标,形成自我激励的心理机制,并由此发出对教师的热爱之情和信赖感。这种反馈的信号,又会进一步强化教师的期待,从而更加使学生向着教师期待的方向去实现自己的预定目标。

期待变为实现,是一个复杂的心理影响过程,倘若单凭教师一厢情愿的期待,不管这期待或预测的权威性有多高,都是断然产生不了“皮格马利翁效应”的。只有当它和具体的教育教学行为,比如耐心细致的思想教育,真诚的爱心投入,良好的班风和教学秩序,全面的素质培养,循序渐进的教学效率以及对不同个性的学生思维启迪和感情诱导等等有机地结合在一起的时候,它才可能变为现实。

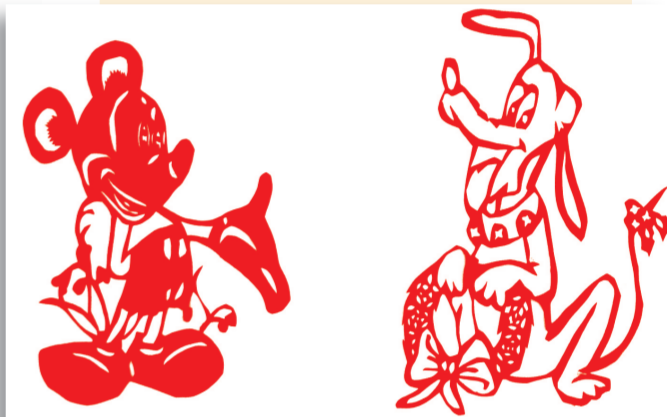
几句信任、鼓励的话语是对学生心灵的安抚,我们甚至不能预测出这些会在学生身上产生多少神奇的力量,我想,当我们把全部身心都投入到教育事业中去,对待学生,多些期待,多些鼓励,即使是一个粗糙的石子,也会变成一颗晶莹的明珠!

郑州市惠济一中 吴珊珊

书画天地



二七区路岩小学 张琼怡
《踢毽子》
辅导老师 郭靖恺



《剪纸》
郑州市第七十六中学 韩丽丽
辅导老师 吕砚海

织梦空间

百年校庆 我们再相聚

金风送爽,天高气清。在这特殊的日子,郑州市第十九中学迎来了她的第六十个生日。

六十年了,您依旧美丽。您就像一位温柔慈爱的母亲,张开臂膀拥抱每一个十九中学子;您就像一盏散发着光芒的明灯,照亮十九中人前进的道路;您就像一轮透彻明亮的新月,点亮我们人生前进的方向。

我不禁想象,百年校庆时,我们再相遇。那是我们已经年近六旬,早已褪去了当年的一身稚气,乌发中也早已增添了几根银丝,岁月在我们的身上留下了或多或少的痕迹。时间改变了我们的相貌但是没有改变我们热爱母校的心。高中毕业后,同学们遍布天南海北,百年校庆让我们再度相遇,一起重温学生时代的青春和美好。

回到母校除了重温自己的青春年华,更重要的是看望当年辛勤浇灌我们的园丁。步入校园,远远地就看到有一个人在向我们挥手,走近一看,原来是当年的语文老师。笑容还是那样灿烂,声音仍是那么温暖,但是岁月也毫不留情地在他身上留下了痕迹。镜片厚了,身材也不似从前那样挺拔。回想起当年那个带领我们学习,带我们玩耍的大哥哥,我的眼眶不禁湿润了。每一位教师都值得尊重,他们用自己的满腔热血激励了每一个十九中人,他们把自己最宝贵的年华奉献给了十九中。

十九中今日的辉煌让我想起了四十年前我们也曾在这里奋斗的日子,我们把欢笑和泪水留在了这里。看着同学们再次相聚,我回想起在四十年前一个夏日晚上我们在操场上席地而坐,唱着《时间都去哪了》,相互问着:四十年后我们还会再相聚么?

郑州市第十九中学 李佳玥
辅导老师 王帆

点评:文章叙述生动,描写细腻,绘声绘色地将自己想象中的百年校庆描述了出来,结尾饱含情感,令人回味。

我家的石榴树

在我家的院子里长着几棵果树,我最喜欢的是石榴树,因为它是我和爸爸共同栽下的。

前年春天,爸爸带回了一棵石榴树苗,我们把它栽在院子里,每隔三天,我就给它浇一次水,施一点肥,看着它一点一点的长大,我很开心。有好几次我帮它浇水时,它都在风中跳起了舞,好像在向我表示感谢呢。

在我的精心照顾下,石榴树长大了。第二年就开了许多像小喇叭一样的花,火红火

红的。慢慢的,石榴花落了,结出了一个个小石榴。过了一段,石榴长得像我的小拳头那么大了,小树被压弯了腰。每一个石榴嘴上都长了一圈尖尖的花瓣,像一个个皇冠戴在石榴头上。

秋天,石榴熟透了,红红的石榴从树叶丛中伸出头来,真可爱!有的石榴裂开了肚皮,露出了一排排红珍珠,好看极了。剥开一个,取出几粒珍珠放在嘴里,酸酸甜甜,美味极了。

石榴好吃,我家的石榴更好吃!因为它

是我辛辛苦苦养大的,有我的付出在里面,吃着更舒心呢!

郑东新区众意路小学 吴姝瑶
辅导老师 张彩霞

点评:作者按照时间顺序,写出了自己从种石榴树到品尝自己劳动成果的过程,语言朴实,感情真挚。比喻、拟人的运用,生动写出了石榴的可爱,也充分体现了作者对石榴的喜爱之情。

妈妈 我爱你

父母是这个世界上最爱我的人。父母的爱,是这个世界上最伟大,也是最无私的。在我成长的道路上,他们的爱时刻伴随着我。当我生病时,他们默默地照顾着我;当我取得成绩时,他们为我感到高兴,自豪;当我失败时,他们给我鼓励,加油。他们教会了我热爱生活,教会了我尊重他人,教会了我做一个正直的人。父母为我们付出了那么多,我们又为他们做了多少呢?

那天是中秋节,晚餐过后,我和妈妈来到院子里。院子里寂静无声,一轮满月高高挂在天空,清澈如水的光辉普照着大地。我和妈妈一边散步,一边赏月。在这个美好的

日子里,我想借此时机表达一下我心中对妈妈的爱。我偷偷地看了看妈妈,想给她一个拥抱,并大声说出“我爱你”。可是真要开口时,才发现这三个字这么难说。我试了几回,话到嘴边,总是说不出。心里十分紧张,心脏扑通扑通地跳个不停。终于,我鼓起勇气,贴到妈妈怀里,悄悄地把嘴对着她的耳朵说:“妈妈,我爱你!”说完,我的脸“刷”地一下变红了。妈妈听后一愣,随即把我紧紧地搂在怀中,露出了会心的微笑:“宝贝,我也爱你。”夜静悄悄的,我分明看到了夜空中一颗闪闪发光的小星星紧紧地挨着圆月的月亮,正朝着我们眨眼呢。

爱是一种幸福,爱是无价之宝,爱就要大声地说出来。在这里,我想再一次说声“妈妈,我爱你。”

金水区农科路小学 罗天辰
辅导老师 丰晓兰

点评:这篇文章在表达对妈妈的爱的时候,心理描写非常细腻。从尝试到想放弃再到鼓起勇气说出时,连紧紧挨着圆月月亮的小星星都在朝着我眨眼呢,这一处巧妙的环境描写衬托出了用语言表达出爱意后,作者和妈妈心里洋溢的幸福。

祖国的锦绣山川

每当站在飘扬的红旗下,我的心情总是自豪的;每当置身于大好的河山,我的心情总是娴静的;每当站在滚滚的黄河边,我的心情总是澎湃的。祖国的壮丽河山总能令我心潮起伏。

我们的祖国母亲用博大的胸襟,谱写了一个个美丽的传奇。黄河是她柔软的身体,长城是她美丽的秀发,富饶的西沙群岛是她飘逸的长裙,西湖是她那清澈明亮的双眼。世界地图上的中国是一只昂首高亢的雄鸡,唤醒了大地拂晓的沉默。

丽江小镇的烟雨蒙蒙,桂林山水的风景如画,杭州西湖的碧波粼粼,奔腾黄河的波涛汹涌,五岳名山的气势磅礴,北京故宫的金碧辉煌,少林寺武术的博大精深,长城的绵亘蜿蜒。每一处风景名胜都让我们目瞪口呆。

祖国,你是冲天腾飞的巨龙,叱咤时代的风云;祖国,你是威风凛凛的雄狮,舞动神州的雄风;祖国,你是热烈跳动的火苗,燃烧着新的希望。中国华夏,多么神圣的称呼呀!我深深爱恋的祖国,让我们发自内心的

道一声:“祖国妈妈,我爱你!”

郑州中学第四附属小学 李含茹
辅导老师 郭莹阁

点评:正值祖国母亲67岁华诞,作者用自己的文笔为祖国母亲献上最朴实的祝福。文章对祖国的锦绣山川做了生动描绘;第二段着重描写祖国母亲的江河,第三段赞美祖国母亲特有的自然景观。第一段和最后一段首尾呼应,写出作者满怀的激动和兴奋!

我与电池的对话

昨日清晨,我独自漫步在一片田野。忽然,一块废电池吸引了我的注意。真奇怪,田野里会有电池吗?出于好奇,我走近了那块电池并把它轻轻置于手心,开始上下打量它:它遍体鳞伤,身上有许许多多小坑印,眼睛痛苦地紧闭着,呼吸非常不顺畅,眉头紧锁一个“川”字。我看到如此一幕,心里感叹道:“还是做人好啊!”

突然,电池的身体颤抖起来,眼睛仍是闭着的,并哭喊着:“主人,不要抛弃我!主人!”我惊慌失措,急忙将它唤醒。待它心情平缓一些了,我又小心翼翼地试着问:“我为什么能听懂你说的话?”它大口大口喘着气,有气无力地说:“你们人类一直拥有这样的能力,只不过从没人愿意倾听。”

于是,那块电池讲述起它的人生……“当时我很有利用价值,能量充足,主人买下了我。我很高兴,因为主人每天定时为我充电,为我维修,保养。日子一天过去,我的生命离有效期也只剩下十天半个月。主人的妈妈又给他买了新的电池,于是将我抛弃。主人路过田野时留下我一个,我哭了。后来,我被汽车碾压,被脚踏踏……”

“但最令我难过的不是这些。你可知道,废电池——我的危害可不小呀!你看,刚才我静静地躺在那里,已经危及了周围一平方米的土地,即使没有利用的价值,我也不想伤及无辜。”

我们的谈话到了最后,我依照它的心愿,将它放进了“垃圾箱”回收处。

听完电池的故事,我在想,一块电池危害一平方米土地,如果中国13亿人有2亿人随手扔掉一块电池,那中国乃至全球岂不成了一个巨大的垃圾场?土地永远没有利用的价值,我们人类将无法生存,太可怕了。

珍惜每寸土地,珍惜我们的家园,让电池回家,让我们的土地更肥沃。

二七区荆胡小学 苏莹莹
辅导老师 贾仙荣

点评:文章题目新颖,很吸引人,看似与环保无关,细读此文,发现小作者思维敏捷,想象力极强,内容具体,结尾呼吁人们不随手扔电池,让电池“回家”,点明主题,起到点睛的作用。