

满足人民日益增长的优美生态环境需要

陈润儿

习近平生态文明思想,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。这一重要思想着眼于满足人民日益增长的优美生态环境需要,深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,赋予马克思主义生态文明观的新时代内涵和实践价值,开辟了马克思主义生态文明理论新境界。

坚持人与自然和谐共生,为建设美丽中国提供思想指引和实践遵循

马克思主义认为,人与自然是人类关系最基本的关系,人因自然而生,人与自然共生。习近平同志在继承马克思主义经典作家关于人与自然关系理论的基础上,继承和发展中华优秀传统文化,吸收和借鉴人类文明有益成果,丰富和拓展了马克思主义自然观。他指出生态文明则文明兴、生态衰则文明衰,强调保护自然就是保护人类,建设生态文明就是造福人类,把马克思主义对人与自然关系的认识提升到新的高度,为建设美丽中国提供了思想指引和实践遵循。学习贯彻习近平生态文明思想,就要坚持人与自然和谐共生,尊重自然、顺应自然、保护自然,让自然生态美景永驻人间。

尊重自然。人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身,这是无法抗拒的规律。人类只有遵循自然规律,才能有效防止在开发利用自然上走弯路。在处理人与自然关系上,我们曾经过分强调人是改造自然的主体,以实现人的利益为目的征服自然,导致一些地方自然生态恶化。事实证明,必须尊重自然、热爱自然,像保护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境。坚持节约资源和保护环境的基本国策,实行最严格的生态环境保护制度,多谋打基础、利长远的善事,多干保护自然、修复生态的实事,多做治山理水、显山露水的好事,坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

顺应自然。“万物各得其和以生,各得其养以成”。自然界是人类生命的源泉,人要保持生命活动,就必须按照自然规律行事,做到“道法自然”,而不能凌驾于自然之上,不顾自然规律恣意妄为。要充分考虑自然条件和资源环境承载力,落实主体功能区战略,统筹人口分布、经济布局、国土利用、生态环保,科学规划生产、生活、生态空间,不搞打破自然生态平衡的开发,不建超出环境承载能力的工程,不上突破资源承受强度的项目,给自然留下修复空间,给农业留下沃土良田,给子孙留下美好家园。

保护自然。生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。在这个问题上我们没有别的选

择。人与自然是相互依存、相互联系的整体,保护自然就是保护我们人类自己,对自然界不能只索取不回馈、只开发不保护、只污染不治理。否则,我们失去的将比得到的更多。要牢固树立大局观、长远观、整体观,深刻把握山水林田湖草是生命共同体的整体思维、系统思维,统筹推进森林生态、湿地生态、流域生态、农田生态、城市生态建设,坚持全面治理、全域治理、全程治理,在发展中保护好自然生态。

坚持发展和保护内在统一,为实现永续发展指明行动方向和科学路径

马克思主义认为,生产力是一切社会发展的最终决定力量。我们经常讲解放生产力、发展生产力,但过去对发展生产、创造物质财富讲得多,对生产力的绿色属性讲得少,致使资源、环境和生态问题越来越突出。面对环境和发展的矛盾,习近平同志在准确把握马克思主义关于生产力与生产关系理论的基础上,创造性地提出绿水青山就是金山银山的理念,指出保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力,将处理好绿水青山与金山银山的关系作为推进现代化建设的重大原则。这丰富和拓展了马克思主义发展观的内涵,体现了我们党对发展阶段特征的准确把握、对生态文明规律的正确把握、对世界发展潮流的正确把握。学习贯彻习近平生态文明思想,就要全面推动绿色发展,坚持经济社会发展和生态环境保护相统一,促进中华民族永续发展。

树牢绿色发展理念。绿色发展是新发展理念的重要组成部分,是建设生态文明、构建现代化经济体系的必然要求,是一场全方位变革。发展理念具有战略性、纲领性、引领性。推动绿色发展,必须牢固树立绿水青山就是金山银山的发展理念,深刻认识到绿水青山既是自然财富、生态财富又是社会财富、经济财富,坚决摒弃先污染后治理的传统思维,杜绝为了增长而损害甚至破坏生态环境的错误做法,树立人与自然和谐的价值取向,推动绿色低碳循环发展,把生态文明建设放在现代化建设的突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。

形成绿色发展方式。生态环境保护的成败,归根结底取决于经济结构和经济发展方式。只有从源头上将污染物排放大幅降下来,生态环境质量才能明显好上去。必须改变传统的大量生产、大量消耗、大量排放的发展模式,坚定不移走绿色低碳循环发展之路,加快建立健全以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系。在具体工作中,要积极

“调”,调整经济结构、产能结构、能源结构、布局结构,提高生产领域的资源环境效率;加快“转”,聚焦产业高端化、绿色化、智能化、融合化发展,大力发展先进制造业、高效种养业、现代服务业,着力攻观念之坚、结构之坚、体制之坚、创新之坚,推动产业发展由粗放型转向集约型、由外延型转向内涵型、由要素驱动转向创新驱动;主动“改”,推动制造业技术改造特别是绿色改造、智能改造,抓好燃煤机组超低排放改造、冬季取暖改造、工业锅炉改造,提高资源利用效率、减少污染排放;坚决“停”,全面关停整治散乱污企业,腾出区域环境容量,为新动能打开发展空间,实现生态保护和经济发展互促共进。

完善绿色发展机制。绿色发展既是理念也是举措,务必政策到位、落实到位。营造有效的制度机制和政策环境,是实现发展的关键。要完善市场驱动机制,本着谁减排谁受益、谁污染谁受罚的原则,不断完善资源环境价格机制,建立健全排污权有偿使用和交易、企业环境信用评价、环境污染责任保险等制度,注重用市场手段解决制约绿色发展的深层次矛盾和问题;完善科技支撑机制,围绕重点领域污染治理,集成整合优势创新资源,加强基础性、前瞻性研究,推动关键技术和装备等科技专项攻关及成果转化,推进生态治理体系和治理能力现代化;完善监管治理机制,落实生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线硬约束,制定生态环境准入清单,坚持绿色标准,把好绿色关口;完善财政资金投入机制,出台有利于绿色发展的结构性减税政策,推动形成多元环保投入机制;完善法律保障机制,用法治思维和法治手段治理污染,用最严格制度保护生态环境,严惩重罚环境违法犯罪行为,严肃追究环境保护失职渎职行为,让制度成为刚性约束和不可触碰的高压线。

坚持环境与民生相互促进,为增进民生福祉赋予新的内涵和时代要求

随着我国社会主要矛盾的转化,生态环境在人民群众生活幸福指数中的权重不断提高,人民群众从过去“盼温饱”到现在“盼环保”、从过去“求生存”到现在“求生态”,期盼享有更加优美的生态环境。习近平同志立足发展新阶段和人民新期待,指出良好生态环境是最公平的公共产品,是最普惠的民生福祉;环境就是民生,青山就是美丽,蓝天也是幸福;发展经济是为了民生,保护生态环境同样也是为了民生;既要创造更多的物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美

生态环境需要。这是坚持以人民为中心在生态文明领域的生动体现,丰富了马克思主义群众观的内涵。学习贯彻习近平生态文明思想,就要坚持环境与民生相互促进,为人民群众提供更多优质生态产品。

一切为了人民群众。建设生态文明既是民意所指,也是民生所求;既能增进民生福祉,也能让群众公平享有发展成果。要坚持生态惠民、生态利民、生态为民,切实提高生态环境质量,坚决打赢蓝天保卫战,基本消除重污染天气,还老百姓蓝天白云、繁星闪烁;深入实施水污染防治行动计划,还老百姓清水绿岸、鱼翔浅底的景象;全面落实土壤污染防治行动计划,让老百姓吃得放心、住得安心;持续开展农村人居环境整治行动,打造美丽乡村,为老百姓留住鸟语花香、田园风光,不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。

紧紧依靠人民群众。良好的生态环境关系每个人的切身利益,既人人受益,也需要人人参与,谁也不能只说不做、置身事外。要把握全社会共同建设美丽中国的导向,加强生态文明宣传教育,讲清楚保护环境就是保护民生、生态质量就是生活质量、生态环境就是发展环境的道理,引导人们自觉履行生态环境保护法定义务,争做生态文明建设促进者、支持者、参与者。倡导绿色生活方式,反对奢侈浪费和不合理消费,开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区和绿色出行等活动,动员全社会以实际行动减少能源资源消耗和污染排放。健全生态环保信息强制性披露制度,依法、及时、客观、全面公开环境质量信息和环保目标责任,完善公众监督、举报反馈机制和奖励机制,保障人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权,鼓励人民群众用法律武器保护生态环境,形成崇尚生态文明、保护生态环境的社会氛围。

始终造福人民群众。环境质量怎么样,老百姓的感受最直接、最强烈;污染治理成效怎么样,要由老百姓说了算,老百姓说好才是真好。必须把人民群众的感受作为检验工作成效和环境质量的重要依据,群众认可才是真认可,群众满意才是真满意。要在习近平生态文明思想指引下,压实党政领导责任、企业主体责任、部门监管责任、公众参与责任,探索构建政府、企业和公民责任共担、监督统一、执法严明、各方参与、社会共治的生态治理体系,把加强生态环境保护、打好污染防治攻坚战摆在突出位置,在转变发展方式、创新制度保障、提升治理能力上下大功夫,坚决把自然资源保护好、把环境污染治理好、把生态环境建设好,不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。(作者为河南省省长)

(原载9月3日《人民日报》)

构建高质量发展的评判体系

任保平 李雷

要实现我国经济从高速增长向高质量发展转变,首先要构建高质量发展的评判体系。这一评判体系包括以下几个方面。

高质量发展的指标体系。过去的指标体系主要体现在速度指标体系、总量指标体系、财务指标体系等方面,反映经济建设方面的指标偏多,反映社会发展、人与自然和谐发展的指标少,并且在衡量经济高速发展水平时多采用单一指标,缺乏整体性与全局观。高质量发展则要求我们增加反映产业、行业、地区等各方面结构协调性的指标、质量效益指标和新动能发展指标,多用质量效益指标去考核各类主体。特别是在加入质量指标时,要多从工业增加值率、企业杠杆率、有效投资率、产能利用率等几个方面考核经济的发展状况,从而更好地反映价值链分工、经济发达结构、劳动者报酬及投入产出的比率。在评价时应更加重视民生事业发展资源环境改善情况,并将就业、收入、消费、生态环境等指标的重要性不断提升。从长期与短期、宏观与微观、总量与结构、全局与局部、经济发展与社会发展等多个维度推动高质量发展指标体系的构建。

高质量发展的政策体系。推动高质量发展要确保其政策体系,在宏观政策层面上要做到尊重市场、尊重规律、尊重趋势。高质量发展的政策体系要把数量型政策与质量型政策相结合,长期政策与短期政策相结合,把正向引导与负向约束相结合,运用负面清单制度来引导高质量的发展。在宏观政策中,要把握好经济发展的基调与方向,在发挥财政政策、金融政策等数量型政策的基础上,更加重视人力资本政策、技术创新政策等质量型政策的作用。在产业政策中,落实对行业的指导与帮扶,积极引导战略性新兴产业的发展和传统产业的改造升级。在微观政策上,给予民生更多的关注。同时政策体系的核心在于有效地协调竞争政策与产业政策,即以竞争政策为基础,通过建立和维护竞争秩序来保护市场机制的有效运行,从而通过产业政策来促进产业结构的高级化。

高质量发展的标准体系。高质量发展应在宏观、中观和微观层面都有所体现,而且在这三个层面上都应建立合理的标准体系。首先,在宏观方面,高质量发展的标准体系表现为中高速增长的增长速度。在稳定当前合理的经济增速的同时,加强经济发展新动能的培育,释放出经济发展的潜在增长率,为长期发展提供保障。其次,在中观方面,高质量发展的标准体系表现为结构合理的产业系统和梯度合理的地区差异。要做到生产要素的跨区域有效流动,从而解决资源配置在区域间的不平衡、不协调等结构性矛盾问题。最后,在微观方面,高质量发展的标准体系表现为产品和服务的质量系统化和品牌系统化。通过推进产品与服务的质量系统化,有助于对其进行考核与衡量,并促进其在对比中实现升级赶超。而品牌系统化则要求我们抓好品牌建设的工作,培育出能够代表民族形象的大品牌。

高质量发展的统计体系。加强统计制度的改革与创新,加快对经济发展中的新动能、新经济的统计制度以及统计方法的建立,对经济发展中的不平衡、不充分实施动态监测。同时,继续利用大数据、互联网、云计算等新兴技术来提高统计生产力,变革统计生产流程,提高统计效率,提高数据质量。在统计对象方面,高速增长统计多以企业为主,而高质量发展则更多关注人的统计,比如对就业失业、消费行为、生态环境、城市基建、医疗保健、教育养老等的统计。只有这样,高质量发展才能实现立体、多样和以人为本。此外,传统的统计信息难以突破部门的限制进行多部门互联共享,容易形成信息孤岛,而高质量发展统计体系的建立要重点解决这一问题,实现统计体系的共建共享。

高质量发展的绩效评价体系。高质量发展绩效评价要从四个方面来考核:一是经济增长速度。它是高质量发展的基石,高质量发展下的经济增长速度需要靠效率提高来驱动,具体表现为较高的资本产出效率、劳动生产率、全要素生产率等,这也是我们对经济增长速度进行科学评价的主要方向。二是经济结构。高质量发展阶段的知识技术密集型产业比重相对于高速增长阶段有显著提升,同时,在这一阶段,我国的产业与产品在国际分工中处于较高的分工地位。三是创新成果质量。它是绩效评价的核心与关键。在科技创新水平的绩效评价上应重点关注代表高质量专利的三方专利所占比重、国际论文引用数等。四是经济可持续性。高质量的经济应当是健康可持续发展的,不能仅关注眼前的利益。从可持续性出发,我们应注重单位GDP能耗、污染物排放量、PM2.5及城市优良空气比率等方面的绩效。

高质量发展的政绩考核体系。高质量发展的政绩考核指标要求我们弱化速度指标,坚持质量第一、效益优先,切实破除唯GDP论,完善干部考核评价体系,把质量提高、民生改善、社会进步、生态效益等指标和实绩作为重要考核内容。对于限制开发区域,不再一味地考核地区生产总值,减轻其总量压力,以防地方政府在经济建设时为追求经济总量而忽视了经济发展的可持续性。同时,政策的不稳定也是抑制经济高质量发展的成因之一。因此,应引导地方政府和干部树立正确的政绩观,从长期出发进行经济社会发展规划,并建立政策决定的终身负责制,运用法律和制度进行监督,使得政策决定更加慎重,从而更有效地实现经济调控措施的软着陆,进一步发挥政策的前瞻性和现实指导性。(作者单位:西北大学经济管理学院)

三个层面把握现代化经济体系内涵

王立胜

党的十九大报告指出,我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。如何准确理解和把握“现代化经济体系”的深刻内涵,在实践中自觉推动现代化经济体系的构建,已经成为摆在我们面前的重大课题。在新的历史条件下,全面理解现代化经济体系,要从生产力与生产关系这一社会基本矛盾出发,从生产力、生产方式、生产关系三个层面来理解。

生产力层面:把握新一轮科技革命发展趋势

现代化经济体系是生产力现代化、生产力水平不断提升的经济体系。劳动者和生产资料是生产力的两个要素,仅从生产力自身来说,要提高生产力发展水平,可以从提高劳动者素质和生产资料质量两个方面着手。

从提升劳动者素质来看,目前我国劳动力市场呈现一定程度的结构性失衡状况,主要表现在高端人才和基层技术工人的双重短缺。这就需要人才和教育发展思路,在培育科技精英的同时,大力发展职业教育。

从提升生产资料质量来看,全球新一轮科技革命和产业变革正在给人类社会的生产方式和生活方式带来深远的影响。而这场新科技革命的本质仍然是知识革命、信息革命,其重要特征是知识、技术和信息日益成为重要的生产资料。建设现代化经济体系,必须适应新一轮科技革命的发展趋势,不断提高生产要素质量,不断优化配置结构,从而提高经济增长的质量和效益。

生产方式层面:优化劳动者和生产资料的配置

从生产方式的演进方向来看,建设现代化经济体系,要通过多种途径优化劳动者和生产资料的配置。

党的十九大报告提出,着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系,需要着重处理好实体经济与现代农业、科技创新和人力资源两对关系。一方面,需要在实体经济部门和虚拟经济部门合理配置劳动力和生产资料,既要鼓励现代金融业态发展,又要抑制金融风险,维护金融稳定,并推动更多的资源进入实体经济。另一方面,需要把握好科技创新和劳动就业的辩证关系,既要促进资源流向高技术含量、高投入产出效率的研发领域,又不能因此弱化促进劳动就业的相关工作,要找准二者平衡点,协调两者关系。

统筹城乡关系,处理好劳动者和生产资料在城市和农村之间的配置问题。经济现代化的进程从某种意义上来说,就是将分割的城乡二元结构转变为城乡一体化的过程。在这一过程中,不仅要继续推动劳动力由农村向城市流动,同时还应推动相关生产资料向农村流动,特别是要鼓励技术、资金和农业人才等向农村流动。此外,还要巩固和完善农村基本经营制度,在更高层次上整合农业生产生产的各种要素,全面推进乡村振兴。

推动区域协调发展,处理好劳动者和生产资料在区域之间的配置问题。区域是劳动力和生产资料的空间载体,劳动力和生产资料都需要在区域上落地才能展开生产活动。推动区域协调发展,是现代化经济体系建设的重要内容。这些年来,我国颁布了一系列区域发展战略。1999年以来,我国逐步形成西部开发、东北振兴、中部崛起的区域发展总体战略。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹内外,着眼全局,提出建设“一带一路”倡议和京津冀协同发展、长江经济带发展战略,推动形成东西南北纵横联动发展新格局。

推动全面开放,处理好劳动者和生产资料在国内外的配置问题。现代化经济体系是开放的经济体系,要着眼多元平衡、安全高效,发展更高层次开放型经济,推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变。落实“一带一路”倡议,就要坚持引进来和走出去并重,遵循共商共建共享原则,实现全球视野的资源优化配置。

生产关系层面:必须更好坚持“两个毫不动摇”

从生产关系的改革路径来看,建设现代化经济体系,要坚持和完善我国社会主义基本经济制度和分配制度,毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

一方面,必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,坚持公有制主体地位,发挥国有经济主导作用,不断增强国有经济活力、控制力、影响力。毫不动摇巩固和发展公有制经济,有利于增强我国经济实力、国防实力、民族凝聚力,维护社会公平正义,实现以人民为中心的发展和全体社会成员的共同富裕。

另一方面,必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,激发非公有制经济活力和创造力。通过发展非公有制经济,调动各类经济主体的主观能动性,有利于增强经济发展的动力和活力,发挥市场在资源配置中的决定性作用。(作者系中国社科院中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)



又是一年开学季。日前,教育部办公厅发文,要求全国各中小学组织学生观看9月1日晚8点在央视一套播出的《开学第一课》。但到了晚上8点,当全国千万孩子和家长准时守在电视机前等待节目开播时,扑面而来的却是各种培训机构广告,足足播了近15分钟。这一次,其实是广大家长和学生对《开学第一课》上了一课,什么叫守时,什么叫诚信。就算这档节目所接广告收入是为了更好地办好节目,也应有所为有所不为,始终把节目宗旨放在心上,否则,失去广大学生和家长的信任,这档节目也就失去了意义。 鸿斌 图

珍惜青春时光,对拖延症说不

徐飞

正值开学季,很多同学满怀憧憬制订了新学期的学习计划,但常因拖延不了之。中国社会科学院的一项调查显示,目前中国有86%的职场人和80%的大学生都患有拖延症。

拖延症是一种把计划要做的事情无限往后推迟的行为。实际上,拖延是一个逐渐丧失自我的过程,本应立即行动,却被等一等、放一放、缓一缓,甚至被视而不见、故作轻松、及时行乐的心态完全操控。

一种典型的拖延是入睡拖延。结束了一天快节奏、高强度的工作,虽然身体已经发出了想要休息的信号,可是很多人不甘心就此入睡。《中国互联网网民睡眠白皮书》的调查显示,88%的被调查者因玩手机拖延入睡。

法国教育学家贝约尔有一句话:“绝大多数人的目标是尽量不动脑子地生活。”或许他已经为现代人的拖延找到了可以解释的缘由,不去思索,不去体悟,不去感受,不去力行。一般而言,滋生拖延的温床和肇因主要有三:

一是心灰意冷,兴趣寥寥。在接受任务时勉强,缺乏主动性和积极性,在着手实施时怕苦,无所憧憬。二是认知失当,怕字当头。怕自己做不到,怕自己完不成,分神分心。瞻前顾后,畏首畏尾,以至于不接触、不思考、不着手。三是自我失衡,自大自负。在过度自信的心理

驱使下,产生主动型拖延,自认为对需要完成的工作和任务胸有成竹、信心满满,相信在时间压力的迫使下,灵感与创造力可以瞬间迸发,也相信在最后时刻具备足够的条件来按时交付。

拖延使人行动迟缓、时光扭曲、生命虚度,不可不察。《明日歌》曰:“明日复明日,明日何其多。我生待明日,万事成蹉跎。”人生来来往往,没有那么多的来日方长。面对拖延,要坚决说“不”。

首先要学会控制惰性。拖延很大程度上是惰性使然。人都有惰性,作为人性弱点的惰性并不可怕,怕的是被惰性控制。要主动及时启动各项任务。

其次要学会规划时间。要加强目标管理和时间规划,养成“工作前梳理,工作后整理”的习惯。善于根据轻重缓急原则,对事项和任务进行分类排序,确保今日事今日毕。

习近平总书记曾对青年学子指出:“大学的青春时光应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。”克服拖延症要靠勤于求学、敏于求知的刻苦精神。当前,国家的发展为青年人创造了建功立业的大好机遇,广大青年要努力养成良好的学习、生活习惯,下得苦功夫,求得真学问,努力创造无愧于青春、无愧于时代的功业。(作者系西南交通大学校长)