

深刻领会新时代的科学内涵

李君如

今年4月,印度总理莫迪飞到武汉,见到中国国家主席习近平,提出的问题之一就是:能否讲一讲中国的“新时代”?可以说,十九大报告中“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位”这一论断,已为世界瞩目。要了解今天的中国,确实要了解新时代。

(一)新时代是中国特色社会主义新时代,而不是别的什么新时代

“时代”是一个历史范畴,凡有历史就有时代。一个人,一个国家,一个社会,在自己成长和发展的历史上,都可以划出一个又一个时代。要了解新时代,就要搞清楚新时代的特质及其所处历史方位。在这里,必须明确:我们讲的新时代是中国特色社会主义新时代,而不是别的什么新时代。

首先,这个新时代有“中国特色社会主义”的质的规定性。中国特色社会主义是具有“中国特色”而不是脱离中国实际的社会主义,科学社会主义基本原则和中国实际相结合的原则不能丢,丢了就不是中国特色社会主义。

其次,这个新时代有“承前启后、继往开来”的历史传承性。中国特色社会主义是在我们党领导人民进行伟大社会革命97年的实践中得来的,是在近代以来中华民族由衰到盛170多年的历史进程中得来的,是对中华文明5000多年的传承发展中得来的。

再次,这个新时代有“从站起来、富起来到强起来伟大飞跃”的鲜明时代性。在中国共产党近百年的奋斗历史上,中国共产党人团结带领人民经过长期奋斗,实现了中华民族

族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃,实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。今天,中华民族又迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。

(二)新时代的内涵和意义

要完成新时代承载的宏大使命,就要领会新时代的意义。

党的十九大从五个方面揭示了新时代的科学内涵:

第一,从历史、现在、未来的联系上看,新时代是承前启后、继往开来,在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。我们高兴地看到,40年前邓小平带领我们开创的中国特色社会主义事业,已经进入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”全面发展的新时代。

第二,从我们承担的历史使命看,新时代是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的时代。我们要在2020年全面建成小康社会的基础上,“分两步走”,先用15年时间,从2020年到2035年基本实现现代化,再用第二个15年时间,从2035年到2050年把我国全面建设社会主义现代化强国。

第三,从中国人民的追求上看,新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。正如习近平在武汉对莫迪介绍的,过去,我们要解决的是“有没有”的问题,现在是要解决“好不好”的问题。新时代意味着中国进入

了一个全面的由高速增长到高质量发展阶段,其中一个重大判断就是人民群众对美好生活的向往。而解决这个问题要靠供给侧结构性改革。

第四,从民族复兴的角度看,新时代是全体中华儿女勠力同心,奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

第五,从中国与世界的关系看,新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。

因此,十九大宣示中国特色社会主义进入新时代,是一件具有重大历史意义的大事。

意义之一,从民族复兴的角度来看,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

意义之二,从社会主义角度来看,意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

意义之三,从中国特色社会主义对世界发展中国家的贡献来看,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

(三)新时代提出的科学依据

为了深化对新时代的认识,全面把握新时代的历史使命,有必要深入了解新时代提出的科学依据。十九大提出中国特色社会主义

主义进入新时代的依据,就是我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。

由此可见,今天我国社会发展的阶段性特征呈现出突出的两重性。一方面,人民对物质文化的需要更高更宽了,不仅在物质生活上提出了更高的要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等各方面的要求也在日益增长;另一方面,我们落后的社会生产力水平经过改革发展以来的40年发展,总体上已经有了显著的提高,但是我们的发展问题并没有完全解决,同时发展的不平衡不充分的问题更加突出了,并已经成为我们进一步发展的主要制约因素。社会主要矛盾的这两方面变化带来的阶段性新特征及其表现,集中起来,就是一个大判断:中国特色社会主义进入了新时代。

(作者:中共中央党校原副校长)

修好共产党人修身养性的必修课 以知行合一促进党性教育

吴向廷

习近平同志深刻指出:“党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的‘心学’。”党性教育能否取得实效,关系到党员干部能否始终保持先进性和纯洁性,关系到党员干部在风险和考验面前能否始终保持共产党人的政治本色。要使党性教育取得实效,关键是坚持知行合一。习近平同志强调,“知是基础、是前提,行是重点、是关键,必须以知促行、以行促知,做到知行合一”。党性教育只有坚持实事求是、理论联系实际、求真务实,才能实现“知”与“行”的有机统一。

知行合一要求在求知中坚持实事求是。“知者行之始,行者知之成。”党员干部在党性教育中坚持知行合一,首先要是在求知上坚持实事求是。实事求是,是指从实际出发探求事物的内部联系及其发展规律,从而认识事物的本质。毛泽东同志精辟地指出:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”习近平同志强调:“敢不敢坚持实事求是,考验着我们的政治立场,考验着我们的道德品质,始终是领导干部党性纯不纯、强不强的一个重要体现。”党员干部只有坚持一切从实际出发、实事求是,才能获得对客观世界的规律性认识,为知行合一提供基础和前提。相反,如果不能坚持实事求是,那么,所谓的“知”只能是表面的、主观的理解,不可能指导实践,也就不可能做到知行合一。

知行合一要求在行动上践行理论联系实际。“不闻不若闻之,闻之不若见之,见之不若知之,知之不若行之,学至于行之而止矣。”求知的目的是为了指导实践。毛泽东同志指出:“对于马克思主义的理论,要能够精通它、应用它,精通的目的全在于应用。”“如果有了正确的理论,只是把它空谈一阵,束之高阁,并不实行,那么,这种理论再好也是没有意义的。”在党性教育中,坚持知行合一就是要求理论的“知”紧密联系实际“行”。在理论与实践的关系中,理论是从实践中产生的,要接受实践的检验并在实践中得到丰富和发展;同时,理论只有与实践紧密联系,才能发挥对实践的指导作用,实现自身的价值和意义。习近平同志强调:“不论过去、现在和将来,我们都要坚持一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验真理和发展真理。”党员干部要提升党性修养,就要运用马克思主义的立场、观点、方法改造主观世界,达到“知”;同时,紧密联系具体实际,致力于解决实际问题,实现“行”。

知行合一要求在方法上体现求真务实。“利民之事,丝发必兴;厉民之事,毫末必去。”对于党员干部而言,知行合一的“知”是“求真”,源于实践又反过来指导实践;“行”是“务实”,是要执政为民,实实在在为老百姓谋福利。知行合一必然要求党员干部求真务实。习近平同志强调:“求真务实是共产党人的重要思想和工作方法。我们一定要在实践中认识真理、把握规律,用发展的马克思主义指导新的实践,用新的实践丰富和发展马克思主义,敢于直面矛盾,敢于较真碰硬,为办好党和国家工作深思深察、尽职尽责、善作善成。”加强党性修养,就要促使党员干部坚持求真务实,既在“求真”上下功夫,又在“务实”上做文章,切实做到讲实情、出实招、办实事、求实效。同时,把求真务实的要求体现到干部的选拔任用工作中,让埋头苦干、真抓实干的党员干部真正得到重用、充分施展才华,让作风飘浮、哗众取宠的党员干部无以重功、受到贬责。(作者单位:中共中央党校教师进修学院)

“礼”: 中华文化文明的生命密码

张恒军

中华文明缘何生命力如此旺盛?主要原因在于中华文化文明的核心精神之一:“礼”。“中华文明实际是在黄河、长江和西江河流域等地理范围内展开并结成的一个巨大丛体。”而凝聚这一丛体的正是“礼”。

礼是什么?唐代孔颖达说:“人能有礼,然后可异于禽兽。”礼是人与禽兽的区别。《礼记·乐记》说:“礼者,天地之序也。”礼是人类社会的自然法则。《礼记·王制》认为,礼是统治秩序。《周礼》认为,礼是国家典制。《礼记·仲尼燕居》说:“礼也者,理也。”礼是一切社会活动的准则。

何谓文明?《周易·贲卦·彖传》有关“文明”的表述,有这样一条:“刚柔交错,天文也;文明以止,人文也。”意思是,天文是指刚柔交错的自然变化及其法则;人文是人类制礼作乐以对人类的行为加以规范,即文明。

“礼”推动中国最终成为文明之邦。中华文明孕育于约170万年前。文明的孕育经历了漫长的岁月,到新石器时代中晚期,中华文明诞生了。从物质层面表现而言,一是建立在农业和手工业有相当发展的基础之上;二是出现明显的社会阶层分化;三是出现了作为政治、经济、文化中心的城市;四是在这些城市,特别是中心城市出现大型建筑。从精神层面表现而言,“礼”贯穿始终。就牛河梁文化遗址而言,在这里发现了坛庙家一体化的大规模祭祀仪式建筑群,女神庙位于遗址群的最高处,反映了这样的特征:“由巫而王”“由祀而礼”。有学者认为,从红山时代的大巫师到上古时代的尧舜禹汤、文武周公,实际上都是集神权和王权于一身的大巫。伴随着神权走向王权,巫的祭祀演变为王的礼仪,祭祀礼仪演化出政治典章,原始歌舞演化出文学艺术。中华文明由此依靠由“礼”衍化出的一整套的政治制度和法律制度等传承至今,并不断祛魅,走向实用理性,成就今天的礼仪之邦。

中华文明缘何绵延5000年而不衰?正是缘于“礼”。中华文明在早期发展的过程中,形成于黄河上中下游的三个文化区,形成于长江中下游的两个文化区和燕辽文化区等的接触中,“礼”被延伸,从部落到国家,从家族到民族,因而铸就了中华文明强大的基因。基因生成后,中华文明至少经历了三次基因大调节,有效发挥了阻遏作用、激活作用。第一次是秦灭六国之后,由百家争鸣走向文化大一统,自汉武帝起,奠定了实用主义倾向的儒家思想统治模式。第二次是自西汉末年,佛教传入,与中国儒家、道家融合,至隋唐,儒释道文化奠定了中华文明的基本形态。第三次是近代以来,西方思想和马克思主义传入,由中国共产党主导,形成了方克立总结的“马魂、中体、西用”的综合创新。

中华文明的主要特征是什么?多元一体、兼收并蓄、绵延不断。中华文明早期发展过程是从多元到一体,既有中华大地不同文明之间的兼收并蓄,也有对外界文明的兼收并蓄。的确如此,中华文明的旺盛生命力来源于中华大地较为广阔的根本,先祖在这里狩猎、放牧,原始农耕的发展为中华文明的形成奠定了坚实基础;中华文明的旺盛生命力来源于在多元文化接触中,相互竞争,相互依存,自觉创新;中华文明的旺盛生命力来源于大量吸收外来先进文明的同时,也产生了强大的辐射性影响;中华文明的旺盛生命力来源于“礼”的基因,一脉相承,延绵不绝。(作者:大连外国语大学文化传播学院院长,中华文化海外传播研究中心主任,教授)

以智能化推动社会治理现代化 提高社会治理智能化水平

袁方

党的十九大报告指出,提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平。其中,提高社会治理智能化水平,契合当今时代信息化、智能化快速发展的实际,是以习近平同志为核心的党中央立足时代前沿、把握发展大势、带领人民共创美好未来的具体体现,也是打造共建共治共享社会治理格局的有力抓手。提高社会治理智能化水平,实现以智能化推动社会治理现代化是一项系统工程,当前尤须抓好以下几方面工作。

树立社会治理智能化理念。首先,应充分认识到社会治理智能化是顺应现代科技发展趋势的必然选择。大数据、移动互联、云计算和人工智能等现代科技与经济社会发展的深度融合,极大地改变甚至重塑了社会生产和组织的关联形态。这就要求我们必须与时俱进,树立社会治理智能化理念,提升社会治理智能化水平。其次,应充分认识到社会治理智能化是破解社会治理难题的现实需要。在智能互联技术日益普及和我国经济社会加快转型的大背景下,我国社会治理面临跨区域、跨行业、跨群体的社会治理需求层出不穷,网络虚拟空间治理水平急需规范提升等新挑战。应对这些新挑战,破解治理难题,必须加快推进社会治理智能化。最后,应充分认识到社会治理智能化是新时代发展的内在要求。当前,人民群众对参与社会治理、实现个性化发展等的需要不断增长,提高社会治理智能化水平可以满足人们的新需要提供有力支撑。

提高数字化服务水平。相关政府部门是社会治理的主导力量,提高其数字化服务水平是提高社会治理智能化水平的重要举措之一。一是整合共享政务数据。全面整合条块分割的政务数据资源,突破政务数据的区域、部门和层级限制,建成对内一体化政务信息系统和对外一体化信息资源共享平台,提升政务数据信息的整合覆盖、分级管理、统筹利用和互认共享水平。二是加强和改进公共服务。深入推进“互联网+政务服务”,有效拓展公共服务职能,扩大政务服务种类和覆盖面,提高公共服务效率,精准有效破解区域、城乡公共服务供需不平衡难题。三是充分发挥法律、标准、示范等的规范引导作用。发挥法律规范、标准引领、示范带动在数据整合应用、平台接入、服务价值、应用安全管理等方面的重要作用,完善权责清单和服务指南,鼓励社会治理主体依法参与政务数据的开发利用,提升政务数据服务社会治理的综合效能。

推进智慧城市建设。城市是推进社会治理智能化的载体和前沿,建设智慧城市是提高社会治理智能化水平的有效举措。一是加强智能化基础设施建设。高标准建设水、电、能源、交通、管网等智能化基础设施,全面布局物联网、无线网等,使数据提取和移动交互更为便利,为推进社会治理智能化奠定基础。二是推动不同领域数据互联互通。促进政府数据与社会数据融合,构建覆盖城市运营各领域信息的“城市数据湖”,促进不同领域数据互联互通,提高社会治理决策的科学性、系统性、协同性。三是提高数据使用效率。深度融合运用云计算、大数据分析和人工智能等新技术,全面深入挖掘“城市数据湖”海量实时更新数据和沉淀储备数据,提高城市治理者对大数据的研究应用能力 and 数据使用效率。

探索网络化社会治理新模式。目前,社会治理正向社会协同治理转变,应充分借助智能互联技术,探索实施“互联网+群众路线”治理模式,调动广大群众积极参与社会治理,扩大参与广度,拓展参与深度。一是坚持以社会主义核心价值观为引领,加强宣传引导,既要掌握在线宣传引导的主动权,弘扬社会正能量;又要调动宣传力量下沉,在城乡社区基层组织进行线下配套制度建设和服务宣传。二是鼓励、引导和支持民间志愿者和社会团体依法有序参与社会治理。三是以网络为依托,调动群众参与社会治理的积极性和主动性,丰富群众依法参与社会治理的方式和渠道,形成推进社会治理智能化的强大合力。(作者单位:中南财经政法大学刑事司法学院)



如此重视

小崔图

让改革发展成果 更多更公平惠及全体人

王淑莉

“让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。”习近平总书记指出,收入分配是民生之源,是改善民生、实现发展成果由人民共享最重要最直接的方式。分配问题关乎国家的长治久安,以习近平同志为核心的党中央把分配问题放在了极其重要的地位。习近平总书记十九大报告中强调,必须始终把人民利益摆在至高无上的地位,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

“均富共进”或合理分配是基础

党的十八大以来,随着中国改革开放的深入和综合国力的增强,如何让更多的人享受到改革开放的成果,调动人们创新、创造的积极性,分配方式的改变显得尤其重要。“均富共进”或合理分配就是让改革发展成果更多更公平惠及全体人民的基础。这主要包括以下五方面:以更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境等构成的“中国梦”是最终目标;以精准扶贫、精准脱贫为支撑点的全面小康社会是近期目标;全面深化改革是实现前提;改善和保障民生是着力点;不断扩大中等收入群体是核心要义。要让改革发展成果更多更公平惠及全体人民,必须经过以下几个方面的转变。首先,分配思路的转变——推进共建共享。坚持共享

发展理念,在充分尊重人民主体地位、发挥人民积极性和创造性、促进社会主义经济社会不断向前发展的基础上,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。其次,分配侧重的转变——缩小收入差距,合理分配。把“收入差距缩小,中等收入人口比重上升”作为“人民生活水平和质量普遍提高”的重要方面。再次,分配机制的转变——注重初次分配和再分配机制的协同。

兼顾效率与公平 促进公平正义是关键

改革开放特别是确立社会主义市场经济体制以来,我们党坚持按劳分配原则,并完成从“效率优先,兼顾公平”的分配原则,向“统筹兼顾效率与公平”的转变。我国社会历来有“不患寡而患不均”的观念。习近平总书记将生产和分配问题形象的称为“做蛋糕”和“分蛋糕”,详细阐释了效率与公平、公平与正义。他指出:“我国经济发展的‘蛋糕’不断做大,但分配不公问题比较突出,收入差距、城乡区域公共服务水平差距较大。在共享改革发展成果上,无论是实际情况还是制度设计,都还有不完善的地方。为此,我们必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,做出更有效的制度安排,使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进,绝不能出现‘富者累巨万,而贫者食糟糠’的现象”,同时强调:“我们要在不断发展壮大的基础上尽量把促进社会公

正义的事情做好,既尽力而为、量力而行,努力使全体人民在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展。”做“蛋糕”不容易,分好蛋糕也不容易。因此,要通过经济制度的完善,不断释放经济活力,为人民获得共享发展的物质基础提供保障。

扩大中等收入阶层是实现路径

习近平指出:“要坚持社会主义基本经济制度和分配制度,调整收入分配格局,完善以税收、社会保障、转移支付等为主要手段的再分配调节机制,维护社会公平正义,解决好收入差距问题,使发展成果更多更公平惠及全体人民。”不断调整并完善收入分配格局,不仅是我国转变生产生活方式和调节发展结构的必由之路,而且是维护全体人民安居乐业、社会和谐稳定和国家安全长治久安的必然要求。应当坚持“找准问题——理清思路——采取举措”的方法,妥善处理好政府、企业和居民三者之间的分配关系。扩大中等收入群体是“十三五”规划的重要内容之一。习近平总书记指出,扩大中等收入群体,不仅关系全面建成小康社会目标的实现,是转方式调结构的必然要求,而且也关系到维护社会和谐稳定和国家的长治久安。因此,要妥善处理好公平和效率之间的关系,不断调整并优化国民收入分配格局,努力缩小社会全体成员之间的收入差距。(作者:天津外国语大学涉外法政学院教授)