

郑州二中 信息时代的“智造者”

本报记者 周 娟

面对未来,你害怕吗?
当阿尔法狗战胜世界顶尖围棋高手,当无人公交、无人超市频频亮相,你害怕人类会被人工智能取代吗?
人与机器共舞的时代,想要成为领舞者,你的创新能力跟得上时代吗?
教育致力未来,智能时代的教育,恰恰是要培养学生获取知识的能力、决策以及创新能力。正如马云在很多场合频频强调的那样:“未来三十年,我们要教育孩子的是:要不同,要做和机器不一样的事情。我们要教育孩子变得更有想象力,更有创造力。”
怎么让孩子富有想象力和创造力?作为教育部首批教育信息化试点优秀单位、全国教育信息化创新应用先锋学校、全国智慧教育实验学校,郑州二中紧跟新科技革命、网络技术、大数据、云技术、VR等时代新潮,提出“创新未来学校,培养创新人才”的办学目标,用实践给出了最直观的答案。

立体多元的智慧课程

应观众要求一会儿翩翩起舞,一会儿踢球,一会儿打太极拳……机器人像是有了生命和灵魂。5月5日~7日,郑州二中参加了第三届全国基础教育信息化应用展示交流活动,他们带去的两位机器人“NAO”惊艳全场。

“人类为机器人创造了人工智能,发展创新机器人,并且使它能够带上程序员的人格行为。”学校MINI创客工作坊的学生这样解释他们和伙伴“NAO”之间的关系。为了呈现这个小顽童的形象,他们要涉猎“人形机器人发展概况”“世界你好”“机器人行走控制”“机器人听世界”“让我们跳起来”“机器人感官”“面部检测与识别”“物体识别”“人机交互”九门课程。
这九门课程只是郑州二中在推进信息化教育教学改革过程中,在推动育人目标“全面而有个性”的创新性人才“实现过程中开设的众多课程中的一部分。近年来,郑州二中围绕育人目标和“健康、博爱、有为”的毕业生形象,开发了以培养“健康”素养为主题的“奠基健康人生”系列课程,以培养“博爱”素养为主题的“升华博爱课程”,以培养“有为”素养为主题的“进取有为人生”课程。信息化给学生带来切实的变化,让学生视野更加开阔,格局更加宽广,也更富有创新性、创造性。

与时俱进的智慧教师

如果你是第一次走进王建伟的课堂,你可能会和记者一样感到迷惑,他究竟是物理老师?信息技术老师?音乐老师?数学老师?还是地理老师?作为一名物理老师,学

校创客中心主任和创新实验室负责人,王建伟借助iPad等信息技术手段,将数学、化学、音乐、地理等学科与物理学科进行了融合课程设计,开发出《数字化科学探究》《法庭科学》等校本教材。前不久,他带领学生参加世界机器人挑战赛,荣获“工业安全奖”和“评审奖”两项大奖。
“科技带给我们的什么?”为了更好地将教育教学与信息技术完美融合,作为学校创新团队的一员,这是张向任一直在思考的问题,在不懈的追求与探索中,他找到了答案。他说,是理念,是从简单知识传授到启发式的思维训练;是高效,从传统滞后的评价方法到快捷的及时反馈;是时间,从有限的课堂到无限的时空交流……他从课标解读做起,让学生时刻感受到自己的价值。他还启发学生利用手中的iPad创办了班级电子杂志,并开发《杂·志》APP。在第二十一届郑州市教育教学信息化大奖赛活动中,他不负众望荣获一等奖。
在郑州二中,像这样的“牛师”还有很多,他们身怀信息化教育“绝技”,怀揣创客教育秘笈,与学生一起,追梦远方。
致力未来的智慧校园
“学校教会我要积极主动把想法变成现实,而不是徒劳地等待。”



▲学生通过编程为机器人“NAO”赋予生命和个性
▼信息化让学习不再受时间、空间的局限



“我们的高中生活变成一个光芒万丈的舞台。在这个舞台上,每个人都可以找到自己的位置,与志同道合之人一起奔赴梦想的时光。”
“VEX,FRC,FTC,FGL,CTB,微电影……当学校生活不断遇到创新,这两者之间碰撞产生的火花让人惊艳。”
和二中学子交谈,看到他们朝气的脸庞因自信而愈发绽放光彩。恰同学少年,风华正茂,新时代的青年,就当如此。
“信息化时代的创新选择”,这是打开郑州二中网站主页直入眼帘的标语,郑州二中的信息化教育教学改革始于2010年,以现代信息网络技术为创新羽翼,人工智能与大数据分析处理等技术对于学校教育、课堂生态和学生学习不断渗透与影响,创设了一个全新的育人环境。尤其是学校信息化创新实验班及“移动自主学堂”早已成为全国信息化教学示范项目。
全国信息化教学示范学校,郑州二中,敢为人先。



当代师者

高昕

郑州市金水区纬五路第二小学三年级班主任、语文教师

师说

教育意味着,一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

用灵魂唤醒灵魂

本报记者 张 震



爽的“法宝”,一个学期下来,在高昕的“甜言蜜语”中,孩子们已经个个都像“小大人”般了,就连在她外出培训期间,班级秩序、班级事务也井井有条。

架起“沟通桥” 解开“心里结”

班里一个孩子因为年龄偏小等原因,学习状态总是游离于大家之外。一次在家写作业时,他的母亲因为孩子学习态度不认真,没有控制住自己的情绪,拿书不小心拍在了孩子眼睛上。第二天孩子顶着红肿的眼睛来到学校。看到这个样子,高昕特别心疼,“他不是调皮捣蛋的孩子,他也想做得很好,但可能跟年龄特点有关系,总是跟不上大家的节奏。”那天放学后,高昕特意请孩子母亲来到学校进行沟通,她告诉孩子母亲要多给孩子成长的时间,静待花开。
一位小姑娘因为口吃,从小比较自卑,一直没有勇气在课堂上发言。高昕在接了这个班后,便和其他孩子“约定”一起理解这位小姑娘,多给她发言的机会。经过一次次的锻炼,小姑娘慢慢变得阳光开朗起来,而且开始交朋友了。
“每个孩子都是一个完整的、有独立人格的人,教育者在培养他的时候,只需在孩子完整的基础上帮助他提高,而不是要求孩子必须按照家长、教师的意图来发展。当教育者在孩子身上付出爱的时候,孩子们也都会感受到并以自己的方式加倍回报。”这,便是高昕所坚信的教育本质。

当起“大导演” 孩子“唱主角”

5月11日,金水区纬五路第二小学上午第二节课,三年级六班的教室里不时传来阵阵激动的声音,“老师,叫我,叫我!”原来是孩子们纷纷举手,竟争相争取被老师提问的机会。一堂课在不知不觉中结束,孩子们仍然意犹未尽,恋恋不舍地把手放下。
“古诗有哪些特点呢?”“你们在家有没有观看《中国诗词大会》?观看这个节目你收获了什么?”“谁还有补充?”一个接一个问题不断从高昕的手里抛出,孩子们接得不亦乐乎。“我在备课设计问题时,都会提前考虑到孩子,尽量提出让孩子有话可说的问,或者以孩子可以接受的方式提问。”看似简单的小问题都是高昕精心准备的。
“表扬”二字是高昕的口头禅,每当孩子们回答对了问题,或者课前准备做得好,课后收拾桌面快等,都会得到表扬。就像一个百试不

她,是一名经验丰富的语文教师,今年是她从教的第十五年,她始终坚持着自己的教育信念,她说:“教育的本质,不在于传授,而是激励、鼓舞和唤醒。”同事们每每谈起她,无不竖起大拇指,“高老师工作上认真负责,生活上乐观积极。”除了带班上课、研究教科研,生活中的高昕还是一位美食追求者,为了满足味蕾她跑遍郑州的大街小巷。

做个“生活家” 为自己“打call”

工作再忙,高昕也会挤时间带孩子出去转转,享受温馨的“亲子时光”。高昕虽然繁忙,但是带儿子“约会春天”的想法一刻也没离开过她的脑海。趁着一天下班稍微早点,她接上儿子赶紧到了公园。孩子问她:“妈妈,别人都是白天踏青,我们为什么晚上踏青呢?”即便这样,属于她和孩子的“小确幸”依然美好,“那天回到家,儿子很开心,还专门写了篇《春天的美景》来纪念我们的春游。”高昕笑着说道。
唱歌、健身、美食……闲暇之余,高昕还是一位有态度的“生活家”。同事说她不仅是KTV里的“麦霸”,还一枚“吃货”。每次到外地出差,在时间允许的情况下,高昕都会去品尝当地各种特色美食。为了当一名合格的“美食追求者”,她跑遍郑州的大街小巷只为寻找舌尖记忆中的味道。
“对生活吧,这样,你才能察觉到它的美。”高昕用她乐观、明媚的生活态度感染着身边的每一个人。

记者手记

虽然已经是一位经验非常丰富的语文教师,但高昕从没有停止过提升自己教育教学能力的追求。工作上,怕自己“模式化”,她一直寻求着突破,关注起教科研领域。
在教师的岗位上,有很多像高昕一样的老师,他们与学生亦师亦友,关注孩子的学习,但他们更关注孩子的身心健康,更关注孩子的快乐成长。

特别关注

栏目记者 周 娟

安全第一 筑牢“防火墙”

校园是孩子们快乐学习成长的天地,而安全是必须坚守的防线。校园安全与每个师生密切相关,我市各学校都在不遗余力守护师生安全。

提高避灾避险能力

为强化防震意识,提高避险能力,我市各学校组织开展了丰富的主题活动。
管城回族区东三马路小学全体师生在防震疏散演练活动中,掌握迅速逃生、自救、互救的方法,提高了自我保护能力。高新区莲花街小学开展的防震疏散应急演练,紧张有序,让师生受益匪浅。二七区马寨一中八年级各班开展了“纪念汶川地震十周年”主题班会。金水区南阳路第二小学举行的防震安全自救自护应急疏散演练中,特别邀请金水区文化路分局南阳新村派出所的警官进行演练指导。金水区银河路小学借助以“珍爱生命,共创平安和谐美好校园”为主题的应急疏散演练活动,号召全体师生关注生命安全。金水区文化路第一小学组织部分师生,来到中国地震局地球物理勘探中心,参加“防震减灾开放日”活动。
此外,金水区纬一路小学、柳林镇第二小学、柳林镇第八小学、龙子湖第五小学,管城回族区大王庄小学、五里堡小学、腾飞路七里河小学、区第三中学、惠济区实验小学,二七区解放路小学、郑州市第七十五中学都开展了防震减灾应急疏散演练。

增强防水防火意识

夏天是溺水事故的多发季节,也是火灾的高发期,为了进一步加强学生的安全意识,加强学生的自救自救能力,管城回族区教体局近日联合区消防大队在五里堡小学举行了全区教育系统2018年度安全工作大会暨“预防未成年人溺水”和“消防安全管理”工作推进会。最近一段时间,全区不少学校开展了内容丰富的主题活动。南十里铺小学进行了一系列防溺水安全教育活动,二里岗小学也开展了珍爱生命远离溺水安全教育系列活动,辅读学校、郎庄小学和紫东路小学举行了“珍爱生命,预防溺水”签名和宣誓活动,南学街小学开展了以“珍爱生命,预防溺水”为主题的升旗仪式系列活动。管城回中近日则组织了一场寄宿生消防演练。

致敬母爱 感恩活动多

为传承中华民族“孝”的传统美德,引导孩子们表达对妈妈的爱,我市不少学校在母亲节前后开展了系列主题活动。
5月11日,郑州中学附属小学春藤路校区组织全体学生开展了“特别的爱,给特别的你”母亲节感恩活动。学生在老师带领下用自带的皱纹纸、铁丝等材料做起了手工康乃馨,作为送给妈妈的母亲节礼物,这份特别的爱不仅给母亲带去了惊喜,也使学子们更加学会了感恩和爱。
中原区桐柏路小学开展了一系列母亲节感恩活动。在管城回族区第二实验小学开展的感恩母亲节主题活动中,孩子们通过各种方式表达对母亲的感激之情;外国语牧歌小学举行了“温馨五月,感恩母亲”主题升旗仪式;实验小学的孩子走进传统女红课堂,表达对母亲的感恩之情。金水区南阳路第一小学义工、啦啦操社团的孩子参加了社区关爱空巢老人母亲节主题活动,让辖区的14位空巢老人度过一个难忘的母亲节;文化绿城小学德育处号召少先队员用自己的方式表达对母亲的感谢和祝福。惠济区东风路小学开展了“感恩母亲,点亮亲情”主题实践活动;江山路第一小学开展了以“感恩母爱,祝福妈妈”为主题的系列活动。

书香浸润 做风华少年

最是书香能致远。为了让孩子们在浓浓的读书氛围中,展现个性风采和精神面貌,提高审美情趣和文化底蕴,我市一些学校借助丰富活动,让书香浸润校园。
金水区实验小学近日举行了班级经典诵读比赛,本次活动是该校第四届阅读节的一部分,秉承了金水区“三个一”阅读工程的理念,深入推进该校书香校园建设。
为了引导学生养成阅读的习惯,郑州龙门实验学校近日举行了书香门第读书群——“我家的阅读故事”手抄报展评活动。
在鸟语花香的5月,货栈街小学师生和家长代表因为读书而相聚。货栈街小学举行了“相伴阅读,快乐成长”读书月汇报展示活动,激励师生将读书活动深入持久地延伸下去。

美丽整洁的花园 和谐温馨的家园 平等对话的学园 师生共长的乐园

郑州市第四十七中学欢迎您!

学校高中部地址:郑州市郑东新区会展中心东侧,黄河东路和平安大道
交叉口向西200米

联系电话:0371-65807210 0371-65807553(国际部) 0371-65807047
乘车路线:乘地铁1号线到黄河南路站下,自D口出,步行10分钟左右
乘26、205、265、919路,到郑州市四十七中站下
乘47、162、186、188、312、S138路到黄河东路九如东路站下

学校网址:http://www.zz47.com/

