



做有未来的教育 专题报道之三

以教育信息化促进教育现代化,用信息技术改变传统模式,深化教育改革,提高教育质量和效益,是实现教育跨越式发展的必然选择。“教育信息化提升工程”是郑州教育2016~2018年工作中具体确定的17项重大工程之一。融合创新的网络科研,透明高效的校务治理,丰富多彩的校园生活……在我市,各学校不断丰富智慧校园的内涵和外延,教学、科研、管理和校园生活充分融合,智慧化的校园工作、学习和生活一体化新生态款款而来。

加速推进 多措并举 面向未来 信息化架构校园新生态

本报记者 周娟

智慧教育新高地

教师用电笔轻轻一点,一幅幅图文并茂、生动有趣的画面,让师生心动神移;一个个动画演示的效果,让枯燥的知识变得灵动。在这样的课堂上,老师教得饶有兴致,学生思维的灵感也不断被激发。老师还会将学生的优秀作品上传到郑州教育博客及教育微博中进行公开展示,让学生、家长和更多的人看到孩子的作品,进一步挖掘学生创造性思维潜力。在我市,现代信息技术融入课堂教学,为学生开启了一扇自主获取知识信息、了解世界的窗口,为学生真正的自主学习奠定了基础。

“班班通”早已为我市探索新的教学模式提供了良好的支持平台,让我市教研活动由定时到到全时,由点到到网状,由单向到多向,由单一到多元……我市充分利用“班班通”平台,大力建设开发基础优质教学资源库;实施本地名师资源建设工程;成立郑州市名师工作室、校长工作室,以名师同步课程、专项辅导课程、教师培训精品项目库为主要内容,与企业协同开发和建设郑州市名师网络课程;实施学校校本资源建设工程;依托本地名校,开发和建设校本特色教学资源库;实施优质资源共享工程;在“班班通”网络应用平台的基础上,优化网络平台及结构,实现基础教学资源、名师课程资源、校本特色资源校际间、县区间的资源共享。

完成40%的教学班级“班班通”设备升级改造;为23所学校搭建数字化校园学习环境;鼓励差异化发展,安排17所智慧校园建设;增加教育城域网出口带宽,对15所学校校园网进行升级改造;根据学校实际情况,配备校园一卡通、校园电视台、信息化功能教室等;完成全国智慧教育实验区创建第一阶段任务目标,实现全市通用教育业务的集中化管理和信息资源的集中分配。这是我市“教育信息化提升工



郑州二中以信息化教学满足学生个性需求

程”今年的目标。

而今年,郑州市教育局已一次性完成了直属学校“班班通”升级改造三年建设任务,截至9月底,局属49个建设单位、1901个班级“班班通”设备全部升级改造并验收完成。信息技术与学科教学的常态化和有效整合,为郑州教育插上了腾飞的翅膀。

数字校园微时代

出入校门短信提醒,免费的亲情电话,食堂就餐,在郑州十二中,一张学生证电子卡,让学生方便,让家长放心。学校走廊里安装的多媒体信息浏览查询系统也是校园里一道风景线,此外,十二中的创客工场、校园电视台,也是棒棒哒。

打造数字化、现代化的教育新型学校,在

我市不少学校,已经成为鲜活的教育现象。

在二七区汝河路小学,在校园一角的“生命科学园”,播种太空种子,种植种类繁多的太空蔬菜。在实施校本课程的基础上,学校科学实验站为项目研究性学习开辟出巨大的网络学习空间,交织出线上线下纵横互补的学习方式。学校被命名为“未来科学家培养计划教育基地”,挂牌“全国智慧教育实验学校”。

以信息化手段扩大优质教育资源覆盖面,我市中小学“班班通”系统分为市、县、区、学校等多级部署,并在班级配置相同的多媒体教学终端,形成一个完善的网络多媒体互动教学平台;郑州教育信息网、教育政务网、教育博客、教育微博的互联互通与长足发展,实现了教师、学生、家长、专家的多边无界沟通和交流,为教师和学生成长打造了优秀平台;教研室、

学校、教师、学生以智能录播课堂等形式为载体,在网上进行教学教研的互动交流,构建了信息技术环境下的课堂教学新模式。

我市信息化教学课堂不断展现出以学生为本的教学观,突出学生自主学习和泛在学习的教学特点。e校园文化、e课堂文化、数字化教师、校园德育信息化等各具特色的郑州数字化校园文化建设也随之不断丰富。

在今年全国智慧教育实验区授牌仪式暨郑州市智慧教育建设推进会上,郑州市教育局被中国智慧工程研究会命名为全国首批智慧教育实验区,郑州二中、郑州七中、郑州九中、郑州四十七中、二七区汝河路小学5所学校被命名为“全国首批智慧教育实验学校”。

信息平台全覆盖

今年10月底,“第十六届中国教育信息化创新发展论坛暨2016年全国教育信息化创新应用成果展览会”在郑州国际会展中心举行,为我市教育工作者了解信息化发展趋势,观摩信息化最新产品,开拓视野,进一步做好我市教育信息化工作具有积极的指导意义。

作为全国智慧教育实验区,我市各学校数字校园、智慧校园、创客教育及其他信息化建设应用不断推进,市教育局结合中国智慧工程研究会、北京师范大学等研究机构,开展了多次信息化高端研讨会,分批、分层次对各县(市、区)教育局领导、学校校长、教务管理人员、电教工作人员等进行了理论研讨、公开课、经验交流等多样化的研讨活动,进一步推动了学校教育信息化建设步伐。

4月23日,由北京师范大学教育技术学院与郑州市教育局联合主办,第六届全国中小学数字校园建设学术交流暨技术展示大会在郑州开幕,来自全国知名高校、中小学、数字教育及校园信息化的相关企业等领域的代表参加

了本次会议。

5月28日,2016年全国中小学智慧教育大讲堂在郑州开讲,来自全国各地的专家学者齐聚郑州,分享他们先进的教育理念,围绕“微课与翻转课堂、校长信息化领导力”展开了深度讨论,会上,郑州市第三十四中学被命名为“全国智慧教育实验学校”……

郑州区域教育变革在新课改和教育信息化的相互给力中,获取发展动力,改进着教育生产方式,成为教育发展的倍增器;改变着教学思维方式,成为教育进步的助推器。

今后,我市将不断扩大优质数字教育资源覆盖面,以丰富活动提升信息化在推动优质资源共享、促进教育公平中的效能,促进教学方式、教学内容以及教育服务供给方式的变革,以教育信息化推动人才培养模式改革和创新创业教育改革,为全市教育事业科学发展奠定坚实基础。



二七区汝河路小学在“国际智慧教育展览会”上进行成果展示



惠济区实验小学赴英交流学生体验英式课堂

基础教育国际化是教育国际化的一个重要组成部分,已成为我国深入推进基础教育发展与改革的一种必然选择。正因如此,“基础教育国际化工程”被纳入郑州教育2016~2018年工作中具体确定的17项重大工程之一。

在我市,不断架构多元交流平台,进一步加强国际理解教育,丰富学校内涵,创新培养模式,基础教育国际化正惠及越来越多的师生,不断迈向新的高度。



做有未来的教育 专题报道之四

以人为本 深挖内涵 特色发展 基础教育国际化精准发力

本报记者 周娟

多元文化互动 促进学生发展

乐理课上,一起学习音乐史和节拍,合奏出美妙的音符;科学课上研究磁场的南北极,用显微镜观察微不可见的细胞,感受科学的魅力;法语课上,学习法文数字一到二十的美妙发音;森林学校里结伴并肩探险;课外活动中参加集体协作计划;阅读时间围着温暖的壁炉安静阅读……11月15日,惠济区实验小学赴英交流学生代表深入英国学校课堂,体验英式课堂,和英国小朋友共同度过美妙的学习时光。

基础教育国际化,就是在国际视野下把握和推进基础教育的改革与发展,培养学生多元文化的理解能力和国际竞争意识,扩展学生的国际视野,推动跨文化交流,吸收和借鉴国际先进教育思想和理念,促进区域教育与学校教育内涵发展和特色发展的实践过程。借助交流、合作、学习,互相尊重,互相促进,不同的课堂,全新的体验,为孩子的学习打开了一扇新窗。

在国际特色教育方面,作为河南省起步早、发展快的学校,郑州四十七中“基础教育国际化”的战略思维已经成为该校颇具影响力的一张名片。走进四十七中校园,随处就能遇到金发碧眼或黑皮肤的外国师生。和世界各国小朋友做同学,在这里已成为常态。“走出去,引进来”,四十七中成为中外学子学习交流的摇篮,推进了学校国际化进程不断加快。

始终用国际视野来把握和发展教育,坚持国际理解教育,才能形成“多元、融合、共生”的国际教育氛围。基础教育阶段,不仅是向学生传播本国本民族优秀传统文化传统,弘扬民族精神

的关键期,也是培养学生拥有国际视野,学习国际多元文化,培养国际意识的关键期。在我市,教育越来越多地体现出“以人为本”的价值追求,教育既要培养“个体”的人,又要培养“国家”的人和“世界”的人。

国际理解教育 开阔学生视野

围绕“世界各国标志性建筑”开设课程,让学生了解不同国家的建筑风格、标志性建筑以及该建筑背后的故事;开展国际理解教育主题活动,增加学习的趣味性,让学生在活动中增长见识,积极思考,相互交流。这个学期,二七区铭功路小学把国际理解教育作为校园文化建设的重点内容,通过宣传栏、展板等形式,多渠道宣传介绍国际理解教育基本常识。

国际理解教育的内容可以归纳为知识、态度、能力三个领域。这些内容聚焦在一起,指向一个明确的教育目标:在青少年的思想中根植和平文化观念。因此,我市各中小学校一方面开发校本课程,单独设置国际理解教育课程;一方面通过主题引领加学科渗透的方式进行国际理解教育。

在小学阶段实施国际理解教育,既要让学生了解多元文化和全球问题等国际背景,更要在探究与体验的基础上,培养学生运用国际交流语言的能力与全球视野和国际交往等方面的综合能力。中原区初步拟定互助路小学和伊河路小学为国际理解教育课程基地试点,旨在辐射带动全区国际理解教育,进而推动全市的国际理解教育发展。

实施国际理解教育,是培养国际交流人才,满足社会发展需要的重要措施。市教育局



郑州四十七中师生在世界文化课程后交流心得

还专门组建国际理解教育项目团队,确保每一县(市)区至少有一人作为专项责任人。在项目负责人及团队的共同努力下,强化学习有关国际理解教育的理论知识,提升对国际理解教育重要意义的认识,特别是有关国际理解教育课程建构的内容。

在我市,把学科渗透作为国际理解教育主渠道,充分挖掘、科学整合现有学科课程和教材中能够作为国际理解教育载体的内容,注重不同学科教学中国际理解教育渗透方法的探索与实践,重视立足课堂,在日常教学中有机

渗透国际理解的思想,提升学生国际理解能力和人文素养,已成为不少学校的常态化工作。

丰富交流平台 拓展学生思维

一群西装革履的中学生,手举国家牌,站在演讲台上为自己的“国家利益”呐喊、游说。首届中部六省中学生模拟联合国大会以“胸怀天下、鉴往知来”为主题,7月中旬在郑州外国语学校举办,来自河北、湖南、安徽、上海、河南等地的200名学生参会。青年学生在模拟联合

国大会上扮演不同国家的外交官,作为各国代表,参与到“联合国会议”当中,这是一项提升学生问题处理、思考辩论、合作交流、英语表达、书面表达等能力的综合性实践活动。郑州市中学生模拟联合国社团联盟的全体成员学校参加会议,表现出很高的组织和掌控能力,确定的议题典型实际、贴近前沿,反响良好。

“让更多青年学生领袖能‘有未来’。”还是在今年7月,第三届亚太青年学生领袖大会在郑州九中成功举办。亚太青年学生领袖大会已经连续举办了三届,本次大会以“领袖·中·未来”为主题,吸引了20个国家、地区,近百所国内外知名中学的500多名青年学生参加,与会者针对当今社会的各种现象与问题展开讨论,发挥个人的创造性并藉此认识个人的力量,希求在未来能够对社会做出贡献与改变。

17位来自不同领域的行业大咖及新晋明星在18分钟之内作精彩演讲,传播思想、表达见解、分享故事,为现场学子和观众带来一场精彩的视听盛宴。郑州二中则成功举办了首届TEDx郑州(2016)年会。通过多年努力,郑州二中拿到了“TEDx郑州”作为TED全球总部授权的权威品牌,这个平台也成为郑州对外交流的多样化平台之一。

一个个极具国际性、面向未来的教育交流盛会,让学子的文化交流真正变成双向。教育国际化正是要培养学生自己的想法,同时让他们了解还有其他不同思维方式、价值观的存在,正是这些特色鲜明的、多元化的思维方式、价值观构成了多样的世界。丰富学校内涵,创新培养模式,打造平等对话的学园和师生共乐的乐园,才算真正达到了教育的国际化。