

近日,一则“检查作业不是家长的事”的消息持续引发热议。事情的起因是浙江一所小学发布了两篇名为“让家长告别检查作业”的教师公约和学生公约,倡导家长不参与作业检查,并取消家长在孩子作业上签字的要求。

检查作业究竟是谁的事?告别了作业签字,家长就可以安心地把孩子甩给老师了吗?来听听郑州的家长和老师是怎么说的吧。



检查作业谁之事 聪明家长这样做

本报记者 李杨



教育时讯

丰富活动 护航师生平安

本报讯(记者周娟)为保证学生校内外生活安全,健康平安快乐成长,提高师生的安全意识和应急处理能力,我市不少学校近日开展了丰富的安全教育活动。

郑州市第七十五中学近日邀请丰产路派出所警官以“防侵害”为主题,对学生进行安全教育。此次教育培训借助课件、穿插案例、歌谣等,采取和学生互动的形式,生动有趣地告知学生如何防止侵害发生,让学生懂得独自外出或在家,被抢劫敲诈勒索时该怎么科学应对。借助多样的安全教育活动,学校将平安建设工作落到了实处。

金水区优胜路小学特邀金水区人民法院未成年案件综合审判庭的法官来到学校,为师生上了一堂生动的普法教育课——向校园欺凌现象说不。号召同学们“从我做起,从现在做起,从小事做起,拒绝不良行为”,共建和谐校园。

9月25日,河南省消防协会郑州市消防宣讲团来到高新区长椿路小学,为全体教师举办了一次消防安全知识培训。消防知识的普及让大家学会了正确灭火及自救,提高了全体教师的消防意识和消防灭火的实际操作能力,对消除火灾隐患,保障师生平安起到了积极作用。

金水区新建幼儿园日前也进行了消防安全疏散演练活动。在以后的教学中,新建幼儿园将进一步把安全教育渗透到日常教学中,为构筑幼儿园消防安全“防火墙”奠定良好的基础。

东风路小学 文化浸润校园

本报讯(记者张震)金秋好时节,正是读书时。惠济区东风路小学一直致力于阅读特色建设,围绕“浸润文化气息 为生命成长奠基”的核心理念,引领学生在学校“每天读书一点点,每天进步一点点”。9月25日,该校举行了2017~2018学年度书吧管理委员聘任仪式。

仪式中,辅导老师常亚楠宣布了书吧管理制度和新一届书吧管理委员名单,明确了书吧管理委员的各项职责。当中队委佩戴在肩上时,每一位书吧管理委员都多了一份责任,他们纷纷表示要认真履行自己的职责,让书吧更加整洁有序。

伏牛路小学 送汉字故事进大山

本报讯(记者张震)9月22日,“慈善中国 汉字路 伏牛情”公益送文化走进新乡,中原区伏牛路小学“璐璐姐姐汉字故事志愿者团队”来到新乡市辉县市柏头乡永和小学,为山里的孩子送故事进校园。石头乡永和小学,为山里的孩子送故事进校园。山里的孩子看到璐璐姐姐的到来,兴奋极了。璐璐姐姐和孩子们分享了汉字故事——社会主义核心价值观。孩子们在理解社会主义核心价值观的同时,也被伟大祖国的厚重文化深深吸引。尤其是伏牛路小学学生现场表演的历史剧《包拯铡包勉》,使孩子们更直观地理解了“廉”的含义。此次活动,伏牛路小学校长李钦志还为孩子们送上了书包、图书和代表伏牛汉字文化的《璐志》,鼓励孩子们好好读书,做传承中国文化的践行者。最后,两校郑重签署友好学校。

黄河路三小 结对帮扶走进乡村

本报讯(记者张震)为发挥“育人先锋号”党建品牌的先锋模范作用,9月21日,金水区黄河路第三小学全体党员和学生代表赴结对帮扶村开封市大金店镇王庄村开展“党员活动日”主题系列活动,并为王庄村捐建了精神文明建设宣传栏和村史文化墙。

帮扶协议签订仪式结束后,黄河路第三小学师生一行人还一起来到了大金店镇第六小学,举行了送课下乡活动和师生交流活动。学校优秀党员代表老师赵南为学校带来了一节六年级数学示范课,熟练运用教法,让学生学习得轻松快乐,使听课的教师感受到了教学的魅力和教师教学的魅力。随后的师生交流活动中,大金店镇第六小学的同学为大家表演了诗朗诵《感恩的心》,黄河路第三小学火焰啦啦操俱乐部的同学也表演了精彩的技巧自选和花球自选,并手把手教大金店镇第六小学的同学学习啦啦操的基本动作。最后小暖帮忙社团和火焰啦啦操社团的学生代表还向黄屯小学的留守儿童捐赠图书、书包等学习用品。

闫垌小学 获省“书香校园”称号

本报讯(记者张震)9月22日,河南省“书香校园”颁奖典礼暨全国教育名家论坛第十二届中小校长培训研讨会在沈阳举行,中原区闫垌小学作为中原区唯一一家获奖单位,参与了此次由河南省文化厅、河南省新闻出版广电局、河南省社会科学界联合会开展的“书香校园”创建活动颁证典礼。

据悉,闫垌小学作为一所书法教育特色学校,大力构建校园文化建设,尤其重视书香校园的建设工作,将各项活动纳入到学校的年度工作计划中,制定了完善的管理制度并落实到位,努力为老师和学生营造书香校园环境。近年来,学校陆续荣获“河南省书法教育实验学校”“全国书法教育实验学校”“全国书法教育示范学校”“中原区首批艺术特色学校”“河南省书法教育先进集体”等荣誉称号。

现状:多数学校需要家长签字

“孩子刚上一年级,老师每天都会把作业发到微信群里,要求家长批阅,找出错题,辅导孩子改正,然后再签字。”孩子说老师要求家长必须签字,不然他到学校会被批评。有时候老师也会在群里发班上哪几个学生作业没有让家长签字的消息,提醒家长们坚持作业签字。”……

近日,记者采访了我市几所小学的学生家长,发现这些学校的家长都被要求检查作业并签字,不同的只是严格与否和签字格式。学校布置作业的方式不一,有的会把作业写在黑板上让学生抄下来,对于低年级的学生,老师通常是直接把作业内容发给家长,或者发到班级群里。

其实,检查作业是谁的事,这并不是个新话题,但因有学校取消家长签字的做法重新引起了关注。记者随机采访了我市一些学校的家长,发现他们对“叫停家长签字”这件事的看法并不一致。

有些家长表示非常赞同“叫停家长签字”,他们觉得检查孩子作业应该是老师的事,而不应该成为家长的“负担”。“每天都要检查孩子作业,的确有些力不从心,有时候特别忙,回来之后至少还要花半个小时的时间来完成老师布置的‘任务’。”家住管城回族区的一位学生家长张女士表示。也有一些家长觉得自己对于检查孩子作业不够专业,所以更希望由老师来检查:“哪里有错,让老师给打上个红叉号,孩子一定会记忆更深刻一些。”还有一些家长赞同取消家长签字,是希望孩子不再依赖家长的监督和检查,从而养成独立完成作业并自己检查作业的习惯,让孩子端正学习态度,培养独立性,学会为自己负责。

“孩子是自己的,监督孩子做作业,了解孩子的情况,是每个家长的责任。”采访中,认为孩子自控能力有限,因此一定要参与到孩子家庭作业当中的家长也不在少数。家住中原区的一位三年级学生家长张女士认为,让家长检查孩子作业的做法并无不妥,虽然有时会觉得很累,但两年下来,孩子和家长都从中获益良多。现在就算学校取消家长签字,她还是默默地关注孩子的作业,以此来判断孩子对所学知识的掌握情况。“其实,让家长检查作业,并不代表老师会偷懒,因为每次签字的作业老师还是会认真批改,一些我没有检查出来的错误,老师还会用红笔标注出来。”张女士说。



声音:孩子教育需要家校联合

“在‘让家长检查作业’这件事上,可能不少家长对我们有误解。我们的初衷也是希望家长能够更多地参与到孩子的学习中来,家校联合,帮助孩子更好地进步。”采访中,也有不少老师说出了心中的想法,他们认为:小学生,尤其是处于低年级阶段的学生,作业完成是需要家长监督和指导的,因为很多良好的学习习惯不仅是在课堂上培养出来的,在家的巩固也非常重要。同时,检查作业是家长能够了解孩子学习状况的重要途径,也能够督促孩子更加认真地对待作业,希望家长们不要忽略了这个过程。

“家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,也是他终身的导师。而教师只是在学校这个特定的地点,在孩子某一个人生阶段的引领者。尤其是小学教师,他们要做的是培养学生的兴趣与习惯,这是学生整个人生阶段基础、艰难的成长经历。”金水区金桥学校老师刘敏玲认为,对于家长来说,教育孩子其实是一场艰辛而漫长的修行。家长一定要明白,对孩子最长情的教育是陪伴,最好的陪伴是关注。孩子很快就会长大了,能陪伴孩子成长、辅导孩子作业的时间并不长,希望家长能够珍惜并和孩子一起享受这段难得的亲子时光。

“对于孩子的教育来说,哪些是学校的事,哪些是家长的事,这是不能完全分裂开的,因为孩子的教育,本来就需老师和家长共同配合来完成。就算取消了作业签字,相信家长们也不会就此当甩手掌柜。”金水区文化路二小校长金辉表示,无论怎样规定,家长都应该肩负起自己对于教育孩子的责任,一定要主动参与到孩子的学习和管理当中,和学校



支招:辅导作业这样更高效

暂不说作业签字取消与否,又有哪个家长会安心地对孩子的学习甩手不管呢?其实,辅导孩子写作业对于孩子养成良好的学习习惯非常关键,也有不少家长为究竟该如何有效辅导孩子作业而感到头疼。为此,记者专门采访了我市经验丰富的小学老师来为各位家长支招。

“低年级的学生以识字为主,老师布置的家庭作业大多数是抄写生字。相比于完成作业的质量,养成良好的学习习惯更为重要。家长一定要让孩子回到家里第一时间就完成老师布置的作业,不要让孩子养成了在家里先放松、玩耍的习惯,因为这样孩子的心就很难再回到学习上,以后再想改正就更难了。”管城回族区二村小学老师王玮告诉记者,不少孩子写作业不够专心投入,小动作很多,总有各种理由消磨写作业的时间。因此,在写作业前,一定要先让孩子做完自己的私事,比如上厕所、喝水等,然后,静下心来完成作业。

“辅导孩子作业,并不意味着要寸步

不离,全程陪伴,更不要抢占了孩子做作业的主动权。”金水区银湖路小学老师王琳提醒各位家长,一定要理解辅导的真正含义,远离辅导孩子作业的误区。王琳表示,作为家长,辅导学生做作业也许会有些困难,所以,要经常与老师沟通,寻求老师的帮助,并及时改变自己的辅导方式。对低年级的学生而言,辅导作业并不是监视或代替。一旦孩子在家长的监视下做作业,就会对作业产生厌恶和排斥的心理,作业当然会越做越慢,越做越差。

有的孩子有了家长的全程陪伴,就不会养成独立思考的习惯,对家长产生依赖心理,学习效果不会很好。因此,在辅导学生作业时,家长可以拿一本好书,和孩子保持适当的距离,安安静静地一起学习,也可以拿起没有完成的工作,和孩子一起完成自己的任务,把孩子当成同伴,而不是纯粹的管理对象。任务完成时,互相表扬、鼓励,使孩子享受每天完成作业的过程。

采访中,不少老师提到,收到家长检查过的作业,很多作业基本上都是家长的圈圈点点,甚至有些家长写的字比学生还多。还有不少家长反应,自己每天都认真监督,可孩子总是没有进步,帮他纠正过的错误还会再犯。其实,这时的家长已经抢占了孩子做作业的主动权。学生会认为自己写的作业怎么样已经不重要,反正爸爸妈妈都会再修改一遍。失去了学习的主动权,最终的结果是学生写作业没有效果,家长的良苦用心也白费了。

“最重要的是提高孩子的学习兴趣,让做作业成为一种享受。”王琳还提醒各位家长,一定要善于发现自己孩子的闪光点,有目的、有针对性地给予鼓励。尤其是对于低年级的学生,需要口头完成的作业占的比重较大,家长可以和孩子转换身份,让孩子当自己的老师,给家人讲一讲今天学习到的知识,进行表演,家人多给孩子一些肯定,有助于孩子享受学习带来的成就感。



微视点

栏目记者 周娟

关注时下热点教育议题,分享教育观点。投稿邮箱:zzjyzk2016@163.com

本期话题

什么样的家长才能称得上优秀

近日,网上一段视频引发了不少网友关注和热议,拥有美国斯坦福大学教育学博士学位的歌手陈美玲,她有3个儿子,相继考进了美国排名第一的斯坦福大学。她的教育理念得到了很多人的赞同和认可,网友纷纷表示,言传不如身教,想要孩子优秀,父母要先优秀。

下期话题:如何理性对待校外培训?
投稿邮箱:zzjyzk2016@163.com

航空港区荷园幼儿园园长雷蕾:谈优秀的家长之前,先说说什么是优秀的孩子,优秀不是模具,优秀是一个万花筒。家长盯住孩子的优点,放大再放大,孩子就会受到感染,变得自信再自信;家长总盯住孩子的缺点,孩子自然会受这种情绪的感染,变得自卑。优秀,就是要抓住孩子的优势和兴趣,因势利导,你会发现,优秀的孩子其实就在身边。优秀的家长,就是要支持孩子的愿望,让孩子能够做自己喜欢的事情,并认真做好。孩子未来成才与否,幸福与否,都跟他的家庭息息相关。家庭和睦幸福,家人互相关心,在这样的环境下成长起来的孩子身心会更健康、更幸福。

金水区南阳路第二小学办公室主任徐胜利:家庭教育有两大误区,一是把孩子当回事,要求孩子样样优;二是把

自己当回事,神圣不可侵犯,摆出一副“威严”的架势。家长越是这样,孩子越不买账。要求孩子样样都优秀的家长,近乎苛责地要求孩子,打压他们的天性和爱好,最终会把孩子逼向反抗的道路,这样的家长肯定不能称为优秀家长。

家长王先生:成功的家庭教育无疑能培养出优秀的孩子,那么到底什么是优秀的孩子?培养孩子,并不是去改正他们的缺点,找出他们的错误,而是去识别和发现他们的潜能和长处。在孩子成长的道路上,父母应该是领路人。父母把孩子往优秀的一面引导,孩子便会优秀;若是父母无法正确引导,那么孩子会出现种种问题。优秀家长应有主见,有目的计划性地去引导孩子,让他们健康快乐地成长。

网友风起:优秀的家长要让孩子拥

有活动安排的自主权,让孩子学会管理自己;让孩子锻炼处理“财政”的能力;让孩子拥有交往的自主权,在相互的“磨合”中提高人际交往的能力……家长不能过多地包揽本该是孩子权力范围内的事,要让孩子在独立生活的体验中享受到生活的乐趣。

网友慧心:很多时候,对孩子的最好教育,有这三点就够了:以身作责、耐心、等待。行为的影响是最极致的教育,家长是第一任老师,要在孩子的成长过程中,树立正确的人生观和价值观。善良博学的家长,孩子也会知书达理有爱心;儒雅厚道的家长,孩子也会仁慈宽容。教育孩子不必刻意,教育孩子首先要端正自己,生活中的自己就是孩子的模板。家长想让孩子成为什么样的人,自己就应该做什么样的人。