

1. 凝心聚力 中职教育结硕果

近年来,郑州市中等职业教育发展势头强劲,更为培养工匠精神播下一颗颗优质的种子。

2012年以来,在全国职业院校中组职业技能大赛中,郑州市共获得一等奖29个、二等奖58个、三等奖94个,累计奖牌181枚,金牌及奖牌总数占全省半数以上,凸显了郑州职教特色与品牌。今年,郑州市11所中等职业学校的66名选手代表河南省参加全国职业院校技能大赛中组组比赛,在23个国赛项目中,斩获7金15银12铜;今年,郑州市科技工业学校承担了“分布式光伏系统的装调与运维”赛事,这也是我省首次承办国家职业院校中组组的技能大赛……

我市职业教育瞄准社会经济发展,以培养技能型人才为目标,已建设82所中等职业学校,12所国家级重点中等职业学校,3所国家改革发展示范校,5所河南省职业教育示范校,13所河南省职业教育特色校,17个专业大类132个专业,形成了对经济社会发展需求的专业建设、教学标准、教师队伍、学生实习等方面的制度体系,打造了一批服务经济结构调整、发展方式转变、产业转型升级的骨干院校,专业建设和“双师型”教师队伍、投入保障等制度体系也不断完善。

目前,我市中职学校在籍生人数达到19万人,教职工近9千人,每年各类成人职业培训达17万人次。郑州市教育局被国家教育部、人力资源和社会保障部等六部委评为全国职业教育先进单位。



在中职招生咨询会上,老师为家长和考生进行专业介绍。

大国工匠,离不开技能型人才的培养。职业教育是教育体系中有活力、具灵活性、需要探索的领域,在我市,职业教育以服务郑州国家中心城市城市建设为统揽,以构建现代职业教育体系为主线,以推进教育体制机制改革为抓手,深化产教融合、校企合作,内涵式、跨越式发展,致力于让职教学子有梦想可追求、有舞台可展示、有成功可体验、有机会可成才。

产教融合育工匠

本报记者 周娟

2. 精准对接 千锤百炼小工匠

服务“中国制造2025”,对接“一带一路”,助推中原经济区发展,服务郑州市国家中心城市城市建设……近年来,郑州市职业教育坚持与服务发展重大战略的实施融合共进,在服务中求发展,各个职业学校紧贴地方需求,培养了大批实用型技能人才。

随着我国产业结构不断调整以及行业细分的不断深入,社会对专业技术人才的需求不断加大,根据社会需求对学校办学结构与专业设置进行调整势在必行。为此,面向我市重点发展的先进制造业、现代服务业和现代都市农业的需求,我市中职学校建立专业建设动态调整机制。目前,我市中职学校有专业点449个,包括信息技术、教育、财经商贸、加工制造等,基本覆盖国民经济各个领域。并建设了专业技能工作室22个、重点专业30个、省级品牌示范专业和特色专业19个。

每年,数以万计的技术技能人才走向经济建设主战场,成为支撑中小企业集聚发展、区域产业迈向中高端的生力军,为郑州市经济发展注入新的活力。据统计,郑州市中职毕业生初次就业率稳定在96%以上,超过93%的学生



形象设计专业的学生在实训室里练习化妆。

在城镇就业,60%以上的学生从事服务业,各项数据都呈逐年上升趋势。职业学校毕业生对推进城镇化进程,促使城市经济发展模式的转变和经济结构的转型起着重要作用。

职业学校不仅培养技术型人才,更培养德才兼备、全面发展的创新型技术技能人才和工匠。职业教育结构不

断优化,在整个高中阶段教育中已占据“半壁江山”。2017年,我市中职招生近6万人,占高中阶段招生总数的48.6%,基本实现了职普比例“大体相当”的格局,大大加快了普及高中阶段教育的进程。2018年中职学校秋季招生正在进行中,据统计,部分学校已超额完成招生计划。



职业教育作为现代国民教育体系的重要组成部分,在实施科教兴国和人才强国战略中具有特殊重要地位。近五年来,在全国职业院校技能大赛中,郑州市科技工业学校共收获了12枚金牌、4枚银牌、8枚铜牌。

该校是郑州市教育局直属的一所以机电、服装、学前教育、信息技术为主干专业的国家级重点中等专业学校。近年来,学校确立了内涵式发展办学思路,以强化专业建设为中心,以提升教育质量为重点,逐步形成了“活力课堂”教学模式、“三线三课”德育模式和“四位一体”办学模式等特色。先后获得河南省中等专业学校管理强校、河南省职业教育特色院校、河南省职教攻坚工作先进单位等多项荣誉称号。日前,记者走进该校,近距离感受这所中职强校的风采,探寻一系列成绩背后涌动的强大力量。

郑州市科技工业学校 内涵式发展引领强校之路

校企合作探新路 内涵发展添动力

校企合作,是职业学校对接企业需求、服务社会的有效手段,是职业教育内涵发展的有力抓手。记者了解到,很多中职学生在毕业后,都会着重考虑就业问题。如何让学生的技能培养与企业的人才需求无缝对接?郑州市科技工业学校一直在不断探索校企合作的新路子。

学校教师到企业担任技术人员、企业的技术人员到学校任教,除了建立角色互换交流机制,学校还聘请企业专家、专业技术人员到校任教或开设讲座。选派专业教师与企业专家共同完成课程体系设计,同时成立专业实体,负责科研、教学管理、学生管理、实习就业等,师生分批进驻企业,以员工兼学员的身份参与企业项目,开展项目实践学习。

从目前来看,学校的服装专业与多家企业已经完成深度对接,共同研发产品,解决相关科研难题。学校的信息技术专业、机电专业与企业共同建立了校外生产性实训基地,开展现代学徒制的试点工作。订单式培养模式涵盖了所有专业大类,校企合作的深入开展更实现了校企优势互补、资源共享,为学生打造出一座低进高出、直通市场的人才立交桥。

技能竞赛成体系 提升内涵重品质

职业院校技能大赛是检验学校教育质量水平的有效形式和重要抓手,郑州市科技工业学校在全国职业院校技能大赛上取得的好成绩离不开学校浓厚的赛事文化。记者了解到,一直以来,该校高度重视学生的专业技能训练和技能大赛工作,将技能大赛工作视为学校全面实施人才培养战略、提升师生技能水平、提高学校办学影响力的一条重要途径。每年12月的第一周,学校里就会

充满热烈的竞赛氛围,一年一度的校内全体学生职业技能大赛活动,充分展示了学生高超的职业技能和职业素养。所有的比赛项目都以岗位标准和国赛规则为评分参照,邀请企业专家组建大赛评审组,真正使技能大赛成为学生成长成才的重要平台。

目前,学校已打造成了“学年有大赛、季度有小赛、月月有竞赛、班班有评比、内容全覆盖”的竞赛体系,形成了“不怕吃苦、勇于竞争、开拓创新”的赛事文化,构建了一整套具有中职特点、科工特色的技能大赛选拔模式。

教学模式开新花 内涵发展有活力

教学改革是职业学校激发人才培养质量内在活力的重要主题。对于走出校门就必须带着真才实学寻找“饭碗”的技术型人才来说,每一节课、每一阶段的学习成效都至关重要。

这几年来,郑州市科技工业学校通过《中等职业学校活力课堂教学模式探索》课题研究,依据“以工作过程为导向”的工学结合特点,确立了“教学、研发、实训、经营”四位一体的人才培养模式;形成了以教师的有效教学、学生的主动学习、教学过程的动态生成特点的“活力课堂”教学模式;打造了“课程内容针对性强,与产业、企业、岗位对接性好”的课程体

系。改革后的课程体系与国家职业资格标准对接紧密,使学校学生职业资格获取率提高到现在的96%,双证书率提高到98%。

社会发展日新月异,如何培养适应社会变化的技术型人才,是职业院校的办学难题。但改革创新,迎难而上,是郑州市科技工业学校做出的不二选择。



禹萌萌

郑州市国防科技学校 特色品牌 花开满园

走进郑州市国防科技学校,你会发现,青春的绿、奋斗的红和梦想的蓝绘就了一个多彩激情的校园,一个个身着迷彩服的学子,热血正燃,正奔向属于自己的美好明天。

作为郑州市教育局、郑州警备区司令部联合创办的一所国防教育和科技传播特色的“四国字”(国家级重点中等专业学校、国家中等教育改革示范学校、全国国防教育特色学校、国家机械制造类专业示范学校)品牌学校,学校致力于“质量强校、科研兴校、文化润校和特色亮校”,一张蓝图绘到底,探索出了国防教育、人防教育与职业教育相结合的特色办学模式。无数当代青年,从这里起航,振翅高飞。



国防教育铸品牌

少年三军仪仗队走进国家大剧院录制节目,两次进京参加全国少年军校检阅式;在“郑州市警报试鸣警人防专业队标准化试训实兵展演”活动中,学校作为郑州市唯一一所中职学校,参与了其中的高炮分队演练和抢险突击演练两个项目的展演;学校应河南省国防教育办邀请,承办“国防科技杯”国防知识竞赛;借助“国防教育日”,在校内外举办数十次国防教育展演……

人无精神不立,国无精神不强。在郑州市国防科技学校,早已把国防教育的方方面面列入课程教学,同时贯穿学生生活方方面面的方方面面。

学校通过组织召开国防教育主题班会研讨会,发表国防教育核心论文、论著和承担国家课题,规划教材编写任务等途径进行国防教育理论探索;把军事科目变成各种军事操,建立各种以军事操演为名称的班级;成立少年三军仪仗队;创建多功能室内“国防教育展厅”和集枪炮等常规武器装备、400米障碍训练场、汽车驾驶训练场和拓展训练项目为一体的室外“国防科技园”,深入持久地开展国防教育,同时,作为“河南省国防教育基地”,不断发挥着国防教育基地的辐射作用,增强全民国防观念。

立德树人提品质

教育的目的是要让学生先成人,进而成才。

选拔优秀学生为“见习连长”,引导学生组织“礼仪纠察队”,开展“学生自主升旗仪式”……学校着重培养学生自我管理、自我约束的能力,诚如该校校长周超所说:“做事先做人,良好的行为习惯和忠实可靠的品德是我们培养的目标。”

学校利用每周一次的升旗仪式,组织全校师生诵读24字社会主义核心价值观,开展励志宣誓活动,做到入心、入脑、入心、入行。从供给侧改革出发,坚持以人为本,开办军事特色类、专业学科类、文体艺术类、志愿服务类等社团36个,丰富学生课余文化生活,提高学生综合素质。此外,学校开展“星级社团”和“星级学生”评选活动,命名一大批“星级社团”和“星级学生”,起到了很好的榜样和示范引领作用。陈驰盛世乐团、少年三军仪仗队被评为“郑州市四星中学生社团”。

学生品质和素养在潜移默化中不断提升,学校毕业生成为人才市场上的“香饽饽”。

产教融合塑人才

“我们的毕业生,还没毕业就已经被各大企业预定完毕,我们的目标不是能就业,而是就好业。”学校和宇通公司、长城公司、上海一汽大众和荣威公司等知名汽车企业签订合作协议,定向培养人才。同时,宇通公司与学校合作成立“宇通冠名班”和“宇通精英班”,实现招生即招工,毕业即就业。

3. 多元架构 助力学子更出彩

技能在身,百业可为。在我市,选择中职学校,就是选择了“文化素质+职业技能”的成才之路。读中职既可以选升学,也可以选就业,让考生及家长切实感受到“上职业学校,同样能够出彩人生”。



郑州市国防科技学校的学生在汽车营销实训中心进行情景仿真训练。

职业教育既培养学生的专业基本功,也培养学生的意志品质、综合素质,对于学生的成长有着非常大的促进作用。越来越多的初中毕业生选择职业学校,以实现人生出彩的机会。

学校是学生成长的沃土,为了给学生营造更加良好的学习和生活环境,我市大力改善学校基础设施建设,增强硬实力。新建的东职教园区占地面积1036亩,目前,郑州旅游职业学院、郑州市经济贸易学校、郑州市信息技术学校3所学校已顺利完成了首批入驻。

信息化建设是提升学校软实力的重要途径。通过实施信息化和数字化校园建设,智慧校园、数字校园建设,精品课(微课)资源共享平台建设,我市中职学校数字化建设水平进一步提升,中等职业教育现代化发展进程快速推进。4月26日,河南省中职教育课程联盟在郑州成立,这是中职学校提升信息化教学水平的重要途径,也是探索新型教学模式发展和改革的重要举措。此外,我市不断推进学分制改革工作,深化教育教学改革,让学生有更多选择,也有利于激发教师积极性,提高教育教学质量。

产教融合是国家发展现代职业教育的战略决策,秉承“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”方针,我市共建设5个行业职业教育教学指导委员会,1所现代学徒制试点单位,3所现代学徒制试点单位,全市共有256个校内实训基地,1300余个校外实训基地,基本形成了产教协同发展和校企共同育人的格局。职业教育与经济社会发展的契合度不断增强,办学活力持续增强。目前,我市正在积极筹备成立第二批行业职业教育教学指导委员会,即将开展第二批现代学徒制试点工作。



2017年全国职业院校技能大赛(中职组)郑州国防科技学校学生荣获一等奖。