

走进中原教育

栏目记者 周娟

教育的第一使命,是培养心理健康的孩子。在中原区,品质教育不仅仅只停留在孩子的学习成绩上,更关注学生心理品质的培养和身心健康发展。这里有面向学生开展的“教育专题课”“综合实践课”,有面向教师开展的“成长工作坊”“文化沙龙”,有面向家长开设的“家庭幸福课”……借助丰富的心理健康教育活动,致力于解决师生心理困扰,促进学生身心健康发展,在中原区,心理健康教育工作正成为“用生命影响生命,用生命照亮生命”的事业。

让每一个孩子都向阳生长

丰富活动 护航学子成长

10月底,中原区第三届生涯与心理健康周启动。本届健康周活动紧紧围绕生涯教育“让梦想飞扬,开启幸福之旅”主题。启动仪式后,健康周主题系列活动在各个场地同时开展,生涯主题沙盘游戏、生涯团体活动、生涯人物进校园、生涯电影展播、生涯愿景墙……所有的活动都凸显“生涯教育”融入心理健康教育的体系中来。中原区教研室心理健康教研员马慧园介绍,生涯教育让孩子找到人生的方向,有能力为幸福人生自我抉择。在中原区不少学校,都在为学生生涯发展教育做好宽度与厚度,进行“立体化”构建,让生涯和心理教育落地生根,真正让孩子们享受到生涯和心理教育的快乐。

中原区每学年都会组织一次心理健康周活动,提高学生的心理健康水平,丰富学生的人生体验。中原区未成年人心理健康辅导站则是针对中原区未成年人开设的专门性、长期性、公益性的心理咨询与团体心理辅导服务机构。依托中原区教体局中学教研室负责日常管理,面向全区18周岁以下未成年人免费开放。从2011年正式成立以来,中原区未成年人心理健康辅导站已服务了近千名未成年人及家长和教师。

一个单亲家庭的孩子,在大家的帮助下,在爱的分享中,最终打开心结……郑州六十九中学生演绎的《你的心我能懂》心理剧,让不少学生都受到了触动。校园心理剧是一种以现实生活为

蓝本的心理辅导方式,借助“角色扮演、情景对话”等艺术形式,从不同角度刻画学生中普遍存在的心理困惑及处理方式。在中原区,这样的方式,为学生营造了一个健康、向上的成长氛围,为教师开展心理健康教育工作提供了新的思路和方法,为区域推进心理健康教育工作更科学、专业的开展探索了新的路径。

而借助基于“全人教育”理念的梦想课程,学生不断探索自我、开发潜能、体验生活;老师与学生的关系更近了,该区不少学校梦想课的实施也促使老师对自己的学科课堂的教学态度和方式不断进行思考和改进。

在中原区,心理教育渗透教学的方方面面,已成为学子成长标配,致力于培养学生的核心素养,促进学生身心健康发展。

家校联动 培养健康人格

“每个家长都很爱自己的孩子,只是没有找到爱的方法,在这里我找到了把爱传递给孩子的办法。”在华山路小学“把爱传出去”家长沙龙中,家长们的反映很强烈,不少家长表示,除了学会传递爱,还学会一些调节情绪的方法。

孩子终究要回到家庭中去。除学校教育之外,华山路小学注重对家庭教育的指导,每月会以不同的主题召开家长沙龙,通过多种途径帮助家长纠正错误的家庭教育观念和教育方式,逐步提高家长的教育水平,使学生的健康人格在学

校、家庭、社会构成的三维立体成长环境中得以良好形成。

做孩子的心理营养师、读懂孩子偏差行为背后的语言、爱与规则、语言暴力对孩子的伤害、情绪最平和的父母、与情绪共舞、生命中的大事、开学啦……该校的家长课堂每学期都会在不同的年级中开展,主要根据孩子的年龄特点、家长的需求和孩子共性的问题,以讲座沙龙和体验的形式,让家长站在孩子的角度,去体验孩子的感受,很多家长在体验中感悟学习和成长。此外,借助一些同质性问题的沙龙,可以帮助家长找到适合自己孩子的教育方法。

和华山路小学一样,中原区不少学校的心理辅导室每周面对学生和家开放。学生有突发状况时,随时对学生进行心理辅导;家长在遇到棘手问题时,提前预约,心理教师也会给家长以支持和帮助。中原区未成年人心理健康辅导站也会定期针对全区的未成年人和家长开展心理辅导和咨询工作,辅导站开设个体成长辅导、家庭咨询、团体辅导等,同时接待学校心理咨询室转介过来的学生。这些心理辅导中心成为孩子的成长乐园,教师也能更加接近孩子们的真实内心,听他们诉说自己的心里话,从而有效对学生成长进行心理方面的研究。

中原区不断加强学校与家庭、社会多方合作。争取社会和家庭配合,通过家长会等途径,帮助家长了解和掌握孩子身心发展特点、规律,通过家长委员会、家访等多种途径,了解、反馈学

生的心理状况,协助家长或监护人共同解决好孩子在成长过程中的心理行为问题。同时利用网络资源,服务好学校心理健康教育。

能动提升 激发教师潜能

让郑州八十中不少老师很期待的“正面管教”沙龙最近就要开启了。该校心理老师孔庆华告诉记者,这次沙龙的主题是前期采用问卷调查的方式,挑选出的主题之一,计划用4个版块的内容为老师们带来一次系统的“正面管教”分享。

为缓解教师的工作压力,保证师生的身心健康,该校特别设置“星语心苑”——全校师生的心理咨询室和教师文化沙龙——思想碰撞的“漫步者”。在教师文化沙龙里,会定期开展主题丰富的心理沙龙活动。每次沙龙活动时,老师们都会围坐在一起,借助角色扮演、分享、讨论等方式,在不断分析、逐步挖掘自我的过程中,发表自己的感想,增加彼此的了解。在一阵阵欢声笑语中,教师们尽情释放心压,在体验中享受心灵成长的快乐和幸福。

只有教师的心理素质提升了,学生才能受到积极的影响和引导。中原区重视普通教师的心理健康水平,不断探索运用萨提亚模式提升教师幸福指数的探索。到目前为止,中原区有6所学校近300多人参与了“萨提亚模式之自我关爱、幸福生活工作坊”,而定期的督导交流活动,更引导老师持续获得成长的力量。此外,不少学校会

根据教师的不同需求,搭建更多心灵交流平台,促进教师身心健康、家庭和谐,提升教师的幸福感,也保障了教育教学工作的顺利开展。

心理教育和生命教育是无处不在的,是学校教育的有机组成部分。互助路小学教师心理成长工作坊,会定期邀请专家开展绘画艺术治疗和沙盘游戏治疗课程,让心理教师系统性地掌握绘画艺术治疗和沙盘游戏治疗的理论与实际操作技术,同时在体验中获得自我成长。

为了提高全区专兼职心理老师的辅导技能,该区不少学校的心理教师都会定期接受沙盘游戏疗法、心理辅导测量评估技能等培训。该区邀请专家团队对全区40多位老师进行心理咨询师资格证考试的集中培训。

针对专兼职心理健康教师的培训,分为教学技能培训和心理辅导技能两个部分。通过两年一次的区心理健康优质课评比活动提高老师的教学能力。经过几年的培养,全区逐步形成了一支心理健康骨干教师队伍,以核心指导团队带领骨干教师成长,由骨干教师带领区域教师成长,以同伴互助形式促进老师的专业成长。近几年中原区有三位心理教师获得河南省心理健康优质课一等奖,一位获得省级二等奖,多人获得市级一、二等奖。

让学校成为学生的心灵家园,教育、疏导,使学子成长为心灵纯洁、人格健全、品德高尚的人,促使孩子拥有一个自信、从容、有尊严的未来,这就是中原区心理健康教育的时代使命。

校园小工匠

本报记者 周娟

与团队共进退

小工匠:闫振江

郑州市金融学校计算机应用专业2016级在校生
人生格言:一个人要战胜的永远是自己。

小工匠:李振斌

郑州市金融学校计算机应用专业2016级在校生
人生格言:面对每一件事,不抛弃、不放弃。



闫振江(左) 李振斌(右)

把闫振江和李振斌放在一起写,是因为他们本身就是一个团队。作为“网络搭建与应用”校队的两个分支,闫振江主攻服务,李振斌负责搭建,二人需要完美配合,缺一不可。

网络搭建及应用项目是团体赛,该赛项不仅要检验选手的计算机网络拓扑规划能力、设备配置与连接能力、服务的搭建与调试能力、故障排除和验证能力等,还要检验选手组织管理与团队协作能力等,整个比赛对选手的个人专业素质和技能、团队合作意识和能力有很高的要求。

尽管每天学习和生活都在一起,闫振江和李振斌性格却截然不同,两人一刚一柔,一快一慢,刚刚组队时没少争吵。为此,辅导老师程虹经常给他俩做思想工作。经过不断磨合,相互促进,两人完美配合的次数越来越多。生活中,说服不了对方,就用剪刀石头布的方式去解决。训练时,遇到问题吵归吵,但谁对就听谁的,这是两人长久以来早已形成的默契。

加入校队以后,两人日常的生活状态几乎都是在训练、备赛、比赛的循环中度过的,偶尔有些想偷懒,程虹就能马上看出端倪,适时给以激励。程虹从来不带架子,和他们一起学习,一起研究,遇到问题一起解决。老师的默默陪伴和耐心守护一直激励着他们。前不久,两人首次出征就拿下省赛一等奖。

业余生活除了打篮球,就是刷题和做网页,相比其他人,生活可能有些单调,但这样的生活并没有让他俩感觉枯燥,两人当初都是因为喜欢才选择的计算机专业,他们说,静下心来钻研,会发现,感兴趣的东西太多,需要学习的内容更多。借用老师的一句玩笑话,两人已经有了“技术宅”的显著特征。

结伴同行,走得更远。谈到下一步的计划,俩人如约而同地说了两个字——“备赛”。尽管刚刚参加完省赛,两人已经开始将备战迎接明年的国赛提上日程。现在,他们已经开启互通互学模式,学习对方的技能和知识点,以便再合作时能够更好的配合。

用恒心去拼搏

小工匠:谢茜茜

郑州市商贸管理学校电子商务专业2015级在校生
人生格言:成功的秘诀在于恒心。



性格温婉的谢茜茜,说话时总是带着微笑,娓娓道来,不急不躁。她在学校的“淘宝班”里主攻美工,也学习运营。除了课本知识,谢茜茜和她的同学们,已经进行了无数次网络开店的“实战”。学校以电子商务实训基地为依托,专门开设了“淘宝班”,为学生搭建创业平台。“淘宝班”里都是从电子商务专业挑选出来的品学兼优学生,他们在老师的指导下,利用所学的专业知识,在课余时间利用学校提供网络营销环境进行交易。

谢茜茜说,当时选拔学生进入校队参加技能比赛,全班一大半的学生都举手了,经过层层考核,谢茜茜最终留了下来,她特别珍惜这个机会。

第五届“博商前程杯”全国电子商务运营竞赛二等奖,2017年全国中等职业学校职业技能大赛三等奖……参加过大大小小很多比赛,如今的谢茜茜可谓身经百战,她可以很从容地面

对每一场比赛,但至今,谢茜茜还清楚地记得第一次参加比赛的情形。当时要参加的是一场市赛,怀着几分忐忑、几分激动还有几分期待,经过紧张的备赛,她最终取得第二名的成绩。在这之前,她没有任何比赛经验,这个成绩对于她来说,已经是莫大的鼓励。此后,她更加果敢和认真地迎接每一次挑战。她说,成长中特别感谢一个人,那就是带队老师李峰,李老师认真、细致、专注的品格一直影响着她,每次赛前赛后的鼓励、帮助和支持让她没有任何后顾之忧。李老师教会他们很多,比如面对问题的态度和解决问题的能力。

前不久的一场全国比赛中,在距离比赛结束还有50多分钟的时候,谢茜茜所用的电脑突然发生故障,之前做的内容一瞬间变成了空白,经过紧急协调和短暂的慌乱,谢茜茜平静下来,她使用备用电脑,从头开始,一直努力到比赛最后一刻。比赛成绩不理想,但是尽了最大努力,和团队一起努力奋斗的过程,同样值得铭记。赛后,她和她的小伙伴更加刻苦地去提速度、练细节。

如今,谢茜茜正在备战的一场全国比赛,涉及纯英文网店制作,除了技能更考验英语功底,尽管平时基础不错,她也不敢有一丝懈怠,随时随地开启了学习模式。正如她所说,成功的秘诀在于恒心,她用自己的坚持让青春绽放光彩。

校讯速递

栏目记者 张震 魏瑞娟

丰产路小学

近日,金水区丰产路小学“朗读者”第一季第三期活动如约进行,为老师们提供了一个展示的平台,让他们享受心灵的宁静与感动。

文化绿城小学

11月10日,金水区慈善总会联合金水区文化绿城小学慈善志愿者工作站、金水区星光社会工作服务中心走进郑州市儿童福利院,为福利院儿童送去关怀和温暖。

文化路第二小学

金水区文化路第二小学四五班近日开展的“物物交换大会”,不仅以旧物换旧物,达到旧物再利用,还培养学生口语交际等方面的素质,在紧张的学习之余增进学生友谊,增添无穷乐趣。

金桥学校

11月14日,金水区金桥学校三三中队在学校多媒体教室举行了“走进十九大——童心向党,逐梦前行”主题中队会,激发学生热爱集体、热爱祖国、热爱共产党的情感。

中牟县商都路小学

为了全面提高学生的综合素质,培养学生感受美、鉴赏美、创造美的能力,11月10日,中牟县商都路小学举行了“家校合一育栋梁,多彩社团助成长”的社团家长交流会。

建新街小学

近日,中小学英语学科发展国际化共建平台PRT项目组,联合河南省基础教育教研室等省、市、区级英语教育研究和实践专家,深入二七区建新街小学英语精品课堂,进行零距离观摩指导,助推行知教育“国际化”提速发展。

二七区实验小学

为了弘扬中国传统文化,营造浓郁的校园文化氛围,11月9日,二七区实验小学举行“弘扬国粹,品味精华”戏曲进校园活动。

建设路第三小学

11月13日,中原区建设路第三小学特邀中国安全教育网河南站专家讲师团主任赵世超,为全校教师带来一场安全健康知识讲座。

百花艺术小学

11月9日,中原区教体局组织的戏曲进校园活动走进中原区百花艺术小学,让戏曲之花在校园内绽放,让经典国粹根植于孩子心中。

二里岗小学

11月8日,管城回族区二里岗小学首届创客文化艺术节火热举行,给老师和学生提供了一个张扬特性、展现才艺的舞台,培养了学生的创新精神和实践能力。

古荥幼儿园

11月13日,惠济区古荥幼儿园举行了“爱我母亲河,亲子健康行”热身活动,开启了亲子马拉松比赛。