



秋是什么样子的,每个人的感受都会不同。这一期,我们选登一些学生的作品,这些学生观察秋天感受秋天,写下了自己眼里的秋天。看看他们用手去触摸,用心去体会的秋是怎样的吧。

秋之韵

走在秋天

走在秋天,我看见鸟儿在天空飞得更高。走在秋天,我想把诗情引上碧霄。走在秋天,秋蝉还在鸣叫,习习凉风,正呼呼地吹着蝉儿快逃。风儿捧起一把早晨的白露,把夏天的脚印儿慢慢洗掉……

秋天来到了校园,你瞧,花儿在向我们微笑,小草在向我们弯腰,他们呀,是那样的热情,是那样的美好。快瞧,男孩子们在小路上快乐地奔跑,女孩子们在操场上兴奋地追逐打闹。叮铃铃——秋风吹响了上课铃,他们呀,飞快地向教室奔跑,去将知识的殿堂拥抱。

秋天来到了公园,吹落了梧桐叶,染红了枫树苗,还吹开了秋菊的花苞,你瞧,花苞咧开了黄黄的嘴巴,将天真的孩子逗笑。

秋天来到了田野,高粱涨红了脸,稻子笑弯了腰。我闻到了桂花香,我看到了蚂蚱跳,我瞧见了蝴蝶飞,我发现了虫儿跑,而他们也发现了我——在一天天长高。

走在秋天,我看见鸟儿在天空飞得更高。走在秋天,我想把诗情引上碧霄。

金水区黄河路第二小学 吴子非 辅导老师 吴济扬

点评:秋天有什么?有蝉儿,有白露;有奔跑,有嬉闹;有梧桐叶,有秋菊的花苞;有桂花香,有蚂蚱跳……作者通过丰富的想象,用散文诗般的语言,将秋天一一描绘,将秋天尽情歌唱。

我爱秋天

秋天来啦!秋天来啦!秋天是一个丰收的好季节,你们看!那一望无际的金色海洋,遍地的稻子都是金黄色的,一阵微风吹来,它们在向我们招手呢!快瞧,那葡萄架上的一颗颗紫水晶般的大葡萄在阳光下透出淡雅的光芒,让人迫不及待地摘下一颗放入口中细细品尝,那酸甜的口感让人回味无穷。那苹果树上一个个水灵灵圆的大灯笼,摘下一个咬一口满嘴甜蜜。

我爱秋天,从《诗经》中的《蒹葭》,到刘禹锡的《秋词》,从范仲淹的“塞下秋来风景异”到毛泽东的“独立寒秋,湘江北去”,一代代文人墨客留下了许多关于秋的诗句。“碧云天,黄叶地,秋色连波,波上寒烟翠。”那是我多么向往的景色呀!

我爱秋天,秋天不像春天那样百花争艳,不像夏天那样有许多小生灵在高歌,也不像冬天那样美丽,但在我心中最美丽,秋天里,桂花飘香,菊花争艳,一串红、鸡冠花、木芙蓉都开放了,大地呈现出秋的颜色。

秋天是个欢乐的季节,像一首快乐的乐曲,像一幅美丽的诗画,我爱秋天,我爱这个收获幸福种下希望的季节。

金水区南阳路二小 赵嘉馨 辅导老师 席振娟

点评:秋天是一个收获幸福种下希望的季节,一代代文人墨客都留下了许多关于秋的诗句,本文表达了作者对秋天深深的喜爱之情。

秋天的果实

夏天迈着脚尖悄悄地溜走了,秋天跳着欢快的舞蹈来到我们身边,让我们和她交朋友!

我走进果园,看!红彤彤的苹果挂在树枝上,远远望去就像一片红云;苹果树旁边,一串串紫莹莹的葡萄挂满架子,在阳光照耀下的葡萄显得晶莹剔透;再朝东看去,一片片黄澄澄的梨十分耀眼,好像一位位将士守卫着自己的家乡一样。梨园旁边,火红的石榴和柿子就像一盏盏小灯笼挂在枝头,好像在说:“尝尝吧!我的味道很好的!”我垂涎三尺,便忍不住摘了一个,咬了一口,啊!酸甜可口!汁很饱满,我不由得把嘴唇舔了一下。秋天,真是硕果累累!

走出果园,我来到田野,金黄的稻穗沉甸甸的,一望无际,像是铺了一层黄黄的金子;你看,田野里的高粱涨红了脸,害羞地低下了头;你再看看,那金黄金黄的谷子和玉米饱满得好像要破裂了似的,咦!怎么会有雪呢?哦,原来是洁白的棉花在咧着嘴笑呢!我想:农民伯伯看见了这些肯定会心花怒放的!

秋天,你虽然没有春天那么多姿多彩,但是你硕果累累。我爱你,秋天!

金水区经三路小学 周芊孜 辅导老师 谷艳红

点评:文章首尾呼应,开头以拟人的手法带我们“走进”秋天。中间部分着重描写了作者走进果园和田野的所见所感,多用比喻和拟人的手法,让人仿佛置身其中。结尾抒发热爱秋天,感情得到升华。

金秋美景

金秋,阳光温暖恬静;金秋,微风和煦轻柔;金秋,蓝天白云飘逸;金秋,田野遍地金黄;田野遍地金黄。秋风在花园里玩耍,秋风在树林里捉迷藏。秋风带着菊花的香气,在乡里游荡……秋风不像春风一样轻柔,秋风不像冬风一样刺骨,秋风像大人的手抚摸着脸。我爱秋天,秋天是凉爽的季节;我爱秋风,秋天寓意着丰收。

金水区文化路二小 卢一诺 辅导老师 李倩

点评:作者以诗歌抒发对秋的爱,展现出一幅幅秋季美景图,刻画了一个个秋天的美好回忆,抒发出了爱秋的情感。

秋风吹起

秋风瑟瑟,吹起了缕缕黑发,衣角轻轻地摆动着。落叶、菊花、硕果,微风吹起。

叶子,它慢慢地从树枝上落下,打着转儿,不停地旋转着,如同一个调皮的精灵,又像一个个跳着舞的女孩。满地的落叶,如同红地毯一般,竟不忍踩上去。古人曰:“落红不是无情物,化作春泥更护花。”看着打转的落叶,叶不也是如此。它经历了冬的孕育、春的萌发、夏的茁壮。到了秋天,它满足了,快乐地落下,无怨无悔。它把生命与泥土融为一体,来孕育来年的新叶……

秋,是奉献的。凉风瑟瑟,叶落,花谢。可却是菊花怒放的时节,缕缕清香,阵阵诗意。菊,红的像火,粉的像霞,白的如雪,黄的如金……虽百花凋零,它却迎风而立,不惧瑟瑟凉风,更不会向寒风低头,“秋菊能傲雪,风霜重重恶。本性能耐寒,风霜奈我何?”陈毅的《秋菊》写的就是菊,高雅的菊,勇敢的菊,英勇的菊,爱凌霜盛开,西风不落的一生傲气。

秋,是坚强的。微风,送来清香的硕果。果园里,各种水果散发出的清香,沁人心脾。绛紫色的葡萄如同宝石一般,晶莹剔透。石榴都裂开了嘴,石榴籽儿挨着我,我挨着你,就像一个个没睡醒的孩子,可爱极了。苹果也不甘示弱,红着脸,气急了,又像一个个稚嫩的笑脸。轻轻摘下一个柿子,吮吸着它的清香,品尝香甜的果肉,让人陶醉。

秋,是丰收的。秋风,吹红了树叶;秋风,吹开了菊花;秋风,吹熟了硕果。

金水区金沙小学 李瑞阳

点评:作者善于观察生活,用生动的笔触为我们描绘了一幅优美的秋景图。在写作时,加入了自己的情感,赋予秋天向上的力量。

下期征文

小眼看世界,各有大不同。在认知和探索的过程中,每个孩子都有自己独特的视角。即日起,我们将分年级进行主题征文,三年级:我与童话结个缘(续写编写童话);四年级:我与秋天有个约会(书写秋天);五年级:名著伴我成长(名著读后感);六年级:成长中的故事。

参与方式

小读者们可选择适合自己的主题内容进行写作,将稿件内容发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,来稿请注明作者学校、姓名、辅导老师,并请辅导老师给予点评。优秀稿件将在《郑州教育》专刊刊登。



织梦空间

《七色花》观影感

有一天,妈妈带我去儿童剧院观看了改编过的儿童剧《七色花》。

小女孩鲁可喜欢跟小伙伴们一起玩耍,但是她总是在玩耍的时候捣乱,小伙伴们都开始不喜欢她了。鲁可只好带着她的小狗独自玩耍。她在路上碰到了一位神秘的老奶奶,老奶奶知道鲁可被小伙伴们排斥后,送给她一颗可以种出七色花的种子,七瓣不同颜色的花瓣可以帮她完成七个愿望。失去了友谊的鲁可想到了童话故事《白雪公主》里面的七个矮人,于是她就摇身一变成了白雪公主进入童话世界。可是穿越到童话中的鲁可并没有白雪公主那么贤惠能干,矮人们也开始对她都不会还爱发脾气,矮人们也开始对她都不会还爱发脾气,鲁可可有意见了。伤心难过的鲁可可想一个人悄悄地离去,可是善良的小矮人不但没有不理她,还在她临走时送给她很多东西。

看到这里,我觉得小矮人对鲁可

真好,仍然愿意和她做朋友。鲁可感受到了小矮人的善意,终于明白自己错在哪儿了,是因为自己的任性和顽皮失去了小伙伴的友谊。鲁可回到小伙伴的身边,用一个花瓣治好了一个残疾小朋友的腿,并邀请他一起玩耍。最后,在催人泪下的音乐中,鲁可用最后一个花瓣祝天下所有小朋友都珍惜身边的友谊,并拥有很多朋友,快乐开心每一天。我也会珍惜身边的朋友,珍惜友谊。

金水区纬三路小学 张瀚文 辅导老师 李艳

点评:跟随作者的文章,我们不禁和他一起走入电影的美好世界,获得有“电影味”的知识,爱上电影,从中获得启发人深思的哲理。

像蝉一样学会忍耐

——读《蝉为谁鸣》有感

“它的卵在地下要‘忍耐’约七年,及至形成浑身‘铠甲’,才从坚硬的土层下爬上地面。一般是凌晨的时候,它们从地面上爬上树干,脱去‘铠甲’,爬上树梢,高声鸣叫着,度过一个夏天,然后死去。”这是作家张之路在《蝉为谁鸣》中对蝉的描述,可见蝉是一种多么奇特的昆虫。

《蝉为谁鸣》描绘了少女秀男因一封信认识了男孩边城,从他手中得到了一支神奇的蝉笔,提高了学习成绩。后来她去寻找边城,才知道他已离开人世。

难道七年的忍耐只为了三个月的引吭高歌吗?不,这也是为了自己的快乐,也是为了观望世界,也是为了展现自我。就像秀男和她的同学,中考是不能躲避的。你只能“忍耐”,忍耐到你成功的希望,奋斗下去。主人公秀男作为一个后进生,一直努力,忍耐,更加努力,终于遇到了边城,成绩大大提升后进了保送名单。

突然想起我小时候的一件事:上幼儿园时,老师说,大家都坐好,谁能在一段时间不动,就给谁发糖果吃。一听见

有糖吃,我立马坐得端端正正的,可是,我有一个毛病——坐不住,没过一会儿,我就觉得脖子痒痒,好想挠一挠啊!我对自己说,没关系的,没关系的,你动一小下没关系的。就在我抬起手摸脖子时,老师说:“好啦,时间到啦!小朋友们来领糖果啦!”因为我动了一下,所以不能吃糖果。我坐在座位上,眼泪都快流出来了。如果我能再忍耐一秒钟,不就能吃到糖果了吗?这虽然是一件小事,但仍可以说明,忍耐是何等的重要。

让我们像蝉一样,奋斗并学会忍耐,然后在这个奇妙的世界上引吭高歌。

金水区黄河路第一小学 贝畅 辅导老师 刘子源

点评:作者生动描写出一个生活中的小事,但却因此明白了一个重要的道理——暴风雨过后便是晴天,要学会忍耐,才能体会成功的滋味。

校园的四季

我的校园是个美丽的地方,那枣红色的精致房子在绿草青草衬托下显得格外美丽。

春天,校园里鸟语花香。到处开满了色彩斑斓的奇花异草。个个千姿百态,争奇斗艳。一朵朵,一团团,一簇簇。美不胜收,令人流连忘返。“花姑娘”又给春天增添了几分姿色。

夏天,校园里孩子们的脸上洋溢着迷人的微笑。他们讨论着吃什么样的雪糕,去哪里游泳,暑假假有多远……是呀!夏天总是那么让人怀念。在炎热酷暑的夏天,口干舌燥的时候吃一个雪糕,仿佛拥有了全世界。孩子们给夏天增加了几分乐趣。

秋天,落叶纷飞。校园里的孩子们在落叶上踩来踩去,听脚下的落叶吱吱作响。黄昏,在宽阔的操场上散步,几片落叶飘落在身旁是多么惬意呀!落叶又

给秋天增添了几分情调。冬天,大雪纷飞。皎洁的白雪给冬爷爷盖上厚厚的棉被,到处都是白茫茫的。孩子们在操场上打雪仗、堆雪人。小手小脸都冻得通红。但他们毫不在意,专心致志地创作他们的“巨作”。无瑕的白雪又给冬天平添几分温馨。

校园的四季都别有一番特色,愿我们在美丽的校园里快乐地生活下去!

航空港区领航学校 黄姿颖 辅导老师 闫军丽

点评:结构上,采用“总一分一总”的形式,首尾呼应。描写四季的时候,也是由点到面,抓住了每个季节最具代表性的事物展开来写,条理清晰。

诗画湘西

暑假妈妈带我去湘西的张家界玩,那里的食物应有尽有,那里的商品琳琅满目,那里的建筑惊险刺激,那里的风景如诗如画。

在湘西,凤凰古城是最具特色的。刚进古城,我们就已经被大街小巷的店铺给吸引住了。有卖姜糖的,有卖银镯子的,还有卖核桃饼的……真是应有尽有。到了晚上,所有人家,店铺都在自己的房子上装了彩灯。站在石板桥上,放眼望去,到处明明赫赫,流光溢彩。

都说“乾隆的城,凤凰的兵”,到了湘西怎能不去乾隆古城呢?乾隆古城,虽然城墙有些古老,但是每当我看到这面少有青苔的城墙,就会想起古代劳动人民的智慧。在早晨去石拱桥上走走,总会将目光聚集到小河中的睡莲上,每一朵都那样生机勃勃,再看看层层叠叠的房瓦,充实快乐的渔夫,真是一幅美不胜收的画卷!

最后我们去游玩的是张家界。站在玻璃桥上,向下眺望,只能看见山腰,云朵遮住了整座山的三分之二,好奇心驱使着我,我往山下扔了一颗石子,可根本不知去向,更有一种心惊肉跳的感觉了。再看看远处浸在雨雾中的高山,山间奔流着小瀑布,正像苏东坡所描绘的神秘画面:“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。”

美如画卷的湘西,琳琅满目的凤凰古城,令人心惊肉跳的玻璃桥,在我的记忆中印象深刻。

高新区长椿路小学 韩佐宜 辅导老师 孙世峰

点评:作者像是展开一幅卷轴,用文字为我们呈现具有特色的湘西美景,令人回味无穷。



书画天地

今天和明天

二七区齐礼闫小学 杜芊芊 辅导老师 谷瑞红

