

人和路小学是暖暖的橙,和善行让每个学生心存善意与温暖;汝河路小学是智慧的蓝,这里的学生热爱科学,热爱创造。传统的红是春晖小学的“国学教育”,清新的绿是陇西小学的“美乐爱教育”,浪漫的粉是幸福路小学的“幸福教育”,还有二七区外国语小学的“外语特色”,建新街小学的“行知教育”……在二七区,每个学校都有着靓丽的色彩。独具二七标识的“多彩教育”被确定为全国最值得推广的三个区域教育发展模式之一。在这里,真正做到了“为每一位受教育者提供适合的教育,让每位受教育者做最好的自己”。

教有所长色缤纷

本报记者 周娟



汝河路小学社团活动嗨翻校园

精铸品牌 打造现代化教育名区

二七区被推荐为全国首批中小学责任督学挂牌督导工作示范区,被评为河南省首批“全国责任督学挂牌督导工作创新县(区)”,工作经验面向全国推广;全区中小学教育教学各项评价指标均处于全市领先水平,代表郑州市迎接了教育部教育评估与质量监测的专题调研;成功举办“真爱梦想杯”第四届全国校本课程大赛颁奖典礼暨研讨会,并作典型发言……二七教育精铸品牌,结下累累硕果。

汝河路小学建成全省首家“未来教室”,全省首批挂牌“全国智慧教育实验校”,并被教育部授予“首批全国基础教育信息化典型案例示范单位”称号;艺术小学、培育小学被评为河南省首批创客教育试点校;德化街小学成立河南省第一家3D打印创新学园;二七区荣获“全国教育信息化创新应用示范区优秀实践奖”……二七教育提速迈进“智慧时代”。

9所学校分别与美国、英国、新西兰等多所优质学校成功签约并开展实质性合作;组织“加快教育国际化建设,助力区域产业发展”专家论证会;二七区外国语小学、郑州七十四中等4所学校与美国西部高中等5所中小学签约缔结为友好学校;陇西小学、实验小学等20余所学校140余名师生远赴美国、新加坡、澳洲等地进行互访游学;成功举办“建设全国区域性优质教育中心”中外校长论坛;加拿大BC省鲍威尔河市47教育局到淮河东路小学参观交流并与淮河东路小学教育发展共同体签订友好交流协议;英国国王学院圣马可寄宿学校到春晖小学考察交流并签约为友好学校;49名教师入围国外侨办组织的国外支教教师人才库,郑亚敏、何丽丽等一批优秀教师先后被派往美国、泰国、菲律宾、印尼等国家援教……二七教育已走出国门,走向世界。



艺术小学师生共庆国庆节



祥云路小学的美食节

深耕品质 构建多元校园生态圈

紧紧围绕“质量、品牌、服务”三大主题,二七教育以五年为一周期,强力推进“六名工程”建设,打造“多彩教育”品牌,一大批名学校、名校长、名教师、名学科、名专家团队不断涌现,茁壮成长,二七区实现由教育大区向教育强区、名区的跃升转变。

“一校一特色、校校有品牌”。二七区通过名校托管、集团化办学等途径,打造了一批品牌名校。幸福路小学被评为2017年度全国国防教育示范学校,也是全市唯一一所被国家教育部审核通过的小学;陇西小学作为全市唯一当选的一所小学,荣获“河南省中小学德育工作先进集体”;淮河东路小学成功授牌“全国模拟飞行初级培训基地”;陇海中路小学被授予国家级国际象棋特色学校称号;龙岗实验小学被评为“中国百佳美育名校”;人和路小学成为郑州首家慈善小学、河南省慈善文化教育示范基地;春晖小学成为全市首家国际生态学校;淮河东路小学被评为“全国科技教育创新十佳学校”;艺术小学成功入选“第十一届河南教育名片”……二七教育名校林立、品牌荟萃,异彩纷呈。

该区分梯次遴选名校长培养对象,先后培养名校长57名,组建区级名校长工作室11个,郑州市3个小学校长工作室(陇西小学校长工作室、淮河东路小学校长工作室、汝河路小学小学校长工作室)全部落户该区;郭文祥作为郑州市首位入选的小学校长被评为“河南省第二届中小学名校长”;胡建玲、何守刚荣获“第二届全国课改优秀教师”。

以“名师工作室”为载体,全区深化“三名”培养模式,名优教师队伍迅速壮大。汝河路小学老师刘梦莹、郑州市第八十二中学老师孙晶晶荣获“第二届全国课改优秀教师”,外国语小学张方老师、淮河东路小学田园老师荣获河南省“优秀班主任”称号,幸福路小学张红老师成为全市唯一“2016年度河南最美教师”;全区70名教师获郑州市级名师、骨干教师,15名教师成功入选郑州市第五届百名名师。

二七区还成立名学科建设共同体,小学数学、中学物理等5个市级学科课程研究基地落户二七区;先后与华中师范大学教育科学学院、华东师范大学教育科学学院建立合作关系,成立了教育研究院和学科建设研究基地,名学科集群优势日益彰显。同时,积极引入“真爱梦想”课程,建设“多彩真爱梦想中心”28所,成功研发《国际理解》课程,面向北京、江苏等省市进行试点推广。

全区大力培养具有个性特长的名生。二七区艺术小学的王纪凯、刘宇轩、刘畅3名学生被中央音乐学院附中录取,填补了我省近40年来小学生被国家级院校附中录取的空白;汝河路小学学生任艺菲被评为“郑州市十佳儿童”;陇海中路小学学生朱倡田被授予“河南省美德少年”称号。七十四中无线电测向队、淮河东路小学机器人队、春晖小学的足球队、兴华小学轮滑队、建新街幼儿园的啦啦操队……全区有名学生团队400余个,其中,足球、篮球、排球、健身操、科技体育等项目在全省乃至全国均处于领先水平。

多彩底色 让孩子在家门口上好学

十九大报告提出,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。对于二七区而言,他们早已在学校高位均衡发展方面下了功夫。二七区在全国首创“一人双岗”用人机制,分批次安排优秀教师55人次,在城乡学校之间,全面开展“一人双岗”工作。组建15个“教育发展共同体”,建立健全“管理联动、教学一体、师资共建、学生互动”的运行机制,形成了城乡学校携手共进、强弱学校抱团发展、区域教育整体提升的良好格局。

在快速发展中,二七区努力解决好“上学难”和“上好学”两个问题。目前,列入投资计划的学校建设项目50个,仅2017年秋季,就有陇西国际城小学等8所学校建成并投入使用,新增优质学位10350个;长安东路第三小学等10所中小学(幼儿园)即将建成并投入使用,新增学位9360个。在不断加强本土优质教育资源的基础上,积极引进域外优质教育资源,继刘庄实验小学、树人外国语学校入驻二七办学之后,又有华中师范大学附属亚星实验学校等多所品牌名校建成并实现招生,省实验、北师大等一批域外、境外优质品牌名校也将落户二七,辖区优质教育资源总量不断扩大,孩子在家门口就能享受到优质公平的教育成为生动现实。

最大程度地实现教育公平,这正是“多彩教育”的美丽愿景。

本版图片为资料图片



教师素养大赛风采

教师队伍建设之于教育,之于学校到底有多重要?教育部部长陈宝生给出这样的答案:基础的基础、制

高点的制高点、根本的根源。一所学校的发展,起点在教师,教师的成长力就是学校的核心发展

力。二七区春晖小学,积极搭建平台,发挥名教师引领作用,不断唤醒教师的专业成长意识,让每个人都有成

长的动力,学校这支年轻、朝气的教师团队里,每个人都正在属于自己的舞台上,做最好的自己。

二七区春晖小学 塑造当代师者 唤醒教育活力

立足课堂提品质

李天洋老师巧妙地由图片引出课题,课堂上学生始终热情投入,教学环节有序开展;齐飞老师由微课引入课题,结合生活实际,充分体现了学校“慧通课堂”的理念——举一反三、融会贯通。

课程纲要分享课、优秀教师展示课、青年教师引领课、推门听课、课堂观察……课堂是教学的主阵地,学校以“慧通课堂”形态为抓手,分层次开展形式多样的课堂观摩活动,让教师在研讨中不断取长补短,从而构建优质课堂,提高教学质量品质。而依托“慧通课堂”,老师们不断创新,互联网平台、微课、微信、同传等多种信息技术与课堂深度融合。

在六年级语文教研组长贡娟的课堂上,学生可以作为小老师上台讲课,自主的学习状态,让学生的探究精神、创新能力不断得到开发。贡娟表示,她会把自己的讲课内容录下来,编辑成五分钟左右的“课堂精彩回顾”,然后分享到班级微信群中。“讲课的学生得到锻炼,听讲的学生既学到了知识,又从讲课的同学身上看到了自己努力的方向。最终的结果是,大家踊跃报名讲课,这样的课堂,气氛活跃,激发了孩子的学习热情。”贡娟还搜集各类适合该年龄段孩子看的电影在课堂上放映。“通过观看优秀作品,让学生对不同的事物、情感有更具体的了解。”

给教师以充分的信任,让课堂成为老师展现自我的舞台,如何舞出精彩、舞出个人的风格成为春晖小学老师们孜孜以求、不断探索的目标。

学校鼓励教师依据个人兴趣、特长创造性地开发校本课程。90后老师王朝辉,组建春晖小学桥牌队,带领学生拿下省市桥牌比赛的冠军,他本人也被评为“优秀教练员”;烘焙、插花、剪纸、刺绣、茶艺,李宁老师开发的校本课程,让孩子深深沉醉其中,自制牛轧糖、雪花酥、糖葫芦,这些特色课堂,常常吸引着其他老师前来参与;贡娟老师的课题《微电影与创意写作》被立为郑州市重点课题,参与设计的《创客、创课》被评为校本课程市级一等奖……目前,学校已设置综合实践类、学科拓展类、体育健康类、艺术修养类、国学特色类五大类别数十种校本课程,通过扎实的校本课程开设与实施,学校也成功通过郑州市第四届校本课程示范学校审核,荣获校本课程先进单位。

搭建平台促发展

不遗余力搭建平台让更多教师去闯、去试,去实现自己的理想抱负,让他们人尽其才,树立了思想有广度、见解有深度、教学有态度的春晖教师新形象。

执教课程多次荣获省市一等奖,设计的校本课程夺得全国校本课程大赛二等奖,被评为郑州市骨干教师、郑州市第五届名师……四年级教研组长申福朋总说,每一步成绩的取得,都离不开学校的全力支持。针对申福朋的教学特点,学校为她量身定制了一对一培养计划,定期对她进行教育教学理论培训,利用各种机会,让她到兄弟学校及外地学校听课、学习、交流,提高教育教学能力,学校还积极组织,让申福朋上研究课、观摩课。“至今我还清楚地记得,参加郑州市第五届名师评选的前一晚,校长白春荣和整个数学教研组陪着我一起整

理资料,研课、磨课……”在申福朋心里,学校早已是自己的另一个家。

体育老师高钊,作为校足球队教练员,在学校的全力支持和推动下,他不断学习新的体育教学理论,多次参加全国校园足球教师的培训课程。足球队摘得众多佳绩的同时,他本人也被评为国家一级足球裁判员,全国青少年校园足球联赛优秀指导教师、二七区“六名工程”名生优秀辅导员、全国校园足球青少年中等级足球教师……

学校注重内涵发展和教师专业成长,成立“芳菲苑”名师工作室和“青年教师成长营”,开展“读书交流”“班主任沙龙”“新教师亮相课”“骨干教师示范课”“课题研究”等活动,将教学研讨、学习培训和网络研修有机结合,培养优秀的名师梯队,提升学校品位、品

质、品牌。

一批批老师脱颖而出。语文老师王涵、李天洋被选为二七区语文学科建设基地核心成员;李玲君老师成功入围郑州市语文素养大赛;王朝辉老师获得全国教学文化说课课一等奖,数学组教师一起编写的校本课程《小课堂、大智慧》《生活中的数学》在郑州市小学数学特色校本课程展评活动中获二等奖;英语组老师张慧、张瑞、郭照芳、翟浩杰等结合学校PRT研究项目校优势,课堂教学水平提升很快,王珂被推选参加郑州市英语课堂达标评比,翟浩杰在项目评中中获得三等奖;在品德学科素养评比中,贡娟老师荣获区域第二名,还将参加郑州市学科素养评比;科学组老师李澜执教的《我能撬起地球》在郑州市实验教学优质课评比中荣获一等奖……

示范引领助成长

教师的快速成长,离不开教研组的集体智慧。多年来学校坚持开展“师徒结对”工作,充分利用资深教师长期积淀的教学经验和课堂驾驭能力,为青年教师做出榜样和示范引领。不同教龄的教师互相学习、取长补短,全校教师共同进步成长。

作为六年级的教研组长,李宁老师总说:“用我所长,帮助新上岗的老师,和他们一起成长,是最快乐的事情。”

同组的青年教师王朝辉,要参加课堂教学比赛,李宁带着班里的学生一遍遍和他试课、磨课,小组合作学习的方式,信息技术的创新应用,UMU课堂交流评价与教学的有效结合……王朝辉获奖那一刻,李宁说,她感觉特别欣慰和幸福。除了帮助本校、本区教师成长,她曾多次到河南滑县、濮阳等地送课下乡,她指导的刘静、毛晓黎等多位老师已成为综合实践活动学科的骨干力量。

帮助别人也成就自己。2017年10月,李宁代表河南省参加全国综合实践学科现场优质课比赛,《废品价值新发现》一课获得全国一等奖第一名。她主持和参与的省市级课题有十余项,参与河南省心理学科、综合实践活动学科、环境教育等五本教材的编写工作,建立



李宁老师在全国综合实践优质课年会上精彩亮相



王朝辉老师作为优秀青年教师代表赴新加坡研学



邀请专家助力青年教师成长



高钊老师带领学生参加久负盛名的“歌德杯”国际足球邀请赛