

职教英才聚首中原擂台，技能比拼尽显工匠风采。6月3日，经过3天的激烈角逐，2018年全国职业院校技能大赛中职组“分布式光伏系统的装调与运维”赛项在郑州市科技工业学校闭幕。郑州市科技工业学校、郑州市电子信息工程学校、郑州市国防科技学校获得2金1铜的优异成绩。本次大赛不仅展示了郑州市“校园工匠”扎实的技术功底、过硬的技术水平以及快速解决实际问题的能力，更展示出了郑州职业教育教学成果。近年来，郑州市坚持“做有未来的教育”理念，以办人民满意和社会发展需要的职业教育为目标，以构建现代职业教育体系为主线，大力实施职业教育攻坚，全市职业教育持续健康发展。

资料图片

技能大赛搭平台 校园工匠显身手

本报记者 周娟



同台竞技共提升

“我在比赛中负责线路这一方面，但是因为心态不够稳定，在进赛场的时候非常紧张，进行并网连接时总会不由自主地手抖，非常影响效率。我只有在心里不断地告诉自己：‘淡定，加油，我能行！’大概半小时后，终于让自己平复心情，发挥出正常水平。”郑州市科技工业学校城轨供电技术专业三年级的宋帅行谈起这次大赛经历显得有些心有余悸，他表示自己在未来除了更加努力学习知识，提高技能才艺外，还会着重锻炼心理素质。

该校电气运行与控制专业三年级的邢孟杰在本次大赛中担任小队队长，他不仅负责电脑编程及软件调试等部分，还需要负责队员的任务分配。“通过平时的训练和本次参赛，我的逻辑思维能力提高了不少。拿到任务书的那一刻，就立马在脑海中形成了大致的任务过程，然后结合每个队员的能力情况进行分工。这次参赛经历不仅锻炼了团队协作的能力，更增加了我们三个小伙伴的友谊。”

参加全国职业院校技能大赛不仅是对“校园工匠”专业水平的检验，更是一个学习锻炼和能力提升的过程。郑州市国防科技学校机电技术应用专业三年级的赵来运表示自己在准备该赛项之前，从未对光伏系统有所了解，但是经过几个月的学习和训练，现在的他已经可以快速、准确地用软件设计出“模拟追日”的程序。谈起在“家门口”郑州参赛的感受，他说：“去年曾经去江苏无锡参加全国职业院校技能大赛的通用机电赛项，今年在郑州参赛，因为比较熟悉这里的环境，没有出现水土不服等情况，心态上更加平稳了一些。”

据该校指导教师赵小闯介绍，为了参加本次大赛，学生们从今年3月份开始准备，通过一系列的训练，他们掌握了更多的专业技能，比如线路、电气、编程、系统等知识，而参加大赛使他们对团队有了新的认识并对自己提出更高的要求，让学生在综合素质、职业素养等核心竞争力方面得到很大提升。

面向市场育人才

职业教育的服务性很强，这也决定了职业院校的发展需要与经济社会发展的脉搏同频共振。“本次大赛的光伏项目是一个新设赛项，它是近几年随着经济社会发展新兴起的产业需求。”郑州市教育局副局长葛飞说，“新赛项的设立一方面是对郑州职业教育近几年发展成绩的肯定，另一方面也显示出未来经济结构的调整对新型人才，尤其是实用型人才、创新型人才的需求。”

在本次大赛的比拼中，“校园工匠”不负众望，表现出了新时期中等职业院校学生的职业

素养和高超的技术技能，也表现出在新时期改革创新中，新的技术、新的岗位、新的需求不断发展，促进了新的专业课程创新发展，促进了新的专业人才培养发展中的新机遇。”担任本次大赛的裁判长杨国华说，“参赛选手在比拼中充分展现了当代中职学生的‘匠人’风采，郑州市的参赛队在本次大赛中表现突出，尤其是郑州市科技工业学校的代表队勇夺一等奖第一名，他们在装调部分的作品堪称完美，在功能实现上，也取得了非常好的效果。”

以赛促教促发展

作为以服务地方经济建设为主要职能的职业教育，“以赛促教”，将会成为提升郑州市职业教育水平、增强区域服务能力的有力推手。“技能大赛让教学跟实际应用更紧密地结合在一起，一方面让老师在教学的过程中有一个强有力的抓手。另一方面，赛项的与时俱进也要求老师时刻关注企业的发展需求，用更切合实际的要求有针对性地培养学生。”郑州市科技工

业学校教学副校长王军说。

记者了解到，我市多所职业院校目前已形成学年有大赛、季度有小赛、月月有竞赛的良好氛围。“通过层层选拔能够提升学校教学质量，并培养学生的工匠精神。比如这次参加国赛的选手选拔过程就像搭建金字塔一样，有塔基有塔尖，逐渐带动学生参与竞赛的积极性。另外一方面，竞赛也提高了老师的专业水平，他们需要不断



郑州市科技工业学校老师指导学生编程操作

↑郑州市国防科技学校老师向学生演示仿真规划软件操作

←郑州市电子信息工程学校学生进行柔性工位和光伏单轴发电机组间的线路连接

明星社团

栏目记者 张震

本期社团：郑州市第十九中学无线电定向越野社团

趣玩科技 出彩青春

磁场与电波之间有着怎样的联系？跳动的频率与大脑的碰撞能否一步步接近隐藏的目标？在这里，一个不一样的世界被逐渐展现开来，同学们享受着揭开谜底的满足。这儿，便是郑州市第十九中学无线电定向越野社团。虽然是一个只有两岁的年轻社团，但它已经聚集起了学生们的无限热情以及一份沉甸甸的荣誉。少年们在社团的大家庭中不断成长，收获了调校无线电信号时辨明方向的自信果敢，选择路线时心理博弈的从容不迫以及奔跑在山川田野、古学院落的那份生命律动中的快乐。



理论实践互依托

在这个充满科技趣味的社团里，每一个项目都需要掌握一定的理论知识后才能更好地进行实践探索。无线电原理、测向机的内部构造、利用电磁波的寻找技巧……通过学习各式各样的理论课程，同学们的物理知识也更加丰富。“当课本里讲到电磁波的时候，我突然发现自己不仅已经掌握了相关的知识结构，而且早已在社团实践项目里运用起来了。”开心、满足、成就感满满地从高二一班学生耿争辉的心里溢出。

每一场训练开始之前，同学们都会根据布置电台的规则以及比例尺的大小，分析出各种布置电台形式，以此在地图上推测出电台的“藏身之地”。全局观念不知不觉地在他们脑海里逐渐形成，这样的思维方式对学习也悄悄发挥出作用。高二五班的潘雯静说：“比如看一道数学题目时，我在脑子里迅速想解思路后，还会多方面考虑，跳过题中的各个‘陷阱’，不会只想单一的思路。”

校园里，碧沙岗公园里、树木园里……同学们专业化系统训练的身影跳跃在大自然中。无论是数九寒天还是酷暑三伏，他们始终在享受这项运动带给他们的乐趣。“偶然一次在下雨天训练时，我们突然发现信号会更加清晰，请教老师后才得知是雨水的波纹可以加强信号。”在生活中发现物理的乐趣更提高了同学们对物理学科的兴趣。

斗智斗勇拼实力

第十一届河南省定向越野锦标赛、2017年全国青少年无线电测定向锦标赛、2017年河南省青少年无线电测定向锦标赛……郑州市第十九中学无线电定向越野社团的同学们在一次次大赛中斗智斗勇，他们既经历过仅仅因超时数秒而被取消成绩的落寞，又经历过夺得全国冠军的喜悦。

每一次比赛，满满的赛程无论对同学们的心理还是体能都是一个巨大的考验。在2017年河南省青少年无线电测定向锦标赛的144赫兹女子接力比赛中，由于交接棒时出现了运动员计时失误，导致最后一棒的张江珊到达终点时超时5秒，被判为成绩无效。她觉得是因为自己的过失导致了接力队伍的失利，在终点旁痛哭起来。同队的小伙伴用拥抱安抚她的自责：“没事儿，有我们呢，别忘了咱们可是‘三个火枪手’！”正是这个队伍满满的凝聚力和坚韧的斗志让他们克服种种困难。

新乡、漯河、鹤壁、甘肃、云南……同学们比赛的脚步越踏越远。他们在一次次历程中不断地开阔眼界，感受不同地区的文化差异。

运动身心乐趣多

担任社团辅导老师的张政原本是心理健康专业，因为对科技非常感兴趣，他选择在这里和孩子们一同成长。测向机的发射原理、电台的信号频段……一个一个知识点逐渐被他“吃透”，而他也在不断“充电”中，对电子设备有了更深的理解，同学们嬉笑着喊他“专家”。

科技体育与传统体育不同的是，它可以很多理论性的知识让学生在实践加以运用。张政介绍说，比如学生在学习电磁波的时候，会因为很难深入理解而觉得物理是一门枯燥的课程。但是在无线电定向越野社团，他们可以通过操作测向机感受电磁波强度，让知识“看得见，摸得着”，提高学生对物理的兴趣。

与大自然接触、在大自然中奔跑，运动的状态可以让身心更加愉悦。“之前在做心理健康工作时，更多是在咨询室中。而在接了社团后，我走出了办公室，来到野外，自己身体也得到了锻炼。”

奔跑吧，我的“团”

从第一次训练开始，老师便一直强调守时。尤其是赛场上因为超时几秒而被取消成绩，真是让我长了记性，时间观念真的很重要。

——社团成员宋晨阳

原本在晚上的大课间只有我和另外一个同学跑步，后来班里的其他同学逐渐被我们带动起来，如今至少有二十多个同学是我们的“夜跑队友”。

——社团成员耿争辉

文艺采风

航空港区幼教系统 文艺汇演多彩上演

本报讯（记者 周娟）为展现幼教工作的累累硕果，近日，以“七彩梦想·空港起航”为主题的郑州航空港区幼教系统文艺演出在育人国际学校大礼堂举行。

演出在航南幼儿园教师的舞蹈《最美中国红》中拉开帷幕，荷园幼儿园的情景舞蹈《开饭啦》展示了幼儿在园里的良好习惯是如何养成的；绿苑幼儿园孩子们表演的舞蹈《翎动》如一群高傲的孔雀，舞姿美轮美奂，极具舞台魅力；航南幼儿园的诵读《游子吟》《炫酷篮球》、梅河幼儿园的群舞《剪纸姑娘》等向观众集中展现了航空港区幼儿园在特色引领、内涵发展上的有形成果。

外国语牧歌小学 创客文化节创意无限

本报讯（记者 王焯）为践行创客文化的实施，探索校本课程的特色，进一步提高社团活动的精品化，管城回族区外国语牧歌小学日前举行“童心飞扬，创意无限”首届创客文化节展示活动。

“牧之歌”乐团演奏的《欢乐颂》拉开了活动的帷幕，活动分为开幕式成果汇报、会场展区体验两部分。成果汇报精彩纷呈，机器人舞蹈、航模无人机组表演备受瞩目，同学们纷纷表示要努力学习科学知识，将理想变成现实。而舞蹈、戏剧、合唱等课程，不仅释放了孩子的个性，还促进了学生智力的发展，陶冶人的情操。此次活动旨在展示建校三年来学校在创客课程方面进行的探索、实践以及取得的成就，极大地提高了学生们爱科学、爱创造的意识。

文化绿城小学 校园文化周精彩纷呈

本报讯（记者 周娟）近日，金水区文化绿城小学围绕学校书香校园建设、创客教育、社团建设等，从班级、年级、校级、社团、学科等不同层面创造性地开展学生乐于参与、形式多样的文化周活动。

文化周中，文化绿城小学的67个教学班、南校区22个教学班分别进行了“阳光心理节 雅美诵读未来”“朗朗诵书乐 雅美诵读未来”朗诵活动。低年级以“听我讲故事”、中高年级以“雅美风采”为中心主题，以班级为单位，分别通过班级齐诵、小组朗诵、分角色表演、亲子共读等多种形式，进行庆祝“六一”活动。