



播撒爱心 播种希望 支教 是一场美丽的遇见

本报记者 周娟



张艳平 郑州市第八中学



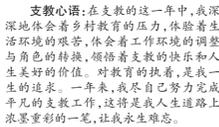
支教心语:所有辛勤的付出,定能换来学校、学生美好的前程。支教生活不仅是一个阶段,或是生命中一段难忘而美好的回忆,它定然会成为我人生的重要历程,它将会是我生命中流淌的鲜活血液,我将继续这样的人生步伐,在追求真善美的路上执着前行,信心满满、爱心十足。

考延伸开去。

课下,她和学生做朋友,和学生一起做运动,自己出资买奖品,给学生奖励;她注重学生德智体全面发展,潜移默化地点亮学生的心灵。她为一名热爱书法的贫困生联系书法老师,远程指导孩子练习书法,孩子的性格慢慢变得乐观积极;天冷了,她将自己的羽绒服脱下给学生穿,还从家中整理出多件御寒的衣服,并募集到二十多件御寒衣物,送到学生手里;她为生活特别困难的学生筹集长期助学金,帮助孩子实现继续学习的梦想……孩子们在日记里这样写到:“很高兴在茫茫人海中遇到您,在我考高中的最后一年,能遇到您,是我的荣幸。”“多么希望您能早来两年,让更多的学生也能见到您,听您的课。”“该上高中了,我真舍不得您。”她回到郑州后,孩子们还将生活的点点滴滴,制作成名为《和张老师在一起的日子》的电子相册,寄给了她。

许多孩子在她的影响下,将人民教师作为自己的人生理想。在他们的心里,教师代表的就是真善美。

吴慧香 郑州市第四十八中学



支教心语:在支教的一年中,我深深地体会到乡村教育的压力,体验到生活环境的艰苦,体会到工作环境调整与角色的转换,领悟着支教的快乐和人生美好的价值。对教育的执着,是我一生的追求。一年来,我尽自己努力完成平凡的支教工作,这将是人生道路上浓墨重彩的一笔,让我永生难忘。



在周口市郸城县李楼乡砖寺小学,吴慧香负责小学一年级的数学课并兼任班主任职务。同时,还要兼任音乐老师、美术老师、体育老师。超负荷的工作常常让她身心疲惫,但看到一双双渴求知识的眼睛,她就什么都忘了。

吴慧香接任的班共有22名学生,学生家长常常年在外出打工,需要更多的关爱。她决定从培养学习习惯、班风班貌发生了很大改变。课下,她和学生在一起,与他们谈学习,谈生活;天冷的时候帮他们刷刷嘴;每次从郑州回去,她都要给孩子们带礼物、文学书籍、饼干糖果……小小礼物物溢满关爱。她还发动好友捐赠书籍,在班级组建“图书角”,她说,最喜欢的就是孩子们看着课本开心的笑容。

通过公开课、示范课、经验交流等方式,她毫无保留地将自己所学、所知、所悟介绍出去,利用自己在教学生涯中所获得的成功经验,变成小学课堂相应的模式,促进了当地的教师教育观念、方法和手段

陈晓红 二七区艺术小学

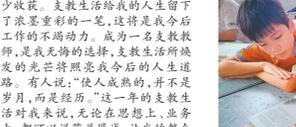


支教心语:每周500公里,支教两学期累计行程四万里,这不仅是对我人生经历的一次极大丰富,也让我更加明白作为一名教师的责任。今后的日子里,我将继续继续关注孩子们的成长,用绵薄之力给予他们真诚的帮助,祝福我可爱的孩子们能在今后的时光里健康成长。

在太康县城关镇工业小学,陈晓红担任的是拼音和语言两门课程的老师。当地方言重,为孩子们克服障碍,她反复给他们做口型示范,坚持训练,有孩子书写慢,她就手把手教,口对口学,终于取得不错的效果。

孩子们年龄小,自制能力差,她到处搜集管理幼儿的游戏,包括儿歌、游戏等,让孩子们在游戏中学习语言和拼音。在她的努力下,课堂变得井然有序、生动有趣。为了让孩子们学习标准普通话,她坚持每天下午的第二节课,为他们讲两个故事,让他们在听故事的时候跟着说,孩子们进步很快。在听故事时,大家还学会了如何倾听,一路听得。就这样,不到半个月,从早晨她为孩子们自创的体操,到上午的朗读、书写,再到下午的唱歌、画

刘荟荣 登封市菜园园初中



支教心语:有多少付出,就有多少收获。支教生活给我的人生留下了浓墨重彩的一笔,这将是今后工作的不竭动力。成为一名支教教师,是我无悔的选择,支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。有人说:“使人成熟的,并不是岁月,而是经历。”这一年的支教生活对我来说,无论在思想上、业务上,都可以说获益匪浅,让我的整个身心得到了提升。

自从踏进周口市西华县第二实验中学初中部那一刻起,刘荟荣就把自己当成了一名真正的“西华实验中学人”,在每一个平凡的支教日子中挥洒汗水,辛勤付出。刘荟荣接任的是七年级八班语文科目的教学工作。为了让学生有正确的为人处事方法以及健康的心理,她利用课余时间,跟学生谈心、交流,他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。她从欣赏入手,用微笑面对学生。课堂上,当学生的回答出现错误时,她会送给他一个微笑,因为微笑只有几秒钟,但留下的回忆终生美丽。课下,孩子们邀请她一起踢毽子、打乒乓球,她都欣然答应。

为了激励学生的精神面貌,她自费布置了教室,创建教室文化,孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活,他们越来越喜欢这个老师了。为了提高学生,她建立了班级“图书角”,渐渐地,孩子们养成了良好的阅读习惯,写作水平也相应有了提高。

周雷闯 航空港区第三实验小学



支教心语:这一年的支教生活,让我受益匪浅,更使我对教学工作有了深深的敬意。奉献的人生是美丽的,拼搏的人生是精彩的,圣人居无为之事,行不言之教;桃李不言,下自成蹊,从教路上,我还要进一步努力。

2016年9月31日,周雷闯正式进入扶沟县实验小学城关分校的课堂,负责全校的品德与社会教育和3-6年级的科学教学。

他说,作为航空港区的一名老师,作为一名共产党员,支教是他义不容辞的责任和义务。他在所教的学生身上,倾注了全部的爱。课前,他认真备课,了解了一个学生的情况,因材施教。课堂上,他用精彩的讲述,循循的诱导,积极的鼓励,深深吸引着一个学生。课后,他还会根据学生情况重点辅导。

在做好学生基本教育的前提下,他为学生开展了《弟子规》教育课程,让孩子从内心真正认识到礼仪的好处,养成良好的读书习惯及方法。从小让孩子建立正确的价值观。这些好语录、文章、诗词记得多,灵活的修辞、畅达的造句、铿锵的声调、周密的说理,久而久之,孩子们的口头表达能力和书面表达能力自然就提高了。

学校三楼走廊的灯坏了,到了晚上,漆黑一片,他赶紧买来三个灯泡,搬来梯

李会芳 高新区外国语小学



支教心语:一年支教,有过焦虑,有过喜悦,感谢那些老师和孩子们的陪伴。孩子们的纯朴、一双双渴望知识的眼神,一张张写满天真笑脸,一只只拉拢你的小手,还有一声声老师的呼唤,让我充满前行的力量。

在周口市扶沟县城关镇回梁小学,中午有午托生在校吃饭,晚上有住校生住校,李会芳担任四年级一班语文老师和班主任。除了每周10节语文课和7节辅导课之外,还要中午辅导午托生,晚上辅导住校生,工作量很大。尽管如此,她从没有抱怨,一直把把工作做到自己满意为止。

开学后不久,她成为支教学校和原工作单位学校的沟通纽带,她带着回梁小学的团队到自己的学校参观交流,观摩校本课程,听取办学理念的报告,观摩校本课程。参观的老师都说,这样的活动让他们开阔了视野,学到了很多。为了不影响学生正常上课,活动结束后,她连家都没有回,就跟着老师们回到了扶沟高中。

刘少松 金水区农业路小学



支教心语:回顾支教这一年的工作和生活,正是这些经历促使了我的蜕变和成熟。在这一学年里,我为自己深爱的事业付出了热忱的努力;在这一学年里,我为弥补的学生奉献了自己的全部热情,成为一名支教教师,是我无悔的选择。

刚来周口市沈丘县北杨集乡马堂小学时,刘少松被安排担任班主任及语文老师。他深感责任重大。一方面,他充分了解教材,理解作者的意图,锤炼学生;另一方面,通过各种方式向前辈教师请教,最终形成了自己的教学方式。

上好课的前提是备好课,而要备好课,不能只依赖于“教案”。在制定教学环节时,精心设计出层次性、操作性、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。他教给学生课外阅读的方法,引导学生“动手、动脑、动口”。

他在班上开展了“图书角”,将金水区教育局和农业路小学师生捐赠的图书,放在“图书角”,坚持每周一次阅读课,让学生养成良好的阅读习惯,在教室的墙上,他开辟出几块“学习角”,一块

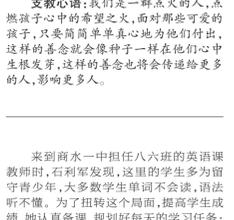
李金花 新郑市新郑中学



支教心语:支教工作结束了,但一颗牵挂的心还留在那里。这一年,我收获真挚的情谊,工作能力得到了更多的锻炼、提高。我想对支教中和朝夕相处的老师表示感谢,你们是真正的英雄,你们将一生的爱和辛劳奉献给了这片热土。我想对我所教过的学生表示感谢,你们的纯朴和善良,让我学会了包容,收获了感动。

支教对每位支教老师来说,都是一次历练。李金花来到周口市商水县实验中学后,和几位支教老师一起建了一个名为“非常3+1”的微信群,这个小小的团队既是他们的工作群,也是他们的精神家园,他们一起上课、一起生活、一起散步、一起谈天说地……正如李金花说,岁月匆匆,记忆存留。第一学期,她被安排带七年级大班的政治课。在教学中,她鼓励学生大胆发言,还经常用亲和的语言给予学生肯定,她利用自己心理学专业的优势,对学习心理障碍的学生着重培养他们的自信心和学习热情。课前她认真备课,了解学生的

石利军 荥阳市第四初级中学



支教心语:我们是一群点的人,点燃孩子心中的希望之火,面对那些可爱的孩子,只要简简单单真心地为他们付出,这样的善念就会像种子一样在他们心中生根发芽,这样的善念也会将爱传递给更多的人,影响更多人。

来到商水一中担任八六班的英语课教师时,石利军发现,这里的學生多为留守青少年,大多数学生单词不会读,语法听不懂。为了扭转这个局面,提高学生成绩,她认真备课,规划好每天的学习任务;早读时间,她通常提前20分钟进班,为班上学生辅导;她不断鼓励学生大声读单词、说句子,用浅显易懂的方法讲授语法,并反复练习直到学生掌握。关于阅读,她经常说的一句话就是“得中原者得天下,得阅读者得英语”,让学生重视阅读,慢慢喜欢阅读。

在讲授新课之前,她利用班上的多媒体投影进行一篇阅读练习,学生做完之后,她会进行点评,并进行有效指导;这种教学方式看似平淡,实际上很有效;课余时间,她会为底子较薄弱的同学辅导,讲练结合,而批面改,及时纠错。一段时间之后,大家的学习效果相当显著。他将新课程改革的理念带到了沈丘县,并和当地教师一起交流讨论,共同成长,共同进步。在不断学习理论知识的同时,刘少松一有时间就走进其他老师的课堂,学习他们的教学方法,从学生的角度备课。课堂上,他采用师生互动,以学生为主体启发引导的教学方式,课堂气氛逐渐活跃起来。

刘丽娟 中原区航海西路小学



支教心语:来到支教学校将近一年,深深地体会到了当地人的朴实和真诚。时光如梭,想想这一年的付出,想到与孩子相处的点点滴滴,听到孩子们说“老师,我不舍得你走”,成就油然而生。

她和另外两位支教老师一起组织了课间操活动,教教师学生学习健身舞《小草果》。第二个学期,她组建学校的升旗中队,升旗仪式的启动在全校掀起了了一股积极向上争当升旗手的热潮。她还在校园广播站,教孩子们健身舞《踩踩踩》……看着朴实的孩子,她觉得再苦都值得了。这一年,刘丽娟辅导的孩子先后参加了两次当地的演讲比赛,在上学期“教师”演讲比赛中,还代表东关小学获得了太康县一等奖的好成绩。她组织全校师生进行趣味体育项目比赛,组织举办“六一”文艺汇演……看着师生和家长满意的表情,她觉得再累都值得。为了提高班上孩子们的阅读能力,她开展了每周一次的朗读比赛,让每个孩子积极参与,大胆展示;为了提高学生的计算速度,她经常在比赛举办1分钟速算比赛,让每个孩子在规定时间内得到长足的进步。每次看着领奖的孩子站在讲台上露出笑脸的时候,她觉得一切付出都值得了。

(排名不分先后)