

2018中招攻略之学科全指导

## @所有中招考生 秘笈在手 备考无忧

三年寒窗苦读,转眼已至临考,学生们的复习进度条也已经拉到了最后冲刺阶段。如何在这最后的关  
键时期,把握住有限的时间,争分夺秒地应对接下来的复习,对每一位考生都意义重大。如何规划时间?  
如何合理复习?快来听听各学科老师的建议吧。

### 语文

姚彩梅 郑州市第二中学教师

#### 精准定位 巧妙增值

中考前的语文复习,要做到明明白白,让每一节课都有所收益,让每一  
种类型试题的答题方法都能够举一反三地掌握,让每一套试题都成为成绩  
提升的台阶。中考前的每一节课都容不得浪费,每一次练习都要能够呈现  
自己的薄弱点。

语文复习阶段如何做到成绩增  
值?错过的习题,不再错,是增值;  
不会的问题解决了,是增值;复习旧  
知识,有新领悟,是增值;积累阅读  
理解题目的答题技巧,是增值……  
我建议用“语文增值本”来进行有效  
复习,让复习为语文成绩增值。

通过试卷分析找薄弱点,每一  
套试卷不要仅仅订正一下就放到一  
边,要做细致的分析,让自己明白薄  
弱点到底在哪里,做到精准定位。  
比如统计出试卷的失分点,再总结  
出失分原因,之后再精准提高。

在中考语文试卷上大约有20  
分的记忆类知识考查,如:字音、字  
形、默写、名著阅读等,提高习题的  
得分,没有捷径,只能靠个人积累。  
在做题中凡是遇到拿不准的字、词、  
句,都要查词典、请教其他人,把答

案弄准确,然后记录下来。

题意理解要细致,因为对习题  
的题目没有正确理解,也是试卷上丢  
分比较重要的原因之一。这类习题  
丢分的学生往往是读题速度过快,忽  
视了题目中的关键词语,造成答非所  
问。要想弥补这类失误,就需要学生  
对此类问题有深刻的认识,要反复提  
醒自己“细致读题”。

语言表述失分的主要原因有  
两个:第一是用词不准;第二是分析  
不够全面。用词不准确,主要体现在  
人物形象、心理心情、环境特点等  
题目上,主要原因是学生积累的词  
汇太少;答题不全面,主要体现在原  
因类、作用类题目上,这需要学生有  
相对固定、全面的答题思路。在每  
次分析完试卷后,要积累各方面的  
词语,要梳理同类题目的答题思路。

### 英语

毛新红 郑州市第四十七中学英语组长

#### 梳理题型 分类突破

纵观近几年河南中考英语试题,  
其在考查学生语言能力的同时,注重  
语言所承载的思想内涵,兼顾了语言  
测试的人文性和工具性,坚持在单句  
设计和篇章选材时有意识涉及各种  
文化。

英语试卷大致分为听力理解、单  
项选择、完形填空、阅读理解、补全对  
话、书面表达6个题型。听力测试考  
查学生对所听内容的理解和在语境  
中搜寻和处理信息的能力及辨辨能  
力,要求学生能根据上下文积极捕捉  
相关信息,推测和判断所听到材料  
的意思。要想拿到高分,首先需要学  
生掌握表示地点的方位介词或者介  
词短语,抓住关键场景特点,辨对话  
场所。听清已知数字或时间关系,进  
行简单计算,有时要进行合理推算,  
还要对题目要求进行正确分析。

单项选择题考查的不是孤立的  
单项语言知识,而是通过完整明确的  
语境考查初中阶段学生应该掌握的  
语言知识以及在特定语境中活用语  
言的能力。试题以实词为主,兼顾其  
他词类,同时考查句法。要注意结合



题干中的已有信息,直接利用语言知  
识得出答案。找到题干中的关键语  
和解题的突破口,利用特定语境注  
意熟词新义的考查,注意新增考查正  
确使用英语句式。

完形填空将语法知识置于语篇  
中考查,注意语法结构的意义及功  
能,注重在运用语法知识时逻辑思  
维的清晰程度以及当语法知识与一  
定的语言环境相结合时学生对语法知  
识的运用能力。

阅读理解则要快速阅读全文,找  
出中心句、主体段和主题句,明确短  
文主要内容,把握全文脉络中心。认  
真阅读短文后的题目,结合选项弄清  
考查要点,然后带着问题参照原文相  
关句子,认真推敲,进行判断。复读  
短文核对答案,分析推理,有疑问的  
重新分析、判断、选择。

补全对话用来考查学生的情景  
交际能力。学生需要仔细审题,明确  
大意。分析对话,试填答案。全文复

读,融会贯通。在试填好答案之后,  
应从头至尾再把对话读一遍,按照对  
话情境、中心内容,推理判断。

书面表达多数为半开放性命题,  
涉及写人叙事、人物介绍等与学生生  
活紧密相关或时政热点话题,要求意  
思连贯,符合逻辑,80字左右。学生  
需要学会审题,注意写作要点、体裁、  
人称、时态。书写漂亮,谋篇布局,文  
章最好分3段。内容巧用连词、谚  
语、好词好句。

### 数学

杨尚茜 郑州市第十九中学教师

#### 教材为本 融会贯通

在冲刺阶段,认真钻研教材,注意典型例题、习题的变式训练,重视对基础  
知识和基本技能的理解与掌握,才能形成初中数学知识网络,减少知识盲区。

任何科目的学习都万变不离其  
宗,数学的“宗”就是课本,首先要重  
视课本知识。考题就是课本知识的  
衍生物,复习时要一点一点去挖掘  
试题背后的原生态知识点,不能一  
味地做试题而忽略了课本这个  
“宗”。第一轮复习,必须保证对课  
本的所有知识点,对每一个概念都  
有清晰本质的理解。把课本每个章  
节的知识梳理形成知识网络,清晰  
地把握知识板块间的联系和区别。

数学问题,特别是几个知识点  
的综合运用,一般是以等量关系、不  
等关系为主线,通过设元,便是其他相  
关的量,运用等量关系构建方程,或  
者是不等关系建立不等式,注意对  
确定的未知数的值、范围结合题意  
进行必要的检验。中考中常出现的  
数学思想方法有分类讨论法、面积  
法、特值法、数形结合法、运用变  
换思想、方程思想、函数

思想、化规思想等来解决一些综合  
问题,可以将综合题目分解为较简  
单的几个小题目,做到举一反三,分  
步突破。

对于一轮复习的知识漏洞,可  
以追根溯源,不能再出现概念以  
及基本性质用错的情况;二轮复习  
渗透常用的数学思想方法,如降次、  
消元、配方、整体代换等思想方法  
的运用,培养综合能力;三轮复习,  
在寻找知识漏洞,提高分析问题、解  
决问题能力的同时,稳定心态也十  
分重要,注意适当的答题技巧,灵活  
运用。掌握考查基础知识、基本技  
能的简单试题以及包含几个知识  
点的综合中档问题,对于区分度较  
高的综合问题,可以尝试解答前  
面较为简单的一两个问题,对于几  
何图形构造的探究性问题以及函  
数与几何图形构造的动态数学压  
轴题的最后一两个问题,在基础  
题与中档题基本把握的前提下,尝  
试解答,根据实际情况灵活处理,  
复习不留遗憾。

沙莎 郑州市第八中学九年级数学备课组长

#### 重视基础 强化训练

5月就快过完了,在这个最后紧张的冲刺阶段,数学如何复习才能稳稳  
提分呢?

首先,需要明白中考的高分保  
障在基础,数学考试成功的秘诀不  
是把每次考试的难题全部做对,而  
是在所有基本题和中档题上做得  
滴水不漏。一份总分为120分的  
中考数学试卷,应用基本知识、基  
本解法方法的题目,就占了七八十  
分。即便是所谓的难题,也多是建  
立在对基础知识上,因此,学生需  
要对概念、性质、定理等基础知识  
进行准确、系统的理解。掌握基  
本技能和基本数学思想方法,注  
意知识点之间的联系,立足课本,  
让自己面对问题时能很自然地从中  
“拿出”需要的知识。

其次,加强解题速度和正确率  
的强化训练。定时定量做一些客  
观题和中档题,训练速度和正确率,  
及时总结、记忆,内化提高。适  
量做一些综合题,面对难题要勇  
于寻找突破口,解题后及时总结  
经验。现在中考越来越注重解题  
过程的规范性与完整性,尽量避免  
“会而

不对”“对而不全”的错误。在复  
习中,要注意书写要求,特别是做  
完历年的中考题后,要根据参考  
答案与评分标准检验自己实际的  
得分情况,这样才能针对自己平  
时存在的问题与薄弱环节进行有  
效的训练。

最后,重视考试技能的训练和  
应试经验的积累。中考过程中心  
态的变化、心理素质的影响、答  
题顺序的安排、遇到难题的策略  
等都是不可忽视的因素。解题过  
程中,审题一定要仔细认真。考  
试中若碰到难题和新题,要保持  
镇静,不会做可暂时搁下。做题  
时,仔细提取关键词转化成数学  
符号语言。联想相关知识、思想  
方法,比如方程思想、函数思想、  
整体思想、图形的变换(旋转、  
平移、轴对称)、构造直角三角  
形、图形的割补、辅助线的添加  
等方法。不要轻意放弃,中考大  
题层次明显,能解决多少问题就  
解决多少问题,这样虽然未能得  
出最后结论,但仍可得到一定分  
数。

王洪涛 郑州市第五中学语文学科组长

#### 错题整理 专项练习

现在中考已经进入冲刺阶段,在冲刺阶段,若能按照老师的复习计划,  
形成知识网络,答题依据正确的技巧方法,稳扎稳打,考试就一定能够取得  
理想的成绩。那么,在最后的冲刺阶段,应该讲究哪些策略和方法?

首先,应认真吃透这两年的中  
考题。近两年的中考试题,在试题  
结构、命题内容和题型、题量上基  
本没有变化。试题内容也保持相对  
稳定,测试目的明确,从课内外名  
言名句的积累运用,到课内外文言  
文的阅读,再到课外现代文的阅读,  
最后是作文的写作。重视考查学生  
的知识积累,尤其是注重考查学生  
生活实际和生活经验,运用所学的  
知识分析问题、解决问题的能力。

复习阶段最容易忽略的是作文  
训练。老师布置安排作文的次数一  
般会减少,这时候就需要学生自己  
进行作文积累。如果时间有限,也  
可以采用列结构提纲的方式进行训  
练。巧练指的是针对自己的弱项进  
行片段式练习或以写提纲的方式进  
行构思,这样既节省时间,又能针  
对性提升。

河南省中考中的材料作文,往

往偏向于议论文文体,而且高中也  
突出强调议论文写作。所以,希望  
学生重视并练习议论文文体的写  
作,一篇文质兼美的议论文一定会  
让阅卷老师眼前一亮。

其实,每个人语文考试中的得  
分项与失分项都是不同的,因而在  
复习阶段找到自己学习中的弱项或  
者易丢分考点尤为重要。怎样找?  
学会建立语文复习错题本,将自己  
在语文练习或考试中的错题分类  
整理出来,就会知道自己的短板在  
哪里。找到易错点后,有针对性地  
做专项练习,找到丢分原因,这样  
就可以快速提升成绩。

总之,厚积而薄发是语文学习  
的一个重要特征。提高语文成绩,需  
要扎实的基础知识、正确的答题  
思路以及较强的理解表达能力。当  
然,同学们可根据自己的实际情况,  
在复习中有所侧重。

郑州第二中学



郑州市第二中学欢迎您

地址:郑州市政通路97号(高中部) 郑州市桃源路43号(初中部)  
电话:0371-68978228、67975263  
教师发展中心:0371-56199997(高中部) 0371-67978957(初中部)  
国际部:0371-68889108  
乘车路线  
—— 高中部:57路、217路、298路、291路、S125路、256路、  
40路、111路、179路、203路、552路等  
—— 初中部:201路、256路、217路等

