



足球课程——足球联赛

而立之年 花开满园

——走进硕果累累的中原区汝河新区第一幼儿园

本报记者 周娟 通讯员 陈慧

雨润无痕,正是有了丰富的内涵,才有怒放的春色;正是有了品牌的生命力,才有四季常青的活力。正如郑州市中原区汝河新区第一幼儿园园长魏建莉说的那样:“教育是支持,教育是引导,教育是环境,教育是师生有效的互动,教育是润物无声。”

作为河南省示范幼儿园,建园三十载,汝河一幼坚持“创设自主互动式人文环境,培育持续互动式园所文化,营造和谐互动式家园氛围”的办园特色,形成了具有园本特色的互动式发展课程,给孩子们绚丽多姿、五彩斑斓的童年生活。

童乐童趣显初心

早饭后,孩子们来到区角,壁板前,一起下棋、拼图、操作各种游戏材料。毛巾拓印画、石头上的故事、最美青花瓷、个性体恤衫、蛋壳里的世界、餐盘装饰画……形态各异的艺术作品是孩子们对美的理解和诠释。

听老师讲述绘本,陶醉在生动曲折的故事情节里;探索“沉与浮”的实验,认真记录自己的观察结果,奔跑在操场上,体验运动的快乐;摆弄串珠,专注在数字世界的乐趣里;用锅碗瓢盆做乐器,演奏最时尚的节奏乐;在生活馆里做蛋挞、炒鸡蛋、包饺子,享受生活的乐趣;“娃娃家”“儿童影院”“一幼名车汇”“娃娃博物馆”“棋迷乐园”等游戏主题中,感受“小游戏,大社会”……孩子们在童真的世界里自由畅游,表现自我,体验快乐。

“老师,这是什么虫?”“树叶为什么会落下来?”“这个东西要扔到可回收还是不可回收垃圾箱呢?”在幼儿园组织的春游、秋游远足活动中,孩子们呼吸着新鲜空气,一个个疑问在思考和讨论中得以解决,不仅锻炼了孩子们的体力和意志,也激发了他们热爱大自然的情感。

此外,幼儿园充分利用社区资源开展各种主题教育活动。参观超市、消防队、邮局、公园、农作物养殖基地,参加社区爱心捐赠公益活动等。多姿多彩的社会实践,让孩子们走出园门,把社会生活与孩子们的生活密切融合。

走进汝河一幼你会发现,这里的孩子们,健康自理,礼貌交往,好奇爱探索,独立合作。除了五大领域集体教学之外,幼儿园注重发展社会

实践主题课程、互动式节日课程、互动式生活课程、互动式特色课程、互动式区角游戏、创造性游戏课程,以促进幼儿全面和谐发展,尊重幼儿个体差异,满足幼儿发展需要。

家园融合添助力

带球过障碍物、转身钩球、起脚射门,家长们英姿飒爽,“爸”气十足,在绿茵场上大显身手。宝宝们也没有闲着,比赛场上不时回荡着“爸爸加油”的呐喊声,欢声笑语此起彼伏。汝河一幼亲子足球赛上,宝宝和爸爸一起感受足球的魅力。

汝河一幼借助各种形式的家园活动,让孩子们感受快乐的同时,增强亲子感情,也营造和谐的家园氛围。美丽的溜溜布舞动起来,小朋友欢快地穿行其中;父母用身体架起人体小路,孩子们在爬行中给父母按摩,其乐融融;在家长架起的彩虹桥上,孩子们蹦蹦跳跳,对父母满满的信任;“骑大马”更是让孩子们尽情享受童年的快乐……亲子趣味运动会上,一个个紧张、刺激、有趣的亲子游戏将活动推向高潮。

医生爸爸检查牙齿讲解换齿卫生,交警爸爸生动的交通安全知识课,乘务员爸爸乘车注意事项,妈妈老师为孩子讲精彩的童话故事,西餐阿姨讲解西餐礼仪,武术教练指导冬季锻炼好方法……幼儿园经常开展家长进课堂活动,邀请各类职业家长与班级教师一起制定教学计划,开展教育教学活动。

此外,幼儿园借助家长学校、家长读书会、班级开放日、家长进课堂、班级博客、微家园、微信群等多种形式的活动,拉近家园之间的距离;幼

百花齐放花满园

经过多年实践和探索,汝河一幼形成了具有园本特色的互动式发展课程,涵盖生活教育、早期阅读、艺术浸润、快乐游戏、人文环境五大方面。

看似简单的小事中却蕴含着良好的生活习惯,对幼儿影响深远。汝河一幼通过观察与研究,充分挖掘幼儿一日活动中隐藏着许多教育契机,将幼儿良好的生活习惯和行为习惯纳入园本课程,支持幼儿全面和谐发展。经过一段时间的幼儿园集体生活,小班幼儿能够自己动手吃饭;会自己大小便,便后知道洗手。中大班孩子每天午睡起床,按照洗手步骤图,排队有序盥洗;如厕会按照墙上的“提裤子图示”把自己的小肚皮藏起来;还会按照老师在卫生间贴的手纸纸按需用纸擦……汝河一幼的《互动式发展生活课程》获郑州市第二届校本课程建设先进单位,获中原区校本课程建设一等奖。

节日活动是培养幼儿的教育契机。三八节、植树节、五一劳动节、爱眼日、无烟日、六一儿童节、元旦等节日活动的开展,促进孩子开阔视野和社会参与。汝河一幼老师们智慧的结晶《幼儿园节日主题活动》一书,已由海燕出版社正式出版。

幼儿园鼓励教师在教育教学实

践中沉淀更多的教学智慧,逐步向学者型、研究型教师转变。通过“快乐驿站”教研沙龙,互动体验式培训,教学实践研讨等活动形式,幼儿园组织开展“目标细化”“数学活动的策略”“生活活动园本化教学形式”“书香漂流”“案例分享”“学习故事”“音乐空间”等创意活动,促进教师在各领域教育教学水平的提高。汝河一幼荣获郑州市教育系统“青蓝工程”先进单位;《幼儿成长记录袋促进幼儿个性化发展》课题被郑州市教科所确定为郑州市重点课题,并获郑州市课题研究一等奖;课题《幼儿园学习性区角活动的创设与研究》获得郑州市教育科研成果一等奖;郑州市教育科研先进单位;郑州市校本课程建设先进单位……引领幼儿园发展的有效途径就是教师的专业化成长。幼儿园坚持“打造名师、典型引路”,先后从幼儿园走出省名师8名,区名师5名,区名师2名,省、市级骨干教师共18名。

依托“河南省名师工作室——魏建莉幼儿教育工作室”,幼儿园骨干教师经常走出去作专题讲座,每年幼儿园都承担国培教师、转岗教师的跟岗实习、省市区教学观摩、区角研讨、游戏交流等活动,接待各地市幼儿园的参观学习,充分发挥省级示范园的示范引领作用。

南宋思想家朱熹说:“不为则已,为则必要其成。”为实现品质教育梦,汝河一幼坚定教育信念,奋勇向前;坚持教育目标,迎难而上;坚守教育净土,敢于担当。

汝河一幼,从破土而出那天开始,就没有停止成长脚步,历经三十载洗礼,枝叶愈发翠绿,相信,她的明天必将更加光芒璀璨!



中原区教育局局长吴晓昊和汝河一幼园长魏建莉与小演员在一起



生活馆活动——蔬菜玉米沙拉



科学小实验



端午节主题活动——做龙舟



美术课程——素描画白菜

精心育桃李 华芳誉满墙

——走进“和悦”书香的中原区华山路小学

本报记者 周娟 通讯员 张娜

河南省小学德育示范学校、河南省语言文字规范化示范学校、郑州市师德先进集体、郑州市绿色学校、全国“2015~2016年度梦想课程示范校”、郑州市首届“书香校园”、“郑州市家庭教育实践基地”、“郑州市中小学生学习生活处方体育教学模式示范学校”、“教育部学生自主能力培养研究实验学校”、“十二五”语文教师专业发展工程基地校、全国校园足球特色学校、河南省小学德育实验学校……中原区华山路小学,这所人文氛围浓厚,坚持全面育人的智慧校园,早已成为中原教育的一张名片。

正如华山路小学校长周芸所说,作为书香校园,学校主张孩子身心得到和谐发展的“和悦”教育,致力于孩子多元化的发展,用智慧教育为他们启迪有梦想的未来。



陶笛社团参加“华校校董华夏行”活动

书香满园浸润心灵

伴着稚嫩的“读书时间到了,请同学们安静读书”的童声,每天二十分钟的午读时间,是华山路小学全体学生跟着音乐诵读国学经典的时间。让学生伴随经典成长,让经典浸润学生的心灵早已成为学校的标志之一。

学校致力于“和谐书香校园,师生愉悦成长”的办学目标,校园里每一面会说话的墙壁,纷纷传递阅读的信息;丰富多彩的班级文化,增添了阅读的氛围;由学生自带图书而成的班级图书角,丰富了学生的阅读资源;诚信读书厅,成了学生自由阅读的天地。触摸式阅读机里丰富的阅读内容和新颖的阅读体验让学生更爱读书了,学生从被动的读书转为主动阅读,一本本书籍陶冶了学生的性情,激发了学生的学习兴趣。而学生因为兴趣而读书,读思结合、读写结合、读书结合都成了习惯。

丰富的活动更是不断提升学校阅读氛围。每年10月,全校朗诵比赛,不仅激发学生读书的兴趣,更培养学生热爱祖国语言文字的情感;每年12月,“青青草剧社”准时演出,课本剧纷纷搬上了舞台,学生在演出中学习语言,运用语言;每年阅读节上,学生采用表演、朗诵、小品等形式汇报演出。今年以“郑州文化”为主题的“品华夏之韵,阅多彩童年”——走进郑州文化读书节成果展示”活动上,不论是动态的歌舞表演,还是静态的“最美郑州”摄影展、手抄报、诗

歌、书签、征文等内容,将学校的阅读教育特色展现得淋漓尽致;学校还定期评选“阅读之星”“书香班级”“书香家庭”,在升旗仪式、学期末、阅读节上进行表彰。

持续长期开展阅读,师生阅读的书目多了,家长亲子阅读的积极性和主动性也提高了,阅读教育的开展,带动了学校、带动了家庭,形成了良好的阅读氛围。

“一个孩子走进学校,并不意味着接受教育,只有当他面对一本书沉醉不已的时候,教育才刚刚开始。”学校副校长费颖表示,学校致力于通过阅读教育,全面提高师生的综合素质,营造充满书香的校园氛围,把学校打造成一所图书馆中的学校。未来三年,学校将积极创设更加适合阅读的校园环境,让孩子在自信、成功的愉悦中健康幸福地成长。让阅读,为每一个孩子的人生打下坚实的基础。

“和悦”教育成就梦想

小组合作,互动游戏……一堂课,孩子们两人对学,六人群学,整个课堂紧凑而热烈,务实而高效。在华山路小学,这样生动的课堂只是该校“动感课堂”的一个缩影。在这里,学生早已习惯了“围坐式”上课。自该校被确定为课改实验学校以来,就走上了课堂变革的快车道,探索出适合该校的课堂教学模式——“和悦”课堂。

琴瑟和鸣,黄钟大吕,这是艺术的和谐悦;和风细雨,桃红柳绿,这是自然的和谐悦;政通人和,安定团结,这是社会的和谐悦。在华山路小学,“和悦”教育的办学理念,就是让孩子身



迎六一读书节



经典诵读瞬间



“小创客”创意无限

心得到和谐发展的教育,构建“和悦文化、和悦课堂、和悦课程、和悦艺术、和悦评价”教育框架,创建适于师生成长的和悦校园,是孩子快乐、幸福的教育,是让孩子追求理想、从优秀走向卓越的教育。

“家长观摩”“区内交流”“专家引领”“外出展示”……教师们积极参与课堂改革,不断尝试各种课堂教学探究,一批教师脱颖而出,取得了优异的成绩。这一年里,学校参加了第五届、第六届全国“智慧课堂”展示交流活动,汪霞、贾慧、王慧芳、武颖颖等教师分别获得全国大赛一、二等奖。中央电视台还对该校“和悦课堂”进行了专访。在采访中,校长周芸针对课改中如何引领教师更新教育观念、改变课堂形态、以点带面形成模式等方面进行了详细的介绍。

而作为“梦想课程示范校”,随着梦想课程的深入开展,学校各学科教学活力无限。

“梦想课程”让孩子真正成为了课堂的主人、教室的主角。教师在课堂上成为参与者、引领者和陪伴者,充分依靠并信任学生;学生是学习真正的主人,自主探究,团队合作,自我觉察,自我教育,学生学得积极主动;课堂有规则无答案,有协作无权威,有创新无批判,在轻松的游戏和体验中,学生学会了未来生活所必备的知识和本领,可谓小课堂大世界,小课堂

大人生;学生快乐学习、享受学习的精神状态让人看了动容,一个个自信、从容、有尊严的生命个体绽放了生命之花。

多元课程多彩未来

有脍炙人口的《蜗牛和黄鹂鸟》《小叮当》,唯美的《风动草》,有独奏《故乡的原风景》、二重奏《啄木鸟波尔卡》,还有七重奏《丰收之歌》……在今年5月,华山路小学举办的“聆听泥土的声音,倾听大自然的回响”——“红领巾相约中国梦”首届陶笛专场音乐会上,孩子们用大小不同的陶笛演绎了十二首曲子,旋律优美,笛声悠扬。

立足于本校实际,准确定位办学特色,华山路小学倾力打造艺术教育,积极开展小乐器进课堂活动,而陶笛以音色优美、简单易学、方便携带等优点成为学校重点推行的艺术课程,并在全校普及推广。学生在陶笛演奏中加深对音乐的理解,在乐器演奏中增强动手操作能力,获得音乐审美体验。

陶笛只是学校丰富校本课程的其中之一,根据孩子的兴趣爱好,充分挖掘教师的潜力,学校还开设了阅读、数独、象棋、击剑、足球等40余门校本课程,安排在每周五下午的第二

节课进行。此外,丰富多彩的社团活动张扬了孩子的个性,激发了孩子的自信。

“我发现创客不仅有意思,还挺有用的,我们家的台灯我都会修好,我还加了个红外感应器,晚上上厕所它会自动亮。”“创客无处不在,学习的这些电路和小原理在生活中经常会发现,仿佛生活都变得清晰明了。”从投石器、火柴火箭、机械小青等到踏板机器人、放生机器人……这个学期,华山路小学一共开展了十三次创客课程,课程一步步深入,“小创客”也一步步成长。如果说,孩子内心成长不能直观看到,但孩子各种能力的成长是那么清晰。

而作为全国校园足球特色学校,伴随课堂改革、校本课程的有序开展,学校的体育、艺术工作以校园足球为核心,篮球、乒乓球、跳绳、啦啦操等同步开展。借助丰富的足球活动,学校还开展了校园足球绘画及手抄报评比等活动,充分发掘了孩子的创造力和无限的潜能,可谓体育、艺术双丰收。

华山路小学建校时,时任国家教育部副部长赵沁平题词:“把华山路小学办成一所让人民满意的小学。”学校从建校之日起就确定了高起点、高品质、高质量的办学方针。和谐、悦悦的校园环境,一所魅力无限的学校,一个致力于学生全面身心发展的家园,成为众多教育界人士心中学习的榜样和办学梦想。