

多元发展 让每个孩子都优秀

校园活动

我市课程改革呈现新气象

本报记者 周娟

近日省教育厅公布的《河南省教育综合改革方案》中提到，“改进教育质量和人才评价机制，坚决纠正以分数为主要指标的考核倾向，逐步取消义务教育阶段学生成绩评定百分制。”在普通高中阶段，我省要改革教学方式方法，倡导启发式教学和研究性学习，营造独立思考、互动交流、激励创新的教學环境。此外，我省中招制度改革将从2017年入学的初中一年级新生开始实施，依据教育部的改革意见，下一步我省将积极探索基于学业水平考试成绩结合综合素质评价的录取模式，这打破了原来的“一元评价体系”模式，鼓励学生全面发展自己，同时实现个性、卓越发展。

早在今年1月的郑州2016年教育工作会议上，郑州市教育局局长李陶然就提出要“有未来的郑州教育”，他坦言：“我们将通过17项教育发展重大工程，打造郑州教育面向未来的新气象。”而在今年郑州市中招工作新闻发布会上，市教育局副局长田保华也提出“育人与分享”理念。在我市，不少学校已经开始打造多元教学模式，培养孩子独立思考、自主学习和享受智慧快乐的能力，在“育人”的过程中，在新的教学目标下，很多学校已经摒弃传统的“唯分数论”，转向多维度的培育实践中。

开放课堂点燃激情

语文老师史晶晶的《杨修之死》层层深入，引导学生在思考中探索杨修之死的真正原因；英语老师郭双的教学设计贴近生活，用自身的例子引起了学生们的阵阵喝彩；数学老师彭超的《字母表示数》利用闯关的形式，让学生们体会到了闯关的惊险和收获的乐趣；物理老师朱昌盛的《电流和电路》带领学生们动手实践，品味了物理的神奇魅力……在郑州十一中，以教师为引导，以学生为主体，大胆放手学生，充分调动学生参与课堂的积极性，一节节精彩课堂，使学生在课堂上学有所思、学有所悟、学有所得。

“创新教育理念的主渠道是课堂教学。”郑州十一中年级长樊系介绍，“学习就是学会学习，发现和释放每个孩子的闪光点。”学校注重打造“新课堂”，在课堂教学中强调共同基础的同时，强化课堂教学和课程的多样化和选择性。“每节语文和英语课上，学生轮流进行3分钟的自主发言，锻炼自己；全校师生每天坚持书法练习，陶冶情操；阅读也是每位学生的必修课，每学期开始，学校会列出20本必读书目，学生根据自身情况每天阅读，然后逐步增加，真正达到了“参与生成”机制。

郑州十一中政治教研组长王德长介绍，学校先后开展了一系列课堂教学改革实践活动，如“五步教学法”、“独具特色的课堂观察活动”、“细化解读课程标准展示评优活动等”。此外，学校还组织以教研组为单位开展读书心得交流活动；组织全体教师参加道德课堂、高效课堂的课题研究立项申请和征文比赛活动等，最终形成具有学校特色的课堂文化。

学生在课前依据个人的学习能力与性格分组，一个或者两个小组负责一个类型题的归类和解讲，每位同学都能走上讲台，展示自己的解题方法和技巧。在课堂的最后五分钟，老师引导学生总结本节课所学的知识，在郑州市实验中学，分享式课堂打造的也是学生主动学习的模式。教师的教法变了，学生的学法也变了，知识传授型的传统课堂变成了自主探究的新型课堂，这种促进个体全面、和谐、个性化发展的方式，呈现了新的教育生命力。

而郑州中学也以“问题探究、训练拓展”主导教学模式为抓手，通过“课前提出问题，课中研究问题，训练解决问题，拓展发展问题”，规范课堂流程，让学生“乐学、会学、用学”，以高质量的问题引领学生探究学习。



郑州十一中学生在课堂上合作学习

多元课程滋养学生

IB国际文凭课程、PGA高中国际课程、YFU青年交换生项目课程、中学生领导力课程、中学生生涯规划课程、大行河综合实践课程、游学课程……在郑州中学，60余门校本课程，极大促进了学生的个性发展。

“一切活动皆课程”是学校的课程设置理念。“郑州中学校长助理、办公室主任李文增介绍，培养学生的综合素质，课程是关键。课程是培养学生的载体，什么样的课程，滋养什么样的生命。学校把素质教育与升学教育完美结合，实践多元智能理论，重视学生非智力因素的开发，关注学生的终身发展和幸福，关注每一个学生的成长，唤醒学生追求自我成长的生命意识，提供适合每一个学生智能特点及个性特长的教育方式，让每一个走进这所学校的学生们的才华都得以发现，让每一个学生的潜能都得以开发和发展，从而实现教育的创新，达到学生全面发展、教师专业发展与学校持续发展的三位一体发展目标。

学校的目的是教书育人，最关键的是教会学生做人做事的能力。只有这样才能算上良好的教育，才能促进学校和学生双向的共同发展。我市不少学校都在以课程为核心，以课堂为阵地，以活动为抓手，多渠道进行综合素质培养工作。

郑州实验中学开设的《魔法化学》获得“郑州市首届校本课程一等奖”和全国第三届“真爱梦想杯”校本课程大赛三等奖；学校“创客梦工厂”让学生充分体验发明创造的过程，培养创新能力及动手能力，提高科学素养；“笑的艺术——相声文化与表演实践”课程，有助于培养学生的审美趣味，提高学生品味语言内涵的能力，有利于学生的个性发展；篆刻集书法、绘画、雕刻于一体，使学生能掌握刻刀的基本用法以及不同石头的特性，最后可以独自创作出完整的汉印印章或闲章作品……多元课程的实施，着眼于发展学生的兴趣需要和特长，关注学生的个性发展。



郑州十九中学生陶艺社活动

科学探究智慧碰撞

生鸡蛋和食醋的碰撞、汉服的介绍和推广、茶马古道的历史和现状……前不久，郑州十一中举行了研究性学习展示活动。《医患关系》和《探析郑州治理道路拥堵的办法》等研究立足现实，致力于解决实际问题；《关于天气瓶的实验报告》等研究面向科技发展前沿，展现科技的魅力；《姓氏文化》和《茶马古道历史研究和发展现状》等关注传统文化的发展和继承……学生的研究性学习视野开阔、选题丰富、调查深入、分析缜密，不仅关注民生，关注科技，更传承了优秀文化。研究过程中，大家利用网络、翻阅资料进行了深入的调查研究，不仅增长了见识，学会了合作，还增强了社会责任感，提升了科研探究能力和创新实践能力。

鼓励和引导学生自主开展科技教育实践，积极搭建平台，将学生的奇思妙想变为现实，我市不少学校积极鼓励学生参加青少年科技创新大赛、机器人大赛等，学习科学探究方法，发展科学探究能力。



郑州中学学生学厨中华厨艺

郑州中学机器人代表队2013年夺得中国区大赛冠军，代表中国参加了在马来西亚举行的世界机器人大赛，2014年再次夺得全国冠军并获得代表中国参加在俄罗斯索契举行的世界机器人大赛资格，2015年代表中国参加世界VEX世界锦标赛并一举夺得亚军，创造中国代表队参赛参加该项赛事的最好成绩。

郑州中学实验中学“创意机器人”团队带领感兴趣的学生对机器人进行了解和探索。2016 FIRST 中国公开赛暨国际邀请赛，学校派出的两支参赛队分获冠军联盟奖和亚军联盟队长奖；2016 FTC 上海同济大学邀请赛，学校参赛队获得一等奖；2016 FIRST 中国公开赛，学校参赛学生获得控制奖和三个麦考瑞大学奖学金。借助学校的自主大环境，我市学生走在自我成长、自我发展的多彩大道上。

丰富活动浸润心灵

今年恰逢郑州十九中建校60周年校庆，第十届“春日放歌”现场，高一师生齐聚校园，用婉转悠扬的歌声诠释了青春的活力和似火热情。“诗文诵读”“纪念抗日战争胜利70周年歌咏比赛”……郑州十九中德育副校长朱玉国介绍，学校注重个性发展，加强对学生的兴趣培养，学校的“春日放歌”活动已经举办了10届，学校借助丰富的活动培养学生的综合素质，新年新诗会，师生参与，诵读自创诗歌；“励志致远”活动，带领学生从西三环徒步走到荥阳李商隐公园，让学生锻炼自己，感受自然和文化之美……

今年暑假，第十三届中国国际合唱节在北京开幕，郑州十九中空合唱团以一首《黄河船夫曲》亮相舞台，收获了来自世界各地的喝彩。8月27日，第七届“音乐桥”世界合唱比赛在匈牙利首都布达佩斯落下帷幕，由郑州市十九中空合唱团一举拿下国际大奖……校团委委书记王帆说，过去十年中，中空合唱团坚持从普通同学中纳新，学校许许多多热爱音乐的学子在合唱团找到了自信，提升了自我，获得了成功。

郑州中学有才艺型的学生社团、特色型的学生社团等几十个，如：凌翼文学社、《放飞》校报、自然科学兴趣小组、广播站、《郑州日报》校园记者站、钢琴组、舞蹈队、合唱团、管乐队、LS动漫社、戏剧社、篮球队、足球队、健球队、棋类社团、思创社团、中学生领导力社团、模联社等。

依托社团，郑州中学在学生中开展了丰富多彩的以发展学生的综合素质为目标的课外活动。如学生艺术周、“大行河”远足课程活动、游学活动、模联大会、“春之声”音乐会、中学生领导力行动、红歌赛、演讲比赛、“经典诵读”、手工制作大赛、“花约”活动、思创大会活动、社区服务、敬老院慰问等。学生的综合素质在内容丰富、形式活泼的活动中得到了极大提升。学校以这些活动为载体，还开发了《中学生领导力》等校本课程。

高新区教育局 新教师培训受益多

本报讯 为帮助新任教师尽快熟悉工作环境，进一步提升自身综合素质，快速完成职业角色转变，10月22日~23日，高新区教育局在郑州中学举行2016年新任教师培训，全区近300名教师参加。

四位教育专家分别从师德师风、教学技能、班级管理、加强自我修养等方面与大家交流分享经验，新老师更好地了解了教师职业的特殊性，要严格要求自己，爱岗敬业、以身作则，树立良好的师德，塑造崇高的人格魅力；也使每一位新任教师在明确自身定位的同时，明白职业初期是积累、蓄势、成长的阶段，要有所计划，不断提升自己。培训中，专家还对新任教师如何备课、上课以及一节好课的基本要求及评价标准做出规范的要求，使新教师从中懂得如何更好地教学，如何因材施教，为今后的教学打下理论的根基。

两天的培训短暂却高效，对于全体新任教师而言，这是学习、交流、分享的两天，更是鼓足干劲、扬帆启航的新起点。高新区教育局局长田鸿鹏在培训会上说，希望大家珍惜所在的工作环境，把握各种学习机会，发展自身，在学校工作中找到属于自己的舞台。新任教师纷纷表示，在今后的教育教学工作中将会锐意进取，躬亲践行，更好地融入高新区的教育理念中，为高新区教育的灿烂明天做出自己的贡献。（魏瑞娟）

金水区金沙小学 炫舞啦啦操创意无限

本报讯 10月22日，由教育部体卫生和艺术教育司指导、国家体育总局体操运动管理中心和河南省教育厅主办、全国啦啦操委员会和金水区教体局共同承办的“2016年全国啦啦操展示大会”举行。金水区金沙小学受邀在活动开幕式进行啦啦操展示，孩子夸张、幽默、高难度的动作，极富创意的编排，赢得全场的掌声。

学校派出了由100名师生组成的街舞队参加开幕式展演和比赛，将啦啦操融入街舞元素，创意无限，师生巧妙地把校园生活元素，用肢体语言和个性化的音乐、情节表现出来。此外，在下午的比赛中，师生共同努力完美呈现，精彩的表演赢得阵阵欢呼声，最终荣获“最佳团队奖”和“最佳音乐奖”。（韩烁）

二七区培育小学 开展消防疏散演练

本报讯 为进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本技能，提高师生抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，10月25日，随着急促的警报声，二七区培育小学的消防疏散演练拉开帷幕，全校1700多名师生共同参与此次演练。

演练前，郑州市公安消防咨询培训部的教官对全体师生进行了演练前的培训，具体讲述了消防演练的方法、注意事项。随着警报声响起，楼道里燃放了烟雾弹，霎时烟雾弥漫，各位老师立即到达指定岗位，指导学生快速疏散，学生在老师的引导下不断从“失火”的楼道中奔出，大家在逃离过程中都做好了防护措施，严格听从引导，几分钟后全体同学安全撤离到学校操场的安全地带，整个现场井然有序。此外，教官还向大家讲解和展示了灭火器的正确使用方法和教师和学生共同参与了灭火实践。

此次活动增强了师生的安全意识和自救互救技能，也切实加强学校的的教育工作。（张磊）

管城区实验小学 校长杯足球班级联赛开赛

本报讯 管城区实验小学第三届“校长杯”青少年足球班级联赛近日开赛。

在开幕式上，实验小学近百名足球队员在学校操场上表演了精彩的校园足球操。该套足球操不仅节奏快、技巧性强，而且融入了一部分踢足球的基本动作，非常切合开展校园足球运动的实际需要。

揭幕战由五年级四个班分别在两个场地同时展开，各班代表队由男女生混合组队，比赛双方你来我往，时而积极进攻，时而顽强防守，女同学也敢于拼抢，毫不示弱。整个比赛过程精彩纷呈，展示了全校普及足球运动的成果和“世界第一运动”的魅力。

足球是管城区实验小学的传统体育项目，校足球队在省内外比赛中屡获佳绩。近年来，随着足球进课堂活动的开展和每年一届的“校长杯”青少年足球班级联赛的举行，足球已经成为校园里的一项普及性体育活动，越来越多的学生走上绿茵场体验足球运动的快乐。（虎顺安）