

“媒体进校园”走进郑州二十四中

本报讯(记者 张震)11月8日,学习宣传十九大媒体进校园活动走进郑州二十四中。此次活动由郑州市教育局主办、郑州二十四中承办,30余家驻郑及地方媒体记者走进该校。

一场精彩的演出拉开了联谊会的大幕,诗朗诵《记者颂》表达出郑州二十四中的小记者们对新闻工作者的崇敬与向往;能歌善舞的二十四中学子还为广大来宾准备了精彩的文艺汇演;小合唱、独舞、钢琴独奏、拉丁舞等节目把郑州二十四中“强化艺术特色,提升文化内涵,促进全面发展,张扬个性特长”的艺术办学理念表现得淋漓尽致。

郑州二十四中校长陈峻详细介绍了郑州二十四中的发展理念、办学特色以及学校优势,并真诚希望站在时代和社会前沿的媒体,将学校这份对艺术教育追求的赤诚之心诉诸于笔端;将学校的发展理念、丰硕成果传声于媒体,共同搭建媒体与校园相互沟通的桥梁,为郑州市教育事业的发展贡献力量。活动期间,大家还参观了学校独具特色的琴房、形体室、画室以及创客教室等。

据悉,作为郑州市首批美育示范学校,郑州二十四中近年来大力改善办学条件,稳步提升队伍素质,不断深化内部改革,尤其在艺术教育结构上积极探索,大胆开发优势资源,学习本地及外地先进经验,把艺术特长教育作为学校立足改革的突破口。如今,该校已发展成为全市乃至全省有较高知名度的艺术特色高中。

“市长杯”校园足球赛捷报频传

本报讯(记者 张震)11月12日,2017-2018年郑州市“市长杯”青少年校园足球超级联赛(第一阶段)落下帷幕,我市不少学校在比赛中取得了好成绩。

郑上路小学足球队又一次蝉联“市长杯”超级甲组、乙组双料冠军。郑上路小学的足球队员们怀揣梦想,以扎实的基本功和高超的球技再一次证明了实力,为郑上路小学的足球发展再添光彩。

同时,惠济区实验小学足球队夺得“市长杯”男子乙组甲组冠军,这是惠济区实验小学足球队继“区长杯”夺冠之后,取得的又一个含金量很高的冠军荣誉。近几年,惠济区实验小学扎实开展足球推广工作,把足球教育纳入学校校本课程,全方位提升学生的文化素质和身体素质。

职业技能竞赛电工大赛开赛

本报讯(记者 张震)11月9日,郑州市机电行业2017年度职业技能竞赛电工大赛在郑州市电子信息工程学校开赛,来自全市的企业事业单位、职业院校、自由职业者、个体从业者共50名选手,参加了本次比赛。

据悉,本次大赛是由郑州市教育局主办、郑州市电子信息工程学校承办,郑州市电子信息工程学校将竞赛的承办与电工电子类专业的优势结合起来,为大赛准备了10个竞赛工位。据悉,我市举办以“展技能风采,铸郑州工匠”为主题的技能竞赛活动,旨在为适应郑州建设国家中心城市的人才需求,选拔优秀工匠人才、展示行业工匠风采,为中原发展做好人才保障。

多校开展消防安全主题活动

本报讯(记者 张震)11月9日是全国法定的“消防宣传日”,为普及消防安全常识,提高师生的消防安全意识和逃生自救能力,打造平安和谐校园,我市不少学校都开展了相关主题活动。

11月9日,惠济区东风路小学开展了“消防知识我学习,安全意识记心间”系列活动。金水区银河路小学开展了丰富的以消防安全为主题的活动。高新区长椿路小学组织各班开展消防安全教育主题班会,并进行了消防安全疏散演练活动。此外,金水区新建幼儿园、文化路小学、南阳路二小,中原区桐柏路小学,管城回族区南学街小学、逸夫小学、五里堡小学,惠济区老鸦陈中心小学等学校也开展了各具特色的消防安全主题活动。

铁三官庙小学举办法律讲座

本报讯(记者 魏瑞娟)为了加强学生法律知识,远离校园欺凌事件,11月9日,金水区办事处综治司法办携手河南书平律师事务所来到二七区铁三官庙小学,为全体师生带来一堂“我们都是家人,拒绝校园欺凌”的法律讲座。活动中,孩子们在每个环节都积极参与互动,努力赢取“王冠帽”,现场氛围高涨。

此次活动进一步丰富了学生的法律知识,激发了学生学习法律知识的兴趣,也让他们懂得了如何保护好自己。老师们也纷纷表示要把这些法律知识贯穿日常教学,为孩子们的健康成长保驾护航。

管城回族区少先队名师工作室接连揭牌

本报讯(记者 张震)为推进少先队工作队伍体系建设,发挥少先队名师的辐射和引领作用,11月9日,管城回族区少工委在管城回族区南关小学举行了郑州市“红领巾”少先队名师工作室揭牌仪式。

当日下午,郑州市追梦人少先队名师工作室在管城回族区五里堡小学举行揭牌仪式。

11月10日,郑州市王国锋少先队名师工作室在管城回族区柴郭小学举行揭牌仪式。

这些名师工作室的成立,必将辐射带动全区各学校,打造管城回族区少先队品牌活动,引领少先队辅导员专业化成长,全面促进郑州市少先队事业蓬勃发展。



郑州市教育局学习贯彻十九大精神

媒体进县市区系列活动

上街区 打造“智慧课堂” 特色教育魅力彰显

本报记者 赵文静

“投我以木瓜,报之以琼琚。匪报也,永以为好也……”上街区新建小学二二班教室里,老师正带领学生吟唱《诗经·卫风·木瓜》,孩子们用手比划着平仄长短,依字行腔,学得兴致盎然。

翟家瑶是新建小学六年级五班的学生,她不但自己学着为100多首唐诗谱曲,还和来自全国十多个省份的数十名优秀小歌手一起加入到著名词曲作家、音乐制作人刘尊发起的“唐诗三百首新儿歌”的演唱行列之中,成为第一批原唱者。

“我从小喜欢读诗歌,学校里的国学课堂上,老师教会了我们很多知识,让我们感受到了中华传统文化的魅力。”翟家瑶说。

国学教育是新建小学的一张特色名片。“我们根据学生年龄特点分年级编写了国学校本教材,希望通过国学的学习,引导学生理解吸收中华优秀传统文化,并借助优秀的经典促进学校良好学风、校风、教风的形成。”校长张国告告诉记者,新生入学时的“开笔礼”,每次放学时的路队诵读,大课间的自创《国学操》,丰富多彩的国学主题系列活动,如今国学教育已经融入到孩子们的日常生活中,潜移默化地影响着孩子们的言行举止和内涵发展。

场景切换至上街区丹江路小学视频教室,六年级一班的师生正在与新西兰塔湖纳学校的师生通过互联网视频开展“空中课堂”同步互动,讨论的内容是两个国

家不同的交通方式。

“‘空中课堂’上,新西兰的学生会展示野营、冲浪等有趣的户外活动体验,我们会教他们戏曲、书法、围棋等,或者双方来个拉丁舞比拼,围绕某个问题热烈讨论。”在学生管欣看来,这样的课堂活潑有趣,开拓了视野。

“丹江路小学2015年正式投入使用,是原来任庄村、马固村两个农村教学点合并后建立起来的新学校,在校生人数从2015年3月的95人增加到目前的近700人。”上街区教体局局长刘玉贞给出这样一组数据,近年来,上街区每年新招收的外地学生人数增幅高达20%。特别是2017年,上街区小学阶段外地生源占比约为60%,中学阶段外地生源占比达到50%。

以去年和今年秋季入学为例,上街区中招录取的500份以上学生全部报到,优秀毕业生流失率连续两年为0;去年中招报省市提前批学生180多名,今年仅报42名,录取35人;去年、今年小学至高中吸引外地生源分别新增1000人、850人。这些数据表明,不仅上街区的学生基本留在了上街上学,而且还吸引了慕名而来的外地学生就读。

超过半数外地娃来上街求学,上街教育魅力何在?

上街区学前教育三年毛入园率达98.51%,义务教育学校办学基本标准达标率100%,高考本科上线率由2011年的

33%提升至2017年的85.15%,实现“七连增”,另有212名学生被莫斯科国立大学、圣彼得堡国立大学、列宾美院等世界名校录取。

上街区近年来先后投资4.9亿元,新建改扩建中小学、幼儿园16所,新建的北大培文学校、丹江路小学等已经成为上街一道靓丽的风景。在标准化建设方面先后投入1亿元,实现了区属学校“取暖降温”、运动场塑胶化、人防物防技防、现代教育信息技术和远程教育的全覆盖。

上街区中小学校结合自身实际,探索出“四步导学”高效课堂模式、“三三四”自主课堂模式等十余种新型模式,大大提高了课堂效率,减轻了学生负担。同时,“一校一规划、一校一特色、一校一亮点”工程战略布局成效显著,书法、美术、航模、足球、机器人等特色教育已经跻身全国走向世界。

北大培文学校因材施教、分层管理,成立了“985”特训班,与郑州大学合作开办中俄国际班,并成功引入郑州大学法语中心落户上街,助推学生家门口实现国际名校梦。上街实验高中联手郑州市一零六中学全面实施美术教育,实现名校突破。两校通过统一管理、师资共享、共赴外地写生、央美名师现场授课,真正实现了上街孩子足不出区就可享受到国内外名校优质教育资源。

中国电信河南省首家区域“教育云”



北大培文学校用信息化手段辅助学生上课



丹江路小学空竹校本课程展示

建设项目去年12月在上街区正式启动,完善的共享优质教育资源库,使区域内的每一名师生均可以免费使用和分享平台上的优质资源。在建设“智慧学校”的基础上,上街区投资400多万元在三所中学先行试点,开设“智慧课堂”试点校和试点班,从班班通走向人人通,用信息化的手段刷新现代教育理念,力争三到五年内使“智慧课堂”全区普及,着力打造区域“教育云”省级示范区。

荥阳市 强化“软实力” 探索教育发展新路径

本报记者 赵文静



荥阳市第六小学开设的剪纸课程

上午第一节课,荥阳市第一初级中学9年级6班教室里,学生们分组面对面而坐,正在热烈地讨论着问题。

这是荥阳市第一初级中学的“说悟”课堂。课堂上,3个学生为一个学习共同体,两个学习共同体为一组,围绕课堂主题分别展开自说、对说、演说,老师只是巡回参与、适时总结、查漏补缺,有针对性地指点拨,完全把课堂的主动权交给学生。

课堂教学改革只是荥阳市强化“软实力”建设,探索教育发展新路径的一个缩影。

一校一品特色立校

紧紧围绕素质教育这一中心,荥阳市教育体育局以德育主题活动为依托,大力推进“一校一特色、一校一品牌”学校特色建设,全面提升学生综合素质。五年来,校园活动精彩纷呈,德育工作卓有成效,素质教育百花齐放。

荥阳市第六小学开设剪纸课程,培养学生源于生活的创新精神和动手实践能力,弘扬并保护民间非物质文化遗产;荥阳二高、荥阳九小、索河西街小学结合校园“合”文化,以书法为切入点,融合诗歌、历史等学科知识,培养学生对祖国文字美的欣赏和追求;荥阳高中的“模拟联合国社团”,开拓学生的视野、眼光;荥阳实验高

中成立“远足社团”,锻炼学生敢于向困难挑战、勇于战胜自我的顽强品格;荥阳市一幼、市六小、广武二小结合荥阳特色的历史文化积淀积极开展特色课程,把象棋文化融入各学科教学当中,培养学生逻辑思维,增强学生的合作意识、交流意识、自主意识;郑州机电工程学校结合职业学生的特点开展“四种教育”新模式,依托各类专业组建特色社团,模拟企业化管理运营模式,促进学生就业创业意识与能力……一大批特色品牌学校彰显了“一校一品、特色立校”的荥阳素质教育风采。

优化资源均衡发展

随着城市框架不断拉大,外来人口急剧增多,入学难、入园难问题日益突出,为缓解这一矛盾,荥阳市立足全市经济社会发展,根据教育适龄人口发展趋势,以整合现有资源、优化结构布局、完善标准化建设为主要思路,不断提升城乡学校承载能力,持续解决“大班额”问题。

五年来,荥阳市累计投入资金7.97亿元用于改善城乡学校办学条件。其中,投入4.42亿元完成迁建市二中、二幼,新建市八小等项目8个,新增小学学位5100个,初中学位3900个,幼儿园学位720个;投入5400万元完成55所农村薄弱学校校

舍、食堂、寝室、操场等累计201个项目的改造工程;投入3500万元新建、改扩建36所幼儿园,新增学位10800个。

荥阳市构建起了“教研室为主导—协作区为主体—学校(中心校)为主体”三级教研模式,以城区学校为组长单位,弱校、农村学校为组员单位,组建1个高中协作区、3个初中协作区、5个小学协作区,以“联管”“联研”“联考”为主要措施和载体,实现校级联动,校际间教育智慧和教学资源共享,提升区域教研水平,促进校际、城乡教育发展的均衡发展。

今年起,荥阳市开始实施三所普通高中联合招生、均分生源,激发普通高中办学活力,全面提高普通高中整体教育质量。2018年,荥阳市还将启动商隐路小学、飞龙路学校、龙港路小学、新建高中、健康园区内乔楼和豫龙安置区学校建设项目。

教育资源“流动”起来

在推动教育均衡与公平的过程中,校长教师交流制度发挥着重要作用。荥阳市近年来积极开展有益的探索,实行城乡一体化人事管理机制,启动实施后备校(园)长人才建设,实行校(园)长竞聘上岗制,推动校长教师交流轮岗,尝试让优质教育资源“流动”起来。

2015年以来,荥阳市完成了12个乡镇中心校、14个乡镇初中、4个市直小学和27个农村小学校校长交流轮岗。每年安排50至100名市直教师到农村薄弱学校进行为期一年的支教活动。

在荥阳市教育系统,大家都深知“校长不好当”。“校长交流轮岗三年一轮,我们的目的就是要把办学自主权交到校长手里,最大限度地激发校长的责任感,增强校长的敏锐度,让他们把校长这个岗位的作用充分发挥出来。”荥阳市教体局局长张双利坦言。

围绕“招、管、训”三字方针深化人事制度改革,打造高效益、高标准适应发展需要的教师队伍供应链。荥阳市每年投入450万元专项用于教师培训,每年组织中小学校长领导力研修培训、农村骨干教师名师项目培训、骨干班主任培训等各类培训8800余人次,2013年以来,荥阳市教师在郑州市课堂教学达标评优、一师一优课、教科研等评选活动中获奖1086人次。

2018年,荥阳市计划自主招聘高中段教师30名,公开招聘义务教育阶段和学前教育阶段教师200名。同时,进一步完善校领导聘任等机制,加大教师全员岗位培训、重点培训和特色培训,全面提升教师队伍整体素质。