



德润心 阅启智 快乐滋养童年

——走进爱心满满的中原区汝河新区第二幼儿园

本报记者 周娟

第37届世界奥林匹克头脑风暴中国赛区一等奖、河南省绿色学校、河南省示范性家长学校、河南省教育系统优秀家长学校、郑州市幼儿教育先进单位……作为省级示范性幼儿园，建园三十年来，中原区汝河新区第二幼儿园大步向前，一个个成绩的背后，究竟是倾注了怎样的“洪荒之力”？

面对这个问题，园长孙东伏说，唯有爱是播种一切的力量。恰如她所说的那样，“用专注和纯粹的心，带着欣喜，用心期待每一朵花开。”该园始终坚持以“规范科学管理、优化成长环境、打造精良师资、彰显快乐特色、绽放人文和谐、成就幸福人生”为办园目标，以“满足童心、探索童趣、呵护童真、分享童乐”为办园宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风，全身心的投入每一项工作。

用心期待每一朵花开

“一次公开课课时，有位孩子不听话，刘老师走到他面前，亲切耐心地教导他，体现出一位幼儿教育工作者的专业方法”。

“爱心、细心、耐心于心，携真心、责任心、公平于心，换来我们每一位家长的安心与放心。”

今年，汝河二幼在全体幼儿、家长中开展了“二幼最美教师”推荐评选活动，以家长的眼光、孩子的世界来寻找自己所认为的“二幼最美教师”的最美瞬间。不少家长在推荐表上写出了自己对“最美教师”最直接的感言。一句句真诚的话语，不仅仅是家长和孩子对幼儿园工作的认可、对每位教师的激励和鞭策，更是家园心连心的完美体现。

幼儿园与园级、班级两级家委会合作，通过家长开放日、家长义工进课堂、家教咨询日、亲子阅读、家长沙龙、亲子踏青、嘉年华亲子运动会等形式，让家长走进了幼儿园，走进了教学活动；开放微信公众平台、QQ群、班级微信群、班级博客、校信通、

微家园通信平台等多种手段，了解困惑，解决问题，征求意见，幼儿园与家长无缝沟通。

对于该园的老师们来说，最大的幸福就是孩子的成长和自身的专业化发展。汝河二幼拥有一支年轻而专业的高素质保教队伍，全体教师均是全日制学前教育专业毕业，现有省级名师1名，省级骨干4人，市级骨干教师5名，区级骨干教师4名，并有17名教师先后获得市、区级优秀教师称号。

以园本教研为引领，以关注孩子成长为根本，该园采取了“分层管理”“走出去、请进来”“影子教师”的方法，对新上岗教师、青年教师、成熟教师和市、区两级骨干教师等进行分层管理，组织教师分赴上海、北京等先进城市学习，向周边姐妹园借鉴，同时注重将自己的先进理念和经验与省、市同行交流分享，不断加强互助学习和专业指导，促进每位教师的终身学习和专业化成长。

为促进教师队伍茁壮成长，该园还以“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”为原则，大力开展师德建设。师德演讲、师德承诺、“最美教师”评选等活动已成为工作常态。



大班的《中国风情街》《豫膳坊美食城》、中班的《喜悦书社》《悠悠剧场》、小班的《快乐花市》《农夫庄园》……在汝河二幼，“一日时时皆课程，一园处处全教育”，该园充分发挥幼儿主体、教师主导作用，倡导孩子们在操作中感知、在游戏中学习，同时创造性地开展角色游戏、建构游戏、表演游戏等各类游戏，让幼儿在自由感、安全感、成功感的氛围中，获得愉悦、乐观和自信的情感体验。



快乐的春游



六一亲子嘉年华



大班军训敬礼



幼儿园家教咨询活动

多彩绘本启书香人生

为促进每个幼儿富有个性的发展，该园成立园本课程研发团队，在每周一次的园本教研活动中，运用现代信息化技术，通过微视频、案例分析、观摩评优、课堂观察、微格教研等多种形式，最后形成由特色课程、基础课程、辅助课程和实践课程为支撑体系的幼儿绘本“快乐教育之童悦课程”体系。

绘本作为园本特色，渗透到幼儿一日生活的各个领域，幼儿筛选了经典绘本，利用各种废旧材料，手工制

作成精美的绘本故事，悬挂在楼梯和走廊，形成了独具特色的“绘本楼梯长廊”；各班还设有绘本墙，展示绘本教育的延伸活动内容。

经过不断的实践和探究，该园选择出符合大、中、小班幼儿年龄特点的经典绘本，编写出版了园本课程教材——《悦知绘本教案集》。各年龄班都创设了表演游戏区、绘本语言角，通过惟妙惟肖的表演，提高语言表达能力和大胆展示自我的良好素质。园内的悦知绘本馆有

5000册绘本图书，孩子在绘本馆自由选择绘本阅读，增加阅读量和兴趣。

亲子绘本是绘本延伸的重点，家长和孩子一起画绘本故事，一起制作绘本书、一起表演绘本情节，加深了孩子对绘本的理解，增强了亲子间的情感交流，显现了每个家庭的淡淡书香。

教绘本、读绘本、演绘本、画绘本等多种形式的绘本教育，使越来越多的孩子爱上阅读，越来越多的家庭充满书香。

快乐教育筑花样童年

蕴含无穷知识的“快乐童悦馆”，供孩子们科学探索、奇妙幻想的“快乐探索吧”，集合多种颜料、纸张、彩带、树枝让孩子们肆意挥笔作画、创造的“快乐创意吧”，训练形体、熏陶艺术的“快乐艺术吧”，教师、家长可随时驻足阅读的“快乐阅览室”，整齐干净而又温馨的“快乐会议厅”，集办公、休闲、创客于一身传递时代气息的“快乐办公吧”，孩子们健康成长的后勤保障基地“快乐烹调坊”……

汝河二幼坚持实施“快乐教育”，以“呵护每一个孩子，让孩子快乐畅游；尊重每一位家长，使家长快乐分享；欣

赏每一位教师，使教师快乐成长”为内涵，使每一位二幼的孩子、家长和教师不断地感受快乐、表现快乐、创造快乐。

快乐是一种积极的情绪体验，是否拥有快乐的情绪和心态，对于孩子的终身发展都有着极其重要的意义。面对孩子，幼儿园尊重儿童的个体差异，满足儿童发展的需要，以培养“勤、善、喜、动、乐”的儿童为抓手，以促进儿童德、智、体、美全面发展为最终目标。

图书区里，孩子们陶醉其中；科学区里，孩子们自由探索；表演区里，孩子们尽情绽放；美工区里，孩子们描绘

梦想：操场上，孩子们生龙活虎……在健康、快乐、活泼、自信的良好情绪中，孩子们的德智体美诸方面得以潜移默化地发展。

幼儿园还充分利用社区资源，让孩子们走出园门、走进社区，参观超市、消防大队、敬老院等，在活动中了解社会生活，体验多样情感。

阳光充足，场地平坦，绿色草坪，彩色地胶，各种树木和花草把幼儿园点缀的绿意盎然、充满生机。立体化、层次化、精致化的文化墙饰，为孩子们提供了时时处处操作、探索和学习的环境。在汝河二幼，“以幼儿为本”，

“每一面墙壁会说话，每一寸土地会育人”的教育理念无处不在。

30年的风风雨雨，汝河二幼持之以恒地前行在可持续发展之路上，赢得了广泛赞誉。成绩只是付出的一种见证，未来，向着更高、更远的目标努力，二幼之花必将更加绚丽的绽放。



▲ 第三届全国数据推动教学改进专题研讨会暨郑州市第十二届校本教研推进会上，闫垆小学作为校本课程展示学校，现场展示书法特色

书香润心育桃李 立字立人树品牌

——走进墨韵飘香的中原区闫垆小学

本报记者 周娟 通讯员 王晶晶

在中原区闫垆小学，有越来越多的家长惊喜地发现，他们的孩子在特色书法课程的熏陶下，变得越来越自信、越来越儒雅。“正所谓字如其人，我们就是要每位学生都能写好中国字，做好中国人。”闫垆小学校长宋建峰表示，学校秉承“立字立人”的办学理念，以书法教育校本课程的开发实施为突破口，致力于培养“德艺双馨、知行合一”的儒雅学子，全面打造“享誉中原，影响全国”的书法特色学校。

学校坚持书法教育办学特色，积极构建“书法怡情、书香润心、书写快乐”“三书校园文化”，“河南省书法教育实验学校”“全国书法教育实验学校”“全国书法教育示范学校”“中原区首批艺术特色学校”“河南省书法教育先进集体”……一步一个脚印，在闫垆小学，书法早已生根发芽，定将灿烂绽放。

整合课程 铸造品牌

走进闫垆小学，扑面而来的就是浓郁的“书法怡情、书香润心、书写快乐”“三书”校园文化，为了进一步凸显书法文化氛围，围绕“立字立人”校训牌匾这一校园文化核心点，学校整体构建、大力实施“绿化、美化、文化”三化建设，精心打造古色古香、富有浓浓中国风味道的书法艺术长廊和书香墨香交融辉映的阳光书吧，充分彰显了学校的书法国学特色，为书香闫垆增添了无限的亮点和文化魅力。

在舒缓优美的古筝声中，全校54名教师全部入班辅导，18个教学班1125名学生凝神静气，提笔有度，落笔有章，尽情感受传统书法艺术的魅力和神韵。为了打造书法特色课程，闫垆小学把每天下午的两节课调整为两节小课，每节课30分钟，第一节专门作为书法课。

中国书法源远流长，博大精深，经过深入思考，学校将书法课程进行整合，设立了书法特色课程集群，涵盖书法技艺、书法礼仪、书法历史、书法名家故事、书法艺术五个模块，“书法技艺类”下设有笔酣墨饱之《硬笔书法技巧》《隶书书写技巧》《楷书书法技巧》。书法注重个人修养，以德为先，欲写字先立人，学校在开发“书法礼仪类”校本课程中融入了中国传统礼仪文化的元素，开展国学经典课程《弟子规》《三字经》《书法礼仪》等经典内容，让学生在诵读和诵读中，修身养性，积极践行，体味文明礼仪的重要性，以国学通书法之道。一年级新生入学时还特别开设“启蒙礼”活动，将国学礼仪与书法融会贯通。“书法历史类”开设了《中华书法上下五千年》《溯古至今》等课程，让学生在课程中了解各个朝代的书法演变历史；中国书法家名人辈出，他们身上流传着很多经典的故事，引人深思，“书法名家故事类”校本课程则涵盖《小故事大道理》《中华成语典故》等课程；自古书画为一家，“书法艺术类”融入了绘画和书法的元素，开设了《妙笔丹青》和《笔歌墨舞》等课程，以达到“以书育人、以书益智、以书怡情、以书会友”的目的。



▲ “汉语桥”美国校长访华团来到闫垆小学



▲ “华文教育·杰出人士、华校董华夏行”访问团来校参观

的，学校的书法特色课程走向系列化、精品化。

创新载体 致力成长

学生在“每日一练”开始前先背诵练字歌，在歌谣声中铭记书法练字的技巧和技巧，而以书法的基础笔画“横竖撇捺”和“永字八法”编排的书法操，更是在每天大课间让全体学生共习共悟。闫垆小学不断丰富和延伸着书法教育内涵。

创新的评价机制也是学校激发学生兴趣的源动力。书法课上，学生会认为自己写得最好的字下面画一颗小星星，或者是一个可爱的笑脸，老师还会根据每个孩子的情况，在其写得好的笔画或整个字上圈上圆圈。不仅课堂上及时肯定学生的点滴进步，学校还邀请家长参与评价，学生每天放学回家练字时，让家长从汉字的结构、写字姿势等方面关注孩子的成长，并写上鼓励的话语。

学校还建立了学生书法课程发展性评价档案，学生会把每星期作业中最好的钢笔、毛笔作业等过程性资料放进自己的档案袋。进行自我的纵向比较，发现自己的成长和进步。学校每学期会进行一次书法星级考核，学生根据自己

的情况自愿申报，从一星到五星不等，学校的书法评价领导小组对申报的学生作品进行评分，确定学生是否合格，对达到星级的学生授予奖章，并给予奖励。

强大的师资当然也是书法教学出成效的重要条件，学校先后多次邀请书法大师到校进行指导，定期对全体教师进行书法专业培训，并狠抓教师“三字”关，全体教师每天到校书写粉笔字，每月上交8张毛笔字、4张钢笔字，切实提高教师书写技能。

“书之韵”“中国梦”“立字立人”……每年举办不同主题的全校规模书法艺术节，全校师生积极参与，乐享书香墨韵；每年的写春联进社区、书法家进校园、参观书画展等活动的开展，多种渠道、多种形式为全体师生搭建书法展示交流平台，不仅开阔了学生眼界，促进了师生发展，更点燃了书写热情。

融合梦想 贯通未来

今年5月，闫垆小学参加“郑州市美术课程基地研究成果汇报暨艺术校本课程展示观摩活动”，并作为唯一的一所学校在会上作经验介绍；

7月，学校在全球华人教育盛会上展示闫垆小学书法特色，受到海外同胞的连连称赞，初步与十几个国家和地区建立了缔结友好学校、加强互访交流的意向；10月，全省中小学“墨香书法展示”活动暨书法教育现场会上，闫垆小学作为全省中小学唯一一所学校代表在会上作经验交流；11月，“汉语桥——美国中小学校长访华之旅代表团”20余人走进该校参观交流，在11月16日中美校长交流会上，闫垆小学作为校本课程展示学校，现场展示书法特色，吸引众人驻足观看……

学校的书香内涵、文化品位以及品牌美誉度在不断提升，更促进了学生的特长和个性发展。2011年至今该校学生在国家级、省市级书法比赛中获奖人数合计达1500多人次。2012年暑期学校还应聘韩国大邱市政府邀请参加中韩青少年书画交流，多人获奖。

李娜老师创作的《爱莲说》楷书作品，魏琳老师创作的瘦金体“清晓”……书法校本课程的实施也推动了教师的专业成长，风格各异的优

秀书法作品不断呈现，学校教师在社团建立、教科研研究、书法优质课、个人作品各个领域均结出硕果。青年教师付丽娜在今年的郑州市语文教师素养比赛中荣获全市一等奖，王晶晶老师在今年思品教师素养比赛中获得市级一等奖，郭会娟、马瑞玲、魏琳、周广华等20余位老师被评为国家级、省级书法教学优秀教师……硕果累累的获奖证书背后是凝心聚力、孜孜不倦的闫垆团队的努力和担当。

书法家林散之曾说过：“学写字，就是学做人。”闫垆小学正是要以书法教育校本课程的开发实施为突破口，将学生个性发展、教师专业发展、学校特色发展作为追求目标和发展方向。进一步全面梳理总结书法教育课程理念、育人目标思想及其实施方法，整体构建科学完备完整的书法校本课程体系，全力打造“享誉中原、影响全国”的书法特色品牌学校。



▲ 书法艺术节学生现场书法展示