

# 求真求新弄潮人

本报记者 苏立萌

他们是二七教育的亲历者和践行者，他们怀着责任与使命而来，在多彩二七的沃土上，践行着各自的教育梦；他们是二七教育的见证者和受益者，他们用最深刻的体会，最直观的感受，描绘出当代教育的美好画面。

践行者

## 以人为本 德慧双修

白春荣 春晖小学校长

心声：在二七多彩教育发展之路上，一直有一群沉浸其中的教育者，虽然个性不同，但对教育的热爱，使他们能够真正地以教育为使命，担当重任，这就是二七教育的精神：志存高远、职责奋进、锐意创新、永争第一。

2010年7月，我被任命为校长，站在新的起点，对教育充满了情怀，充满了激情。按照二七区教育局定位的目标“三大主题”“六名工程”，“争第一”“做唯一”成为我们的发展方向，经过深思熟虑，我们有了三个定位，一是以“慧通课堂”提升学校质量；二是重新梳理学校文化，打造优美校园环境；三是打造“正通”的德育特色。当年曾和老师一起种下的桃树、银杏树，如今茁壮成长，“桃李满天下”的寓意寄托了内心的希望。所有的努力没有白费，学校有了属于自己的品牌，有了属于自己的文化。我想这就是二七教育人的情怀，我们怀着教育的使命，扎扎实实地走出了一条二七区“多彩教育”的特色之路。

在“六名工程”第一周期颁奖典礼上，我被聘为名誉校长，学校也被评为名学校。我是目睹二七教育发展和辉煌历程的人，同时也是带领老师不断前进和追求的人。“以人为本、德慧双修”是我们现在的办学方向，同时也是我的教育思想。“多彩教育”既有创新的意义，又有普适的意义。在学校，我们以“多彩课程”为引领，创建“慧通课程”体系，为孩子的多元发展创造更多的空间和展示的舞台。“智慧通达、品正慧通”是对孩子的期待，也是我们一直以来的办学思想。“六名工程”第二周期提出“三化”的发展目标，几年来，我用两个省级课题，带领老师用好信息技术、环保体验教育是我一直开发并带领大家实施的课程，身体力行的一系列实践，让学校获得的不仅是国际生态绿旗学校的荣誉，也再一次在孩子心灵中栽下了公民的责任。

## 沉潜深耕 圆梦校园

任学智 二七区外国语学校校长

心声：乘着课程改革的东风，在二七教育这片土地耕耘三十七载，我们围绕“多彩教育”理念，努力推进“六名工程”，坚持“品质化、信息化、国际化”发展方向，建立新机制、探索新路子、构建新环境，做最好的自己，做最好的教育。

我们牢牢抓住“品质化”这一根本，“为每一位孩子的生命打好底色”底蕴更加丰厚厚实。魏辛苗老师执教的音乐欣赏课《三只小猪》，在“第十二届中南六省（区）中小学音乐教育协作交流会课堂教学评比小学组”现场课比赛中荣获一等奖，弥补二七区音乐教学的一个遗憾，她本人也被评为河南省音乐教育名师；作为全区唯一一所河南省生涯联盟学校，我们通过编写“生涯教育指南与解读”丛书引领区域生涯教育方向，唱响二七教育强音；我们参与教育部重点课题《学生自主能力培养研究》项目成果“自主能力发展导航”丛书全国发行；学校“BBR 4+N”课堂形态获得郑州市优秀课堂形态；英语等评价改革经验在市区多个场合分享；在2017全国高峰论坛上，我校被评为全国自主发展十佳校长，持续刷新学校“品质化”发展的新纪录。

我们通过“JING”教育让学生核心素养得到有效提升，名教师团队日渐形成，更扩大我区共同体“多彩教育”的品牌影响力。作为全区唯一一所小学英语特色实验命名的学校，我们将继续引领全区开展国际课程实验，开展国际理解课程开发，使学校教育的影响力进一步走向国门，走向世界。

## 幸福教育 点亮未来

胡建玲 幸福路小学校长

心声：幸福教育绝不能用分数来衡量，而应更关注孩子未来成长。

作为二七区“多彩教育”理念的践行者之一，我认为，教育改革其实就是发现问题、解决问题。但在践行新的教育方针的过程中，如何创新、如何落实、如何细化，则要因地制宜。

在幸福路小学，围绕“多彩教育”展开了一系列的活动和本校本课程，其中传统文化传承已成我校的一张亮丽名片。围绕教育方针，我们将传统文化更加细化，融入学校的方方面面，如在学生的日常活动和才艺表演中，尝试用经典的文本，融入现代艺术和体育的健美，创新传统文化的呈现形式。在校本课程部分，将古诗融入其中，培养孩子正确的人生观。

站在二七区教育开放发展的时代潮头，学校教育也逐渐与国际接轨，除了澳大利亚、乌克兰、法国孩子到校就读，学校还每年接待来自国内外的参观交流团体、承担各级活动近百次，荣获2017年区教育功勋单位称号。

另外，教育过程中，学生的心理也成为关注重点，我每年坚持为师生、家庭做心理疏导50余次，每周坚持给老师和家长推送微信“教育小故事”，与社区共创“6+6教育模式”全省推广，和市盲聋哑学校做“特普”融和教育……一步步践行教育理念，促进教育方针的落实。

学生的自信，家校关系的和谐，教师队伍的成长，教育的幸福逐步呈现。

## 培育生命 成就明天

张磊 培育小学校长

心声：苏霍姆林斯基说过：“校长对学校的领导首先是教育思想的领导，其次才是行政的领导。”作为培育小学的校长，我最大的梦想是让全体师生、家长“在最好的培育，做最好的自己”。

2012年，我被分配到培育小学任教。那年冬天，我在全体教师会上朗诵了自己的年度述职报告，这是我的办学思想——“新生命教育”的起点。不同的教育思想，决定了教育的不同。在培育小学，我表达和践行着自己的教育思想。

教师是校长最好的战友。只有每位教师积极主动发挥创造性思维，并在困难关头挺起集体的脊梁，学校才能发展得更好。在培育小学，每一位教师都有表达个人教育思想的权利，都有形成个人教学风格、特色的权利，都有以自己的课堂生长为最重要的职业生长，以自己的课堂特质为荣耀的权利。

让每个孩子都能拥有快乐的童年，是我的追求和梦想。培育小学一直在寻求、创造适应每一位学生的特色教育，让每一位学生充分张扬个性，让学校、让课堂成为每一个学生向往的地方。时间本身才是最好的魔术师，万事万物都经由它的手来创造。“新生命教育”之于培育小学的六年，让我们成为最好的自己，也渐次展现出最好的培育。

## 智慧引领 快乐前行

勾鹏 二七区第一幼儿园园长

心声：作为一名幼教工作者，唯有将自己的专业做精、做专，才会具有更高的价值，才会对社会更有帮助。愿二七一幼的“百花园”在多彩二七春风的吹拂中大放异彩。

有人曾经问我，你想成为一名什么样的园长？

不可替代的人才最有价值。如何提升自我，实现自我价值也是我担任二七一幼园长以来一直在思考的问题。专业的提升并非朝夕之事，也并非一个人就能成就，作为一名领路人，更有责任打造一支具有专业素质的团队。

从教20余载，从一名初出茅庐的青年教师到今日成为一名公办幼儿园的园长，一路走来，反复思考，唯有“健康”和“快乐”才是人生的最高境界。

前段时间网上流行这样一段话：健康是“1”，其他的都是“0”，没有了健康，一切都是空谈。对这句话，我深以为然。这也是我和我的团队将食育引进幼儿园，作为园本特色来开展的原因。但只有健康的体魄还不够，营养丰富的“精神食粮”同样重要。来到二七一幼后，连续开展了两届读书节活动，我希望孩子们从小养成爱读书的习惯，成为一名聪明智慧、品格高尚的人。

在二七一幼，我力争用自己的个人魅力去影响身边的每一位教师，用专业的精神去感召他们，同时通过各种方式引领教师不断成长。



亲子阅读

健康的身心是一切动力之源，更是幼儿的幸福之源，幼儿时代的健康，不仅能够保证幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。深谙健康之于幼儿的重要性，二七区第一幼

园以“健康教育”为核心，突出“善食养身；善德养心；善体养能；善育求真”的办园思路，从幼儿身心健康的需求出发，以“用快乐滋润孩子心田，让健康相伴孩子成长”为培养目标，努力打造积极向上、阳光自信的健康儿童。



亲子阅读

## 二七区第一幼儿园 书香满园 健康随行

### 食育课程 让孩子拥抱健康

在二七一幼，经常看到孩子们帮厨的身影，孩子们走进厨房，协助炊事员做力所能及的食物准备工作——这是幼儿园正在开展的“我是小帮厨”活动，促进幼儿情感态度、知识技能等方面全面发展。

在二七一幼，就餐前，幼儿自觉排队自主取餐，感恩致谢；就餐后，幼儿自己收拾餐桌，进行简单的餐具清洗工作——这是开学初，各班教师和孩子们一起协商并制定的进餐公约，不仅改变以往教师为幼儿端饭的情景，还将礼仪教育融入生活中的每个细节。

在二七一幼，挖野菜、挖红薯、磨玉米、运粮食是孩子们的日常体验——幼儿园将食育课堂搬进大自然，搬进农耕实践基地，搬进市场和超市，让孩子们体验农活，直观地进行学习。

在二七一幼，孩子们用传统工艺和现代化设备进行食品操作活动，榨果汁、做烘焙、做面点，尝试烹饪，品尝美味——这是该幼儿园的“食育智慧教室”。除了创设古朴传统的饮食文化环境，提供制作传统工艺的食器以外，幼儿园还增加了体现现代科技的“3D打饼机”和IP等设备，融入现代科技元素。孩子们从“种”到“收”，从“做”到“尝”，参与“食”的每一步，体验从种子到餐桌的全过程，把“吃”变成一件快乐的事。

在二七一幼，冬至时亲子包饺子，其乐融融；中秋节幼儿自制纯天然、零添加的私房月饼，享受美食；端午节家

长与孩子们一起动手包粽子，传承传统文化与习俗；清明前后开展种植活动，感知中国节气的精准和神奇；元宵和春节使孩子们了解传统节日的内涵以及节日习俗，感受节日气氛——这是幼儿园将食育与24节气和中国传统节日相结合开展充满中国元素的特色活动，使幼儿感受中国的“食”文化。除此之外，幼儿园还与世界接轨，结合国外的一些经典美食开展制作披萨、寿司、三明治等活动，旨在让幼儿对世界饮食文化有所了解，开拓幼儿的国际视野。

据了解，食育是二七一幼持续开展的本园特色课程。美国著名哲学家、教育家杜威提出：“教育即生活，教育即生长，教育即经验的不断改造。”因此，二七一幼的食育不仅仅是知识灌输，更是各种快乐的体验；是获得关于食的技能，也是培养对大自然负责任的态度和意识。

早在2012年，二七一幼的教师团队就自主研发开发食育园本课程，挖掘中国食育特点，与节气节日结合，与课题研究结合、与个案研究结合、与儿童营养膳食结合、与体能活动结合、与亲子活动结合，制定了丰富多彩的系列活动。通过食育，幼儿园希望塑造“具有与自然环境和諧相处的意识，具有传统文化理解力、具有健康生活习惯”的人。此外，二七一幼还以每年



快乐自助餐



包粽子



读书会活动

### 悦读润心 让孩子快乐成长

教育等内容。舞台上，孩子们身穿漂亮的卡通服，头戴可爱的头饰，惟妙惟肖地表演，用亲子情境剧来演绎他们对阅读的喜爱。

“相信童话的孩子是快乐的，在童话世界中成长的孩子是幸福的。”二七一幼通过“亲子剧表演”为幼儿及家长搭建展示自我、亲子共育的舞台，表演带来的不仅是快乐、是成长，更是一种情感体验，让孩子们在感受经典和亲子共读中提升素养，塑造人格，为五彩童年画上了美丽一笔。

2017年，第二届读书节如期而至，与2016年不同的是，第二届读书节加大了“亲子绘本制作”的力度，鼓励更多的家长参与其中。茶余饭后，父母和孩子们围坐在一起共度美好时光：或孩子想象设计画面、家长附上文字说明；或父母精心绘画、孩子涂上七彩颜色；或亲子合作，共同剪裁图片、粘贴照片，装订成册；家长与孩子一起用灵巧的双手创造出一个个童心画世界。

“习惯成就未来，希望孩子们以‘读书节’为契机，从小养成爱读书的习惯，成为一名聪明智慧、品格高尚的人。”这是二七区第一幼儿园园长勾鹏和该幼儿园老师们的共同心愿。

60多年的风雨历程，二七区第一幼儿园经历了征迁、分流和重建，从历史中走来，在合作中成长，在创新发展中前行。在二七区“多彩教育”的引领下，二七一幼全体教职工不断开拓进取、辛勤耕耘，在品质化和内涵式发展的道路上砥砺前行，得到了社会各界和家长们的一致认可。

今天的二七一幼，已然成为万千孩子们快乐的港湾、成长的摇篮，孩子们在这里开启认识世界的大门，扬起梦想的帆船。



亲子童话剧表演

龙雨晴