

惠济区 | 关键词: 特色兴校 教育信息化

多元提升 助力宜学惠济

本报记者 李杨



年度荣誉榜

★在“首届全国双语教学联赛中”，有1人获得一等奖，3人获得二等奖，3人获得优秀奖。

★在第三届全国“绿色课堂杯”小学青年教师优质课观摩展示活动中，有1人获得一等奖，2人获得二等奖。

★在市中小學生体育节的竞赛活动中，获得一等奖6个，二等奖23个，三等奖9个。

★在郑州市民办教育十佳单位创建评比活动中，惠济朝阳学校和鹤立幼儿园被评为郑州市民办教育十佳单位。

★惠济区实验幼儿园、郑州二十中创建为省级文明单位，八堡小学等6所学校创建为市级文明单位，东赵小学等12所学校创建成为区级文明单位。

年度大数据

★在义务教育方面共接收新生7375人，其中，小学5168名，外来务工随迁子女2466名；初中生2207名，外来务工随迁子女1137名；职业教育方面，招收中专学历班新生230人；

★共免除中小学杂费63305人次，2000余万元；免除中小学课本费用62849人次，390余万元；发放寄宿贫困生补贴1542人次，96.4万元；发放普通高中学费60.9万元，惠及学生599人次；发放春季学前教育资助金12.6万元，发放中职助学金4.9万元，免除363人次中职生学费34万元。

★参加中招考试的应届初中毕业生1684人，达到高中最低录取分数者占毕业生总数的69.03%，全区今年600分以上学生127人，较去年增加78人；高考方面，郑州二十中参加高考399人，其中，重点院校上线46人，本科上线223人，专科上线382人，上线率95.7%。

硬件升级保质量

加强硬件建设，是提高教育教学质量的重要保障。2016年，惠济区委、区政府研究确定并下达了16项重点工作和93项重点项目，涉及教育、体育的重点项目10个，其中重点推进建设项目8个、已开工3个、前期谋划项目2个。

目前，重点项目建设有序推进。其中，郑州四中新建项目目前土地资料已报至省国土资源厅进行施工图审查，正在向市大办办就合同中施工工期进行磋商；郑州大学体育学院图文信息综合大楼已进入地下工程施工阶段；郑州第一高级中学北校区（惠济特色商业区项目配套）目前平面方案已确定，市规划局正在进行规划调整；郑州外国语中学北校区（苏屯城中村改造项目配套）目前土地预审工作已结束，正在进行设计单位招标；惠济区锦艺实验小学新建项目（苏屯城中村改造项目配套）目前地面附属物拆迁正在协调加速进行中；惠济区迎宾路中心小学新建项目（弓庄城中村改造项目配套）目前正在进行二层框架浇筑；变更调整项目江山路一小改扩建项目目前正在进行基础开挖。

目前正处于前期谋划项目也有显著进展。其中，郑州市北区市民健身中心项目可行性研究报告市发改委已组织专家评审完毕，土地预审相关资料已上报国土局；委托相关公司对环境评价工作已结束；土地及附属物补偿款已到区财政局

3104万元，集体土地附属物清理基本结束，土地报批正在进行当中，国有土地部分，老陈办事处和征迁办正在和企业洽谈。郑州市第十二高级中学异地新建项目目前正在办理委托征地协议会签单，土地局、财政局就委托征地协议事项已达成一致意见。

此外，惠济区教育现代化水平逐步升级。今年，惠济区实施教育信息化提升工程，配合市教育局教育信息化提升项目，更新改造惠济教育信息网，增设互动平台，达到《2015年郑州市教育网站综合评估报告》要求；推进部分中小学无线校园建设，对学校校园网络进行1000M光纤升级改造；完成艺术小学、开元路小学等8所学校（计划开通12所学校的无线校园）的郑州无线教育城域网的设备调试工作；完成14所学校1000M光纤升级改造；同时，一年来，阻击来自外部和内部攻击平均每月200余次，有力保障了网络安全。

管培并重聚人才

教育的发展离不开优秀人才所提供的示范引领和智力支撑。惠济区教体局始终致力于教育人才的培养和储备，坚持开展“三名工程”和“三百”培训工作，实现了全区教育人才队伍在广度和厚度方面的持续发展。

2016年，惠济区先后召开校长论坛3次，培训学校中层以上领导近500人次；分



惠济区创客教育启动仪式

别组织学校中层领导干部进行学习培训，受益人数达300余人。

在培养名师、骨干教师方面，惠济区坚持在教师中开展“四个一”读书学习活动，提升教师的内在素养，开展“最美教师”评选和师德巡讲活动，提升全体教师师德师风；同时，通过到区外学习等形式，助推教师综合素养的提升。此外，惠济区积极拓展渠道引进人才，为提升学校教育质量提供坚实的保障。

与时俱进百花放

2016年，是惠济区各类教育协调均衡发展的一年，同时也是惠济区教育创新进取的一年。该区积极在全区开展创客教

育试点工作，建立学生“创客空间”；同时，制定并出台了《惠济区推进基础教育国际化实施方案》，在全区9个试点学校全面深入开展了国际理解教育工作。目前，区实验小学的双语教学成绩显著，市院附中的国际化教育创新实验班也于今年9月份实现招生。

为促进全区学生成长成才，惠济区今年继续坚持特色兴校的发展战略，今年5月，区实验小学与英国德沃斯豪尔学校签约。同时，金洼小学的剪纸、石桥小学的烙画等以传统文化为主的社团和区实验小学的击剑、东风路小学的管乐队等以现代化元素为主导的社团活动在惠济教育多元发展的大背景下相得益彰，逐步形成了百花齐放的良好发展格局。

尊重生命个体 关注未来成长

走进多元多彩的惠济区东风路小学

本报记者 周娟

“有未来的郑州教育”是我市的教育愿景，为孩子的未来奠基，也是惠济区东风路小学不懈的追求。学校校长崔永丽说，“教孩子六年，一定要为孩子一生发展奠基”，这是学校的责任情怀。学校通过开发多彩课程、构建多元评价体系等策略，提升学生综合素质，让学生有能力应对未来世界的挑战，筑梦未来。

多彩课程 奠基精彩人生

入校课程让孩子满怀期待去成长，离校课程让孩子满怀感动去飞翔，特色课程阅读幸福人生，社团课程让孩子尽情展示自我，年级课程描绘多彩童年……

因材施教、发展个性是教育的基本原则之一。东风路小学立足“浸润文化气息、为生命成长奠基”的核心文化，以“课程适应和促进学生的成长”为原则，构建完善“绿色阅读”课程体系，为学生提供丰富的、可自主选择的校本课程达60多个。根据课程内容，设置大、中、小、微课时，使学习生活张弛有度，富于变化。学校还建立“信本课堂”课堂形态，“从模式而人，由个性而出”，设置课堂流程：趣导—善学—乐研—信展—智达，力求做到提高学生的“内部学习动机”和“学习自信心”，达到修业修能双赢。

《朗朗书声》《丝带绣》《天使之声》等一批精品课程做引领，带动其他校本课程的开发进展。学校随着校本课程逐渐深化、细化，老师完成了由“教书匠”到“课程设计师”的转变。教师“人人开发课程”，学生“人人参与课程”，家长“走进学校课程”，增强教师、家长、社会参与课程的凝聚力。



多元评价 快乐自信成长

一年一度的“魅力东小嘉年华”校园艺术节上，“小创客”梦想实验室、“绿精灵生态种植课程”、“魔法数学拓展课程”、“童话创意七彩小镇语文拓展课程”、“DIY花绣坊美术拓展课程”等十几个展区融合了全校六十多个课程，“校园购物”和“笑脸评价”让学生有了全新的课程体验，同时也是学生对各个课程的评价。

东风路小学为学生搭建各种展示性评价平台，除了固定的艺术节、田径运动会、书画展、科技节等活动展示外，每班还成立“艺术小分队”进行年级内展示交流。

寻找一把适应所有学生发展的尺子。今年，学校创新“乐学嘉年华”绿色评价活动，测评涵盖学校六个年级37个班，涉及语文、数学、英语、科学、美术、思品、音乐等多个学科。学校根据行知多元和谐教育理论，将“不拘一格育人才”作为评价理念，构建动态、多元化的“魅力东小”评价体系，让人人争当“聪慧东小”“活力东小”“快乐东小”“多彩东小”，挖掘学生的潜能，发挥学生的特长，促进学生终身发展。

课堂上的片段，课余的活动瞬间，学习的行为习惯……学生的成长轨迹也是一种动态评价。学校借助“米学网”记录学生成长瞬间，教师借助点赞、语言激励和发红花等方式跟进评价。在“不拘一格育人才”的评价理念引导下，东风路小学的孩子自信、阳光、个性飞扬。

创客空间 启智追梦未来

在2016年河南省青少年科协组织的青少年比赛中，学校机器人社团荣获两个二等奖，一个三等奖；在中央电教馆组织的电脑制作活动中，学校机器人社团分别获得市、省WER机器人项目一等奖两个，二等奖一个，并代表河南省参加在洛阳举行的全国比赛，荣获三等奖……“互联网+教育”日新月异，学校将创客文化引入校园，开展创客教育，铺就未来创新人才成长新途径。

作为惠济区创客教育试点学校，学校建立“创客工作室”，聘请高科技产业优秀科研人员到学校兼职科学探索社团老师。投资近20万元购买机器人设备，进一步落实电脑机器人校本课程的开发与实施，让学生了解、掌握、应用电脑机器人训练软件，培养学生的创新精神和实践能力。

借助初级班的“物质的氧化性、光的反射、能量转化”等课程，中高级班的“感受平衡、摩擦力、航模”等课程，高级班的“物体承受力、凸透镜”等课程，老师通过指导学生制作精美的科学小作品，使学生深刻理解作品所包含的科学道理，并与现实生活的科学现象联系起来，让学生在有趣的动手制作中轻松掌握科学知识。

学校是帮助孩子实现理想的地方，在信息化社会时代，开拓学生的视野，让学校教育变成大众的教育、人人教育、社会的教育，学校教育脱胎换骨，飞舞在未来教育的春天里。

第十六届河南省青少年机器人竞赛暨首届河南省青少年创客嘉年华



学业评价使学生一次次挑战中成长

七彩童年 梦想起航

走进和谐雅致的惠济区艺术小学

本报记者 周娟 通讯员 王帅

给学生一片蓝天，他们会让它繁星点点；给学生一片绿地，他们会让它春色满园。在“和而不同、雅而有致、和乐善思、雅行雅趣”校园文化引领下，惠济区艺术小学以立德树人为根本任务，把传统文化和时代精神贯穿到教育教学的全过程，创设和谐的人际关系与环境，培养学生学会学习、学会合作、有健康审美情趣和生活方式。正如学校校长武明远所说，促进每个学生全面而个性地发展，让每个孩子都出彩。

仪式教育 充盈智慧助成长

9月，一年级入学典礼，不论是升国旗时的庄严肃穆，还是正衣冠时孩子们认真的模样，都体现了家长和孩子对活动的重视。“开学第一课”让孩子觉得学校、课堂就是他们温暖的家，从中获得感、鼓舞，充满自信地一步步走近梦想。

10月，学校全体师生在操场上举行了主题为“听党的话，做好少年”建队日活动暨一年级新队员入队仪式。鲜红的队旗迎风飘扬，队员的歌声激情回荡，一年级390位同学光荣加入中国少年先锋队这个大集体，队员们在火红的队旗下受到心灵的洗礼。

仪式是一种神圣庄严的氛围，一场内涵丰富的活动，一次意义深远的庆典，一个与众不同的日子，一段刻骨铭心的记忆……惠济区艺术小学尝试把仪式性活动注入每个孩子的生命历程，成为每个孩子珍贵记忆中的时光节点，真正通过学校教育让每个孩子成长为充盈智慧、胸怀宽广的有德有识之人。

多元发展 秀出最好的自己

“我要选吉他！”“我要学古筝。”“我喜欢石头画。”……为丰富学生校园生活，培养“阳光智慧、多才多艺”的多彩少年，学校将“选修课”与校本课程有效整合，开设了舞蹈、合唱、管乐、花样跳绳、跆拳道、石头画、创意折纸、素描、葫芦丝、吉他、打击乐等18个活动项目，同时，交际英语、创意美术和声乐课等也以崭新形式面向学生，丰富活动促进了学生综合素质的提高。

在学校科技节上，无人机、3D打印、机器人、纸飞机掷远、科普知识竞赛、科学小实验、科幻画展示……学生的智慧和能力尽情展现。

学校致力于孩子多元发展，在评价

改革中进行了一系列的尝试和创新，把美术、品生、体育等学科与语文、数学等有相关度的知识点进行融合，增强学生综合运用知识的能力。

走进“妙语乐园”感受汉字的魅力，体会阅读的快乐；漫步“益智乐园”在智慧岛中运用平板电脑进行数学闯关游戏，在开心岛中进行购物实践，体验生活中的数学；来到“唱响乐园”，吹响口风琴，随着钢琴边唱边跳展示自己的音乐才华……12月23日，学校“学雅乐游园”学科整合情境体验式无纸化评价活动中，孩子人手一份卡通的学业评价单，在“快乐天使”的引领下兴奋地步入各个乐园。这是该校学业评价的一个环节，学校确立“评价即育人”的理念，改变“一卷定输赢”片面的学业评价方式，实行基于学科基础素养的多元、分项测评的绿色学业质量评价体系。在生动的情境中，人人表现出自信大胆的一面。

爱在身边 思品教育润生活

感恩节，一场主题为“爱在我身边”的主题班会在惠济区艺术小学各班举行。

全校学生一起营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育。各班运用“故事、谈话、儿歌、幻灯片”等形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，请孩子回家对父母说一句感恩的话，做一件感恩的事，让孩子了解父母的养育之恩，感恩父母的无私。

而学校“和雅少年”评选，则是以争币活动为依托，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为内容，以“争币换物”为手段，以“榜样教育”为途径，以“激励提高”为目的的一种德育评价形式。重在自我教育、自我激励，强化孩子的自我管理意识，激励学生从点滴积累的实际行动中提高自身道德素养，养成良好的习惯。为了促进学生的全方位立体式发展，学校各班设立“和雅星光榜”，除此以外，每周还评选出“和谐班级”“雅美班级”和“和雅办公室”，让和谐雅致的校园文化贯穿学校教育工作的方方面面。

学校组织这样的活动，就是希望能够培养孩子的爱人之心，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润思想，让孩子们学会珍惜朋友、感恩父母、尊敬师长。真诚地去体贴和关心身边每一个人。



▲二年级老队员为新队员佩戴红领巾

▶“和雅少年”特色德育评价

▲看看我的选修课报名表