

教育 见未来

2016 郑州教育年度盘点

年度荣誉榜

- ★4所郑州市校长工作室全部被评为2015年度优秀校长工作室,12名校长被评为校长工作室优秀成员。
- ★外国语小学张方荣获“郑州市十佳班主任”荣誉称号;幸福路小学老师张红作为全市唯一的一名教师,荣获2016年河南最美教师。郭文祥被评为“河南省第二届中小学名校长”。
- ★在第三届全国校本课程大赛中,6项作品获奖。汝河路小学刘梦觉荣获全国“第二届小学青年教师语文教学观摩活动”现场课比赛一等奖。
- ★在河南省首届教师合唱节比赛中,多彩教育合唱团获得第一名。
- ★荣获河南省生源地信用助学贷款考核工作优秀单位。
- ★在全区年度工作者考核中获“2015年度工作者考核优秀单位”“特别贡献奖”等9项殊荣,并连续第五次荣获二七区“人民满意的公仆单位”荣誉称号。

二七区 | 关键词:六名工程 “品质化、信息化、国际化”发展

内涵发展 给力多彩教育 (上)

本报记者 李杨

品质化迈上新高度

2016年是二七区“创引名学校,塑造名校长,培养名教师,打造名学科,培养名学生,建设教育名区”的“六名工程”第二期建设的推进年。今年以来,二七区教体局紧紧围绕“质量、品牌、服务”三大主题,扎实推进“六名工程”第二期建设,促进“多彩教育”品质化、信息化、国际化发展,全局各项工作取得了显著成效。尤其是在品质化发展方面迈上了新高度。

一年来,二七区结合实际,不断加强宏观规划,强力推进“多彩教育”的“品质化”发展,取得了显著成效。城乡之间、校际之间、共同体之间共创、共享、共生、共荣,真正实现了“校校有特色、校校有品牌”。名校集群、名学科群

逐渐形成,中学语文、小学语文、小学数学、综合实践、信息技术学科均获得省级优质课一等奖,二七区汝河路小学老师刘梦觉获得全国“第二届小学青年教师语文教学观摩活动”现场课比赛一等奖。郑州七十四中继续珂同学以二七考区理科状元的好成绩被北大录取之后,冯永威同学又以高出二本线133分的优异成绩被同济大学录取。

更值得一提的是,国家社科重大课题《我国基础教育未来发展的新特征研究》召开了专家评审会,二七区参与的研究项目获评全国一等奖。二七教育的“品质化”发展,使全区教育发展的整体水平达到了新的高度。

信息化实现新跃升

教育的信息化是教育现代化的重要标志。一年来,二七区加快推进教育信息化基础设施建设,继去年投资700万元完成“三通两平台”一期工程、建成区级无线网络管理平台之后,今年又投入2000余万元,对57所学校实施“双网改造”。

德化街小学成立全省第一家3D打印创新学园,汝河路小学在全省首批挂牌“全国智慧教育实验学校”,建新街小学全市率先创设iPad教学实验班……2016年,二七区扎实推进数字化智慧校园建设,使学生评价提前迈入“智慧时代”,并深入推进信息技术与教育教学工作

的深度融合,深化教学方式的创新实践。二七区作为全市唯一代表,被推送到全国评价改革交流会上作典型报告。

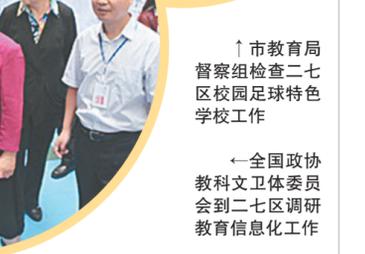
一年来,在国家、省市信息化优质课评比中,二七区教师200多人荣获国家级、省级以上奖励,360余人次荣获市级以上荣誉;广大师生在电脑制作等教育信息化大赛中,累计获得国际、国家级荣誉90余项,省级荣誉百余项,市级荣誉380多项,充分展现了二七师生高水平的信息化专业素养。二七教育信息化的快速发展,使全区教育全面迈入智慧时代,在教育现代化的进程中焕发出了新的蓬勃生机。

年度大数据

- ★在郑州第五届名师评选中,共有15名教师入选,数量位居全市前列;28名教师被命名为“郑州市骨干教师”,22名教师被命名为“河南省骨干教师”,5名教师被命名为“河南省名师”。
- ★连续3年在全市课程与教学工作会上作专题报告,交流5项教育科研成果,居全市各县(市)区之首。
- ★荣获“全国教育信息化创新应用典范区域优秀实践奖”、河南省社区教育示范区、首批“心理健康教育示范区”等国家、省市重大荣誉300余项。
- ★积极协调财政局拨付城市免杂费资金2014.37万元,农村补助经费412.21万元;资助各级各类学生及幼儿1902人,发放资助金158.7万余元,为94名大学生申请发放贷款79.95万元。



↑市教育局督察组检查二七区校园足球特色学校工作



←全国政协教科文卫体委员会到二七区调研教育信息化工作

11月29日,一场集运动、科技、创新于一体的“创客嘉年华”活动在二七区铁三官庙小学隆重举行。看,美食DIY展区,大家或制作或品尝饺子、蛋挞、寿司、饼干等各种创意美食;电子制作区,大家尝试电子百拼、模拟机器人定点比赛、太空探测器折返运动;机器人区域,师生观看机器人拼装、Makeblock程序搭建,参与体验智能机器人地质勘探、足球赛、走迷宫、推积木等精彩项目;3D打印区,孩子们进行三维设计,现场制作与打印……这一刻,人人都是小创客。

近年来,铁三官庙小学秉承“体艺启智,自信育人”的教育理念,一直致力于打造创新人才培养,为实现学生拥有终身创客思想的目标,该校从自身实际出发,在现有的校本课程建设基础上,融合创客教育理念,构建“创客课程”,实施创客教育实践活动,不仅为学生提供了良好的学习环境,也塑造和培养了一大批自信、具有创新意识和科学精神的师生,让校园真正成为“教育创客”的孵化场。

搭建平台 普及创客

在铁三官庙小学,创客教育全体普及,采取“走班制”教学,每周五下午两节课上课,外加课余时间,为创客教育的实施提供了时间保证。为调动学生创造的积极性和主动性,学校遵循“以赛代练,不断进取”的精神,组织学生用于自我展示。

美食DIY课上,组织学生进行创意水果拼盘比赛;3D打印课上,教师根据学生制作的3D作品进行评比并记录每位学生作品的等级……该校Magic(魔力)创客大本营的创客课程教学,以班级交流为主,教师在课程实施过程中注重过程性评价管理,积极反馈学习效果;每节课专门组织学生自我展示本节课的学习成果,并评出课堂“小创客之星”。学校内部,则通过创客课程博览会、创客嘉年华活动等方式依托课程实施,将各课程成果展示、展演、分享出来,学生在公众面前进行展示或生动的表演,充分发挥自己独特的创新能力和表达能力,最终每一位参与的学生均能感受到创新的魅力和创造的乐趣。学校还会通过各课程的综合展演,利用微信群等信息化渠道投票选出最受欢迎的创客课程,让更多的人了解创客,并参与进来。

此外,该校也非常关注各类比赛项目,鼓励学生积极参加青少年创新设计大赛等创客赛事。在学校提供的广阔平台上,学生也在如火如荼的创客课程中经历着从知识内容的学习者向知识内容的传播者、创造者的转变。

为确保创客课程的顺利实施,学校已经把创客课程实施物资所需经费列入专项预算。今年暑假,学校投资1.5万元为3D打印创客课程购置了2台教学用的3D打印机、为创客机器人课程购置了价值1.5万元的教学使用的音乐机器人、绘画机器人、平衡车机器人等10余台Makeblock机器人及组装套件;10月,学校又投资两万元为美食DIY创客课程购置了缤纷童年、巴黎春天等20套建筑模型套件,15套电动四驱车、4G越野车等车辆模型,以及8套自由号、极光号航海模型;为电子制作课程添置了课上所需的电子百拼套装等教学用具。先进的教学设备,吸引了学生的注意力,激发了学生学习的兴趣,进而拓宽了创客课程实施的渠道。据介绍,明年该校还将投资预计20万元建立创客实验室,以更好地实践创客教育,建立创新型学习空间,促使学生更好地投入创客学习和体验中来,最终获取最佳学习效果。

二七区铁三官庙小学 创客教育绘就多彩未来

本报记者 李杨 通讯员 邵瑞岭

课程整合 组建团队

铁三官庙小学位于二七区侯寨乡东部,2009年10月由原来的铁三官庙小学、郭家咀小学、红花寺小学三所学校合并而成,现有19个教学班,教师50名,学生1050名。学校以“多彩教育”理念为统领,强力促进二七教育“三化”建设,铸造特色品牌学校,学校的多彩课程、自信课堂、创客教育成果显著,异彩纷呈,在区域范围内深受好评。近年来,学校还荣获国际少儿书画中国百佳美育名校、全国中小学科普教育示范基地、第十四届少儿美术杯“全国美术教育先进单位”等9项国家级荣誉;河南省校园文化工作先进单位、河南省科技馆教育示范基地等14项省级荣誉;郑州市文明学校、郑州市三星红领巾示范

标兵学校等15项市级荣誉。“做有未来的教育,就应该引领和培养学生的创新创造意识和能力,就应该深入、健康地推进创客教育,更新育人理念,丰富教学结构,积极开发和建设创客课程,面向全体学生开展创客教育。”在校长李伟强看来,学校是呵护孩子梦想,助力孩子梦想成真的地方。为满足不同学生群体的需求,助力学生走上创新发展、创造成长之路,培养一批勇于创新、善于创造的学生创客,铁三官庙小学在以往成熟的校本课程基础上,积极开发和建设创客课程,开启了创客教育推广之路。

为深入开展创客教育,该校将部分校本课程纳入创客课程,通过不断学习,不断创新,积极开发创

客课程,将原有科技创新项目与3D打印等新开设的创客课程项目相结合,基于学生兴趣和时代要求,新办和整合了一系列“创客课程”,成立了包括3D打印、创制机器人、美食DIY、速风定向越野、猎狐无线测向、电子制作、兵工厂三模(航海模型、车辆模型、建筑模型)、约绘美术8个阵营的Magic(魔力)创客大本营。

学校还成立了以校长为首的创客课程领导小组,结合学校内部对创客感兴趣、自身有特长的老师和信息技术老师,成立了创客大本营教师团队。目前学校创客团队有13位兼职教师,重点对创客课程进行开发和研究,并推行实施创客教育。

合作共赢 提升师资

与专业创客团队深入合作,为铁三官庙小学创客教育的实施提供了雄厚的师资保障和技术支持,同时也为学生创新发明提供了广阔的展示渠道。据介绍,作为该校“校外创客实验基地”的郑州创客空间,为学生创客的实践演练提供了平台,也定期安排专人对师生进行集中培训和指导。此外,武汉大学乐道创客也为该校的电子制作、3D软件、机器人等课程提供创意和思路,双方合作共同致力于开发有趣好玩的创客产品,开发创客教育课程,同时为学校开展创客教育提供设备、课程和服务。

为了更好开展创客教育,学校采用“请进来”“走出去”“团队探究”等方式,为教师提供广泛的学习机会和空间。今年5月,学校邀请郑州

接触到了“创客”和“创客教育”,像到了“没有你做不到,只有你想不到”的“童话世界”,打开了在场每一位教师对“创客教育”的梦想。

10月15日、16日,铁三官庙小学两名“创客教育”教师前往上海参加“全国创客嘉年华”活动,为学校的“创客教育”以及“创客嘉年华”活动取经,准确自我定位,瞄准方向,不断创新;10月28日,校长李伟强带领创客团队到北京参观创客活动展,并了解STEAM教育,结合创客教育,调动了在场每一位老师的想象力和创造力,激发了教师实践创新的兴趣和欲望;11月17日,学校安排学校主管创客教育的杨松转老师到广西南宁参加“第二届世界创客教育高峰论坛”,开阔创客教育实施的

视野……为了更好开展创客教育,学校支持教师参与各种活动,学习积累经验,还结合自身创客教育开展实际,组织创客团队共同学习世界创客教育的先进理念,加深了创客团队成员的创客教育理念。

此外,该校还定期开展创客课程实施交流反思会,创客团队教师就近段时间发现的问题或学习的心得进行解决和分享。在创客课程开展的过程中师生共同参与,共同创新思维、解决问题。为推进创客课程的开发和建设,该校整合各种资源,立足创客团队开展校本研修,解决实际问题,本年度由李伟强主持的省级课题《农村小学创客空间建设的实践与研究》立项审批,正在实施研究。



郑州创客空间授予铁三官庙小学“郑州创客空间联盟校”牌匾



创制机器人课上老师引导学生操作巡航机器人



孩子们聚精会神地听讲



Makeblock机器人编程软件学习



创客培训现场



学生正在体验智能机器人推木