



高新区外国语小学班级小导游介绍班级文化建设

高新区 | 关键词: 创新路径 幸福教育

优质均衡 打造教育强区 (下)

本报记者 周娟

教学相长 实力倍增

教育大计,教师为本。该区多措并举,努力构建教师专业发展梯队攀升体系。扎实做好各级各类专项培训工作。全年以“名班主任”培养为抓手,深入开展了“第二届名班主任”等活动,还到上海、重庆、大连等地名校进行跟岗培训等活动。全年各类培训达6750人次,为提升师资队伍的整体素质奠定了坚实的基础。

此外,该区紧扣“学”和“做”活动,党建工作进一步加强。做好“两个培养”(即把优秀骨干教师培养成党员,把党员培养成优秀骨干教师)。坚持统筹推进的原则,做好支部建设和管理的各项工作。扎实开展“两学一做”学习教育活动,先后召开联席会议3次,累计开展集体集中学习教育90余次。加强基层党组织带头人队伍建设,开办党支部书记培训班,提升基层党组织书记抓党建的专业化能力。

均衡生态 资源共享

牛砦小学正在进行内外粉刷;朗悦外国语中学进入收尾工作,基本完工;牛砦幼儿园正在进行室内装修;外国语小学北里校区

(北里社区)完工;盛世港湾幼儿园正在内外墙粉刷;西雅图幼儿园完工;万和城幼儿园正在内部装修。高新区外国语中学、华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学(牡丹路小学)、华中师范大学附属郑州高新区万科城小学、郑州市创新实验学校(长椿路第二小学)、莲花街小学、锦和苑幼儿园、万科城幼儿园已投入使用……截至2016年年底,高新区已完成今年省政府重点民生实事、市政府(民生十件实事)及区管委会各项考核项目。

全区资助工作惠及面不断扩大,完成春、秋两季“学前教育、农村义务教育阶段贫困寄宿生、高中阶段贫困学生、家庭经济困难大学新生入学资助、大学生源地贷款”专项资助工作,惠及家庭困难幼儿、学生4421人次。

根据有关政策,积极探索配建幼儿园的经营、管理及运行模式、机制,出台了《郑州高新技术产业开发区“公建民营”办园模式幼儿园运行及管理暂行办法(试行)》,并在两所新建园开始试行。

积极承办郑州市全市学前教育体育优质课比赛、体育研讨课观摩活动及“家园共育”培训研讨等活动。在市教育局组织的幼儿教师两项比赛中,高新区教育局获优秀组织奖。加强幼儿园办园品质达标升级工作,1所通过了省级示范园评估验收,2所通过了市级示范园验收,4所分别通过了市一级园、二级园的验收。

全区努力提升民办学校(教育机构)的办学质量,加强并规范对民办学校(教育机构)的过程管理。2016年,该区1所民办幼儿园、1所民办小学分别被授予“郑州市十佳民办幼儿园”“郑州市十佳民办中小学”,1所民办小学被授予“郑州市民办学校校园文化建设先进单位”称号,4人被授予“郑州市教育杰出人物”“郑州市优秀民办教师”称号。成功创建市级示范性幼儿园1所、市级一级幼儿园1所、市级二级幼儿园1所。

进一步深化校企合作,召开了高新区职业教育发展论证会,成立高新区职教联盟,已完成《郑州高新区职教联盟(草案)》起草,准备筹建高新区职教中心。开展大量的社区教育活动,培训近1万人次。

借助郑州市安全教育实验平台,该区进一步规范了安全课程,有效开展了各种安全教育。

全面推进 体艺花开

今年,高新区社会体艺工作蓬勃开展,校园体艺硕果累累。

全区成功申报4所全国校园足球特色学校和1所郑州市足球试点幼儿园。在10月份举办的郑州市“校园足球班级冠军杯”比赛中,高新一中、高新区实验中学、五十八中、莲花街小学分别获奖。

阳光体育大课间有声有色。2016年4

月,全区25所学校积极参与第二届阳光体育大课间展示活动,在高质量、高品质的基础上呈现出百花齐放的局面,为该区中小学“一校一品”的品牌建设打下了坚实的基础。

学校体育竞赛成绩骄人。在郑州市第六届体育节田径比赛中,该区中、小学代表队分获郑州市乙组比赛团体冠军,共获5个一等奖、7个二等奖和3个三等奖。在河南省青少年航空模型比赛中,郑州大学实验小学和五龙口小学分获省小学组团体第4名和第10名,八一中学在中学组P5Z(电动遥控纸飞机)比赛中取得了优异成绩。

此外,为改善体育设施,全区完成梧桐办事处玉兰街社区郑州市示范性社区全民健身活动室1处、沟赵办事处东连河小区多功能运动场1处、石佛办事处红河社区盛世港湾小区等6条健身路径的建设工作。全民健身运动广泛开展。该区全面推进国民体质监测各项工作,成功举办多项赛事,郑州市第九届老年运动会获得优秀组织奖、道德风尚奖,郑州市社会体育指导员技能大赛获二等奖,在中国郑州——国际少林武术节中获得太极拳传统套路比赛三项一等奖。

学校艺术教育百花齐放。该区开展丰富多彩的艺术活动,组织中小学星级艺术团评选活动,举办高新区2016年迎“六一”少儿才艺大赛,开展高新区2016年中小学师生书画比赛活动,师生的参与热情不断提高,有力促进了全区学校艺术工作的深入开展。



跟岗教师参加评课活动

启发潜能 遇见更美的自己

——记郑州高新区实验小学

本报记者 龙雨晴 通讯员 苗浩

每个孩子都是希望的种子,带有独特的基因和密码,只要在适合他的土壤上就能开出最绚烂的花朵。高新区实验小学无疑就是这样一片丰饶的土壤。在“启发潜能”教育理念的指引下,高新区实验小学建设了温馨和谐的美丽校园,丰富多彩的个性课堂和新奇有趣的创意活动,该校的每一个学生都在这片土壤中萌芽、开花,以幸福的姿态拥抱属于自己的个性未来。

从“心”开始 营造温馨校园

教育,就是“生命影响生命”的过程。所以,好的教育,不是从书本开始,而是从“心”开始。若不用心去启发学生,学生便不能亲身感受到教导。事实证明,每个学生都有其价值和潜能。但潜能可否成功启发,后天的培育十分重要。基础教育的任务就是要发掘、激励每个学生的潜能,帮助他们健康、全面地发展。

于是,高新区实验小学以“启发潜能”教育理念为办学特色,要求教育工作者采取乐观、信任、尊重、关怀和刻意安排的启发态度去处世,据此彻底改造学校的基本文化,营造和维护一个温馨、友善的环境,让学生在愉悦的环境下启发潜能,更高效地进行有意义学习。

这一点从该校的建设规划中可见一斑。高新区实验小学的校园环境及配套设施功能先进、使用灵活、扩展方便,规划结构多样、协调、富有弹性。学校建有音乐、实验、美术和计算机等专业教室,配有餐厅、游泳馆、室内篮球馆、塑胶绿茵操场、羽毛球馆、乒乓球馆等活动场所,能够最大限度地满足师生的潜能开发需求和学校可持续发展的需要。

2016年4月,高新区实验小学申报的河南省教育科学“十三五”规划课题“启发潜能教育实施策略的实践研究”顺利通过审核。随着这一校本课题研究深入推进,该校论证并确立了“启发潜能,遇见更美的自己”的核心理念和“会学习、会健身、有爱心、有担当”的育人目标,着力构建“相信每个学生都渴望获得成功,相信每个学生都有能力探究新知,相信每个学生都乐意承担责任”的高新区实验小学特色教育价值体系,打造“本真求是,和谐共生”的优良校风,为教师和学生潜能的发挥搭建一个更加良好的平台。

量体裁衣 唤醒教师潜能

教师是一个学校的灵魂所在。对于学校而言,每位教师身上也蕴藏着无限的潜能,唤醒每个教师的潜能,就是积蓄了学习蓬勃发展的力量。高新区实验小学深谙此道,通过多种途径实现教师的专业化成长。

在教师专业技能方面,该校“量体裁衣”,以青年教师基本功训练为抓手,为各位老师制定有针对性的培养计划,并定期组织达标考核,强化岗位基本功训练,促进教学技能提高及专业化成长。在教育科研能力提升方面,该校落实“一研一得”,定期举行学科问诊活动,全面指导教学研修,引领教师在研究状态下工作,不断强化学习和教学实践,鼓励教师成为思想者,善于捕捉教育实践中出现的问题,善于在反思中不断提升自我,在教育事业上不断进取,刻苦钻研,勇于创新,精益求精,形成“德高业精,博学善研”的教风。

除此之外,该校还以教育教学专家指导室为依托,充分发挥河南省实验小学的教育教学专家资源优势,邀请国内知名教育专家,长期驻校指导学校管理、教学教研、教师发展等工作,努力形成“启发潜能”理论下的课堂教学模型和保障课堂变革顺利推进的教学常规管理体制。同时,学校努力克服经费、人员紧张困难,积极组织培训活动,尽可能地创造条件送教师外出研修,让有学习愿望,能够学得好、消化得了、用得成、有发展潜力的教师得到更多的培训机会。

在过去的一年中,该校先后有一位教师获省级优质课一等奖,2人获市优质课一等奖,6名教师获市优质课一等奖。撰写的论文7人获省级奖,17人获市级奖。学生在经典诵读比赛、六一文艺汇演、学科竞赛、全省机器人比赛等各项活动中也取得了出色的成绩。

特色课程 满足个性发展

走进高新区实验小学的课堂,你一定会被它多彩的课程设置所吸引。书法课上,孩子们静心屏气,字字走心;尤克里里课上,孩子们边弹边唱,音律动人;木客课上,孩子们聚精会神,手脑并用……在这样的课堂上,仿佛能发现心灵之花绽放,看到令人感动的成长。

而这一切,都源自于该校的“1+3+X”特色课程体系。据了解,这一课程体系紧跟启发潜能教育理念,构造了和美课程、乐知课程、弘毅课程三条课程主线。其中,和美课程是指国家规定的语数英、体音美等国家课程,弘毅课程是学生养成教育、特色教育、社会实践、社会教育等活动课程,乐知课程包括艺术与审美、运动与健康、实践与创造三大类,其内容与学校开设的国家课程相互衔接,又有所侧重。

舞蹈、古筝、尤克里里、跳绳、剪纸、彩绳编织、创意手工……每年9月份开学初,高新区实验小学组织的乐知课程网络在线选课课了全体学生满怀期待的事。为保证乐知课程在该校的发展,学校本着以人为本的宗旨,充分利用社会资源、家长资源和学校条件,由教师根据个人特长和兴趣爱好自行申报。学生们可根据自己的兴趣爱好填报志愿,选择自己喜欢或擅长的课程。

兴趣是最好的老师。尊重学生个人兴趣爱好,满足学生发展的个性化需求是启发潜能教育的一个重要方面,也是高新区实验小学设置“1+3+X”课程体系的初心所在。该校学生在这门课程中收获了欢乐,张扬了个性,实现了自我。

缤纷活动 以体验促成长

11月2日,高新区实验小学的“梦想超市”迎来了全校学生的光顾。这些可爱的孩子们正在用自己努力得来的幸福豆兑换礼物,一个个都笑得合不拢嘴,脸上洋溢着幸福和满足。

原来,这是高新区实验小学“种下好习惯,结出幸福果,收获成长礼”活动的一部分。在开学初期,活动启动后,该校学生都在为自己的目标和梦想而努力着。经过几个月的付出,他们收获满满,笑颜绽放。

据了解,为全面践行高新区“学生快乐、教师幸福、校长卓越、家长满意、社会认可”的幸福教育工程,构建“乐观、信任、尊重、关怀、温馨、友善”的校园人文环境,高新区实验小学通过创设学生能够参与并体验的德育活动,以体验促成长,激发每一个学生的发展潜能。这些活动五花八门,新颖有趣,如养成教育训导活动、家长进课堂、“种下好习惯,结出幸福果,收获成长礼”活动、“42天或21天毅力达人”活动、“毕业季·母校情”活动、“每月一主题”德育活动课……让学生在课堂之外也拥有充实、多样、快乐的校园生活。

另外,高新区实验小学还利用每一个升旗仪式的演讲时刻,组织学生以“践行社会主义核心价值观”为主题进行演讲,树立正确价值观。落实“阳光体育一小时”计划,举办“行健杯”运动会强健体魄,培养学生的团队意识;通过开设班级文化评比活动,营造“温馨、友善”的班级硬文化和“乐观、信任、尊重、关怀”的班级软文化……同一片蓝天下,高新区实验小学的每个学生都能找到自己的快乐,活出自己的精彩。遇见高新区实验小学,遇见更美的自己。



尤克里里课堂



多彩的水粉课堂



秋季运动会开幕式



青年教师的粉笔字培训



“梦想超市”开业了

