

“高考复习攻略”之三

本版记者 李杨



官方微信
郑州教育

英语 专题练习 高效备考

梳理知识专题练习

郑州九中教务主任、市英语学科高考中心组成员 白书峰

名师点睛:高三复习最后阶段,可通过知识梳理和专题训练,再构知识体系提升学科能力。

不同的文化背景会导致思维方式的差异,因而不同语言的文章结构,布局有明显的不同。不了解所学的文化背景,对语言的理解势必会产生歧义,就会出现不符合英语表达习惯的句式或表达法,所以每天阅读和背诵小的段落或文章会使考生提高对英语思维形式的感受能力,形成良好

的语感。
提升写作技能,要切实过好“三关”,依次为卷面关、内容和语言关。通过最后的复习,学生作文要达到卷面整洁,语意连贯,内容丰富,语言地道的新高度。可以精选高考真题经典短文15~20篇背诵,从框架结构、过渡词句,优美表达等方面对所背作文进行分析归纳,积累写作同类作文基本素材。其次,每周至少练习2~3篇写作,训练时间不应少于15分钟,最佳是20

分钟。
写作时的具体要求有:一定要练习如何正确、快速地审题;避免低级错误,重视开头句子和结尾句子;要强调写出正确句子,加强英语的五种基本句式训练,对高层次的学生要强调高级词汇和高级句式的运用,例如使用非谓语动词和复合句等结构,提高句子的层次;书面整洁,尽量避免涂改;每次习作,学生可通过核对范文、同学互改、老师面批等方式提高写作水平。

语法填空注意语境

郑州四十七中英语高级教师 李志合

名师点睛:语法填空是近几年出现的高考新题型之一,首先应通读全文,对整体时态和文章内容有个总体印象,然后逐句阅读填空。

一般来说,语法填空通常会有4处不给词,而这4处能填的词汇通常为:介词、冠词、代词、过渡词、连词。介词多属固定搭配,最后回归基础时仍需注重积累;名词之前多用冠词,其作用名词进一步限定;代词通常代替前面出现的名词或句子,填代词时需要关注:性别一致、人称和数的一致,主宾格正确以及名词性

物主代词、形容词性物主代词和反身代词的应用;过渡词是副词,是根据上下文语义的起承转合而确定的,因此,把握语义是填好过渡词的关键;连词的功能是连接两个和几个句子,这些连词要谙熟于心,根据句意来决定。
另外6个空白处会在括号里给出所填词汇,多为实词,这些所给词汇通常是名词、形容词、副词、动词等。
名词需要关注其是可数名词还是不可数名词。如果是可数名词,则根据行文判断其单复数形式;如是不可数名词,则无复数形式。单数可数名词前需有限定词

修饰,或指示代词、或形容词性物主代词、或冠词。不可数名词和复数名词非特指不要冠词。
形容词、副词主要考查词形转化和语义变化。因此,复习时需要关注形容词变为副词时的变化规律、词义辨析以及个别看似副词实则形容词的特殊词汇。
动词不外乎对谓语动词和非谓语动词的考查。做题时可根据整体时态以及行文中的时间状语加以确定。对于非谓语动词的考查,主要是看特定语境中不定式、动名词和分词的灵活运用。不定式多为对表目的、表结果和其作宾语及定语等的考查。

英语写作层次清晰

郑州十四中英语高级教师 王雪虹

名师点睛:要想提高外语成绩,作文提分是有很大帮助的,因此在短时间内提高写作分数非常关键。

首先要仔细审题。考生们要从所给信息中判断写作要求的人称、时态、内容,注意书信、通知等的写作格式;代词通常代替前面出现的名词或句子,填代词时需要关注:性别一致、人称和数的一致,主宾格正确以及名词性

流畅,字迹清晰,容易博得老师的好感。
最后,文章要有层次,用词、句式要多变。可以改变句子开头方式,例如用倒装句等,以此来增加文章表现力。用词要丰富,同学们在写作时要尽量避免用同一词语表达同一意思,尤其是一些常见的词语,这样的文章会让人看了乏味、无新意。适当运用非谓语结构、定语从句、状语从句、插入语,结合使用长短句,不但能增加文章美感,还可以给老师留下

深刻的印象。引用名言警句点缀文章,使文章显得有深度。
此外,同学们可以坚持每周背诵4~6篇优秀范文,例如:书信、通知、邀请等,通过背默,学生们自然就会套用书信等写作的基本格式。在背默时同学们可以挑出重要的固定句型、词组搭配、连接词、插入语,然后用相近的词语来替换。这样就可以逐步地在范文的基础上融入学生已掌握的词语,避免学生们经常使用的中国式英语。

短文改错分类攻破

郑州中学英语教师 董晓娜

名师点睛:纵观历年高考短文改错部分,可以发现其考点较为固定,类别明显。因此,了解这些错误的类别十分必要。

首先是动词。考生应该在通读全文、知晓文意时,确定动词的时态和语态,尤其注意开头结尾描写感受,中间插叙故事类的文章。当然,不规则动词表考生必须熟记于心。考生应注意区分过去完成时、现在完成时和一般过去时的使用。再者,考生需高度重视命题人对非谓语动词的考查,熟练掌握非谓语动词作状语、定语、宾补等用法,其

中,现在分词和过去分词的转化较多。
对于形容词、副词的考查,主要体现在形容词和副词的混用上。形容词可作定语,起修饰作用;作表语,主要表示主语的性质、状态、特征等。副词主要用来修饰动词、形容词、其他副词或整个句子。首先考虑形容词和副词的转换,其次考虑形容词和副词的比较级和最高级,还有形容词转换为名词。
对于名词,首先考虑名词的单复数形式。常见的不可数名词要熟记,考生也需注意抽象名词和具体名词的区别。

完形题目善用攻略

郑州三十一中·一零三中学英语教师 于晓东

名师点睛:只要彻底了解完形的命题规律、设题陷阱、常考题型及解题技巧,再加上不断练习与反思,善用攻略,在考场上就一定能够游刃有余,全取完形题目。

首先,要掌握完形命题的基本规律。从文体上看,高考完形所选文章以记叙文和议论文为主,说明文很少;从考查内容上看,主要考查学生英语语言综合运用能力——阅读理解、词汇辨析、逻辑推理、生活常识及跨文化交际等能力;从命题范围上看,文章的首句一般不设置空,这些元素实际上给我们理解原文和选择正

确答案限定了范围,指明了方向。
其次,要能够巧妙避题陷阱。做题时,第一步先速读短文。边读边画出关键词、中心词,如时间、地点、人物词,显示故事发展的连词、过渡词,表示人物情感的形容词、副词,代表故事情节的关键词等,以便于理清故事发展的逻辑顺序。第二步,细读短文。在明确主旨后逐空推敲,理顺思路,突破难点。切忌在还没有理清主旨的情况下见空就填。第三步,明确考点层次。设题的考点层次主要有句内层次、句间层次和语篇层次,据此可以锁定思考范围,做到快速准确答题。

最后,要熟知完形题型及解题技巧。完形主要有五大题型:一是词义辨析题,考查重点是实词,如名词、动词、形容词、副词等,如连词、介词等;二是原词复现题,有些题目往往会通过原词、同根词、同义词、反义词复现已经出现过的词汇;三是逻辑推理题,要关注之前所画的连词、过渡词等进行合乎逻辑的思考和推理;四是固定搭配题,主要包括动词、名词、形容词、介词短语及常用句式;五是背景常识题,往往渗透着相关文化、科学常识及历史地理知识、风俗民情等,所以要结合上下文准确判断。

文科综合 掌握方法 优化效果

回归课本 注重真题

郑州十一中政治教师 郭志

名师点睛:合理利用时间,提高复习效率,优化学习效果,考生才能做到以不变应万变,真正做到手中有粮,心里不慌。

高考都是以知识为载体,考生由于基础知识不扎实导致丢分占到相当大的比例,基础知识的重要性不言而喻。学生应该按《考纲》把课本中的知识进行系统整理。一方面,考生应从教材目录统领,从经济、政治、文化、哲学四个模块快速回放知识,忘记了的再捡起,该重点关注的继续关注,查漏补缺。另一方面,到冲刺阶段基本知识掌握相对较熟练的基础上,还可以从知识主体入手,进行新的知识整合。经济可以抓个人、企业和国家三个主体整合;政治可以分公民、政府、人民代表大会

会、中国共产党、民族和宗教、国际社会进行整合;文化可以从文化的作用、文化传承与发展、中华文化三个角度;哲学从唯物论、认识论、辩证法、历史唯物主义的整合知识。

高考是重主干知识的考查。但从近几年的高考试题看,试题呈现大背景、小切口的特征,有的设问特别是哲学的设问所涉考点知识,角度非常微观。如2016年哲学设问“运用价值观的知识,对否认英雄的错误言论加以批驳”,所以冲刺阶段我们要多关注教材里不熟悉的小切口,进一步细化内容,以应对高考试题的新变化。

最后一段时间,考生可以做做近几年新课标1卷的试题。回归高考真题,归纳国家三个主体整合;政治可以分公民、政府、人民代表大会

计划先行 有所侧重

郑州二十四中历史教研组长 刘兵

名师点睛:越临近高考,课本对我们越重要,对于一些基础不好或前一阶段复习不到位的同学而言,这更是“救命稻草”。一句话:即使到高考前一天也不能放弃对课本知识的复习、巩固。

这段时间,正是历史复习的黄金时期。首先要制订出考前最后的学习计划,根据自己的学习情况,对学科知识进行分析,确定需要复习的内容并列出个详细的清单,把一周的学习任务具体落实到每一天的上午、下午和晚上,每天任务清零,从而避免最后阶段复习的无所适从,做到有条不紊地进行考前复习。

回归课本非常重要,要依据《考试说明》,追本溯源。将历史主干知识系统化,构建历史知识网络体系。可以打破章节、目录等原有的知识结构,对知识进行重组与梳理,把同类知识、相关知识,甚至是中外史知识进行重组。还可按文明史观重组和掌握知识。“中国古代专制主义中

央集权制”“儒家思想”“中国近代化”“以三次工业革命为主线的资本主义国家近现代经济”等近六年高考均涉及的主干知识尤其值得重视。

可以把《考试说明》中的经典题型认真再做,归纳答题思路,琢磨答题技巧,明确答题书写要求,按照考试时间和答题要求规范作答,提高自己的材料阅读理解和审题解题能力,并分析解剖自己常见的答题失误,反复训练。从而充分发挥经典题型训练的诊断、纠错、提高作用,继续加强解题方法、审题角度分析,完善答题规范的训练和总结。可精选相应的真题、模拟题进行定时定量的训练,并及时反思,培养自己运用教材知识发现、分析、解决问题的能力,培养自己的历史学科素养。

从近几年高考看,绝大多数学生选改革或人物,虽说这两道中至少有一道古代史内容,但阅读难度已降低,所以选修不用刻意复习,可以腾出更多时间复习必修内容。

仔细审题 避开误区

郑州十八中地理市级名师、河南省骨干教师 沈永民

名师点睛:考生在答题过程中常存在区域定位错误;不仔细审题,答题出现方向性错误;获取信息不全面,出现漏答现象;层次不分明,缺乏条理性;学科语言表达不清或用词不准,表述有歧义等,会严重影响考生得分。

如何才能减少各种常见错误的出现?这里给广大考生提出一些建议:

首先,要准确把握常用指令词。指令词不同,答题的过程和详细程度差别很大。

分析——对地理事物或现象予以剖析、分解,分析原因,分析局部事物在全局中的地位或作用,分析事物间的联系等。要求运用材料,依据原理,得出结论。对考生要求较高。

说明——用简明扼要的文字,把事物的特征、成因、关系等解说清楚。
简述——简单扼要叙述,须把握要点。不必细化描写,不必解释原因和

理由。
提出、说出、指出——对图像或事实的主要内容予以呈现。相当于“罗列”要素,各要素之间是并列关系,不必解释原因和理由。

其次,考前把常用答题思路或者模式温习一遍。常用答题模式有自然地理特征、位置特征、地形特征、水系特征、水文特征、气候特征、降水特征、气温特征、农业区位分析、工业区位分析、效益分析、措施等。

最后,要掌握一定的答题技巧。
要花足够时间审题,寻找关键词,按要点答题。很多答案隐藏在材料里,找到关键词,加以推理就可以得到答案。要尽量多答,不要怕答错。卷面要整洁,语言要简明,使用地理术语。答题要段落化、序号化,每个小问题的答案前面要有个“帽子”,以便阅卷老师看明白。答案不能笼统,套用答题模式时要结合材料,要有因有果。不十分清楚的名称要笼统写,如洋流等。

策略、语法填空又有哪些技巧?英语写作有哪些注意事项?且看名师支招。
巧的较量。高考英语要想取得好成绩,答题技巧很重要。完形填空有哪些答题技巧?高考是高中阶段的终极测试,是知识和能力的比拼,也是考试心理和考试技