



做有未来的教育 专题报道之七

探索改革 多措并举 教师成长在路上

本报记者 苏立萌

注入新鲜血液

在教育工作中,教师严重短缺是老生常谈的话题,也是亟待解决的问题。一直以来,郑州市教育局坚持把教师队伍建设和教育发展的突出位置,持续加大经费投入,创新机制。2016年,市教育局通过完善教师招聘制度、公开招聘等举措,引进教师人才,扩充师资队伍。

“期间,我们还赴长沙、成都学习考察兄弟省市在教师队伍补充、高层次人才引进等方面好的做法和经验,结合郑州教育发展实际,研究出适合郑州的教师补充机制,并进一步深化职称改革,积极宣传中小学教师职称制度改革变化。”市教育局编制人事处相关负责人表示。

“以直接考核方式招聘,限定范围包括具有高级专业技术职称人员;省级以上学术带头人;省级以上优秀教师、骨干教师等。2016年通过高层次教师招聘,郑州市实验高级中学、郑州外国语学校、郑州幼儿师范高等专科学校公开引进具有高学历、高级职称教师8名。”去年,我市教育局研究制定郑州市教师招聘办法,完善我市教师招聘制度。

一支生机勃勃的教师队伍,少不了年轻教师带来的新鲜血液。去年年初,根据市教育局公开招聘计划,郑州市第二中学等38所学校通过面试及教学技能分批次进行考试共招聘教师200名,为教育事业再添助力。

不仅如此,市教育局还采用不同的渠道为教师队伍补充力量。通过研究制定《郑州市教育局直属中小学赴国家重点高校公开招聘优秀高校毕业生工作实施方案》,在2016年年底前利用高校招聘集中时段,以郑州市第二中学、郑州市第四中学、郑州市第七中学、郑州市第九中学、郑州市第101中学、郑州市第106中学、郑州市实验高级中学等十余所省级示范性高中为试点,直接到教育部直属六所重点师范大学招聘免费师范毕业生及硕士研究生。接下来,试点范围还将逐步扩大,满足教育人才的有效补充和学校多样化、特色化发展需要。

而在提升职业教育师资力量方面,则另辟蹊径,通过加强专兼职教师队伍,以政府购买服务的方式,面向企事业单位动态聘请高技能人才和能工巧匠到职业学校担任兼职教师。

助力教师成长

“图片辅助”“例句展示”“看图猜词”“一个比划一个猜”……在郑州第十八中学英语教师段晶的课堂上,巧记英语单词的形式让人赞叹不已,这其实是教师对课程探索的又一次新尝试,也是教师成长的一个缩影。

不谋未来者,不足谋当下。在急剧发展的信息化社会中,为未来培养人才、服务经济社会发展的教育必须把发展的参照系由“现在”转向“未来”,教师也不例外。在市教育局、学校搭建的一个个教育科研平台上,教师积极搞学术、做学问,逐渐摒弃亦步亦趋、生搬硬套,做未来而教的教育者、发现者、发明者,觉前人之所以为,在教育科研中成长。

纵观2016年的郑州教育,每一个教师都争当“有未来的教育”的参与者、实践者。成立工作室、举行课题研究交流探讨活动、开展课题研究培训等,各项教师科研活动不胜枚举,更有不少教师的研究课题获得国家、省、市级奖项。其中,我市近250项课题研究成果参加2016年度省优秀教育科研成果评选,其中获特等奖1项,一等奖49项,二等奖50项。同时,师徒结对、年轻教师培训等各项丰富教师内涵、提升教学实力的培训也一一展开。

“物不因不生,不革不成。”在教育大变革的宏大背景下,市教育局、学校为推进教育科研普及也不遗余力,纷纷围绕“做有未来的教育”的发展理念,提供广阔的平台资源架构,让广大教研员迸发出教学研究的热情,专注投入地开展教育教学研究,快出成果,多出成果,出好成果,从而促进整个教育的优化转型。

为提升教育科研意识,2016年市教科所科研人员在全市基层学校举办教育科研知识专题讲座20余次,进行课题指导70余次,观议课300余节,重点课题走访30余次,组织小型研讨会35场;充分发挥校长工作室、名师工作室、班主任工作室的专业引领作用,量身定制培训项目,有序组织各级各类管理人员及教师4000余人次参加集中培训;为有效促进我市教师对信息技术与教育教学深度融合的认识水平和应用能力,对2015~2016学年郑州市“信息技术与学科教学融合”课题进行跟踪指导并组织总结;成功举办2015~2016年度重点课题中期研讨会和“师生关系”“睡眠时间”专项课题研讨会,对课题参与者进行有效指导;组织郑州市学前教育评价专项课题申报,确立立项课题166项,其中经费支持25项;建立了郑州市教育科研实验基地,积累教育科研实验基地的工作经验,形成比较成熟的建设管理方法,并向全市推广。

一组组数字,一项项举措,折射出我市教育科研活动的蓬勃发展,营造出良好的教师成长环境。如今,教师管理体制改革的深入推进,一支拥有创新能力、学习能力、应对未来能力教师队长正在逐步形成。

激发教学活力

“下不去、留不住、教不好。”这几个字生动描述近年来广大乡村教师甚至部分城市教师的工作状态。而随着我市教育局教师管理体制改革的逐步落实,教师福利待遇定期增长机制的建立,这一局面有所改善。

为实现教育公平、激发教师队伍的活力,2016年,市教育局进一步加强完善教师待遇保障机制,积极改革和优化教师福利增长制度。2016年2月,市教育局到各县(市、区)开展调研,详细了解我市教师福利待遇,特别是农村教师培养、生活待遇等方面存在的主要问题,交流落实好乡村教师支持计划;紧接着,市教育局相关人员赴外地学习考察其他省市在教师绩效工资发放、乡村教师支持计划方面好的做法和经验;同年9月,出台《郑州市乡村教

师支持计划实施细则》,规定乡村在编在岗教师考核合格享受生活补助、特级教师下乡支教一年奖励3万元等,在提高乡村教师生活待遇方面实现重要突破,预计市、县(市、区)财政今后每年将拿出约1.8亿资金用于我市农村中小学教师生活补助;进一步完善和实施兼职教师和专业教师企业实践资助计划……每一步前行都汇聚创新的力量,也彰显着市教育局为教师谋“福利”、为教育谋未来的态度。

支教教师的工作环境、支教待遇也一直备受关注。据了解,目前,郑州市200名支教教师均在教学一线,为教育事业奉献青春。2016年,市教育前往周口市、郸城、淮阳县等地调研,慰问我市“两区”对口支教教师,实地了解各支教队支教教师工作生活情况,参观受

援学校,察看支教教师的工作环境和居住条件,了解支教教师工作生活情况,并为支教教师送去慰问金及慰问品。

此外,近一年来,市教育局通过走访考察、实地调研等方式,了解到郑州的省属院校的奖励性绩效工资超基本水平规定倍数都普遍在2.7左右。在此基础上,正式启动绩效工资发放办法改革试点工作,中州大学作为试点,经过努力,奖励性绩效工资超出基本水平规定倍数2.7执行。

通过各项提升教师待遇工作的有力推进,未来,将有更多不同类型的学校分批次、有步骤地开展试点,探索出成熟模式,完善每一位教师的工资待遇,激发工作热情,加快我市教师队伍的建设。



第五届郑州市名师评选活动考场

推动师德建设

师德是教师的灵魂。在郑州,不少教师用世纪行动诠释着这种神圣感和使命感,将师德融入平时的工作生活,他们中间有郑州市杰出教师,有郑州市中原名师,也有郑州市优秀教师等。2016年,郑州市又评选出一大批优秀教师典型,塑造新时期人民教师的光辉形象,他们的名字已然成为师德的代名词。

为更加生动地诠释师德内涵,市教育局丰富师德主题教育活动,大力推进师德建设,期间,市教育局组织开展了“河南最美教师”郑州市候选人推荐和“郑州最美教师”、郑州市第五届名师、第三届杰出教师、第二届终身名师评选活动。经过各县(市、区)和各

级各类学校层层推荐、初审和终审环节,优秀教师队伍不断扩大,这些教师的感人事迹充分展示了我市基层教育工作者无私奉献、甘为人梯的风采。

评选活动在全市教育系统营造了崇尚高尚师德的浓厚氛围,师德征文和演讲比赛活动、第四届师德演讲报告会、评选市级师德先进个人等活动也纷纷召开,号召全市教师向身边的榜样学习,使全市广大教师深受教育和鼓舞,积极提高自身师德水平,引导教师做真善美的“最美教师”。

为达到以评促建、以评促发展的目的。市教育局通过奖励先进的举措引领发展。2016年5月中旬,评选出2015~2016年度郑州市民办教育十佳单位、郑

州市民办教育杰出人物和民办教育优秀教师,拨付835万元奖励资金。

在当下,有偿补课等违反师德的行为也并不鲜见。为约束教师行为,市教育局健全师德投诉管理机制,进一步畅通投诉渠道;对于性质恶劣、投诉较为集中的投诉问题进行实地查处;建立投诉处理“六步工作法”,保证了每一个投诉都能处理得当。

值得一提的是,在各类先进集体和个人、各类高层次业务骨干的评选中,师德优秀俨然成为首要和必备条件,随着2016年严格的师德一票否决制度的实行,全市教师心中树立起了师德至高无上的信念,各级各类学校的师风师德有了进一步提高。



▲支教教师分享支教故事

构筑美丽愿景

内涵质量是教育的核心,是教育的永恒话题。在加强师资队伍建设的浪潮中,提升教师内涵也是当务之急。面对扑面而来、快速变化的新形势、新局面教师要有超前意识、未来意识,以学习、探究来拓展其专业内涵,不断增长专业能力,时刻紧跟教育发展的趋势和需要。

走上教师岗位,意味着终身学习已经成为生活和工作的主要内容。在一张文凭“保鲜期”大大缩短的发展阶段,市教育局紧密、有序开展教师分层次菜单式培训,让教师及时补充新知识、新信息,与时俱进,永葆活力。

去年,市培训项目共完成了17个项目的专项培训,培训人数5862人。国培计划项目也有序进行,惠及我市农村约1.5万名教师。同时,2016年上半年我市选派100名骨干教师参加了国家级高规格的培训。一系列培训项目的开展,提高了教师的教学能力。

其中,按照城乡教师学科学科能力提升一体化发展理念,市教育局针对不同类别、层次、岗位教师的需求,以学科教师教学能力提升为重点,分类别、分层次开展了市级培训研修活动。同时,组织开展的“国培计划”和省、市级骨干教师培训对象培训、网络培训,有力促进了骨干学科教师专业能力提升和城乡教师教育均衡发展。

交流分享共提升,取长补短共进步。2016年以来,市教育局多次组织教师走出去、联系专家请进来,促进教师再成长。先后与澳大利亚新南威尔士州教育部国际合作中心、加拿大蒙特利尔英语教育局签订

合作意向书,促进双方教师的教育交流与合作。

接轨世界,协同推进教师对外交流工作。根据河南省汉办关于外派汉语教师选拔的要求,选派中原区、高新区、金水区、二七区4名教师赴海外任教;与市外侨办联合,积极选派中小学教师赴东南亚支教;与英国大使馆文化教育处合作,选派英国体育教学专家培训郑州中小学一线体育教师。

在第十届新加坡-郑州校长圆桌会议上,新加坡、郑州双方教育同仁思想碰撞、观点交流、共同提升、携手并进,进一步加强了与新加坡教育部的合作,做好双方学校之间的穿针引线、铺路架桥工作,进一步拓展双方教育交流的广度和深度。

在市教育局的指引下,我市开展的对外交流活动不胜枚举,教师在活动中汲取国外先进教学经验,逐渐成长为具有民族情怀、国际视野的优秀教师。

一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩。如今,在市教育局教师管理体制改革的实践中,郑州教师队伍沉淀积累、精耕细作,步入了一个“高原期”。而要继续构筑高地,跻身全国一流行列,实现有未来的郑州教育美好愿景,就必须审时度势,继往开来,努力打造师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。



▲郑州中小学教师举行第九期“TFU1”课程培训



▲举办第十届新加坡-中国郑州中小学校长论坛