



康平小学学生展示3D打印笔打印作品

10月20日,郑东新区首届创客教育博览会启动仪式暨青少年科技创新大赛举行。在比赛现场,选手们丰富的想象力和创新能力通过一件件缤纷多彩的作品呈现出来,他们的创意设计和奇思妙想伴随着技术实践成为了现实。各学校别具特色的创客教育成果展示,让现场的每一位观众感受到崇尚创新的校园文化已经在郑东新区这片教育热土上落地生根、开花结果。

# 创客之花在这里盛开

本报记者 李杨



## 唯有突破 方能崛起

郑州市第二十六中学校长 王幸福

校园足球迎来了前所未有的发展机遇。道物时当谋发展,如何发展?我认为唯有突破,方能崛起。

何为突破?哈佛大学教育教授埃爾莫尔对其解释:一个突然的、重大的发现或者进展,而且是有重要意义的,它克服一个已被感知的障碍,使得某个过程得以完成。

足球是一种文化,文化土壤是足球发展的母体,相比发达国家,我们差距最大的不是技术和体能,而是被忽视的足球文化,是人们对足球的认识,对足球的理解、情怀。当前学校开展足球活动多数是属于浅层化的校园足球,我们要做的是,将足球运动融入到学生的生活中、习惯中,走入学生心里,认识到足球运动的价值取向和意义。

“完全人格,首在体育”。体育即育体,就是培育健康的身心。所以体育是最好的教育,体育是第一教育,体育是教育中的基本教育,而足球又是体育中最好的运动项目。足球运动的激情、团结、尊重、友谊、礼貌、坚持、自信等元素都是完全人格的元素,所以足球运动让学生学会尊重对手、尊重同学、尊重老师,学会合作等礼仪,从而提升自身的修养。

所以我们要从校园足球文化建设的一开始,就让学生理解到足球所澎湃出的力量,让学生从一开始就体会到足球文化为成长带来的正能量,激发其参与足球运动的内在动力。进而培养学生的兴趣,形成校园足球氛围,构建拥有自己特色的校园足球文化,久而久之,形成学校独特的足球文化氛围。

蔡元培希望学生化孤独为共同,他从中国文化看到学生的成长,应该发展的团队精神。团队精神的培养应一直在路上。不同的战术家在不同层次有不同的责任与担当,既不能拔苗助长,也不能保苗不长,更要有甘愿当绿叶的精神、功成不必在我的团结奉献精神。足球是极讲理、讲团结、讲文化、讲智慧的运动。因此我们的足球消遣、训练、比赛看上去是技术和体能的较量,实际上是文化博弈,越是高层次比的越是境界和智慧。

足球与教育是统一的。足球有强大的育人功能,用教育的规律搞足球是育人的需要,也是发展足球的需要。我们不能一开始就把孩子们往专业化、职业化的道路上培养,而是用足球运动把学生作为一个健全的人来培养,这样他们不但具备了足球技能,而且也不会与社会脱节,甚至因为足球能更好地融入社会。这样才是我们的足球人,像巴西苏格拉底,他既是医学界的牙医博士,也是足球界的艺术大师。

“以梦为马,不负韶华。”用坚定的信念去努力实现梦想是最能克服已被感知的障碍,而勇敢地克服这些障碍,首先需要我们明确对事物的发现,就是要深度研究进展和它本身的重大意义,这些都为我们寻求可克服的办法提供了可能。这样就为突破实现了完备的条件。我们的许多工作都需要这样突破,足球、校园足球也是一样,唯有突破,方能崛起。

### 创意点燃热情

10月20日,由郑东新区教育文化体育局主办的“创想成长 智变未来”——郑东新区首届创客教育博览会开幕。在活动现场,众意路小学的科技成果展示相当热闹。该校学生展示出平时的创意成果,吸引了许多师生前来参观,他们纷纷与智能机器人互动、观看机器人表演,学生们也忙着为参观嘉宾讲解创意编程、演示游戏编写,正在跳舞的创意机器人以优美的舞姿吸引了一大批观众的眼球。在

科技创新比赛中,该校的17名学生组成七支参赛队,从全区32所学校的142支创客团队中脱颖而出,最终荣获团体二等奖的好成绩。而荣获团体一等奖的蒲公英小学,师生们在赛前也做了充分的准备。“由于参赛组较多辅导老师有限,我们只能抽出晚上放学的时间去练习。首先要根据学生的优势来确定编程工程师与创意发布的主题,再实现软硬件的结合,最后与学生共同商

议决定编程工程师的主题为红绿灯,创意发布的主题为学习帮助机。”该校教务副主任刘超红介绍说,经过紧张的备赛,学生们由刚开始的不知道如何相互配合变成了一个各有所长、默契合作的团队,在赛前,所有比赛项目都达到了熟练操作的程度。“其实我们并不是那么在乎比赛结果,只是想让孩子们在参与的过程中激发学习的兴趣和探究的欲望,提高相互沟通、合作和获取新知识的能力。”



众意路小学学生在活动现场展示作品

### 社团孵化梦想



蒲公英小学获奖同学代表和辅导老师合影留念

学生社团是培养学生核心素养的重要平台。近年来,郑东新区中小学学生社团建设开展得如火如荼,社团活动课程化也日趋成熟,这为各校开发和实施创客课程打下了良好的基础。据介绍,该区目前有中小社团一千余个,其中创客类社团就有一百多个,且深受学生的喜爱。一个别具特色的创客学生社团,承载着一批批小创客们的科技之梦;一个个创意无限的创客学生社团,不仅孵化了学生的美丽梦想,也孵化了学生美好的未来。

在众意路小学,创客活动主要是以社团形式开展的,社团的名字叫趣味科学·一起“创”,开设了3D打印、趣味编程、创意机器人、OM头脑奥林匹克课程、趣味科学DIY等丰富多彩的课程,旨在普及科技文化知识,提高动手实践能力,培养学生探索和创新精神,增强学生协作意识。据该校教学副校长程丽萍介绍,学校平时除了每周固定的社团活动时间外,还会定期举办校园科技节。这样不仅提高了孩子们学以致用和创新能力,也培养了孩子自信、开放、创新的意思。

而蒲公英小学,作为一所新建学校,从建校初期就重视对学生科技创新能力的培养,成立了“蒲之创”社团,以“做中学、学中做”为活动手段,

分年级阶梯式开展社团活动。每次活动一个主题,老师向活动小组成员提出挑战任务,给他们提供能够创造出自己解决方案的工具,引导学生动手制作与日常生活密切相关的模型,让学生初步建立对相关基础知识、原理的认识与理解,同时也让他们体验到实践成功后的喜悦。

在康平小学,创客社团活动也是根据学生年龄及认知特点分层开展的。“例如机器人社团,低段年级学生重点培养兴趣,利用乐高机器人的模块培养学生搭建能力,中段学生则在具备一定搭建能力的基础上,培养其模块搭建和电子元件相结合的能力,而高年级的学生则会在搭建和电子元件相结合的基础上加入编程的知识,通过编程实现对传感器、马达、LED彩灯及蜂鸣器等电子元件的控制,从而完成相应的任务。”该校办公室主任、创客负责人王路表示,学校本学期还将开设VR和创意手工坊社团,规划增加至6-8个创客社团,创客将成为学校的特色项目之一。

### 创客落地生根

创客教育,就像一粒神奇的种子,播撒在时代的土壤上,在我们还未曾觉察时,它已经带着一份新绿破土而出、生根发芽了。近年来,师生们的成长和改变,离不开创客教育在郑东新区的普及和发展。在“创新驱动发展”“大众创业、万众创新”成为国家战略的时代背景下,郑东新区坚持以创新发展激发教育活力,把开展中小学创客教育作为区域教育创新发展的一项重点工作抓紧抓实,着力打造区域创客教育品牌,走出了一条具有广泛借鉴意义的区域教育创新发展之路。

为推进创客教育在全区中小学校的全面普及和健康发展,郑东新区引领全区中小学以“育创新人”为教育目标,通过评选创客教育实验学校、构建创客

教育课程体系、加强创客教师团队建设、建设学校创客空间、培育创客学生社团等途径,从创客环境、创客课程、创客学习、创客文化、创客教师团队等多方面协同推进创客教育在全区的健康发展,为学生铺就创新型人才成长新路径。

要想真正让创客教育在基础教育中生根落地并惠及每一位学生,课程化是必由之路。为此,郑东新区的创客教育以创新为根,以课程为重,全区中小学根据不同阶段学生的特点,围绕创新能力、动手能力、逻辑思维、学习兴趣、艺术设计,设计不同阶段的课程方案,形成进阶式创客教育课程。如今,创客教育已经渗透到每一个学科、每一间教室,影响了每一个班级、每一位学生。

## 活力校园

### 小小跳棋手精彩对弈

### “华文教育华夏行”在郑东新区举办

本报讯(记者张震)10月20日,2017年“华文教育·示范学校和华教机构负责人华夏行”活动在郑东新区实验学校举办。来自21个国家的181位海外华人教育界精英以及河南省外侨办相关负责人、郑东新区各中小小学校长参加了此次文化交流活动。

当日,代表团乘车分赴郑东新区实验学校、郑东新区外国语学校、郑州市第九十六中学、郑东新区昆阳小学、郑东新区众意路小学等五个分会场参观郑东新区创客教育展示,对郑东新区学校深厚的历史文化底蕴和良好的特色教育、特色课程氛围表示赞叹。

据介绍,受河南省外侨办的委托,郑

东新区教体局承办了本次交流活动。郑东新区教体局局长田国安表示,会一如既往支持海外华教事业的发展,为弘扬中国传统文化做出应有贡献。自2012年7月以来,郑东新区通过河南省教育厅和河南省外侨办的推荐,先后选派了13名教师分赴英国、西班牙等国的华教中心和华文学校开展教学工作。郑东新区中小小学校也多次承办了海外华裔青少年“中国寻根之旅”等外事活动。今后,郑东新区希望有越来越多的机会让来自世界各地的嘉宾更加深入地了解中原文化和中国特色,成为中华文化的传播者和中外文化交流的促进者,让丰富多彩的中华文化发扬光大。



裁判员正在记录小选手的成绩

本报讯(记者张震文/图)10月21日~22日,由河南省社会体育管理中心、河南省棋牌院主办,金水区黄河路第一小学、河南省棋乐国跳文化传播有限公司联合承办的2017年河南省“幸福杯”第三届国际跳棋公开赛在金水区黄河路第一小学举办。比赛现场,对弈选手相互握手问好,紧张激烈的比赛有序进行。据悉,本次比赛共吸引了210多名选手参加,比赛共设100格8岁组男、女,10岁组男、女,12岁组男、女,14岁混合组七个组别个人赛及100格8岁组、10岁组、12岁组团体赛。经过一天半九轮鏖战,金水区黄河路第一小学分别夺得10岁组、12岁组团体第一名,8岁组团体第二的好成绩;学生个人共夺得2金、3银、1铜,13人进入前八强的好成绩。此次比赛与往届相比,规模更大,参赛单位增多,参赛选手增多,是对我省国际跳棋爱好者的一次检阅,也是加强交流、增进友谊、增强团结、促进发展的盛会。

### 中原区 聘资深顾问 助教育发展

本报讯(记者张震)为进一步加强中原教育发展,充分发挥教育专家在打造现代化教育强区过程中的引领和带动作用,更好地推动中原教育优质均衡发展,全面提升中原教育品质,10月24日,中原区政府聘任中国教育学会副会长、郑州一中原党委书记、校长朱丹为中原区教育发展顾问。

在聘任仪式现场,朱丹表示,饮水思源,愿意为中原区的教育发展发挥余热,尽微薄之力,做出更大贡献。中原区相关负责人说,聘请教育发展顾问,是中原区加快教育发展的重要举措,也是适应新的教育发展形势的需求。近年来,中原区委、区政府始终高度重视教育事业发展,坚持把教育放在优先发展位置,出台了一系列加快中原教育发展的政策文件,教育品质持续提升,教育品牌影响力不断扩大。中原区教育工作紧紧围绕“打造现代化教育强区”战略目标,不断提升教育品质,加快实现教育跨越发展。希望朱丹深化对中原教育发展的实践指导,为中原教育事业发展“问诊把脉”,为提高中原区教育教学质量“开良方、抓良药”,不断扩大中原教育影响力,提高区域发展的核心竞争力,为中心城区西部核心区和国家中心城市建设增光添彩。中原区教体局党组书记、局长吴晓昊表示,聘请朱丹为中原区教育发展顾问,对中原教育今后的发展具有积极影响和重要意义,朱丹卓越的教育思想、开阔的教育视野、丰富的管理经验、深厚的教育影响必将进一步引领中原教育又好又快发展,促进中原教育品质的全面提升。

### 建设路第二小学“师徒结对”互帮互学

本报讯(记者张震)为了加快青年教师的专业发展,充分发挥学校学科带头人、骨干教师的示范引领作用,日前,中原区建设路第二小学举行“师徒结对”签约仪式。

仪式确定了“师徒结对”的方式、人选、需要履行的义务、职责以及“师徒结对”工作的考核办法,宣读了师徒结对

的名单,并由校长陈山岭为师傅们颁发聘任证书。本次活动为新教师快速适应新课堂,成长为教学前线的中坚力量创造了条件,并对新结对的师徒提出切实承担起责任,履行好自己的义务,以学而不厌的态度虚心地向指导老师请教,教学相长、互帮互学、共同成长等要求。