



精彩博文



顺势利导 让课堂更生动

教室里，生动的讲故事活动正在进行，孩子们被我的故事吸引，34双眼睛好奇地望着我，等待着故事的结局。

突然，教室上空来了一位“入侵者”从我眼前飞过，并且在我的地盘肆意盘旋，完全无视我的存在。

“快看呀，那是什么？”一双目光最先发现其踪迹。教室里迅速炸开了锅，34双目光瞬间逃离了我的掌控，齐刷刷地向着“入侵者”望去。只见那小家伙在孩子们头顶一圈圈盘旋着，一会儿绕着“向日葵”飞，一会儿又转身飞向“桃花”，完全一副主人的架势。

“是蝴蝶！蝴蝶！”一个孩子兴奋地喊着。“不对！不是蝴蝶，它的翅膀太难看了！”另一个孩子有了不同意见。

“是蝴蝶！你们看它老是绕着花儿飞，不是蝴蝶是什么？”有个孩子肯定地说。

“不是蝴蝶！是飞蛾！我以前见过这样的小东西。晚上如果打开电灯泡，周围总是有许多像蝴蝶一样的小动物，其实不是蝴蝶，是飞蛾！”坐在教室最后面的小朋友站立着身子一本正经地说。

“对对，就是飞蛾！我也在晚上见过！”“可它为什么要绕着‘向日葵’和‘桃花’飞呢？”

“可能是它想闻一闻花的香味儿吧！”“可是那些花都是假的呀！没有香味儿的！”

“可能是它喜欢花的颜色吧，你们看花瓣颜色多好看呀！它一定是和我们一样，很

喜欢花的颜色！”

望着这群六岁孩子你一言我一语讨论的场景，我并没有因为我的课堂秩序被打乱而生气，相反，我喜上眉梢。我并不想参与孩子们的辩论，只静静地站在角落，希望把主动权交给他们，让今天这个由于一个“入侵者”引起的小意外，变成一堂生动的辩论会。孩子们各抒己见，用自己以往生活经历来阐明自己的观点，在辩论中增长见识，培养口语交际能力。

“老师老师，这只小动物到底是什么呀？”孩子们终于把问题抛给了我。我双手大拇指伸出“你真棒”的手势，笑着从角落走向孩子们中间。

“孩子们，你们今天表现得很棒，你们都

动脑筋想了‘那个小动物到底是什么’的问题。那个小动物究竟是什么呢？有些小朋友认为是蝴蝶，有些小朋友认为是飞蛾，那咱们现在就来认识一下蝴蝶和飞蛾吧！”打开电脑，我用图片分别给孩子们简单介绍了蝴蝶和飞蛾的特点以及它们之间的区别，孩子们听得津津有味，对两种小动物有了初步的认识。

我的讲故事活动虽然被“入侵者”干扰，没有顺利下去，可是，孩子们却意外地收获了科学小知识，我想，这也挺不错的。作为教师，顺势利导，将一些孩子感兴趣的科学小知识“植入”孩子的知识库，让孩子在好奇中愉快地学习，何乐而不为呢？

星之梦



书画天地



秋硕

伊河路小学 杨冠宁
辅导老师 牛华

名著伴我成长

悠悠书香，伴我走过无知的世界，把我带进知识的海洋。在我眼里，好的书籍，是一缕微风，抚慰我的心灵；是一缕阳光，照亮我的人生道路；是一场春雨，滋润着我。它有着无限的财富，但需要我们慢慢挖掘。

我的成长离不开书，它在我迷茫时，给我答案，为我指明方向，这些名著，虽然没有浮华的外衣，却用它独特的触角——文字和历史文明，魅力四射地吸引着很多人。

小时候，《卖火柴的小女孩》深深地感动着我，我想到了自己有多么幸福。也许这个世界上另一个角落还有很多像卖火柴的小女孩一样的小朋友，仍然生活在冰冷的世界。我要好好珍惜幸福，好好学习本领，帮助更多的人。

五年级，老师推荐四大名著等许多好书，罗贯中的《三国演义》让我爱不释手，我特别喜欢《三国演义》里的一个人物——诸葛亮，我从未如此崇拜过一个人，这个神一样的人物已经扎根在我心里。读过丹尼尔·笛福的《鲁滨逊漂流记》，折服于鲁滨逊坚持自己的航海理想。让我明白，在遇到困难时，要用乐观向上的态度和坚强的意志力来面对困难，要用百折不挠、永不放弃的精神才能够克服困难。在我们的成长道路上难免也会遇到各种各样的挫折和困难，我们应当像鲁滨逊一样，学会坚强和执着。

这些宝贵的品质将伴随着我不断成长。

金水区文化路二小 邓玄百禾
辅导老师 芦艺



点评：作者着实是个爱读书的好孩子，每一篇名著都给了作者极大的触动，从书中作者学到做人的道理，也品悟到人生的真谛。

芙蓉园喂鱼

迎着晨风，我们一家四人来到火车站，此行目的地是繁华的大唐古都——西安。一路行程中，最有趣的就要算喂鱼了。进入大唐芙蓉园，走过一条走廊，最先映入眼帘的是清澈的湖水。在湖上朱红色的长廊弯弯曲曲，把一座座凉爽的小亭子连了起来。家住西安的表弟一家和我们一起也来到芙蓉园。

我们来到喂鱼的地方，手中拿着几包鱼食。学着其他游客的样子，我和爸爸把鱼食丢到湖里。没想到，几只红色的鲤鱼闻声而来，争先恐后地抢着“天上掉下的馅儿饼”。我看着鱼儿欢快地向爸爸游过去，就着急地抓上一大把鱼食，向湖中间奋力抛去，但是最终还是落到了不远处。但鱼儿好像知道我想喂它们，只见哗啦啦地从水里冒出很多条鱼，还有几只跳了起来。它们跳跃的动作吓了我一跳，我心里乐滋滋的，原来喂鱼这么有趣啊。

我表弟也要喂鱼，他拿了一包鱼食，想把所有的鱼引到他那里。没想到他手一晃，整包的鱼食掉进湖里。这下可不得了，四面八方的鱼都向那包鱼食进军，几分钟的工夫鱼食就被它们消灭光了。这次，我们去西安旅游在芙蓉园里有许多趣事，但是芙蓉园喂鱼让我印象最深刻，它如同小河里翻卷起的美丽浪花，给我的生活增添了趣味。

高新区长椿路小学 李逸飞
辅导老师 孙世峰



点评：作者选取自己旅游行程中喂鱼的趣事，文章内容详细，生动地描写了自己喂鱼的画面，略写表弟喂鱼的过程，让芙蓉园喂鱼的热闹、快乐场景跃然纸上。

织梦空间



妈妈的怀抱

妈妈的怀抱像蓝天，我是蓝天中飞翔的小鸟，怎么飞也飞不到边。妈妈的怀抱像草原，我是草原中奔跑的小马，怎么跑也跑不到边。妈妈的怀抱像大海，我是大海里游泳的小鱼，怎么游也游不到边。妈妈，谢谢您！

是您让我的生活丰富多彩，有滋有味。
金水区纬五路二小 李恩鑫
辅导老师 卫杰



点评：作者用一首小诗抒发了对妈妈的爱，借助贴切比喻形象展现一幅幅爱的画面，充满温情。

走亲戚

国庆假期，同学们是不是满脑子都是想着玩儿的事情？我们家第一件事就是——走亲戚！

这一天，天气晴朗，恰如我的心情。“快看啊！”我随着奶奶的目光往四周看了看，哇！周围都是连绵起伏曲折蜿蜒的大山，山脚下几座白墙红瓦的房子，房子周围满是绿油油的植物，真是绿水青山。

我们先来到姑姑家，我最喜欢他们家种的水果、蔬菜了，土豆、西红柿、红薯——种类繁多。奶奶我们三个去了她的菜园，姑姑先让我们摘辣椒，接着我们又去挖红薯，兴奋的我挖了一个又一个，不一会儿就出汗了，我不禁感慨起来：姑姑真能干，真是了不起！

后来我们又去了二姨娘家，她家是个四世同堂的大家庭，姨娘家养的有羊、狗，还种的有芝麻……她的曾孙子还带着我去看了一下羊圈，门口看门的狼狗以前可凶了，不过这次它变了，变得像一只温顺的兔子，因为它的主人就在身边。狼狗还亲切地闻了闻我身上的味道，痒得我只想笑。

这一切都让人觉得美好，真是难忘的一天！
金水区经三路小学 徐子喻
辅导老师 唐洵利



点评：也许作者所描述的一切在农村孩子的眼里再平常不过，但换一个角度，换一双眼睛，一切变得新奇有趣，亲近自然于城市的孩子而言，是多么美好的一件事啊！

下期征文

小眼看世界，各有大不同。在认知和探索的过程中，每个孩子都有自己独特的视角。即日起，我们将分年级进行主题征文，三年级：我与童话结个缘（续写童话故事）；四年级：我与秋天有个约会（书写秋天）；五年级：名著伴我成长（名著读后感）；六年级：成长中的故事。

参与方式

小读者们可选择适合自己的主题内容进行写作，将稿件内容发送至《郑州教育》信箱：zzjywk2016@163.com，来稿请注明作者学校、姓名、辅导老师，并请辅导老师给予点评。优秀稿件将在《郑州教育》专刊刊登。

阳光少年在成长

在我六年的学习生涯中，读过很多书，其中给我印象最深的是我在五年级时阅读过的一本书，书的名字叫《阳光校园我们是好伙伴》。这本书让我对人生观、价值观有了更清晰的认识，让我从中领悟到许多新道理。

这本书的主题一是：我能行。上面写道：故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球……我想：国家要靠少年，所以我们要自立自强，做祖国的新一代接班人。自信，就能克服困难，战胜自卑，战胜恐惧，这样才能实现自己的心愿。不仅自信，还要自立，自己的事情自己做，他人的事情帮着做，公益的事情争着做，通过劳动磨练意志、锻炼自己。

印象最深的是主题五——谢谢你，就是说要有一颗感恩的心。感恩没有对立面，感恩来自爱，接受别人对自己的爱和关怀，并以爱的方式回馈爱——这世界才会充满爱。让我们对所有爱自己的人充满感恩，对他们大声说出：“谢谢您！”让爱永不断！

金水区南阳路二小 葛芸含
辅导老师 席振娟



点评：学生的六年学习生涯肯定有很多让自己记忆犹新的故事，而作者却对一本书念念不忘，因为这本书，自己对人生观、价值观有了更清晰的认识，从中领悟到许多新道理，全文感情真挚，娓娓道来。