



### 多彩校园

#### 伏牛路小学 多彩课程欢乐多

本报讯(记者 张震 通讯员 孙艳)“瞧,好漂亮啊!”“哇!好想尝一口!”1月12日下午,中原区伏牛路小学的校园里热闹非凡,每个孩子的脸上都洋溢着喜悦与自豪,原来伏牛路小学正在以“多彩课程成就快乐童年”为主题的校本课程展示活动。

展台上件件栩栩如生的泥塑作品让人爱不释手,仿佛一下子穿越到了童话世界;一朵朵五彩斑斓的纸藤花在冬日里肆意绽放,忍不住让人想多看几眼;再看神奇的衍纸吧,一幅幅精巧的作品让人不得不赞叹小小年纪真不简单;还有盘子里香喷喷的美食,让人垂涎三尺;连普通的纸盘摇身一变,也穿上了美丽的外衣,孩子们的创造力可真是不容小觑……

一直以来,伏牛路小学坚信每个孩子都是与众不同的个体,有着不同的优势与潜能。为此,学校充分发挥教师潜能,研发了涵盖学科拓展、人文素养、传统文化、体育艺术、创客教育五大领域近50门校本课程,深受孩子们的喜爱。此次活动展示了学生一学期以来的学习成就和进步,进一步激发了学生对艺术、体育、科技等多方面的兴趣,促进了学生综合素质的提高,同时也促进教师在以后实践中不断丰富和完善课程,逐渐形成具有学校特色的课程。

#### 南流小学 创意画作载梦想

本报讯(记者 魏瑞娟 通讯员 崔磊)近日,在高新区南流小学的校园里,处处洋溢着艺术的气息。教学楼一楼长长的走廊里展示着一幅幅出自学生之手的精美作品。

据介绍,此次作品展是以学校的校本课程和课程开发的静态作品为主,活动前期,老师与学生共同收集和整理了本学期大量作品,经过严格评定后,选出500多件优秀作品参加了此次展览。展出的作品形式多样,种类丰富,有果蔬创意大拼、书法、创意美术与英语、毛线画、小手工、纸的黏贴艺术、多彩橡皮泥等。其中毛线画十二生肖使用黑色KT板做底,白色毛线勾边,根据生肖特点用彩色毛线填色精心制作而成;卡通的动物造型,艳丽的色彩赚足了眼球;美术课程上的小手工,扭扭棒小盆栽更是绚丽夺目,一根根扭扭棒,在同学们的巧手里变成一盆盆逼真的小盆栽,大家都忍不住上前摸一摸、嗅一嗅,一探究竟。还有今年新增的书法课程,一幅幅画作无不透露出孩子们的朴实纯真,同时也给校园增添了一抹墨香气息。平时生活中吃的圣女果、大白菜、苹果、橘子、梨也不甘示弱,变身成憨态可掬的刺猬、小猪……一幅幅作品展现的都是学生对生活的热爱之情。

#### 文化绿城小学南校区 软笔书法送祝福

本报讯(记者 张震 通讯员 刘薇)为传承并弘扬书法这一优秀的传统文化艺术,营造良好的学习氛围,近日,金水区文化绿城小学南校区四年级利用午练时间举行了以“春联送祝福,书法展才华”为主题的软笔书法展示。

此次活动旨在展示学生自开学以来近三个月的练习成果,从基本笔画的练习到汉字的书写,从老师的讲授到学生的临帖,孩子们个个满怀激情,用心书写每一个笔画、每一个汉字。同学们握笔正确,坐姿端正,表现出良好的书写习惯,所写作品笔画流畅,横平竖直,结构匀称,整体美观,在短短的二十分钟内现场完成自己的作品。此次活动既丰富了学生的文化生活,培养了学生的书法兴趣和爱好,同时也培养了学生一丝不苟、持之以恒的良好学习习惯,为学生提供了一个展示自我的平台。

#### 南学街小学 家长参与开放日

本报讯(记者 张震 通讯员 杨雯)1月12日,管城回族区南学街小学举行2018年第一次家长开放日活动,学校敞开大门,坦诚地迎接家长、社会对学校教学工作的监督、指导。

家长参与开放日活动的热情和积极性异常高昂,伴随着校园清晨欢快优美的歌声和孩子们一起来到学校,走进教室。晨诵课上和孩子们共同朗读经典诗歌美文,教学课上认真听讲,大课间活动和孩子们一起快乐奔跑,社团课上充分体验校园生活的五彩缤纷。

“现在的孩子真是幸福,有这么底蕴深厚的学校,这么负责的老师,开展了如此多丰富多彩的活动,真替孩子们感到高兴。”活动结束后,该校四二班的一位家长不禁发出感慨。此外,应学校邀请,家长在活动结束之后认真填写了反馈意见表,对学校的工作给予了中肯的评价和建议。开放式的教育教学活动使家长真正走进了学校,对孩子在学校中的生活、学习有了更进一步的了解,缩短了家校间的距离,形成了家校的合力,同时提升了学校教育的实效性,为架起家校之间沟通的桥梁打下了坚实的基础。



# 是谁偷走了孩子的睡眠

本报记者 李杨

近日,教育部明确发文,要求“家校配合保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠时间”。关于“学生的睡眠时间”的话题又在网络上引发热议,家长们普遍反映,提议虽好,但实施起来却困难重重,现在孩子的睡眠时间很难达到这一要求。

是什么偷走了孩子的睡眠时间?是学业负担太重还是孩子太磨蹭?如何才能提高孩子的学习效率从而保证他们充足的睡眠时间?记者专门采访了我市教育行业的一些专家和一线教师,为各位学生和家家长支招。

### 拖延习惯 加重负担

“每个家庭都希望自己的孩子能够进入优质的初中、高中,考取理想的大学,随着家长对孩子学业的重视和关注度的不断提高,加上从小学到中学主修学科的不断增多,日常的各学科作业和各种精英班、提高班、才艺班几乎成了每一个孩子的‘标配’,将孩子的时间挤得所剩无几。”二七区京广路小学校长贾琳告诉记者,其实不少学校都已经在减轻学生学业负担方面做出了努力和探索。例如京广路小学就建立了作业班主任统筹管理制,各学科教师以班级学生平均完成速度为基准。复习期间,每天每学科布置作业量20-30分钟,各科作业低年级加起来不超过1小时,中高年级1-2小时。而在平时教学期间,作业时间减半。

采访中,不少学校的老师都表示,其实每个学科的作业并不多,大多是每天定量布置的常规性作业。但这些作业也是非常必要的,因为要想取得好成绩仅靠课堂40分钟还是有些难度的。随着现在的考试越来越注重对孩子综合成绩的考量,体育、地理、生物、实验也被纳入中考范围,各学科的知识点背诵甚至是体育训练其实都会占用一定的时间。

“现实中作业存在的弊端,非一朝一夕可以根除,但其实,‘拖延’才是孩子们没有时间的症结所在。没有养成良好的学习习惯,注意力不集中,写作业拖拖拉拉,边玩边学等都会造成作业时间的无限延长。”一些教师在接受采访时表示,不少孩子并不是时间不够用,而是各种杂务占用了太多的时间。比如,回家先看电视,看完电视吃饭,吃完晚饭再玩儿游戏,这些都做完了,天也就黑透了,这个时候才开始写作业,自然会觉得时间不够用了。

### 家校沟通 对症下药

“如果你的孩子经常写作业到很晚,有做事拖延的现象,不要急于对孩子进行批评指责,先与孩子、老师沟通,了解孩子拖延的原因。”郑东新区外国语学校老师程倩认为,一般来说,拖延的原因分为这几种:上课注意力不集中,重难点知识掌握不牢固,似懂非懂,边做边想;基础薄弱产生畏难情绪,比如很多孩子一看见数学作业就心生紧张,总觉得自己不会做,还没动笔,自己就先把自己吓得不轻,写起作业也是心有戚戚;对补习班过于依赖,上过预科班的同学,总觉得自己学过一遍,上课时掉以轻心,导致知

识掌握得不够牢固;还有就是个人习惯问题,做事拖拖拉拉,到该写作业时才慌忙赶工。

“上课听讲的质量决定了写作业的效率,作业效率又直接决定着睡眠时间。家长一定要做到心中有数,和孩子一起寻求合适的解决方法。没有捷径可走时,最笨的方法也许就是最好的捷径。”程倩告诉记者,一般来讲,错题就是孩子理科作业拖延的症结。有条件的家长不妨利用孩子课余时间,和孩子一起总结出错题的类型,而后再针对错题类型,制定出适合孩子的改进方法。“当然,如果后期家长一直能对孩子进行反馈落实,那再好不过。”

### 科学规划 合理分配

采访中,不少老师表示,让孩子学会时间管理是关键。每天写什么作业,每门作业写多长时间,都应该形成一种习惯,并且最好让这个时间固定下来,这对养成良好的作业习惯有极大的作用。形成规律之后,孩子的时间观也会有意想不到的变化。

“尤其是进入期末复习阶段,科学地管理时间就显得比往日更加重要。”金水区教育发展研究中心语文教研员李伟锋表示,首先要了解自

己哪个时段的学习状态最好,了解每次保持良好学习效果的时长,了解合适的放松方式是什么。他建议家长尽量不要把孩子每次喝水、上厕所、翻个书当做偷懒耍滑、消磨时间,这可能是孩子在松弛自己的大脑和身体。“当你觉得大约一节课的时间(40分钟)到了,可以提醒孩子站起来走走,伸伸懒腰喝口水,翻翻其他的书,看看手边的杂志,聊一聊。不要给孩子造成一种印象,一到复习期间,家里人不敢大声讲话,不做与学习无关的事情,一切都顺着孩子,这其实是小惠大害。”

在时间的分配上,李伟锋建议学生不必把时间规划得太过满,也不必把时间平均分,可以按照各学科的学习程度划分。理解和应用比较吃力的知识放在前面,可以占用时间长一些,相对简单和熟悉的知识用比较少的时间就可以,需要理解思考和只需要积累的学习点同样需要多一点区分。“学生往往会把时间都花在一个学科,有时候又会把时间花在来回换学科上面,这是两个极端。”他还建议复习期间不要只关注复习而忽略了学习新的知识,所谓温故而知新,新的疑问也不能只靠旧有的知识来解答,因此复习期间也要保持每天的阅读量,同时还要多留出一些时间和学习同伴一起交流共学。



### 图片新闻



当你看到雪糕棒、鸡蛋托等废旧物品,你会想到什么?1月11日、12日,管城回族区商城幼儿园开展了教师基本功比赛之“创意大赛”活动。短短两个小时,大家运用彩笔、剪刀、胶枪、电钻等工具,通过画、剪、编、插、粘等方法变废为宝,一件件充满创意童趣的玩具呈现在大家眼前。这些玩具构思新颖、设计独特,能够使幼儿在动手、动脑、多种感官参与中得到多种能力的同步发展,同时也为教师们提供了一个展示创意、展示自我、共同进步的平台。

李杨 摄



1月10日,金水区纬三路小学国际教育空间课程成果汇报举行,该校四一班的孩子们带着“我们的戏剧厅”建模成果进行了课程成果汇报。据介绍,本学期该校继续参加第六届中小学教育空间国际会议,在“真实的学习”指导下进行跨越国界、语言、文化、宗教的教与学实践。

张震 摄



1月14日,金水区纬五路第二小学进行了第一届轮滑交流赛,该校两百多名热爱轮滑的同学参加了此次比赛。据了解,轮滑课程是纬五路二小“阳光、智慧”课程体系校本课程的一个学科。此次比赛也为轮滑课程更有序、更深入地开展打下了良好的基础。

张震 摄



### 微视点 栏目记者 周娟

关注时下热点教育议题,分享教育观点。下期欢迎来稿。  
邮箱:zzjzyk2016@163.com

### 本期话题

#### 禁止学生使用手机 你赞同吗

随着手机的普及,不少学生都会拥有自己的手机,但是问题来了,上课期间拿着手机会不会影响学习?如果学校不允许带手机,要不要强制没收或销毁?

郑州市第七十六中学田燕:智能手机已成为人们工作生活的必要装备。但在方便快捷享受信息时代产品的同时,不少人因为“手机控”而滋生了诸多的社会问题。尤其是对于在校学习的学生来说,不仅增加了学校管理的难度,也影响了学生的学习。这需要学校、家长和社会共同关注和努力,家长、学生积极配合,努力营造安全和谐、利于学生身心健康的教育教学环境。

二七区建新街小学老师刘媛媛:父母是孩子的第一任老师,孩子写作业,家长玩手机;孩子需陪伴,家长玩手机;家庭聚会,家长玩手机……试想,这样的家庭环境怎么能很好地引导孩子?学校的正确引导只是一方面,家长更需要言传身教,放下手机,好好陪伴孩子,履行自己的义务和责任。学校采取一系列强制性的挽救方式,应该引起更多人的关注和反思:我们需要怎么做,才能助力学生摆脱“手机沉迷”,帮助他们阳光生长?

家长刘先生:作为家长,控制学生玩手机的事情我们也在做;用手机订阅电子教学产品,让学生在课余时间自主学习的事情,我们也有做过。而对于学校规定来说,我们所做的就是不让学生在课堂上甚至校园内玩手机。但有时迫于学校管理严格,路上车辆较多、学生放学安全问题,我们也会让学生把手机带在身上,以便应急或方便联系。孩子有时自我管控能力不强,偷偷在校园内玩手机,家校双方都要加强教育引导,一起努力,找到更好的办法。

网友空降兵:我们学校当时也禁得很严,不过我们老师都是上课没收了,放学就还了。这个毕竟是私人财产。学校可以实行,每周上学,主动把手机上交,周五放学再退给学生就是了。

网友明宇同学:极端的做法,会传递给学生一种暴力的思想。我觉得正确引导比粗暴的方式要好,互联网这么发达的今天,学校的一些管理方式是不是也应该与时俱进了?

下期话题:你会不会陪孩子写作业?