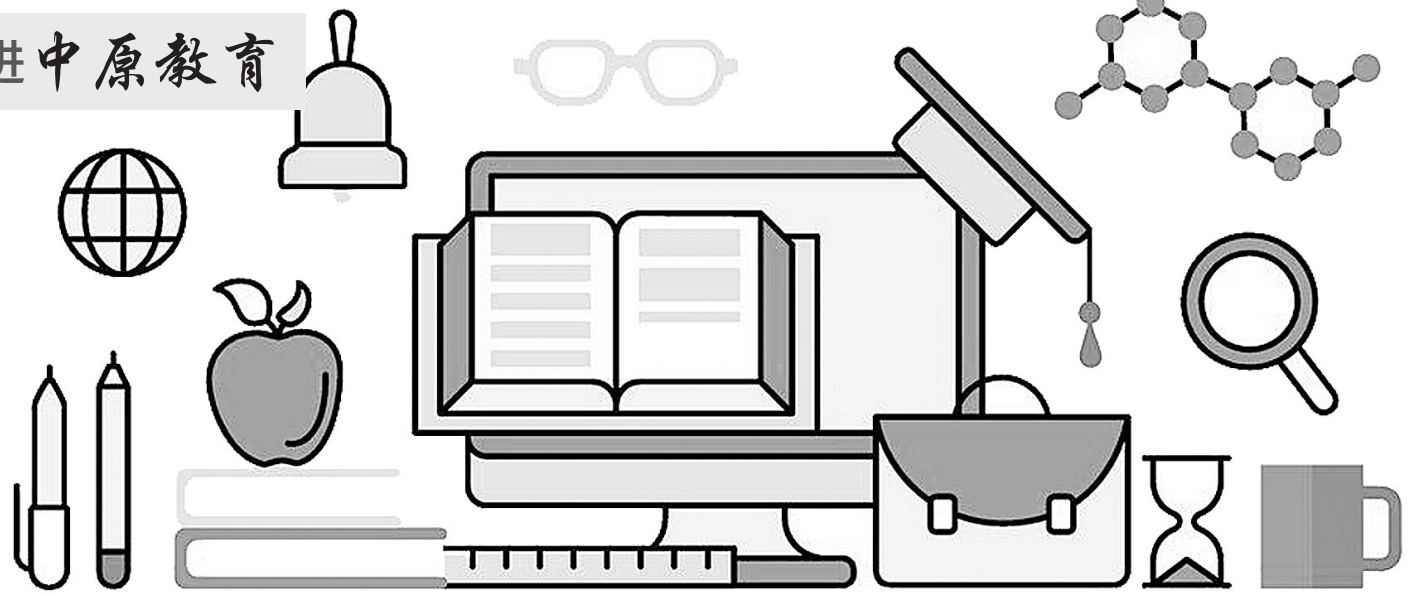


走进中原教育



教之道

栏目记者 李杨

“教之道，贵以专。”教育是一辈子的事，在孩子不同的成长阶段，我们可能会遇到各种困难和疑惑。《教之道》专栏，邀请专家为你答疑解惑，也邀你一起分享和探讨教育之道。电子邮箱：zzjyzk2016@163.com

孩子入园哭闹怎么办

又是一年入园季。刚入幼儿园时哭闹，也许是大多数孩子都会有的经历。可实际上，只要家长掌握诀窍加以引导，就能有效控制住孩子的情绪。孩子刚入园都会出现哪些状况？家长应当如何做？快来看看专家们的建议吧。

“对于三岁左右的孩子来说，因为环境和生活习惯的改变而产生生理和心理的不适应是很正常的，哭闹也是他们分离焦虑的一种发泄方式，家长只要把握以下几个关键点，就能很快帮助孩子顺利度过这一时期。”

管城回族区商城幼儿园园长李晓静表示，孩子上幼儿园是一件符合他身心发展规律的事情，每一个家庭成员都应该用一颗平常心轻松对待，全家人要保持一致，不要频繁谈及幼儿园，也不要表现出对孩子在幼儿园生活的担忧，因为孩子会从家长的言行中感受到成人内心的不安从而受到影响。面对孩子不愿上幼儿园的哭闹，家长要采用正面引导，态度温和但立场坚定。明确告知孩子为什么要上幼儿园，不能采用哄骗的方式把孩子骗过去。许多家长面对孩子的纠缠哭闹会采取多抱一会儿、多哄一哄的方法，即便是忍痛交给老师也会一步三回头，甚至会洒泪而别，其实这种做法只能加剧孩子的依恋和不安感。正确做法是轻松告别、果断离开，再加上按时来接，就能让孩子很快明白“分别”也不是那么可怕的。

李晓静还强调，新生入园最忌讳三天打鱼两天晒网，不管孩子怎样哭闹，家长也要坚持下去。“当然，我们要保证孩子的身体健康。入园适应期家长要注意让孩子多喝水，饮食清淡易消化。而入园后，家长应主动向老师了解孩子在园情况，积极配合老师的建议和指导。要引导孩子尽快接受老师，即便对园方或老师有意见也不要当着孩子的面议论，这样才能让孩子尽快建立对班级和老师的信任感。”

郑州航空港区荷园幼儿园园长盛雷也

表示，在准备上幼儿园之前，家长要提前引导孩子，告诉他们“爸爸妈妈去上班，宝宝上幼儿园”“幼儿园有很多小朋友，也有很多玩具，小朋友们可以一起做游戏、玩玩具”等，让孩子从心里对幼儿园没有恐惧感。“首先是家长自己不要产生焦虑情绪，虽然对妈妈来说，听着孩子的哭声走出幼儿园大门是一件痛苦的事，当想想孩子总有交流、独自飞翔的一天，因此妈妈们应首先克服这种与朝夕相处的宝贝分离的焦虑状态。”

盛雷还提醒各位家长，一般来说，初入幼儿园由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分宝宝入园一个月左右，体重会有所下降，也会出现不同程度的病状。但只要不是十分严重，均属正常现象，家园沟通，加强生活护理和幼儿心理的调试，一般会渡过难关，家长不要轻易给孩子请假。

经验谈

@夏雨竹：孩子的注意力还是比较容易转移的，一般老师会组织很多的活动，孩子看到家长走了也会很快融入新环境，家长不要舍不得啊，送过去转身走就行了，相信经验丰富的老师们！

@阿妹：接送孩子要准时，送孩子时要高兴地给孩子说再见，不要一步三回头，这样会让孩子哭得更厉害；接孩子时，要高兴地和孩子打招呼，引导孩子同老师说再见，路上或回到家里，多和宝宝交流，多问一些积极的问题，让宝宝有好的回忆，让宝宝喜欢上去幼儿园。

@斜阳：心理暗示很重要。每天早上孩子进幼儿园，告诉他：“玩得开心啊！”每天接孩子时不要问有没有想妈妈，而要说：“今天在学校一定很开心吧。”经常得到这些良性心理暗示，孩子的心情也会很快变得好起来。

校长心声：我和我的学校

郑上路小学

中原区郑上路小学是一所有着近百年历史的老校。学校秉承“和而不同，怀德好学”的办学理念，致力于推行和简管理，创建和美校园。学校荣获“河南省师德先进学校”“河南省依法治校先进单位”“河南省家庭教育示范学校”等荣誉称号。

构建和合课堂 助力学生成长

中原区郑上路小学校长 郑晓艳

“和合”课堂把学生作为教育本体，相信学生具有无限的学习潜能。通过改变课堂教学组织形式，精选适合学生学习的知识，给学生以更多独立有效的思维空间，开展不断提升学生感悟层次的讨论，实现教师、知识、学生以及家庭、社会的多元、多向、多层次的课堂生态系统，建立自由和谐、富有个性独立自主的学习环境，从而获得课堂教学效益与生命质量的整体提升。

“和合”课堂中的“和”指在构建课堂中营造和谐师生关系、和谐师生关系、和谐课堂氛围；“合”指在构建课堂中关注在合作中探究、在合作中完善、在合作中成长。“和合”课堂的基本教学流程分三个阶段：自学质疑阶段、合作展示阶段、检测反馈阶段。

“和合”课堂改变了以往传统教学模式，打破了以“教师为本”“知识为本”的传统教学思想。致力于打造互动、开放的课堂，课堂中学生是主体、自主学习是关键，通过小组合作学习，发挥自己的潜能，让每一个学生都能在合作、和谐的氛围中得到全面发展。

随着学校“和合”课堂形态逐渐成熟，学校开始探索怎样保障课程实施的质量，评估课程实施的效果，保证课堂的高效和实施支撑学校的育人目标。我们知道，必须建立科学健全的课程评价体系，注重过程性评价，才能更好地促进学生的自主发展。借助评价“学生的学”和“老师的教”，进一步完善学校课程评价体系，为“和合”课堂保驾护航。

自学校实施“和合”课堂以来，学校课堂教学发生了很大变化：更多学生爱学、乐学，具备自主学习的经验和方法，激发了学习热情；更多教师爱教、乐教，具备了课改和科研的能力和勇气，调动了工作的干劲。“和合”课堂也被评为郑州市先进课堂教学有效形态。

郑州市第六十五中学

始建于1972年的郑州市第六十五中学，是一所标准化全日制初级中学，学校教学管理经验丰富，师资力量雄厚。先后获得“郑州市普通初中教学先进单位”“郑州市标准化初中”“郑州市文明学校”等荣誉称号。

育才先育德 育人先育心

郑州市第六十五中学校长 赵彩

父母是孩子第一任老师，也是孩子终身的榜样，每一个孩子的成功，都离不开父母的辛勤付出。这种付出，不但是时间和金钱的投入，更是一种“育心”和“用心”的体现。作为学校，不但要帮助孩子“育才、育德”，更要帮助家长在子女教育方面“育心、育德”，家校共育，才能事半功倍。

学校地处老城区，外来人口较多，有些家长没有时间有条件陪孩子，有些家长不愿意花心思精力陪孩子，有些家长不懂得如何陪孩子，不懂得怎样教育孩子。再加上有些家长本身知识水平有限，教育意识和理念跟不上，无法进行课外辅导，也无法和学校的教育相呼应，使得学校教育的成效在学生身上大打折扣。

家长群体的个人知识层次、教育理念以及家庭资源很大程度上决定了亲子关系的优劣和家庭教育的质量。所以，只有提高家庭教育的有效性，提升家长的家庭教育能力，才能保证孩子成为一个全面发展的人。

因此，学校专门成立了家庭教育促进工作小组，不断创新家长会，让家长会常开常新常有效；让家长学校成为家长进步的阶梯，学校也成为家长育心的课堂；依托便捷的通讯工具，用好家长微信群，将教育延伸；定期召开家长会，让家长成为学校的第三只眼；建立具体的学生家访档案，包干到人；定期邀请专业心理辅导教师对学生和家长开展心理健康讲座，进行心理辅导，搭建和谐亲子关系的桥梁。

苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家，而家庭教育被列在了首位。可见，家庭因素是促进青少年成才的根基，是最重要的决定性因素。学校将与众多家长一起团结协作，务实进取，积极探索家庭教育工作的新思路新方法，千方百计地为孩子们的健康成长，全面发展和品质未来保驾护航。

育华学校

中原区育华学校始建于1963年，“‘三品’教育——开启智慧之门，书写美丽人生”是该校的核心办学理念。学校先后获得河南省书法特色实验学校、郑州市教育系统“双关爱”示范学校、郑州市文明学校、中原区艺术特色实验学校、中原区文明单位等荣誉称号。

用“三品”教育开启智慧之门

中原区育华学校校长 朱文革

育华学校名字出自两个意义连贯的成语，果行育德，德事增华。意思是用果敢的行为育美好的品德，继承前辈的事业，并将它做得更好更完善、美好。

小学阶段，是打好人生底色的重要阶段，我们将“三品”教育——开启智慧之门，书写美丽人生作为我校的核心办学理念。“三品”指的是字品、学品、人品。字品的形成要遵循书写规则，持之以恒地练习；学品的形成需要科学的学习方法加刻苦的精神；人品的修为更需要养成优良品质，不断自省提升。字品、学品、人品一脉相承，层层递进。

墨香、书香、花香是学校的校园文化。墨香、书香是我们一直在践行的书法教育和书香校园活动。而花香暗指我们培养的学生字品、学品、人品出色，成为国家的有用之才。

写好人生每一笔是学校的校训。这句话由我校开展的书法教育引申而来，它悬挂在校园里，时刻提醒全校师生，将每一件小事做好。就教师而言，要上好每一节课，关爱每一个孩子，做最好的自己，为人师表。就学生而言，听好每一节课，写好每一次作业，友爱同学，助人为乐。

好每一次作业，友爱同学，助人为乐。

课堂是师生共同成长的地方。课堂是启迪学生思维，培养学生能力的主战场。在我们的“自主课堂”上，学生学会了如何学习，真正成为学习的主人。作为河南省书法特色实验学校，我们把书法作为全校学生的必修课，至今已有6年多的时间。每天下午课前二十分钟全校师生在音乐的韵律中，静心练习书法，整个校园飘逸着淡淡的墨香；每周全校1-6年级学生都有一节书法课；每月举行全校的班级书法展，评出书法金牌班和书法小明星；每个学期期末进行全校的书法考试。学校除了国家课程、地方课程之外，还开展了30多门校本课程。字品课和人品课为必修校本课，学品课程为学生选修，包含国画、魔术表演、国际跳棋、竖笛、折纸等30多种科目。

如果说“育德增华”是学校名称的出处，那么“爱满绿园”就是学校的精神价值追求。在我们的校园里，生长着建校初期栽种的22棵法国梧桐，它们雨天为师生遮挡风雨，夏天为师生遮挡阳光，它们演绎的不正是教育的价值追求吗？



织梦空间

最有意义的暑假

2016年暑假是我上学以来过得最有意义的一个假期，因为我们南阳路二小的合唱团去南京参加了歌唱比赛。我从来没有单独出去过，也没有和同学们一起在外面生活过，所以印象非常深刻。

我们一大早就聚集在一起，开始踏上南京之旅。在火车上，刚开始我不知道怎么和大家沟通，慢慢的时间一长，我们都在游戏中相互认识并熟悉起来。转眼到了南京，老师告诉我们我们要在这里度过五天时间：第一天安排好住宿；第二天合唱比赛；第三天和第四天游览南京；第五天回到爸爸妈妈的怀抱。

比赛当天，每个人都紧张，但经过我们的共同努力，最终获得了一等奖。比赛结束后，我们参观了很多地方，特别是南京大

屠杀纪念馆，使我记忆深刻。

一次比赛让我们成长，一次参观让我们更加爱国，2016年的暑假是我过得最有意义的假期，我会永远铭记于心。

金水区南阳路二小 肖舒涵 辅导老师 席振娟



点评：2016年的暑假之所以让作者难忘，那是因为它很有意义，既参加了比赛，使自己成长了，也让自己的心灵受到了启迪，更加爱国。作者的叙述娓娓道来，语言优美，条理清晰。

忙碌而充实的暑假

今年的暑假，我过得很充实。因为我参加了数学的培优、英语的热身、美术的写生、单簧管的演奏，最让我兴奋的是参加了乒乓球的训练班。

我来到训练班的时候，这里已经有将近十位小朋友，他们已经训练一二年，都很有实力。我的训练开始了，教练让我练习正手的动作，练正手动作要贴墙一动不动地站三十分钟，腿酸了、手累了，感觉真够辛苦的。教练说动作标准了，打球的准确性就高。我严格按照要求去做，没几天，教练让我打多球，每天要练接球超过800个。练了一段时间，我接球几乎没有失误。教练说我有天赋，对我给予了很大希望，我也很有信心。教练和我打单球了，从20个、60个、100个……直到我和教练对打超过500个不失球，对我给予了很大希望，我也很有信心。教练和我打单球了，从20个、60个、100个……直到我和教练对打超过500个不失球，对我给予了很大希望，我也很有信心。教练和我打单球了，从20个、60个、100个……直到我和教练对打超过500个不失球，对我给予了很大希望，我也很有信心。

当我看到其他小朋友打比赛时，我却因为没有资格参加，我又羡慕又着急。于是，我暗下决心，



点评：作者用朴实的语言，清晰地表达出了自己对乒乓球的喜爱以及练球需要坚持不懈的精神这一主题。

金沙小学 赵承轩 辅导老师 陈璐