



多彩校园

丰富活动护航师生安全

本报讯(记者 张震)为增强师生安全意识,提高师生应对突发事件的能力,近日,我市不少校园借助主题活动、安全演练等形式强化安全教育。

3月10日下午,郑州三十七中校园内,开展了一场反恐防暴应急演练,学校以“真人秀”的形式,提高师生的安全意识,锻炼教师应对突发暴力事件的应变能力,同时也考验了学校应急预案的流程和合理性。针对应急演练中暴露出来的问题,学校将进一步完善应急预案体系,提高学校应急管理工作水平。

为增强学生的交通安全意识,规范学生的交通安全行为,3月15日,纬四路小学六一中队开展了以“美好梦想,安全起步”为主题的交通安全教育活动。倡议全体队员共同携起手来,营造一个人人遵守交通法规、人人宣传交通法规、人人具有自我防范意识的交通安全氛围,据悉,中队还将通过家长信、倡议书、主题队会、校讯通等多种形式开展交通安全教育,让队员们的美好梦想从交通安全开始。

3月10日上午,管城回族区五里堡小学五年级的师生和郑州市公交四公司志愿服务队的工作人员一起,进行了一次公交车突发火灾时的逃生安全演练,增强师生危险面前逃生自救能力。



校讯速递

栏目记者 张震 魏瑞娟

郑州十四中

近日,郑州十四中举行借图书漂流活动漂流书香、漂流信任。

纬五路第一小学

近日,金水区纬五路第一小学联合河南省儿童口腔疾病综合干预项目窝沟封闭郑州项目点,组织牙科专业医务人员对学生口腔健康检查,宣传护齿知识。

苗圃小学

3月14日下午,二七区苗圃小学“校长杯”校园足球联赛举行。

逸夫小学

3月13日,管城回族区逸夫小学开展了以“共建诚信校园,同铸食品安全”为主题食品安全宣传教育活动。

文化路第一小学

3月9日,国培计划“华东师范大学送培到县活动”在河南省商丘市民权县、虞城县进行。来自金水区文化路第一小学的河南省名师张伟振,在虞城县第一实验小学、民权县民族学校进行现场课展示和专题讲座,来自两个县的800多名小学数学骨干教师参加培训。

长椿路小学

近日,高新区长椿路小学组织全体师生、家长共计2800余人,举行家庭教育培训讲座“激发生命能量,绽放精彩人生”。

郑州中学第三附属小学

为进一步推进家校共育,增进家校互动,郑州中学第三附属小学3月9日举行了二年级教育教学开放日活动。

回民第一小学

近日,管城回族区回民第一小学大队部开展“了解郑州,爱上管城”活动,让孩子们深深爱上这片深厚的土地。

郑州二中

3月11日,首次落户深圳的世界最具影响力的机器人大赛——2017第26届“FIRST机器人挑战赛”(FRC)中国赛区落下帷幕。由郑州二中TAI科技社熊箭嵩、姚逸哲等16名学生组建的“郑州二中6393队伍”荣获新秀启发奖和安全徽章两项大奖。

沙口路小学

为践行“爱学习、爱劳动、爱祖国”的教育精神,3月9日,金水区沙口路小学举行了“芬芳少年”志愿者服务队成立大会。

陇海中路小学

近日二七区陇海中路小学开展了正面管教SEL课程的“冰激凌”活动,训练孩子们自我平静的能力。

二里岗小学

连日来,管城回族区二里岗小学组织学生通过网络、电视、广播、微信等方式关注全国两会动态,热议政府工作报告中关于教育的话题,关注两会、关注民生、关注教育。

港区益智学校

3月10日,郑州航空港经济综合实验区益智学校全体师生和家长在省儿童医院开展为期一天的康复课程训练。

郑州二十四中

近日,郑州二十四中开展班级文化建设评比活动。“书香校园、和谐校园”这一主题,在校园的每一个角落显现。学生用自己的双手打造一片属于自己的学习天地。

惠济一中

3月13日早上,“惠济一中班主任节”正式拉开序幕,此次班主任节已经是该校连续举办的第八届。

金水一中

3月14日,金水一中在学校报告厅举行了青蓝工程青年教师经验交流会,分享困惑、成功、喜悦与感动,表达青年教师热爱教育事业和要做一名好教师的决心与信心。

纬三路小学

为进一步发挥基层党组织先锋模范作用,近日,金水区纬三路小学组织党员上党课,学习《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》。

走进中原教育

栏目记者 周娟

品质教育 成就未来专题报道之二

教师是立教之本、兴教之源。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的荣耀,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。今年,中原区教体局继续把加强教师队伍建设作为教育事业发展的关键性、长期性工作,抓实抓好,抓出成效。

以爱润心 以艺育人

以爱为基 德行兼备

鲁迅先生说,教育是植根于爱。爱是教育的源泉,教师有了爱,才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点,对自己的教育对象充满信心。

秦岭路小学六年级的一个班里,一对同桌因为一些小事闹起了别扭,班主任杨丽丽得知情况后,把他俩领到了办公室。面对两个互相指责的孩子,杨老师没有以讲道理的方式进行劝解,而是让他俩角色互换,让两个人对说话语气不同带来的不同感受进行直观体验,感同身受后,两个小伙伴很快化解矛盾,重归于好。“学会接纳,敞开心扉,互助互爱,真诚和谐。”杨丽丽告诉记者,这是在参加完中原区组织的“幸福教师,和谐关系”萨提亚培训后,自己最大的收获。借助不断的学习和感悟,她把所学所得贯穿到自身提升、和谐关系和师生互动中。

在中原区教体局看来,品德教师就是要有爱心和责任感,要有良好的人文修养和较高的专业素养。该区通过多种有效途径,有目的、有计划地对教师进行分层、分岗培训,同时加强培训后的结果运用,切实提升教师综合素养。

没有高素质的教师,就没有高质量的教育。为提升师资水平,中原区不断加大教师培训力度。实施“阳光工程、领跑工程、卓越工程”,关注教师专业成长需求,量身定制培训项目、课程及模式,开展“高起点、多层次、多形式、全覆盖、常态化”培训,仅去年就组织教师1758人次赴北京、上海、深圳、苏州、厦门以及芬兰、新加坡、澳大利亚等国内外进行培训,为全区建设高品质师资队伍,全面提升中原教育品质,培养优秀师资人才奠定良好基础。

名师引路 携手同行

英国教育家詹姆士曾说:“没有名师

的名校,就像没有枪的战士,是不可想象的。”中原区把培养名师视作强化教师队伍建设的头等大事,不断完善梯级名师培养机制,组织名师、班主任、名校长参加各类培训研修,为他们的发展提供平台和空间。

截至目前,中原区拥有全国优秀教师2人;省级名师、教育专家51人,省级骨干教师、名师培养对象136人;市级名师、教育专家、杰出教师、终身名师等272人;区级名师、杰出教师119人;省、市、区级名师工作室8个。在去年教师节前夕,又有332位优秀教育工作者、优秀教师等分别被市人社局、市教育局、区委区政府、区人社局、区教体局表彰。

名师团队不断壮大,为打造更先进的教育理念、更高的教学质量、更优秀的学生、更好的未来,中原区充分发挥名师的辐射引领作用。

中原区教体局中学教研室语文教研员康明达,是中原区第八届名师,包括他在内的中原区语文骨干教师团队,从2012年开始进行“教-学-评一体化教学”实践与研究,使区域内新课堂生态构建、教师专业素养提升、区域教研水平提升都获得了长足发展。我市“教-学-评一体化教学实践与研究”还获得教育部基础教育国家级教学成果奖二等奖,这其中更是凝聚了中原区24位老师的汗水。该区结集印刷的《评价的魅力》《目标与设计》《课堂与观察》《策略与实践》作为教-学-评一体化教学主要成果已经出版,并在市场流通。

承担伊河路小学语文教学工作的,同时兼任中原区教体局小学语文教研员的陈珂,连续获得我市第三、四、五届名师,她带领着涵盖全区40所小学的骨干教师团队,听课、磨课、送课……深入教学第一线,不断进行着教研,而这40位骨干教师同时也辐射和引领着各自所在学校其他老师的成长。陈珂和她的团队研究的课题多次获得省级、市级一等奖,目前,“以

生为本的高效课堂”课题项目也即将结题。不断提升自己的同时,她更是引领和带动了许多青年教师的成长。中原名师、省级骨干教师、市级名师……她的“学生”不断茁壮着,纷纷在各自的舞台绽放精彩,甚至“青出于蓝”。而这也正是中原区许多和她一样的“名师”最大的满足。

在中原区,各级各类名师通过结对子、带团队等多种方式,手把手、一对一指导一线骨干教师、青年教师快速成长已然成为常态,在名师的辐射引领下,越来越多的老师成为名师,在不同的学科、不同的领域,引领全区老师整体素质的提高。

高效课堂 筑梦未来

无论是课前的资料准备、课中的阅读感悟还是课堂练笔,在桐淮小学小学罗冬芝老师的一堂《与象共舞》课上,以生为本,引导学生充分发挥主观能动性,带领学生拓展思维,多角度、多途径地与文本对话,感受、体验、品味、想象,使学生享受探究的乐趣,获得丰富的情感体验。随着“高效课堂”理念的不断深入,课堂不再是教师的“一言堂”,而是“自主的课堂”,是学生积极探究的“学生的课堂”。

互助路小学2015年3月份参加了中原区教体局高效课堂推进工程。作为先行实验校,该校多角度、多层次、多方位引领教师推动“互助课堂”的小组建设纵深发展。走在课改前沿的互助路小学六年级数学教师浩杰说,组建学习小组打破了原来单一的老师一言堂的授课方式,更能体现“以生为本”的理念,小组合作学习的意义远远超出了学习的本身,学生不仅收获了知识,更收获了友谊、分享和成就感。

淮河路小学“灵动课堂”,让学生学习热情高涨,创新思维得到激发,综合素养得到全面发展。教师也从理念到课堂,从师生关系到家校沟通,从敬业到乐业,实

现了个人成长的智慧转身,素质得到全面提升。

中原区统整国家课程和校本课程,把生本课堂、高效课堂纳入道德课堂范畴,积极组织各级各类课题立项申报,教学成果和教育科研论文评审,共荣获国家、省市级优质课169项,省市课题立项210项,教科研成果奖117项。截至目前,除8所实验校外,又有十余所学校加入高效课堂教研队伍,共同探索适合中原区教育教学发展实际的高效课堂之路。

快讯

★3月8日,郑州市总工会女职工委员会召开三届九次(扩大)会议暨五一巾帼表彰大会。会议揭晓了2017年郑州市“五一巾帼奖”获奖集体和个人名单,郑州市第八十中学英语教研组被授予“郑州市五一巾帼奖”和“郑州市工人先锋号”。

★3月10日,由中原区教体局体卫艺科主办、河南省啦啦操协会协办的中原区中小学教师啦啦操及花球街舞培训在育才小学操场举行,全区中小学100余名体育、艺术教师参加。

★3月10日,淮河路小学500余名师生来到郑州烈士陵园,在革命烈士纪念碑前,开展了《碑前追思“心”·动容 少年追梦“新”·征程》清明节扫墓暨一年级新生入队仪式活动。

★3月10日下午,建设路第三小学大队部,组织各班“小雷锋”志愿者走出教室、走出校园,开展“服务校园,奉献社会,小雷锋在行动”实践活动。

★3月13日上午,绿东幼儿园的老师走进社区,开展了以“送教进社区,服务向家庭”为主题的亲子早教活动,活动吸引了20多组家庭参加。



教之道

栏目记者 李杨

“别人家的孩子”更优秀?

经验谈

@海宝贝:每天都跟自己孩子在一起,不太擅长看到他的优点,别人家的孩子或许恰恰在你家孩子不擅长的事情上做得很好,就会让你产生一种错觉。其实,你觉得别人家孩子好的时候,别人的家长也觉得你家孩子好。所以,多关注自己的孩子,要善于发现他们的特点,他们都是非常聪明的。

@壮壮:攀比心理让大人失望,孩子受伤。我小时候爸妈就是这样,所以最后我很自卑也很内向,其实父母这样很伤孩子自信心。每个孩子的天资不一样,只要他努力就行了,不一定非得要比别人家的孩子优秀啊。

@橄榄树:我们必须承认每个孩子的天赋是有很大差异的,我们一定不

要和其他人去比,只要比,你就会失落。在成绩不佳时,更要保护好孩子的自信。回顾儿子六年的小学生涯,从一二年级的懵懵懂懂,三四年级的压抑无奈,到五六年级迎头追赶,虽然与其他孩子依然有差距,但是与自己相比,进步已经是天壤之别了。学习能力也许是天生的,家长千万不能强求。当你愿意接纳孩子,更重要的是接纳自己的不完美的时候,转机也就出现了。

@郑东来:父母有“望子成龙、望女成凤”的想法本没错,但成绩不是衡量孩子的唯一标准。当孩子的成绩与你的期望有差距时,要综合客观地评价孩子,尊重并接受孩子的个体差异性,注意发现孩子的兴趣和特长,在实际水平的基础上提出合理要求。第一名只有一个,而成功的定义并不只在高分上,健康与品格比成绩更重要。父母应该学会跟孩子做朋友,陪孩子一起成长。

“教之道,贵以专。”教育是一辈子的事,在孩子不同的成长阶段,我们可能会遇到各种困难和疑惑。《教之道》专栏,邀请专家为你答疑解惑,也邀你一起分享和探讨教育之道。

电子邮箱: zzyzk2016@163.com

都说别人家孩子是无法超越的“神”。你是否也在为自己家的孩子成绩不好,不如别人家的优秀而烦恼和焦虑?

采访中,一些家长表示,在孩子还很小的时候,一直都认为“孩子总是自己家的好”,但随着入托、入学,随着知识的学习和成绩的介入,这句话也得到了彻底地颠覆。他们总想把自己的孩子集天下优点于一身,也时常会发现,别人家孩子怎么看怎么好,自己家的孩子怎么就不如别人家的那么优秀呢?

“在这个急躁而又匆忙的时代里,生活的快节奏和工作的高效化,让教育工作也变得越来越急功近利,以至于走得很快,落下了灵魂。”作为一位家长,管城回族区教体局组宣科科长石全中表示,感觉自己孩子不够优秀,往往是把孩子当成了为自己脸上增光的工具,孩子无形中成了最有分量的比较物。他提醒各位家长,一定要清楚,孩子不是父母的附属,不是家

族的名片,更不是实现家长未了心愿的接力棒。金无赤足,人无完人,教育也不是为了生产标准一致的机器零件。只有让孩子在欣赏和激励中成长,才能让孩子更有自信,同时也能懂得没有最好只有更好的道理。

如何才能让孩子变得更好?石全中表示,“陪伴是最好的教育”。他表示,并不是和孩子在一起就称得上陪伴。孩子需要的是有效陪伴,是心灵的陪伴。这种陪伴不是监督、指责、抱怨的方式,而是以游戏、学习、共同生活的陪伴为主。这种陪伴不是以完成任务和达到一定目标为目的,而是与孩子同心共振,喜其所喜,悲其所悲的陪伴,共同分享孩子喜悦,一起分解孩子忧愁,是走进孩子心灵深处的陪伴。“此外,智慧地给予孩子有力量的爱也非常重要。父母应该跟着孩子成长,适应孩子发展,以无痕的教育为孩子注入正能量,形成支持孩子向上、向善发展的引擎力量。”