



## 阅读时光 亲子共享

本报记者 李杨

你的孩子爱读书吗？你每天有多少时间静下心来陪伴孩子阅读？近年来，亲子阅读成为越来越多的学校所倡导的一种阅读方式，就是父母与孩子一起阅读，通过书和阅读建立联系，增进沟通，共同汲取知识，共同进步，共同收获读书带来的快乐与共鸣。

“亲子阅读就是给孩子讲故事吗？”“阅读是不是需要很长时间，我太忙实在抽不出时间怎么办？”……带着家长们的疑问，记者采访了我市部分学校在阅读方面颇有经验的老师。

### 兴趣习惯是关键

阅读，就像是为孩子打开认识和理解这个世界的一扇窗户，而亲子阅读则是让父母用行为潜移默化影响孩子，让他们爱上阅读的一种最佳形式。为此，我市不少学校在重视学生阅读的基础上都提倡亲子阅读。

“亲子阅读对孩子一生的成长都非常重要，学校也会给学生布置一些关于亲子阅读的任务。但希望家长可以轻松对待，不要当成一项强制的任务或是负担。”中原区华山路小学语文老师郭春菊表示，阅读重在参与，不要强迫孩子，也不必规定每天的阅读量。每天晚饭后、睡觉前，和孩子共同选好一本书，就可以在轻松愉快的氛围中开始了。“在小学阶段，阅读的主要目的是培养孩子的兴趣，让他们养成良好的阅读习惯，而不是一定要让他们认识多少字，读多少本书。如果孩子是为了完成任务而读书，不仅达不到阅读的效果，也很容易让孩子产生抵触情绪，这就得不偿失了。”

郭春菊还提醒各位家长，不是每个孩子都天生爱读书，如果他们更爱玩也是正常的。这个时候，家长的陪伴和引导就更加重要了。父

母是孩子的榜样，更是孩子的第一任老师，父母的行为自然会给孩子潜移默化的影响。如果家长能够重拾阅读的兴趣，孩子也会慢慢爱上阅读的。

### 分层进阶有技巧

“我也很希望陪孩子一起阅读，但不知道从哪里入手，也不知道该挑选什么书和孩子共读。”一位一年级学生家长张女士说出了不少家长心中的困惑。

“阅读的方式和书的选择可以结合孩子年龄特点来定，低年级主要以儿歌、绘本阅读为主，亲子阅读方式以听读为主，也就是家长读孩子听，以此培养孩子的阅读兴趣；中年级主要以中篇小说为主，阅读方式以亲子共读为主，家长注重方法指导和阅读量的积累，培养良好的阅读习惯；高年级以经典文学为主，亲子阅读方式从思考力训练引向习作，注重深度阅读，培养明辨性思维。”惠济区东风路小学教导处副主任任丽霞强调，亲子阅读的时间最好相对固定，一般建议在晚上睡觉之前，因为孩子在睡觉的浅睡眠时期最容易进行记忆。为了激励孩子阅

读，家长还可以设置简单的表格，记录孩子阅读的时间、书目、字数等，或者每天拍照留念，制作电子成长手册，坚持一段时间后满足孩子一个愿望等，以此激励鞭策学生和家能够一直坚持下去。

采访中，不少经验丰富的语文老师表示，亲子阅读有很多形式，也有很多技巧。二七区幸福路小学老师蔡蕾告诉记者，读书的陪伴过程是循序渐进的，家长一定要有足够的耐心。最开始的时候可以由家长来读，并针对书本提出一些小问题；随着孩子识字量的上升，可以接龙读，家长读一段，孩子读一段，孩子遇到不认识的字了，可以帮他读过去，不必打断孩子阅读的兴趣；一般到了三年级左右，孩子就可以自己读了。每个阶段的进阶标志是孩子完全享受并依赖读书，这时就可以进入更高一级的阅读了。

### 书香浸润好时光

“陪读的场景，我们想起来就会感觉很温馨。夜晚的暖光下，和孩子相拥坐在一起，既享受了读书，又和孩子续上暖暖的亲情，这种安全、快乐的感觉怎能不让孩子留恋呢？”蔡蕾认

为，小学阶段的亲子阅读本身不只是阅读，更重要的是建立一种融洽的亲子关系。“现在生活的快节奏，让家长和孩子之间交流的机会与时间相对减少了，如果父母能在晚上花一些时间陪伴孩子阅读，孩子的内心就会有一种幸福感。虽然这会占用一点时间，但家长一定要持之以恒，不要想着陪伴他读三个月甚至半年已经了不起了。其实对于家长来说，这应该也是一种很有意义的享受。”

在蔡蕾心中，读书是一种享受，而亲子阅读更是一种美丽的休闲。作为母亲的她，也时常会带孩子走进书屋，点上一份精致的蛋糕和香浓的咖啡，静静享受着书香浸润的好时光。

“亲子阅读的目的不是识字，不是教给孩子道理，而是让孩子能够爱上阅读，享受阅读。让孩子喜欢读书可以说是父母给孩子的最好礼物。”蔡蕾还提醒各位家长，书本摆放的位置也很重要。床头、沙发旁、学习桌甚至洗手间都可以摆放不同风格的书，床头旁的书可以是孩子近期喜欢读的，学习桌旁可以摆放利于提升孩子学习的散文或古诗词，洗手间可以放一些内容轻松幽默的书。在这个过程中，孩子渐渐熟悉了自主阅读的感觉，就不会排斥读书了。

## 红星闪闪放光彩

我市多所学校纪念长征胜利80周年

本报记者 李杨

“红星闪闪放光彩，红星灿灿暖胸怀，红星是咱工农的心，党的光辉照万代……”一段熟悉的旋律又在耳边响起，让人热血沸腾而又无限感怀。今年是中国工农红军长征胜利80周年，为缅怀革命先辈的丰功伟绩，同时教育和引导学生牢记历史，树立理想，报效祖国，我市多所学校近期开展了以“纪念工农红军长征胜利80周年”为主题的系列活动。

### 回溯艰难岁月

“从第五次反‘围剿’失败到血战湘江，从遵义会议到四渡赤水，从翻越六盘山到陕甘宁大会师，红军将士历经曲折，战胜了重重艰难险阻，唱响战略转移的凯歌。时隔80年岁月硝烟，这场人类近现代战争史上凡人谱写出的英雄史诗，依旧动人心魄……”日前，金水区纬四路小学举办了“信仰照亮生命——纪念长征胜利80周年”活动。活动中，大家重温了那段艰难、残酷却也热血沸腾的岁月。

《血战湘江》《四渡赤水》……师生精心准备的节目，使全体教师的心激荡不已。老师纷纷表示长征精神将永远在他们心中，并一定会在工作中得以传承和发扬。

### 接受革命洗礼

10月18日，“河南省纪念红军长征胜利80周年”大会在省人民大会堂召开，金水区优胜路小学、二七区幸福路小学南校区（佛岗小学）等学校分别组织全体党员教师齐聚学校共同观看学习。观看过程中，党员教师们仿佛置身于长征途中，深切感受到革命胜利的成果来之不易。他们纷纷表示，本次观看使自己精神得到了升华，也更深入地了解了中国革命成功的艰辛历程，接受了一次深刻的革命传统教育和爱国主义教育洗礼。

为了增加师生对中国共产党和工农红军的了解，继承永不磨灭的长征精神，10月21日，管城回族区外国语牧歌小学开展了以“纪念长征胜利80周年”为主题的少先队队会活动。队会上，学生通过观看有关长征的纪录片，了解长征的起点、终点等相关知识，感受长征精神的伟大、红军的伟大、祖国的伟大，感受到了今天幸福生活的来之不易，从而树立了“好好学习，奋发向上”的坚强决心。

### 传承长征精神

为缅怀革命先辈，继承和弘扬长征精神，郑州中学第三附属小学于10月20日举办了“唱响红歌，铭记历史”歌唱比赛。活动中，学生们以饱满的爱国主义热情传唱了《歌唱祖国》《走进新时代》《红星闪闪》等一系列爱国歌曲，用饱满的热情、嘹亮的歌声抒发了热爱党、热爱祖国的情怀，赞美了祖国的大好河山和中华民族自强不息的伟大精神。

二七区解放路小学也于近期组织全校师生开展了以“铭记长征历史，传承红色精神”为主题的系列活动。一年级学生展出了自己亲手画的红军红色文化主题的图画；二年级学生挂出了纪念红军长征胜利80周年内容的书法作品；三年级学生则展出了以“铭记革命历史，传承红色精神”为主题的手抄报；四至六年级的学生分别为大家带来了精彩的文艺表演。此次活动的开展，不仅让该校师生回顾了革命历史，学习了革命精神，同时也展现了师生热爱祖国、锐意进取、朝气蓬勃的精神面貌。



### 图片新闻

10月24日晚，由郑州工程技术学院主办，郑州黄河交响乐团协办的“纪念红军长征胜利80周年交响合唱音乐会”在河南省艺术中心音乐厅举行。学生们一首又一首深情隽永的经典歌曲，勾起了现场观众身为黄河儿女对往昔峥嵘岁月的感怀。

赵媛媛 摄



### 走近“终身名师”

栏目记者 苏立萌

当老师感受如何？曾有人这么问刘正峰，他只回答了两个字：“幸福。”从1995年站上讲台至今，他教过的学生数不胜数，“看着曾经的学生变得更加优秀，看着他们逐步实现理想，看着他们成为有用之才，作为老师，怎能不幸福？”

### 引导教学 别具一格

睿智、儒雅、平易近人，初见刘正峰，一身文人气质很难将他与数学老师联系在一起。而当他侃侃而谈数学文化、教学经历之时，却让人为他的教学实力惊叹不已。

“在大多数人看来，数学是枯燥的，其实，只要老师引导到位，就能激发学生兴趣，让数学变得好玩有趣。”刘正峰认

## 数学课堂玩出新花样

### 名师名片：

刘正峰，省级骨干教师，省教育厅优秀教师，市级优秀班主任，曾获得全国优质课比赛一等奖，省劳动技能大赛特等奖，并连续三届获评郑州市名师，郑州市终身名师，现任郑州市第八中学高级教师。



为，“比如用数学文化引领学生享受数学的乐趣。”

“王国维用古诗词来形容做学问的三个境界，在我看来数学也是如此。‘昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。’面对难题不知从何下手，这是学数学的第一境界，‘为伊消得人憔悴。’为了解题，使浑身解数，是第二境界。‘蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。’此为第三境界也。解题就是这样的情况，有时候突然间就得到解法。我们应该将这样的数学文化氛围传递给给学生，让他们从中感受学数学的乐趣。”多年的数学教学经验，让刘正峰对数学文化有了独特的见解。

### 玩转数学 激发兴趣

“激发学生兴趣的手段、方法还有很多，比如一题多解，老师可以站在幕后，启发学生去讲，让学生思路开阔，思维越来越灵活。反过来，学生也能让老师获得更

多新的方法，也就是所谓的教学相长。”

七年级学生刚入学，老师就开始讲新课了，但刘正峰却带着学生一起“玩”。开学第一课，他拿出一副扑克牌，洗牌、切牌，让学生随便选一张，他就能轻松地猜出花色、数字。面对这样的小魔术，学生都说神奇。“其实，原理很简单，都是学生将要学习的数学原理，如循环对称、等差数列等。”这就是刘正峰激发学生兴趣的另一手段——魔术与游戏。

“有时还教学生玩魔方，讲数学原理，并进行班内魔方大赛，学生都很喜欢。”看似简单的小游戏、小魔方，却占用了刘正峰很多的休息时间，“为了不出错，自己在家练习过很多次，有时候还自己改编、创新一些魔术，激发学生兴趣。”

### 硕果累累 精彩瑰丽

“我最欣赏的两个字就是舍得，有舍才有得，你不付出就没有得到。”为教好

数学，刘正峰的假期几乎都在研究教学方法。“在别人休息的时候，你要学习更多的经验去超越。”刘正峰在参加各种培训的同时，还经常上网关注数学论坛，学习数学专著、数学教材，并将国外先进教育理念融入自己的教学经验，让数学课堂丰富起来。

“光埋头做数学只体现了思维的享受，如果把数学做成好玩的动画，学生就会更喜欢数学。我常用的玩数学方法就是几何画板，通过计算机将数学变成动画、动态的东西，学生可以用数学原理、构造原理，开发一些数学上好玩的东西，活跃学生的数学构思。”

在20多年的教学生涯里，刘正峰收获硕果累累。但对他来说，荣誉并不重要，教书育人是老师最大的责任，他将继续研究更多好玩有趣的数学教学方法，让学生爱上数学课堂。如今，在刘正峰好玩有趣的数学课上，更多的学生领略到了数学的魅力。