

高新区 | 关键词: 创新路径 幸福教育

优质均衡 打造教育强区 (上)

本报记者 周娟

精准发力 提升品质

为满足每个孩子接受公平教育的需求,高新区对教育事业进行高起点谋划,着力打造高品质教育强区。全区不断加大财政投入力度,强化学校基础设施建设,出台一系列促进教育发展的政策措施,在师资配备、人才引进、人事管理、合作办学、教育教学质量提升、队伍建设等方面取得了良好的成绩。

2016年,先后有许昌、宜昌等地市的教育考察团到该区学习考察交流。举办的高新区区域教育发展高端论坛,吸引国内知名教育专家现场出谋划策,助推高品质教育强区建设。国培班学员多次到区内中小学进行考察学习,全区高品质教育

强区的影响力进一步加大。

为深化中小学教育教学改革,在全区中小学开展了以校本课程开发为主的课程多样性探索,努力构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。建立规范有效的“三名”工作室运行机制,推动名校长、名班主任、名师队伍建设工作。强化教育科研建设,通过以重点学校带动、引领整个片区的教育水平,逐步实现教育资源均等化。发挥“管、办、评”的正确导向作用,重点从德育建设、现代学校制度建设、高效课堂构建、课程体系完善、学生评价和学校发展评估等方面,建立科学合理的评价体系,全面提升教育质量。

年度大数据

★ 中招、中招成绩在全市继续保持领先地位。郑州中学统招招生(含分配生)一本上线率70.76%,6名同学达到或超过清华大学、北京大学的录取分数线,学校国际班100%考入美国及世界一流大学;郑州市五十八中学省级示范性高中上线率达31.8%,位居郑州市公办初中第4名;郑中国际学校省级示范性高中上线率达70%。

★ 完成海外培训、校级干部培训、“三名”工程建设培训、教师职业规划培训、幸福教育(理念、内涵)培训6750人次,完成全年任务的112.5%。

★ 成功申报4所全国校园足球特色学校和1所郑州市足球试点幼儿园。

★ 全区“一师一优课、一课一名师”活动中47节课参加市级优课评选,向国家推荐“优课”课例9节。



年度荣誉榜

★ 在市小学语文、品德学科教师素养大赛中,刘永丽、王克两位老师分别夺得全市小学语文、品德学科第一名。

★ 在市第22届科技创新大赛上,多人获奖。

★ 郑大实验小学轮滑队在韩国国际轮滑公开赛上,摘得一金一银两铜。

★ 在河南省首届长笛比赛中,郑州市第五十八中学荣获个人一等奖。

★ 在市“校园足球班级冠军杯”比赛中,高新一中获得“特色学校初中组”冠军,高新区实验中学获得一等奖,五十八中获得“非特色学校初中组”特等奖,莲花街小学获得“特色学校小学组”二等奖。

★ 在市第六届体育节田径比赛中,获郑州市乙组团体冠军,共获5个一等奖、7个二等奖和3个三等奖。



高新区教育局负责人为“十佳班主任”代表颁奖



郑州中学三附小春寒小记者进行采访活动

面向未来 接轨国际

为适应国家自主创新示范区建设对高品质教育的需求,该区积极引进国内外优质教育资源。全区对外合作办学形成了三个层面:省市合作层面,与河南省实验小学、郑州八中、郑州外国语学校共建;高校合作层面,与北师大、华中师大、郑州大学、郑州财院等合作;海外合作层面,在加拿大创办郑州中学维多利亚学校。

召开郑州财经学院新加坡国际学校项目建设推进会,积极与北京、上海、东北

师大等教育优质资源聚集区域开展教育合作。正在形成一批以郑州中学教育集团、郑州外国语学校集团、华师大和北师大合作办学项目为代表的高品质特色学校。

依托郑州中学加拿大分校,完善中外合作办学、师生交流、教师培训、国际化学科建设等各项工作规则和制度,加强教育国际交流合作。建立健全对国外学生委托培养体系。通过合作办学、海外培训、学校

试点方式,相关学校接纳培养国外学生的能力明显增强,并与国际接轨。

今年6月,该区组织中小学7名优秀教师及管理人员赴加拿大郑州中学海外分校进行培训学习。11月8日和11日,郑州大学实验小学与美国布瑞基学校、郑州高新区外国语小学与美国格兰德岛学校签订合作协议,通过师生互访、举办夏令营等多种方式加强合作,共促发展。同时标志着该区在教育国际化方面又迈进了一步。



为每一位学生的成长而设计

本报记者 李杨

这是一个美丽的地方,这里丹桂飘香,这里书声琅琅,孩子们的梦想之花在这里绽放,未来翱翔天际的雏鹰在这里插上奋飞的翅膀,这里的人爱岗敬业、热情善良,这里的人团结向上、坚守信仰。风风雨雨又十载,近二十年的风雨洗礼,已让郑州中学附属小学这棵稚嫩的幼苗成长为一棵挺拔的劲松,鲜明的办学特色赢得了学生、家长、社会的认可和赞誉。

目标引领 聚焦未来社会需要

教育,从本质属性来说,是一种有意识、有目的地培养人的活动,从而既满足人自身发展的需要,又满足社会发展的需要。也就是说,教育有两个目的,一是促进人自身的成长,二是为社会培养人才,两者是密切相连的。

教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。在“做有未来的教育”理念指引下,郑州中学附属小学把发展的参照系由“现在”转向“未来”,用未来社会的“需求”引领现在学校的“教育”,不仅关注学生技能的培养,还关注学生的终身幸福;不仅关注学生个人发

展,还关注国家需求;不仅关注学生的可持续发展,还关注社会的可持续发展,把学生全面发展融合于国家需要之中。

基于对教育的思考,郑州中学附属小学立足于民族文化根基,聚焦学生终身发展,创办适合学生个性发展的教育,为每一位学生的成长而设计,实现学生德智体美的和谐发展和个性特长的充分发展,为学生的终身发展奠定坚实基础。

学校以创办教师幸福、学生向往、家长满意、社会敬重的创新型学校为目标,致力于培养具有中国灵魂、多元意识、全

面发展的优秀少年。中国灵魂,即学生有一颗“中国心”,有着强烈的国家意识。多元意识,即学生能认识到自己与他人的相互依存关系,具有基本的国际文化理解能力。全面发展,即在发扬个性特长的基础上,实现德智体美和谐发展。

“希望我们的学生能在未来的生活中更成功地寻求和创造自己的幸福,在满足个人自我实现需要的同时推动社会发展,做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。”这是郑州中学附属小学教师们的共同愿望。

多彩课程 实现学生和谐发展

今天的课程就是明天的国民素质。课程是滋养学生生命成长的土壤养分,它决定着学生发展的宽度和厚度。一所好的学校,不仅要忠实执行国家课程的校本化实施,更要为每一个学生的个性发展提供足够多的可供选择的校本课程资源。

郑州中学附属小学一直以来都十分重视校本课程的开发和实施,在基础型课程、拓展型课程、研究型课程三种课程类型框架内,从语言、数学、社会、科学与技术、艺术、个人/交往/体育六大学科领域,采用必修+选修的开设方式,构建了独具特色的校本课程体系,让学校成为“国际家园”“创新学园”“书香校园”“艺术花园”“运动乐园”和“生活趣园”,为学生的终身发展和幸福奠基。

【国际家园】“让世界走进学校,让学生走向世界。”郑州中学附属小学通过把PYP(国际文凭组织小学项目课程)课程理念与学校实际相结合,开发和实施“多元文化理解课程”“MUN模拟联合国课程”和“典范英语”等课程,最大限度地为学生创造国际理解及英语学习交流的条件和机会,让学生在获得国家认同的基础上,了解其他国家和

民族文化的的基本精神及风俗习惯,学习与其他国家民族平等交往、和睦相处的修养与技能,初步了解人类共同价值观念,具备基本的多元文化意识和国际文化理解能力。

【创新学园】体验创新乐趣,放飞科技梦想。该校开发并实施了乐高积木、乐高科学与技术、3D打印、蓝牙耳机、奇思妙想等校本课程,积极推进创客教育,提高学生的动手实践能力和问题解决能力,培养学生的科学素养和创新精神。校园里,形成了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

【书香校园】腹有诗书气自华,最是书香能致远。秉承“与经典对话,与好书同行”的理念,该校积极创设具有浓郁人文气息的书香校园,开设阅读、国学、写作等课程,鼓励学生与书本为友,与大师对话。近乎完美的语文阅读境界,融汇古今的文化视野,带领学生驰骋于广阔的文学天地之中。

【艺术花园】艺术乃德行的宝库。该校通过艺术

教育提升学生人文修养和审美情趣,开设了天籁之音、翰墨飘香、色彩童话、纸间飞舞、彩铅画、彩墨画等丰富多彩的选修课程。学生在体验和探究中欣赏艺术之美,拓展艺术视野,提升审美情趣,尽情参与艺术活动,获得德智体美的和谐发展。

【运动乐园】“体育之效,至于强筋骨,因而增知识,因而调感情,因而强意志。”该校以健康快乐为主题,努力营造人人参与、生机勃勃的健身氛围。通过开展篮球、足球、健美操、奔跑极限、轮滑、跆拳道等选修课程,让师生锻炼起来,真切感受到运动的快乐,充分领略到体育的魅力,让运动成为一种习惯、一种理念和一种生活方式。

【生活趣园】教育即生活,生活即教育。该校通过校内、校外相结合的方式,整合优质教育资源,为学生提供生活实践的空间和平台。学生在活动中体验,在体验中感悟,在感悟中成长。“开心农场”拉近了学生与自然的距离,“生活DIY”锻炼了学生的生活技能,“双十一嗨淘节”提升了学生的市场经济意识,“综合实践课程”让学生走进社区、深入工厂、考察企业、亲近自然……



多元评价 发展学生个性特长

多一把评价的尺子,就多一个成功的学生;多一把衡量的尺子,就多一批成功的学生。郑州中学附属小学坚持多元评价,采用过程性评价与终结性评价相结合的评价方式,进一步发挥评价导向功能,促进评价对象的进步。

学校在原有的“三好学生”“优秀少先队员”“星级少年”评价体系基础之上,推行以“附小币”“校园徽章”“入学护照”为主要载体的学生多元评价方式。学期中,通过附小币、表扬信、进步卡等方式进行过程性评价;学期末,通过期末评语、学生个人报告、校园徽章等方式进行学期终结性评价;小学阶段,通过入学护照、综合素质评价手册等进行阶段评价。

一枚枚徽章,一本本护照不仅记录着同学们童年的美好时光,而且带动了学生评价的多元化。“附小币”“校园徽章”“入学护照”等多元评价方式给学生提供了展示自我的平台和改变自我的信心,促进了学生个性特长的充分发展。

多彩课程建设和多元评价的创新,促进了学生个性特长的充分发展和德智体美和谐发展,提高了家长和社会对学校办学质量的满意度,同时让学校收获了累累硕果。全国德育实验学校、河南省小学德育实验学校、河南省教育信息化应用示范学校、河南省教育系统先进家长学校、郑州市文明单位、郑州市书香校园、郑州市中小德育创新先进集体、郑州市教研工作先进单位、郑州市文明学校、郑州市四星级红领巾示范标兵学校、郑州市小学英语课程基地、郑州市美育实验学校、郑州市心理健康教育示范学校、郑州市校本课程建设先进单位等荣誉纷至沓来。

自闹桃源称太古,欲栽大木柱长天。郑州中学附属小学将继续以“优质的教育资源、一流的教育质量、卓越的教师队伍、和谐的校园文化”为努力方向,建设教师幸福、学生向往、家长满意、社会敬重的创新型学校。郑州中学附属小学全体教师将肩负历史使命,坚定教育信仰,不忘初心,继续前行。



开心农场收获忙



争做“创客”小达人



“嗨淘节”里嗨翻天



体育运动乐趣多