

实践育人 致力未来

本报记者周娟

新规解读

综合实践活动课程以培养学生综合素质为导向,强调学生综合运用各学科知识,认识、分析和解决现实问题,提升综合素质,着力发展核心素养,特别是社会责任感、创新精神和实践能力,以适应快速变化的社会生活、职业世界和个人自主发展的需要,迎接信息时代和知识社会的挑战。

实践成为“必修课”

按照《纲要》设计,综合实践活动课程目标包括价值体认、责任担当、问题解决、创意物化四个方面,突出综合实践活动中的价值体认与践行,并分小学、初中、高中三个学段,分别提出学段目标。以小学为例,价值体认的具体目标是,通过亲历、参与少先队活动、场馆活动和主题教育活动,参观爱国主义教育基地等,获得有积极意义的价值体验;责任担当,主要是围绕日常生活开展服务活动,能处理生活中的基本事务,初步养成自理能力、自立精神、热爱生活的态度;问题解决,就是能在教师的引导下,结合学校、家庭生活中的现象,发现并提出自己感兴趣的问题,能将问题转化为研究小课题,体验课题研究的过程与方法,提出自己的想法,形成对问

题的初步解释;创意物化,即通过动手操作实践,初步掌握手工设计与制作的基本技能,学会运用信息技术设计并制作有一定创意的数字作品等。根据要求,小学1~2年级,平均每周不少于1课时;小学3~6年级和初中,平均每周不少于2课时;高中执行课程方案相关要求,完成规定学分。《纲要》指出,综合实践活动作为一门课程,不同于一般的学生课外活动。综合实践活动不仅有明确的目标,还要求对活动内容进行选择和组织,对活动方式进行认真设计,对活动过程和结果进行科学评价等。在活动过程中,教师不能用“上课”的方式去“教”学生,而要成为学生综合实践活动组织者、参与者、促进者。



在省综合实践活动优秀成果展示会上,郑州七十六中学生向参观老师介绍“电动小风扇”。

活动课程重引导

什么是综合实践活动课

《纲要》突出强调综合实践活动课程以下几个基本属性:第一,它是义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程,与学科课程并列设置;第二,它是跨学科实践课程,注重引导学生在实践中学习,在探究、服务、制作、

体验中学习,分析和解决现实问题;第三,它是动态开放性课程,强调从学生的实际生活和发展需要出发,选择并确定活动主题。课程实施不以教材为主要载体,不是按照相对固定的内容体系进行教学。

与学生课外活动有什么不同

综合实践活动作为一门课程,不同于一般的学生课外活动。《纲要》对课程目标做出明确规定,强调综合实践活动的设计与实施必须围绕课程目标进行,注重引导学生在活动中体认、践行社会主义核心价值观。

观,热爱中国共产党,热爱祖国,热爱劳动,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,增强活动育人效果。考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等都属于综合实践活动课的方式。

对于综合实践课,很多人都不陌生,多年来,它对于培养学生综合素质发挥了重要作用。10月30日,教育部官网发布《中小学综合实践活动课程指导纲要》(以下简称《纲要》),明确综合实践活动为国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程,与学科课程并列设置,自小学一年级至高中三年级全面实施。

在我市,市教育局早已将学生实践活动作为一门必修课列入了课程实施,学校也依据自身特点和学生情况开发了不少的综合实践课程。今后,根据《纲要》要求,我市综合实践课将更加丰富,接入更多资源、平台,进一步强化育人效果,促进中小学生的成长和发展。



郑州实践

当教育从课堂拓展到校外,学生们对生活和社会的理解也相应地发生了变化。在我市,市教育局早已将学生校外实践活动作为一门必修课列入了课程实施,市直中学部分年级统一排课,普通高中、初中、小学生校外实践活动时间每学年分别不少于30天、20天和10天。

校内:丰富课程助成长

当代学生,不仅要会在学校的课堂里学习,更需要会在社会的课堂里求知、学会做人、学会生活、学会创造。在我市,不少学校早已注重把教育拓展到实践。

10月30日,中原区建设路第二小学的学生迎来了快乐的社会实践课程。进行植物认知以及植物贴画,通过自己的创造力,将收集到的植物,制作成一幅幅的画卷;到科学实验站做神奇的小实验……学生不仅获得快乐与友情,还能在学习方法和行为模式上有了进一步的感悟与启发。除了经常带学生参加各种校外实践活动,中原区郑上路小学还结合学校足球特色,让学生设计校园足球宝贝卡通形象、设计校足球队队旗、制作足球书签和足球文化手袋等,让孩子开动思维,锻炼各项实际操作能力。

前不久,金水区农科路小学的学生也完成了一次社会实践活动,一天里,他们共参与了“生命之水”“烹饪课堂”“奇迹创意构建”“紧急救护训练”4个课程,收获了手脑并用实践技巧。该校办公室主任陈姜明告诉记者,学校综合实践活动分为创新科技、生活技能、艺术人文、身心发展四大类,跳蚤市场、做风车……学生们在实践中掌握了很多生活技能,锻炼了动手动脑能力,学会了团结合作、分工协作。衍纸、绘画、版画、年画、书法、综



合材料……二七区艺术小学依据艺术特色,把艺术教育和创客教育有机结合,将综合实践渗透到学校教育生活的方方面面。该校校长刘俊彦说,由一元到多元,由课内到课外,学校构建了独具特色的课程体系,为学生提供了创新思维的空间。机器人教育、航模教育、3D打印课程……让每一个孩子都体会到创造的乐趣。

让孩子体验在大自然中收获的辛劳与喜悦,开展“亲近大自然,体验农耕文化”实践拓展活动;带着孩子走出教室,走出校门,感受天气变化,观察自然,发现生命之美,进行生命教育……郑东新区众意路小学结合孩

子行为习惯、亲身经验、生活需求等开展了各种实践活动。

在惠济区东风路小学,每学期都会结合生涯教育,为学生设计各种主题评价活动。学校根据不同年级、不同学生特点,设计丰富的动手、动脑实践,让孩子们学会利用所学知识解决生活中实际问题,以此评价学生的学科运用和创造能力。

郑州七十六中的综合实践活动内容也相当丰富,该校实践活动课程遵循“从学生中来,到学生中去”的原则,如有趣的纸世界、淘宝市场、汉字英雄、我为学校写校志等,该校还被评为河南省综合实践活动样本校先进单位。

校外:多维平台添助力



学生不仅可以到综合基地进行生存体验,走进科技馆、气象馆、植物园等社会场馆体验丰富而专业的课程,还可以由学校和市科技局、文物局、环保局、质监局、消防支队等部门主动对接,开展课程或走进他们的命名基地进行专业体验。市勤工俭学管理办公

室副主任辛海超介绍,目前我市正在实施的校外课程分为综合基地课程、命名场馆课程和局委联合课程三大类。

“局属学校非毕业年级的学生,每学年必须到校外教育基地上一次课,区属学校也在各区教体局安排下参加校外实践。”辛海超说,目前我市校外实践基地的活动项目共四类一百余项课程,包括生存体验类、素质拓展类、科学实践类、专题教育类。同时,针对不同年级、不同特点的学生分段设置课程,并将这些课程分为必修、选修,由学生根据兴趣挑选。“我们会根据不同的培养目标去设置课程,如为了培养孩子勇于拼搏的精神,开设了高空拓展训练、攀岩等项目;为了培养孩子的安全意识,开设有生命救护、安全逃生类的课程。”

今年10月,在郑州市中小学校外教育基地工作会议上,郑州市校外教育基地新郑园区、河南晨明综合实践基地等6家被命名为综合实践基地,河南博物院、郑州烈士陵园等18家为专业实践基地。会后,市教育局向24家校外教育基地进行了授牌。这些基地今后会进一步加强与学校的沟通合作,拓展教育空间,提供丰富的校外教育资源。

而借助郑州教育云平台软硬件资源,我市还开发了郑州市中小学校外教育管理服务平台,通过网站、微信、APP等多种渠道,链接基地及校外活动场馆,全面记录中小学校外活动情况,形成基于海量信息和智能处理的全新教育管理模式。目前,该平台软件设计已完成,正在进行测试调整。

未来:探索空间更广阔

综合实践活动“接地气”,受到学生的喜欢。对于实践课程,不少家长也特别欢迎,“孩子每次参加实践活动回来,都能感受到孩子的进步和成长。孩子在实践中变得懂事了,有了自己对人生的看法。”此次将综合实践课列为小学生“必修课”,并规定了具体的学时和内容,未来将以更丰富和完善的内容来开阔学生眼界,培养学生解决问题的能力。对此,我市不少学校已经展开了新的设想和规划。

“从实践中,我们感到孩子特别喜欢综合类活动课程,他们在玩中学,在操作中体验,可以学到很多生活与学习技能。众意路小学副校长姜会雁告诉记者,综合实践活动课程设计很符合小学生的心理、生理特点及发展需求。今后,学校也会按照规定课时,开发设计更多的实践课程,适应孩子需求。

综合实践活动是全面实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径。参与实践活动不仅能够提高孩子的创新能力和实践能力,还能提高认识、分析、解决问题的综合能力,为他们主动适应社会发展需要奠定良好的基础。《纲要》的发布,必将推动综合实践课程更加丰富和完善。刘俊彦说,综合实践活动作为一门课程,已经建立了明确的课程标准,综合实践活动课程对教师提出了更高要求,需要在教学设计中引导学生去探索和创造,今后,高质量的师资培训必不可少。学校也会进一步开发社会资源,为学生提供更全面、系统的课程。

惠济区东风路小学校长陈涛表示,综合实践课,注重选择一个题目,让学生自己去探究;发现一个问题,让学生自己去解决;设立一个冲突,让学生自己去讨论;创造一个机遇,让学生自己去把握;腾出一个空间,让学生自己去锻炼;搭建一个平台,让学生自己去展现。《纲要》发布非常有意义,它倡导教育与劳动、实践等相结合,学校可以借此打开思路,为学生开设更多课程。

相关链接

郑州市中小学校外教育基地

综合实践基地

郑州市中小学校外教育基地新郑园区(中小学)
河南晨明综合实践基地(中小学)
郑州山上综合实践基地(中小学)
郑州阳光少年综合实践基地(小学)
河南行知综合实践基地(小学)
郑州乐岛综合实践基地(小学)

专业实践基地

河南博物院
河南省地质博物馆
黄河博物馆
郑州科技馆
郑州博物馆
郑州美术馆
郑州植物园
郑州自然博物馆
郑州烈士陵园
郑州市青少年宫
河南省野生鸟类观察协会
河南国防教育基地
郑州市风格教育基地
郑州市中小学体验式安全教育基地
河南大学通用航空教育基地
新郑市国防教育培训基地
好想你教育基地
河南国脉文化产业园