

# 同心同向共出彩

本报记者 龙雨晴

见证者

他们是二七教育的参与者和见证者，他们的人生中都有那么一段记忆，是行进在二七教育的变化之中。他们用最明亮的眼睛，最真切的感觉，最真实的记录，见证着二七教育愈来愈向上，愈来愈出彩。

## 春风化雨 爱润桃李

刘媛媛 建新街小学教师

心声：像我这样的二七教育人有很多，大家只有一个共同的愿望，那就是让“二七教育更辉煌”，让孩子明天更灿烂。

得益于二七教育的飞速发展平台和建新街小学行知教育的激励引领，从2005年参加工作以来，我在二七教育的沃土中，不断进取，课改创新，力争在二七论坛上为人生写下精彩的一笔。

刚参加工作不久，我就积极响应二七区教体局和学校的号召，申请到二七区最偏远的马寨镇支教，为教育的均衡发展贡献力量。从班级文化建设，到黑板报评比，从校冬季趣味运动会，到中心校、区运动会，从元旦画展，到六一剪纸作品展，从“小手拉大手，文明交通行”，到集体参加全国普法知识竞赛，从“华罗庚数学金杯赛”，到第三届网络作文大赛……到处都留下了我与学生交流的身影和前行的足迹。支教一年，我跑过的总路程达1万多公里，著文百篇。

历年来，二七教育人才辈出，有着六十二年深厚文化积淀的建新街小学，更是培养出了一代又一代“能行、善知、会创新”的教育人。我作为二七教育人的一员，在第九届全国中小学创新（互动）课堂教学实践观摩活动教学评比中获二等奖；在全国中小学电脑制作活动中指导的作品《肚子里的小精灵》获电脑动画二等奖；获全国小学语文教师基本功二等奖，多篇论文在CN级刊物上发表；参与了北师大教授、著名教育专家裴娣娜主持的国家社科重点课题“我国基础教育未来发展新特征研究”并圆满结题，课例《我最好的老师》获全国二等奖；河南省优质课一等奖；河南省科研成果一等奖；连续两次被评为二七名师；2017年被评为郑州市优秀班主任……一连串荣誉的取得，不仅是我努力的结果，也是二七教育辉煌发展的最好佐证。

## 探索引导 实践育人

陈亮 幸福路小学教师

心声：在二七，教无定法，教师的思维和教学方式呈现出多样化。我相信，在二七区多彩教育理念的引领下，教学方式和教育模式会继续发生翻天覆地的改变，二七教育的明天更美好。

2003年，我参加工作，走上三尺讲台。任教初期，教师是课堂的主体，随后，课改开展得风生水起，以老师为中心也变为以学生为中心，自此，学生成为课堂关注的焦点。

作为教师，对二七教育的改变深有感触。一开始，我们写教案，最常用的语句就是让学生掌握什么知识，使学生学习什么内容等，而课改的深入，让学生从被动变为主动，老师的身份则变为引导者、探索者。教师的思维和教学方式也呈现出多样化，各个学科之间也开始了一些融合，比如语文课会渗透有思想品德方面的教育，数学课与劳动实践的融合，而且还增加了与学生之间互动、讨论，学生在课堂上也更加主动、活跃。

教学方式的改变，对教师的知识储备、教学能力也提出了更高要求。课余时间，我加强学习，给自己“充电”，参考相关书籍，订一些相关学科杂志，进行自我提升。同时，积极参与学校的教师培养活动。

如今，跟随二七教育发展的脚步，我开始注重实践教学，比如在教千米时，我会带学生走出校门，在保证安全的情况下，让学生实际走一公里，通过脚步的丈量，对千米有了更直观的认识。

## 日新月异 未来已来

崔兰圃 幸福路小学原校长

心声：正是改革，让教育有了更好的出路。

改革开放40年来，二七区教育发展取得了令人瞩目的成就。1959年我从事教育事业，当时，二七区乃至整个河南的教育资源还很匮乏，正是改革，让教育有了更好的出路。

在改革浪潮中，大家都积极支持改革、参与改革，争当弄潮人，不当旁观派，教育、课改改革大刀阔斧的进行着。1989年，我担任幸福路小学校长，促进改革，责无旁贷。

结合当时改革的方向，我提出科学的学校管理，愉快的课堂教学，多彩的课余活动，优美的育人环境，引导教师探索实践，将改革落实到学校发展之中，教育、教学质量全面提升，荣誉也接踵而至。

过去，是以教师为主导，这符合当时的教育阶段。老师讲、学生听，或者学生记。后来，我们的课堂逐渐活跃，开始尝试学生试讲，学生、教师一起讨论。

在二七区教育发展初期，升学率是家长和学校都关心的话题。随着改革的深入，二七区教育水平逐渐提高，教师培养也跃然纸上。教师进行培训的机会也越来越多了，校内、教师之间开始师徒结对提升，公开课评比等等，一番热闹景象。这些变化，都为二七区今天以及未来的教育再发展提供了基础。

## 精神沃土 迷人魅力

谷帆 二七区多彩教育受益人

心声：我是建新街小学毕业的学生，我儿子也是从这儿毕业的，现在，我的孙子也在这里接受教育。二七教育，不仅是郑州教育发展的一张名片，更是二七人健康快乐成长的精神沃土。

一家几代住在二七、长在二七的人不少，毕业于二七建新街小学的我，就是其中的一位。我的孙子目前就读于二七区建新街小学二年级四班。

为什么会一直选择住在二七，接受二七教育？二七区可是郑州市永远的“市中心”。每次有亲戚朋友来，我都会带他们登上二七纪念馆，了解二七发展史，俯瞰郑州全貌，感觉特别自豪。再说二七的教育，这里二十多年前每个班就都有了闭路电视，到后来的班班通，再到现在的郑州市小学首家Pad班，学校的教育信息化发展在省内外都非常有名。今年五月，建新街小学还代表全国小学，迎接了2018柬埔寨教师数字信息化培训班的实地观摩。

每次问我的孙子：“喜欢在建新街小学上学吗？”他总是一脸认真地回答：“喜欢，我喜欢我们班的马老师和同学们。还喜欢这里的科学实验课和动漫课。我的理想就是做一名神奇的化学家。”

和我一样，有不少已经毕业的学生们会通过学校的网站和新闻媒体，关注学校的发展，每次看到母校有什么新的活动，都会无比羡慕地表示：“真想再回到母校重新上小学，享受这里的Pad教学和动漫氛围。”

## 优质学堂 优秀学子

霍苏亚 马寨一中学生家长

心声：在二七，孩子在家门口就能享受到国际化教学。

二七区教育的进步，在孩子身上有着明显的体现。孩子性格更加活泼，能够自主学习，而且在老师的培育下，懂得感恩、热爱劳动，可以说是正在全面发展，各方面都表现得更加优秀。这些，得益于二七区教育改革，得益于教学理念的转变。

作为家长，我真切感受到了学校在二七区教体局指引下的快速发展。近几年，马寨一中完善了信息化教学设备，教师队伍日渐壮大，其中，不少年轻教师的到来，不仅让学校教师队伍拥有了年轻血液，也让课堂教学更具活力。另外，教师教学能力究竟如何？课堂氛围怎样？家长还能亲自去听课了解。该校给予家长可以随时随堂听课的特权，我去听过几位教师的课，生动有趣，引人入胜，让孩子在活跃的课堂氛围中汲取知识。

教师培养也是重点，马寨一中每周都有教师培训，因此，教学能力水平是毋庸置疑的，再加上学校各种社团活动丰富多彩，孩子可以在玩中学，学中玩，我也愿意把孩子放心地交给学校。如今，二七区不少学校都在布局国际化教育，引进国际交流生和外教，我相信，不久的将来，马寨一中的国际化也能得到突飞猛进的发展，孩子在家门口就能享受到国际化教学。根据目前学校的发展势头和二七区教体局的支持力度，可以预见，未来，马寨一中将会给孩子更好的学习环境和空间。



创客教育2.0发布会现场

## “新生命教育”助力成长

在培育小学，每一位教师都有一张属于自己的名片，这张名片统称为“多彩教师课堂名片”。名片上，印制了教师的个人愿景，印制了教师自己梳理的个人课堂形态名称和特征。

在培育小学，每一个班级都有一块属于自己的班级特色展示牌。这是一张放大的“班级名片”，展示牌上书写着班主任与孩子们一道梳理总结的班级特色，展示着孩子、老师的风采。一、二年级的孩子们还有一块触手可及的电子班牌，透过这块班牌，他们可以更直观、便捷地认识世界，分享属于自己所在班级的风采。

就教育而言，对生命内源性发展动力的激发是无止境的；就个体生命而言，唤醒自己的生命自觉也是无止境的。“新生命教育”就是营造和谐生态，开发开放各种资源，激发生命体的内源性发展动力，通过成人成事，让自我、他人乃至一切自然生命精彩绽放的教育。因此，培育小学对“新生命教育”的探索和实践永远不止步。

2016年，郑州市二七区培育小学《“新生命教育”品牌发展报告（2016—2020年）》描述了全体培育人的五年理想——成就“我们的学校”。五年间，学校将每年围绕一个主题，从不同的重点出发，在“新生命教育”的指引下，不断探索，不断实践。最终实现“我们的学校”的五个特质，分别是质量、品牌、服务、创新、开放，让更多的人走进学校；让更多的人助力成长；让更多的人享受学习。

## 特色社团亮点纷呈

人手一把剪刀，每个月一个主题。今天的培育小学，俨然形成了学校全体师生人人会剪纸，人人有作品的特色办学氛围。

2009年，培育小学“小刻刀大天地”

世界上没有两片完全相同的树叶。生命因独特而弥足珍贵，因自主而积极发展，因超越而幸福完整。在郑州市二七区这方底蕴厚重的人文沃土上，一所学校秉承着“幸福培育，培育幸福”的教育理念，着力为孩子营造健康和成长的乐园。她，就是二七区培育小学，一所地处农村，但发展迅猛、稳健的全日制小学。学校以“新生命教育”为核心办学理念，让全体师生、家长沿着新生命的阶梯，体验着自我实现的愉悦，拾级而上。

# 幸福培育 培育幸福



“新生命教育”

女子甲组获得第五名的好成绩；2016年12月，绿茵小将足球社团被评为二七区马寨镇“活力社团”；2016年12月，绿茵小将足球社团在二七区“六名工程”第二期推进课中被评为二七区“新生命教育”；2017年该校被评为全国校园足球特色学校。

## 创客教育崭露头角

“小小创客，大有作为，让生活创意无限！”乐学、乐评、乐创”校园，创客在行动！”5月25日下午3时，走进郑州市二七区培育小学，校园内的LED显示屏滚动着这两句话。这天，培育小学第二届创客文化节成功举办。

2017年初，在2016年第一届创客文化节的基础上，培育小学提出了创客教育2.0的概念，旨在围绕“关联与整合”这一关键词，全面深化和优化创客教育。以学校为主体，主动与周边企业、高校、公益部门、教育机构产生关联，最大限度地整合和争取开展创客教育所需的各种资源，为师生体验创客，成为创客提供资源保障。半年来，成功实现与郑州科技学院关联，建立了大学生科技辅导员实训基地；与马寨镇文化服务中心结合，成立了科技体验中心培育分站等项目。

从班级内学习小组出发，展开了生

态共同体建设。充分调动家长志愿者、学科指导教师、科技辅导员与原有班级小组围绕创客项目产生具体关联，组建300多个生态成长共同体，将生态成长共同体作为创客教育的基本展开单位，广泛而深入地营造创客教育氛围，鼓励人人成为创客。

回到学科进行关联与整合。在鼓励学生广泛、自主选择研究性学习项目的基础上，学校组织学科教师，分门别类梳理学科教学中的研究性学习项目，形成《年度创客教育100例》，用举例子的方法，引导学生展开广泛而深入的研究性学习活动。同时，组织科学学科教师高频度介入学生的学习过程，从科学研究六步骤（观察与提问、猜想与假设、计划与组织、实施与证据、模型与解释、表达与交流）的角度，提升创客行动的科学含金量。此外，学校整体推进创客教育时，从选定项目、制定计划到活动探究、作品制作再到成果交流、活动评价，整个过程环环相扣，一丝不苟。

创客教育2.0以“关联与整合”为主要实施途径，深化和优化了培育小学创客教育的效果，为第三届创客文化节的开展积淀了宝贵的经验，为在更高的品质基础上开展下一步的创客教育3.0建设奠定基础。

## 教学荣誉硕果累累

在“幸福培育，培育幸福”办学愿景的指引下，培育小学深化“新生命教育”理念，在办学实践层面实现了质量上的新飞跃。绿色质量评价报告13项指标均逐年提升，特别是学业质量指数、学生幸福指数、家长认同度指数等以每年5个百分点的数据递增。学业测评、毕业生质量、学科竞赛等均在镇区处于领先地位。

学校围绕“三课一评”，扎实推进课程改革，加大教科研和课堂教学改革力度，教师教学方式不

断优化，学生学习方式日趋多元。学校率先在全镇开展生态成长共同体建设，着力建设基于“新生命教育”的三维生态课堂形态，不断打造以生为本、教学相长的三维生态课堂。近年来，该校教师完成了课题成果30多项，其中省级“十二五”课题2项，新创生校本课程10项，编写集结校本教学辅助书7本，其中《心灯》获得了全国“真爱梦想杯”校本课程大赛优秀奖，学校荣获“郑州市校本课程建设先进单位”荣誉称号；学校大力培养骨干教师和各级学科带头人，殷奕梅老师获得“一师一优课”国家一等奖，段岩老师荣获河南省青年骨干教师大赛一等奖，李恒老师获得河南省优质课三等奖，学校先后产生二七区名师一人，二七十大名优教师一人，马寨镇优秀教师十余人，郑州市博金奖1人、银奖4人、优秀奖奖14人。

在“新生命教育”理念下，学校先后获得全国普法教育先进学校、河南省优秀家长学校、河南省养成教育优秀学校、河南省十大花园学校、河南省校园文化先进学校、郑州市文明单位、郑州市红领巾四星学校、郑州市校本课程建设先进单位、郑州市教育博客优秀组织单位等荣誉称号。

立足现在，培育小学已取得了卓越的成绩；放眼未来，培育小学一直在追求全体师生朝气蓬勃的全面发展，一直在追寻让每一位学生健康的个性充分张扬，一直在追寻、创造适应每一位学生的特色教育，让学校、让课堂成为每一个学生向往的地方。

王 辉



初升的太阳



校园足球



核心价值观剪纸



读书的孩子最美



抛向空中的是足球，放飞的是孩子的梦想