

走进中原教育

栏目记者 龙雨晴 通讯员 杜慧丽

中原区足球青训营
开营

10月17日上午,中原区与意大利AC米兰足球俱乐部(中国)青训营秋季训练营,在郑州市第七十三中学顺利开营。

据悉,意大利AC米兰足球俱乐部(中国)青训营,由意大利驻华大使馆引进,AC米兰足球俱乐部制定培训课程,编写训练教材,派遣专业足球教练,对校园足球运动员、教练员、体育教师的体能技能、运动安全保障、考核标准、技战术设计与指导等方面进行全面系统培训,真正将足球与教育紧密结合起来,达到“以球健体、以球促智、以球育人、全面成长”的目的。

中原区教体局
提升副校级领导综合能力

10月20日上午,为期10天的中原区副校级领导综合能力研修班在湖南师范大学顺利开班。

开班仪式在湖南师范大学校歌中拉开帷幕,中原区教体局副局长张舒希望参训学员珍惜机遇、静心学习;开阔眼界、提升境界;学以致用、勇于实践,要求参训学员不辜负殷切希望,进一步深入践行品质教育理念,为中原品质教育发展做出更大贡献。

互助路小学
“送课下乡”

10月19日,中原区互助路小学“送课下乡”活动,在中原区教师进修学校校长张红和互助教育集团校长陈卫红的带领下,走进新郑市店镇岳庄小学。

本次活动的两位送课老师为岳庄小学的同学带来的是二年级数学课和三年级美术课。孙萌萌老师的《乘法初步认识》从游乐场的图片开始,激发学生兴趣;孙上淇老师别具特色的《指印画——一棵开花的树》采用了独创的教学内容和方式给学生以独特美的体验。

多彩校园

★10月24日的升旗仪式上,金水区文化路小学评选出16个安全文明班级和9个优秀校级岗位安全员,学校相关负责人为其颁奖。据了解,该校自本学期开学以来,全面将“安静”融进课程、课堂、校园,同学们将自觉自律印入了脑海,文明礼仪的钟声久久回荡在校内。
董雷

★为了深化“两学一做”学习教育,加强党风廉政建设,10月19日~20日,管城回族区二里岗小学的全体党员都在党建活动室收看专题教育片《永远在路上》,党员们收看后反响强烈。
郭惠娟

★为了让家长更好地了解幼儿园的伙食情况,进一步完善幼儿园的膳食工作,惠济区实验幼儿园于10月21日下午召开了伙委会会议。会议中,该园副园长金利杰根据家长调查问卷表的反馈情况在教育教学方面进行了工作汇报和下一步的工作计划。
陈丹丹

★10月20日,又到了二七区齐礼闫小学六年级一周一次的校本课程时间。来自六年级三个班的50多名学生,拿出上周没有完成的数字油画,专心致志地画起来。数字油画进课堂,让学生既静心又专注,促使学生不断进步。
阴志玲

★10月24日,登封市市店镇回民学校五中队在辅导员和班主任的带领下,来到有“天中地心”之称的告成观星台,学习古时人们对天文知识的探索与执着,学生获益匪浅。
郑洪歌

★10月25日下午,为了更好地帮助学生认识牙齿的重要性,养成早晚刷牙的好习惯,金燕小学开展了口腔健康知识爱牙专题活动——“健康少年 微笑成长”。
宋好茜

★10月25日下午,惠济区艺术小学举办了一场“跳蚤市场”活动。此次活动以“分享、体验、交流”为主旨,各班要求学生把家中闲置的玩具、图书及利用废旧物品制作的手工作品等拿到“交易市场”与同学进行买卖。通过本次跳蚤市场,孩子们既感受到了市场的交易规则,体验到劳动的艰辛与快乐,同时增强了学生节约资源、保护环境的意识。
刘克华

伏牛路小学举办一年级入队仪式



10月21日上午9时,郑州市中原区伏牛路小学举行了“红领巾相约中国梦 听党的话 做好少年”一年级新生入队仪式。

活动中,新队员佩戴上鲜艳的红领巾,个个神采奕奕。该校校长李志志亲自为学生佩戴红领巾,并希望他们在汉字故事的陪伴下,懂礼仪、有教养、守规则,成为一个心灵高尚的人,用自己的行动为胸前鲜艳的红领巾增光添彩。

这场特殊而庄严的入队仪式,为伏牛路小学少先队组织增添了新鲜血液,也进一步激励了新老队员热爱党、热爱祖国的感情。

郑州市实验小学
举行课程整合教研

10月25日,郑州市实验小学举行以课程整合为主题的教研活动。

本次教研活动以课为载体,市实验小学的冯莉和卢珂两位教师为大家分别执教了人教部编版一年级语文《小小的船》和苏教版三年级音乐《小小的船》。通过两个不同版本的同一节课,为大家搭建了解课程整合、讨论课程整合、接触课程整合的平台;课后两位执教老师进行了课程自评,并在参与教研的老师中各抒己见。

整个教研过程扎实有效,大家带着问题和反思不断前行。以本次教研为契机,各个学校在今后的课堂教学中将不断尝试,勇于创新,努力尝试走课堂整合之路。

淮河路小学与北京延庆二小
缔结友好学校

10月24日下午,北京市延庆区第二小学校长刘明军及部分师生来到淮河路小学参观访问,并在多功能厅举行了与淮河路小学缔结友好姊妹校签约仪式。

访问中,延庆二小的师生们观看了中原区《品质教育,成就未来》的宣传片,感受到中原区打造品质教育的先进理念及不懈追求;接着观看了淮河路小学理念文化的宣传片,体会到学校在以“润”为核心的教育理念支撑下,致力于让每个生命绽放光彩。

据悉,培育品质学生是淮河路小学孜孜不倦的追求,与延庆区第二小学缔结姊妹校,将推动两校合作共赢促发展。

中原区九名校长、书记
首都挂职锻炼

为进一步打造高素质校长队伍,推动中原品质教育又好又快发展,10月20日起,中原区9名校长、书记在北京开始为期一个月的挂职锻炼。

简短而热情的见面会后,参与者便投入到充实的学习当中,深层次参加学校校行政会、近距离感受名校课堂、全方位参与学校管理。此次挂职锻炼将进一步推动校(园)长队伍建设,为加快中原品质教育发展提供有力的人才保障,参与挂职锻炼的校长、书记们纷纷表示,一定会认真学习、学以致用,为全面提升中原教育品质贡献力量。

政通路小学
引导学生规范课间行为

本报讯 近日,二七区政通路小学通过自主课间来培养学生的自我管理,引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动,从根本上规范小学生的课间行为。

10月20日,该校把装有篮球、足球等的整理箱摆到学生下课活动的地方,给学生提供下课活动的小器材,学生根据自己的喜好自由取用,并教育孩子用完归还。自主课间既丰富了学生的课余生活,也解决课间追逐打闹的安全隐患,使政通路小学的课间也成了校园里一道新的风景线。
(孙贞)

登封市送表初中
关爱贫困留守儿童

本报讯 为进一步关心、关爱农村贫困留守儿童的健康成长,10月20日,登封市送表初中开展关爱贫困留守儿童活动。

慰问活动中,该校校长张愿峰及相关负责人、班主任老师为孩子们送上了慰问品和慰问金,并详细询问了留守儿童的学习、生活情况,同时鼓励留守儿童要自强不息、勤奋学习,做“健康、快乐、有品德、爱学习”的优秀学生。
(雷晓晓)

纬一路小学
开设机器人课程

本报讯 为了提高学生的科学意识,培养学生的动手实践能力和合作、创新能力,金水区纬一路小学在假期中认真组织精心挑选,决定在一年级六个班级开设机器人课程,保证每位学生一学期内学习完成动物主题、生活主题、太空主题、海洋主题等不同主题的12个机器人作品,掌握基本的软件编程技能和电路、传感器等相关知识。

课堂上孩子们认真拼装、默契合作、兴奋参与,创造力和动手能力绽放出精彩光芒。
(武艳玲)

南学街小学
城市穿越拓展课程展特色

本报讯 近年来,管城回族区南学街小学根据学校条件和学生个性发展的需要,利用社会资源、地域优势,积极探索,尝试开发了“欢乐郑州行”——城市穿越拓展课程。

10月中旬,南学街小学城市穿越课程又开课了。不同年段段的老师根据孩子们的特点设置授课地点和课程的内容。“城市穿越课程”把课堂上、书本中的知识具体化、生活化;让城市发展的阳光滋养每一个学生,使他们在人文沃土中茁壮成长。
(王静)

陇海中路小学
数学示范课获好评

本报讯 近日,二七区陇海中路小学张莉老师的数学课《分数除以整数》,以优异的成绩被选送至古城西安参加全国小学数学(人教版)核心素养示范观摩交流会,得到了与会专家学者的高度评价,并荣获一等奖的好成绩。

活动中,张莉老师以新颖实用的教学设计,扎实的教学基本功,娴熟的教学技能,展现出新时代数学课堂的精彩魅力。
(李海燕)

纬五路二小
举行“阳光、智慧”少年颁奖仪式

本报讯 为了鼓励学生认真学习,积极参加校内外活动,10月24日早上,金水区纬五路第二小学举行了“阳光、智慧”少年的颁奖仪式。

在表彰仪式上,该校校长成宝琴亲自将“阳光、智慧”少年的奖状发到获奖学生手中,并和学生合影留念。

纬五路二小的校园荣誉评价制度的实施,使学生参加活动更加积极,自身和集体的荣誉感更强,增加了自信心和自省力。
(任琳)

文化路二小
国防知识进课堂

本报讯 为了增强学生对国防更深刻的认识,金水区文化路第二小学特聘请解放军信息工程大学教授专家张松旭教员走进3D打印创客空间,从军人的角度,为孩子们带来了一场国防文化知识的盛宴。

张松旭教员围绕“城市防御战”,从疆土、海洋、边防方面讲起,通过讲解、实例、视频和图片向学生介绍了国防的相关知识,还给学生分析了当前的国防形势,介绍了我国先进的国防力量,学生们听得津津有味。
(陈瑞)

中原名师
走进金水区实验小学

本报讯 10月20日,中原名师宋君工作室在金水区实验小学小会议室进行读书分享活动。工作室的研修教师结合自身的教学实际畅谈阅读的收获和思考,大家聚焦研讨主题进行深度交流,提升教师的专业素养。据悉,该工作室除了现场的读书交流外,还经常举行网络的好书推荐、微信群的互动交流、阅读批注的展示等丰富多彩的阅读交流活动,完善教师自我的人格,陶冶自我的情操,提升教育的品质。
(伊杰)

杏林春



那个“不争气”的孩子

“我要认识这个十八岁的人”。这句话中的“我”的社会角色是被称为“龙卷风”的作家龙应台,而写下这句话时她只是个恐慌的母亲。

我想到了那个不争气的孩子——我的一个学生,姑且称为L。就像《亲爱的安德烈》的出版成为许多家庭的“黑夜海上的旗帜”一样,我相信十三四岁的L,也绝对不会是个例外。是的,一个男孩,初中,正好又是八年级(传说中,中二病的高发期),坐不住,爱捣蛋,纪律观念淡薄,成绩倒数,当然免不了要被叫家长。父亲当然也知道孩子的学习状况,总是叹气;只要说要啥,都给买,咋就不知道学习呢,不争气!

一次上完课,一出教室,我正碰上父子俩迎面走来。原因自不必说,由于赶时间上下一节课,我简单明了地说:“孩子是能学会的,他懒散的习惯需要家长监督。这

样,你每天都要求孩子带书包回家,你回去看着他,陪他学习一个小时。学他愿意学,能学会的。语文背书他应该没问题。”结果,连续两个语文早读,L都是第一个上讲台给我背书的学生。太意外了!把我高兴的!赶紧把这个事儿给他的班主任讲,心想着,也给L的父亲发个信息,分享一下。然后我注意到L能在课堂上注意听我讲,有时还会回应。我想,这个孩子步入良性循环了吧。就这一天,一天。再然后,不知道哪一天,L又如以往了。我问他:“你爸最近看你写作业没有?”他不好意思地笑了:“没有。”心里有些遗憾,这位父亲怎么就放弃了呢?

眼前的这个孩子,因为自己不合纪律的行为,几乎每天都受到批评。可是他经常乐呵呵的,帮老师拿东西总是像风一样来去飞快。那

次我让几个背诵任务没有完成的同学放学后到操场找我背书。几个人背完都走了,只有他出校门买了一瓶水再拐回操场给我:“老师给你的,天太热了。”他还会将教室的门锁放在地上,像陀螺一样用绳子抽,转得飞快。他叠的飞机能飞很远。如果不仅仅只拿某一个标准来评价,这是个多好的孩子啊!

如果我们不了解这个孩子,如果我们没有为他花更多的时间,如果我们没有做到坚持不懈,如果我们没有把他当作是有认知的个体,他的不争气里有多少也是我们所缺少的?在这个现象里,一位父亲,一个教育者,一个L,谁能称得上争气?

或许,先重新认识下自己,再重新认识下这个“不争气的孩子”……
郑州市第七十一中学 程小娜