

金水区 | 关键词：“创新、协调、绿色、开放、共享” 一校一品一球

五大工程 靓丽金水名片 (下)

本报记者 李杨



学校文化建设和德育工作建设进一步加强。该区通过品牌校本课程实施情况学校自评方式,强化品牌校本课程动态化认定。开展了数据驱动教学、教育质量综合评价改革和校本、园本教研成果评比活动,促进教师用数据说话,用数据行动,用数据判断,以数据驱动教学改进。完成省级课题结项17项、市级课题结项98项;首次开展草根课题研究,全区结项课题150项。在中国高等教育学会教师教育分会学校心理健康教育委员会首届年会暨中小学心理健康特色建设与生涯教育高峰论坛活动中,农科路小学、南阳路第三小学作经验交流。该区还综合运用网站、宣传栏、板报等形式,培育践行社会主义核心价值观;开展班主任工作室经验交流会,促进班主任专业成长,举办少先队活动课展评活动、少先队辅导员综合素质大赛,完成《金水区少先队辅导员工作手册》编辑;组织开展“汉字大赛”活动,提高学生语言文字运用能力。

注重体育艺术的品牌建设。该区面向全体学生,着力构建“一校一品一球”新格局。不仅成功举办了金水区中小学生田径运动会等活动,还成立金水区田径短跑项目基地。成功举办全国啦啦操创意展示大会,来自全国各省(市、自治区)的57支啦啦操代表队近2000名运动员齐聚金水。该区还成功承办第八届全国

学校体育联盟(教学改革)现场展示活动及研讨会。

金水区班级合唱比赛和课堂乐器比赛、金水区教育艺术节、庆“六一”文艺汇演暨2015年阳光体育节颁奖典礼……丰富活动的开展充分展示了金水区少年儿童的艺术风采。

进一步推进教育教学改革。该区下放一、二年级语文、数学,四、五年级英语,三、六年级语文、数学、英语学业水平测评评权,进一步探索和完善学业质量评价机制;聘请专家对全区52所中小学、幼儿园的《学校课程规划方案》进行两次在线审议,为学校课程开发实施提供指导和指导;举行第十三届教师教学基本功训练展评活动,有效提升教师学科素养;探索实施了初中“基础水平+能力发展”学业水平测评模式,学生自主选择评价参与范围;开展了初中新教学方式课堂教学优质课展评活动,全区9个学科的103名教师积极探索“微课”“翻转课堂”等新教学方式,进一步实现课堂转型;持续开展第三届中小学生“能力生根”暨研究性学习活动,在线申报了412项成果。

深入推进责任督学挂牌督导工作,督促指导学校依法依规办学,组织15名督学到青岛进行督学高研班培训;完成教育督导网站建设工作,基本实现责任督学挂牌督导信息化管理;持续推进中小学发展性督导评估,通过举办学

校发展规划实施经验交流会等方式,圆满完成市督导组对该区学校三年发展规划及章程建设督查验收工作。

在校园安全保障方面,强化安全管理工作;坚持“日查、周报、月结”制度,及时消除安全隐患;举办“学校安全教育信息化平台应用操作培训会”,将校园安全教育纳入学校安全教育信息化平台,实现了安全教育课及教材统一;完善校园人防、技防、物防配备,局属学校全部安装了一键式报警装置;组织局属单位参加全国校园安全管理暨生命保护教育培训班,进一步提升学校安全管理水平。

开放拓展

教师选聘配置途径有效拓宽,赴重点师范学院校选聘录用49名优秀毕业生,公开招聘189名优秀毕业生和在职教师。第二轮教师交流工作深入推进,成功交流教师79名。2016年11月,赴重点师范学院校选聘的80名优秀毕业生已经完成复试工作。

义务教育均衡发展基本均衡县创建工作全面开展,召开金水区义务教育均衡发展基本均衡县创建工作推进会议,并建立了联系分包制度,确保创建工作有力有序推进。



共享惠民

各项惠民政策全面落实。拨付义务教育经费保障机制经费8773万元,惠及学生11万人次。资助家庭经济困难幼儿4.1万元;发放134名家庭经济困难大学生源地信用助学贷款113.4万元,奖励特殊教育办幼儿园中央奖补资金5.3万元。

各类招生入学工作顺利完成。区属小学共招收一年级新生15618人,其中进城务工人

员随迁子女5154人;小升初就近分配11326人,其中进城务工人员随迁子女4785人。圆满完成2016年高招报名考试工作,考生报名总人数达15558人,其中普招9905人,专升本5653。

成功举办庆金水区“三八”节教职工健身活动、金水区职工羽毛球比赛,承办郑州市“金水杯”篮球俱乐部中老年篮球联赛等活动,积极组织参加郑州市元旦万人长跑启动仪式等,金水区不断加强全民健身服务,提高辖区群众身体素质和生活质量。

金水区南阳路第三小学 孩子,是学校文化的主角

本报记者 李杨 通讯员 崔超 白万岭

文化育人,已经成为当前教育界的共识。金水区南阳路第三小学校长焦憬认为,学校文化能否传承并发展,取决于这种文化是否是由孩子创造的,因为学校本身就是属于孩子的。

孩子的校园,“DIY”的乐园

南阳路三小校园并不大,两栋主要建筑“启航楼”和“致远楼”的命名,就来自学生。校园建筑物的文化命名,不仅可以方便师生工作、学校和生活,更是彰显学校文化、优化育人环境的重要手段和文化生活。经过反复思考研究,学校最终将命名权交给了孩子们,经过老师、学生和家长的评议海选,最终2016届毕业生程杨和吴鑫涛的方案入选,意喻“梦想启航”“宁静致远”,分别展现了南三学子“胸怀梦想、寻梦启航”的理想抱负,“宁静神清、厚积薄发”的求学经历。最终,孩子的姓名和入选姓名一起被永久镌刻在建筑物上。

学校的吉祥物“阳阳”来自目前三(2)班的学生史雨轩。在历经两个月的校园吉祥物征集活动中,全校的孩子们纷纷开动脑筋,精心设计。很多孩子为了展现吉祥物的视觉效果,还动手制作文化衫、画册等。经过层层选拔,共有21幅设计精美、寓意深刻的设计方案入围,并通过微信公众号面向社会进行投票最终选出。不仅最终选出的吉祥物被广泛用于校园文化建设,入围的21幅作品也全部张贴在校园里,为孩子们留下最美好、最骄傲的记忆。

“不准乱涂乱画”的规定在这里是不存在的,校园里所有的墙壁,甚至是最不起眼的窗盖,都留下了孩子们涂鸦的作品。“大白”“海绵宝宝”“愤怒的小鸟”等卡通图案,让校园成为了孩子们的童话世界,更成为孩子们展示自我的舞台。为提供更多平台,学校还专门在班级内外安装大量粘贴板,孩子们可以随时将自己满意的绘画作品、手抄报、照片、作业在这里展示。

孩子们自主设计的创意毕业照



随手阅读的幸福

团和“Feeling啦啦操社团”是金水区最早一批获得过国家级荣誉的社团,“Dream足球社”“国际象棋社团”“心力量”心理健康社团”“小飞人”篮球社团”“跆拳道社团”“仰望星空天文社”等一大批新兴社团目前也开展得如火如荼。一年一度的盛大社团招募大会,让学生可以充分根据兴趣爱好自主选择。

无论哪个社团参加了哪一级别的比赛、展示或实践活动,也不论进步大小,学校都会为孩子们精心准备一场颁奖典礼,还会邀请家长到校参加颁奖,奖状、奖杯和掌声从不吝啬。当看到孩子们在领奖台上发自内心的笑容,南阳路三小的老师知道,为梦想而努力的信念已植入他们心底。

书的海洋,有诗和远方

法国诗人兰波说:“生活在别处。”积极的人生,是不断创造和追求梦想的过程,而非简单享乐的过程。青少年时期,再没有什么比阅读更可以使人陶冶情操、净化心灵、树立正确价值观世界观的了。

因此,南阳路三小十分重视“书香校园”建设,在全区范围内率先实现图书馆数字化管理,并依靠管理平台的数据分析,建立图书更新补充制度,确保每年图书有更新、有维护、有新增,人均图书量长期保持着相当高的水平。校园里、走廊里、教室里,在南阳路三小最常见的就是书,无人看守,随手取阅。学校还专门在校内建设大量可供读书休憩的长凳、树凳、绿地、长廊,方便师生随时阅读。可以随时阅读的愉悦感,是孩子们喜欢来学校的另一个重要原因。

“有人曾质疑这样的借阅方式是否科学、安全,但我们认为,当阅读走进心灵,丢书是不必担心的,我相信孩子。学校是孩子们的,书也是。”焦憬介绍说,“事实上,丢书很少发生。多数情况是一些书这阵子不见了,过阵子就回来了。我很高兴,因为孩子们的的确在读它们。”

为引导孩子阅读和分享,学校还面向师生征集“老师推荐的100本书”和“同学推荐的100本书”等,在校园醒目位置公布,并组织孩子们为班级图书角捐书。学校是孩子们的,同伴就如自己的家人,把自己喜爱的图书拿到学校和同伴分享,是另一种快乐。

“我们最该做的事,就是让孩子喜欢来到学校。”最朴实的语言,最简单的道理,也是南三教育人最深刻的教育感悟和实践。



校园吉祥物征集启动仪式

孩子的梦想,老师的幸福

南阳路三小是一所学生社团丰富多彩的学校。除“结艺社

走进金水区纬三路小学,你会发现这里的学生很特别,他们有责任心、有爱心,阳光自信,智慧灵动。是什么样的教育理念既有情感的灵性,又有智慧的悟性,既能服务于学生,而又不干涉他们的成长?是什么样的校园时光,能够激发学生的内生命潜能,让每个人都能成为最好的自己?让我们一起来了解一下吧。

金水区纬三路小学 为师生提供情智交融的教育生活

本报记者 李杨

情智校园胜家园

“校园不仅有一间间可以长大的教室,也有一个个鲜活独特的生命体,更有从未停止改变的勇气与力量。”纬三路小学校长王小蕾认为,情智校园是生命共同成长的精神家园,也是纬三路师生人生中一段重要的生命历程。

情智校园是书香校园。在纬三路小学,学生读书,教师首先做读书人,教师读书,校长首先做个读书人。该校依托一课程、一平台、一活动、一社团,多线共进,营造学校的书香氛围。阅读课程“书香漫步”,以诵读经典、好书推荐等形式丰富读书形式;“阅来分享”为学生搭建赠书、分享的舞台;“书香校园”通过阅读之星、书香班级、书香家庭的表彰活动,使朗朗书声与静心默读成为美丽的风景;“馨香读书会”是青年教师的读书社团,自主挑起了定期为学生进行公益导读的担子。

情智校园是活力校园。作为国家级体育传统项目(乒乓球)学校,纬三路的每个孩子都“知乒乓、会乒乓、爱乒乓”,让他们尽情挥拍,健康成长,这对纬三路是一件很有意义的事情。

情智校园是绿色校园。在纬三路小学,绿色连接着“安全”,绿色连接着“生命力”,绿色连接着“成长”。纬三路小学一直在变化、沐浴阳光的灿烂,进行有呕吐纳。

情智课程显生机

课程是学校教育的心脏。纬三路小学把万物入课程,以世界做教材,在“生本、多元、整合、创意”课程理念的引领下,通过考察、访谈、研修、审议,做好国家课程整合和校本课程的探索与实践,形成了独具特色的情智课程体系。

据介绍,该校通过“纲要编制一组内研讨一学校展示”的路径,同开学第一课,鼓励教师从“一节课”走向“一门课程”,做到每个学期不同课程不同专题的分享;老师们一起进行课程展示,明晰生本、生成、生动、生活的课程精神;学校组织教师个人阅读、组内微聊、校内大讨论,把握课程整合的基本要素,指导教师从

情智师生共成长

都为情智学生的健康发展铺设了跑道。

“教师发展能推动学校发展,也能推动学生的成长。让教师在教育工作中得到快乐与幸福,愉悦与满足,是我们一贯的主张。”王小蕾介绍说,在《情智教师三年发展规划》引领下,该校制定个人学年发展计划,参照标准自我促进,实现自我潜能的有效激发,在“管理型教师、展示型教师、科研型教师、专家型教师”四类教师中找到自我成长方向。该校还实施了师德修养、成长记录,教师阅读、阅来分享,名师工作室,教学艺术研讨会等课程,学

的校本课程已经成为纬三路小学的名片。该校已拥有4大课程目标、4种课程类别、37门课程,1800多名学生自主选课。“我的电影课”“童话王国里的泥彩世界”“魅力卡通”“活力乒乓”等,深受学生和家长的好评。



情智交融,和谐共生。在情智教育的办学特色下,纬三路小学这所拥有辉煌历史和丰富教育资源的学校,在不断的传承与创新中完成了华丽转身,终将成为了一所不忘过往,从此刻到未来的学校。

