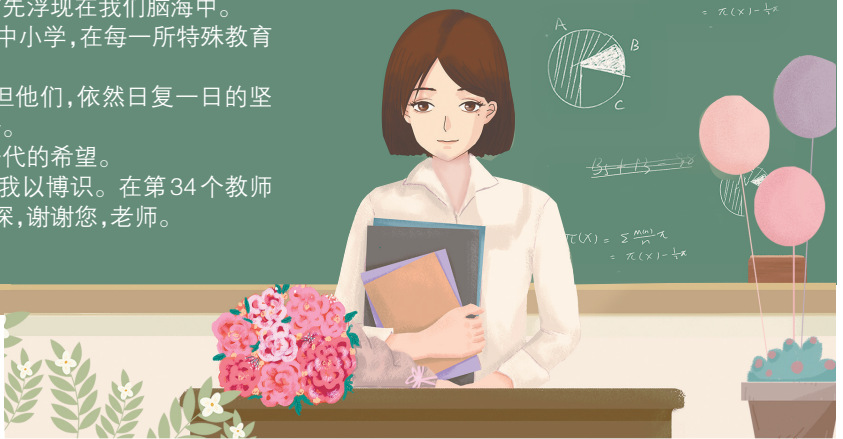


种桃种李种春风

本报记者 王红 赵文静 实习生 赵涵哲

又是丹桂含苞时，又是一年教师节。当人们回望生命中应该感恩的人时，教师，往往首先浮现在我们脑海中。他们，就在我们身边，在每一所幼儿园，在每一所中小学，在每一所特殊教育学校，在每一所大学。他们中的大多数，从来没有得到特殊的“荣誉”，但他们，依然日复一日的坚守，坚守一个学校，一个教室，一个班级，甚至一个孩子。是他们，用自己并不强壮的脊背，扛起了一代又一代的希望。人生一世，孰能无师！谁教我，赠我以浓情，授我以博识。在第34个教师节到来之际，让我们轻轻在心里说：寸草春晖，意长情深，谢谢您，老师。



给乡村教育加点诗意加点甜

给“折翼天使”穿上“红舞鞋”

如果说学校是一座植物园，那么，不同个性、不同特点的学生，成长需要不同的“温度”“湿度”和“养分”，这更需要老师悉心培育、躬耕呵护，方可生机勃勃。

郑州师范学院特殊教育学院舞蹈教师董晶晶就是这样一位躬耕者，她用真心付出，带领一支聋人大学生舞蹈团在无声的世界中跳出属于她们自己的独特舞步。

2009年9月，董晶晶第一次来到特殊教育学院担任舞蹈教师，面对特殊的学生，特殊的课堂，她一头扎进全新的教学领域。“虽然教学不容易，可每次看到孩子们眼中的渴求和憧憬，我就暗暗对自己说，只要有信心、恒心、耐心、爱心，没有什么事是做不到的。”就是凭着这股冲劲和韧性，董晶晶开始想办法和听力障碍学生进行交流。刚开始，她总是随身带着一个小笔记本，上面写满了她和每个孩子的对话。后来，董晶晶开始自学手语，那阵子，她像着了魔一样，不论是学校还是在家里，她强迫自己时时刻刻用手语表达。

2009年11月，特殊教育学院残疾人艺术团成立。艺术团成立了，但团员来自不同的年级和班级，白天有不同的课程，排练只能在晚上和休息日。此后，艺术团每晚的排练几乎没有间断过，董晶晶更是在晚上9点前离开过学校。

对普通人来说，练习舞蹈都有一定难度，对聋哑人而言更是一种挑战。听力有障碍的学生听不到音乐伴奏，只能靠着老师打出的节拍进行动作、队形的变换。每次上课，每个动作她都不厌其烦地一遍遍做示范、纠错，学生们看着她打出的节拍来掌握节奏，一堂课下来，师生们都汗流浃背。

日复一年的爱与坚持，汗水与泪水，换来的是学生们艺术水准和专业水平的大幅提高，学校的残疾人艺术团多次参加全国各类、各项专业舞蹈赛事，取得了一系列骄人的成绩。2018年4月，在她的带领下，郑州师范学院残疾人艺术团成为首届“河南最美大学生”中唯一一个团体奖获得者。

拿到2018年“河南省最美教师”荣誉称号后，董晶晶却说：“是孩子们的努力鼓舞着我，她们用行动证明了自己的实力，身为老师，我为学生们骄傲，也和她们一起成长。”

任明杰，一名乡村小学的特岗教师，乐于借助互联网向更多的人分享美好支教生活的“网红”，他用点点滴滴的图片、文字记录下岁月，记录下一颗对待孩子的真心。2014年，任明杰以特岗教师的身份来到封丘县酒店镇大辛庄小学，正式成为一名乡村教师。自从他来到这座村小，任明杰就喜欢用镜头记录每个孩子的点滴，两万多张照片塞满了硬盘，挂满了宿舍；近三年的生活趣事、教育感悟也被他写进日记里，厚厚的积累了近30万字。这些，都将成为未来送给孩子们的礼物。

今年2月，任明杰将其中一些照片和文字整理成帖发到网上，以一篇《特岗教师生活记录》作为自己的“年终总结”。短短几天，这位能种菜、懂水电、会做饭、玩魔方、修手表样样精通的“十项全能”型乡村教师，连同走心的贺年卡一起在朋友圈迅速走红。

事实上，乡村教师的生活条件相对清苦，虽然任明杰刚来时住着漏雨的土坯房子，

屋里是旧家具；可翻看他的朋友圈，人们却被幸福感染：有阳光和孩子的嬉戏欢闹，有夜半时自娱自乐的剪纸手作……把别人看起来艰苦的日子过成了一首美好的诗。

有的孩子学习用品不足，他自费给他们买；有的孩子学习基础差，放学后他主动给学生补；为改变学生经常迟到的不良习惯，他坚持早上去家访；为和孩子打成一片，他自学踢毽子、跳绳、打篮球，而通过和孩子们的游戏和娱乐，他自然而然就把相关的知识技能、品德教育、做人态度等理念分享给了学生，成为孩子们的良师益友。不仅如此，他一面教学、一面总结反思，并在工作之余完成了一本3万余字的《和花朵一起绽放》。涵盖了乡村教育学习、卫生、安全、纪律等方面的理论和真实案例。

付出总有收获，任明杰的努力赢得了孩子们的尊重和喜爱，收获了家长的理解和信任，也捧得了沉甸甸的“河南省最美教师”荣誉。

绿茵场上的最美足球教师

在郑州经开区实验小学，有一支女子足球队，别看队员是一群活泼可爱的小姑娘，但是当她们踏上球场就是锐不可当的足球健将。

从2010年开始组队到现在，这只球队斩获冠军奖杯无数。2013年至2018年，连续五年获得校园足球冠军；2013年至2015年连续获得郑州市校园足球冠军；2015年至2018年连续三年获得市长杯冠军、年度总冠军；2014年代表河南参加第十二届省运会女子组“七人制”获得郑州市体育突出贡献奖……

这些亮眼的成绩，是经开区实验小学的足球教师林霞和足球队员用执着拼搏和辛勤汗水写就的。

林霞曾经是河南省女足的一名职业足球运动员，退役后，林霞依然割舍不下对足球的眷恋，便积极投身到少年足球的事业中。

2010年，经开区实验小学准备组建足球队，林霞因为有着足球运动员的经历，顺理成章地成为这群孩子的教练。

“让女孩踢足球，当时很多家长都不通、不理解，觉得读书、画画、跳舞才是女孩该干的事情。”面对这种情况，林霞想尽办法，用自己的亲身经历去说服家长。让很多家长开始慢慢地接受这项运动。

“要想把这件事情做成，首先要培养孩子的兴趣培养起来，让孩子热爱足球，然后才能去做家长的工作。”林霞说干就干，设计了一系列有意思的足球游戏，每天带着孩子们一起玩，并且定期召开家长会，给家长们讲解踢足球的好处，与家长们沟通问题。

慢慢地，孩子们喜欢上了足球，家长也理解了，经开区实验小学的校园足球也轰轰烈烈地开展起来，而林霞也成为郑州校园足球界的知名人物。2017年9月，林霞和另外两名校园足球教师一起飞赴法国，成为国家第三批派往法国进行培训的足球教师。

“未来，我希望继续和千万校园足球教师一样，不断地夯实中国足球的基础，助力中国足球早日腾飞。”林霞说道。

“融合教师”：倾心呵护特殊儿童成长

本报记者 赵文静 实习生 赵涵哲

带着蜗牛去散步

2013年，市教育局第一次将自闭症儿童的入学工作纳入市区小学入学工作方案之中，提出自闭症儿童可以随班就读。

2014年，市教育局要求各区设立融合教育试点学校。根据管城区教体局的部署安排，管城区第二实验小学成为管城区第一所融合教育试点小学，成立了资源中心，配备了专职资源教师，开始接收自闭症、智力发育迟缓等残疾儿童入学。

“五年来，学校共招收了21名特殊学生，其中自闭症儿童占到一半以上。”管城区第二实验小学资源教师时明告诉记者，特殊学生入学之后，安排在普通班级随班就读，和普通学生一起上课。随班第一个月，资源教师会进班观察，并进行家访，尽快了解掌握学生的情况。第二步，对学生的大运动、精细运动、语言表达和理解、行为习惯以及对学科的学习和理解等方面进行测评，根据每个学生的情况，制定在资源中心的训练项目和课程。

学校资源中心设有感觉统合游戏室、沙盘游戏室、学科补救室、多感官游戏室等功能室。除基本融合班级课程之外，资源教师在资源中心为特殊需要学生进行个别化辅导。

在融合班级里，老师同样密切关注着特殊学生的成长需求。“嘟嘟是一个患有轻度自闭症的男孩，他常常沉浸在自己的世界里，上课时突然站起来报站牌。但是，他的机械记忆力特别好，背古诗课文又快又好，作业也交得特别及时。”开学之初，班主任闫舒组织了一次以“我们不一样”为主题的班会，让每一个学生找自己的缺点和闪光

今年小学招生季，郑州市内九区发布小学入学政策时，都提出要提前做好三类残疾儿童随班就读工作，做到“全覆盖、零拒绝”，确保每一个孩子都能顺利入学、健康成长。

从2014年设立首批融合教育试点学校，到现在的市内九区随班就读“全覆盖、零拒绝”，随着郑州市积极探索融合教育路径，越来越多的老师从最初的不了解到主动学习参与，逐渐成为倾心呵护特殊儿童成长的“融合教师”。

点，也帮助嘟嘟建立自信心。为持续推进融合教育，管城区第二实验小学从2014年开始每年遴选一批融合教师，邀请专家教授开展专业培训，每周定期开展融合教研，帮助资源教师和融合教师提升专业能力。同时，还对全体教师进行融合教育通识培训，让他们掌握处理行为问题的方法。目前，融合教师数量已经由最初的10余人增加至现在的60多人。

“教育是门‘慢’艺术。”闫舒说，这就好比带着蜗牛去散步，需要以等待的姿态倾情投入。对于融合教育，更是如此。作为融合教师，我们要尊重每个学生的差异，关注每个学生的特殊需要，陪伴他们共同成长。

“不一样”的孩子

“俊俊刚入学时，对物的兴趣大于对人的兴趣，不乐意看老师，跟他沟通也不搭理，跟别人像是两条平行线。”初次接触自闭智障的俊俊时，二七区大学路第二小学融合班级班主任王伟有点不知所措。

在学校资源教师马春华帮助下，王伟主动找俊俊说话，细心观察他，一遍遍跟他沟通，并逐渐摸到了窍门。

俊俊闹脾气时，会说：“俊俊要出去，不让俊俊出去，俊俊就躺地上，躺水里。”王伟

一开始会顺着他，后来发现这样形成了一个恶性循环，下次他会变本加厉。王伟向资源教师请教后，得出要转移注意力的结论，此后，每当俊俊哭闹时，先平缓他的情绪，再耐心教导。

“现在我们已经达成了一定的默契，他会主动跟我说话，来表达诉求和情感，也有了一定的规则意识。走在校园里，俊俊还会主动跟熟悉的老师打招呼，比起刚入学时，沟通能力提升了很多。”看着俊俊一点一滴的变化，王伟很是欣喜。

班里有“不一样”的孩子，其他学生最初也觉得怪异。在专家讲座和老师沟通讲解下，学生们了解了“什么是自闭症”，都很乐意去关心和帮助这些特殊的孩子。

“融合教育对于特殊学生和普通学生来说都是件好事。”王伟认为，对特殊学生来说，他们学会跟同龄人相处、交流，这对他们日后步入社会有非常大的帮助。对普通孩子来说，跟特殊孩子相处，能教会他们直面差异、了解差异、尊重差异，培养感恩、自信、坚持的健康人格。

植根于爱的教育

一个新学期，金水区丰产路小学教师翟珊珊接手了一个特殊的班级。一群叽叽喳喳的六七岁孩子中间，坐了一个十来岁的少年，他坐在轮椅上，头微微低着，有点拘谨，又有点兴奋。

翟珊珊了解到，明明因为脑瘫，肢体机受到影响，说话语速慢，写字也很困难，下肢受到的影响更大，没办法自主行走。

平日常，看着小朋友们在教室里欢快地跑来跑去，坐在轮椅上的明明常常显得落寞和无助。学习写字对于明明来说更是个难题，翟珊珊得手把手一遍又一遍地教。明明是个认真的孩子，越想写好每一个字头就趴得越低，几个字下来便是一头一脸的汗水。

爱心支教共读读书梦

“白老师，我觉得自己特别幸运，从小到大我都以为没有人会在乎我、关心我，在我最无助时遇到了您，让我对生活充满了信心。长大了，我也一定会像您一样，尽自己的能力去帮助更多的人。”这是农村留守儿童梅梅写给金水区优胜路小学教师白珊的一封信。

2014年8月，在家人的全力支持下，白珊将一岁多的儿子留在家中，奔赴距离郑州300公里外的周口沈丘大邢庄乡中心小学，开始了难忘的支教工作。

新学期伊始，白珊担任六年级的语文教学及班主任工作，班里44名学生，有一半孩子都是留守儿童。班上有一个腼腆的女孩子叫梅梅，学习成绩优异。每天上学她都来的早早地，匆匆忙忙把书包塞进桌斗里，经过一段时间观察，白珊发现原来她的书包破了一个洞，书包里的课本文具都能从这个洞中一览无余。

后来通过家访，白珊了解到梅梅的父亲在外打工，母亲有精神疾病，没劳动能力。看到老师来了，梅梅转身溜着墙壁躲进了屋子不好意思出来，谈话时始终低着头。“姐姐，你学习成绩这么好，大家都羡慕你呢，你要自信一些，抬起头来。”白珊鼓励梅梅说，并拿出了300元生活费连同带来的新书包一起送给了她。

那次回到学校，白珊把家访的心得发到朋友圈，立即得到大家的支持，朋友们资助了多名贫困家庭品学兼优的孩子。白珊自己也资助了3个孩子，每人每月300元，3个孩子900元，差不多占到工资的1/3。

到现在已是第五年，白珊为贫困孩子捐出了4万多元的工资。“如果孩子们继续上学，我会一直这样下去。”白珊说。

如今，支教已经结束，爱心一直在延续。得知白珊的支教故事，郑州市的志愿者们也纷纷加入爱心队伍，组织爱心捐赠，将温暖传递到贫困孩子手中。

“我做的这些微不足道，那些常年坚持在农村教育一线的老师付出得更多，我只想让孩子们从社会中感受到更多关爱。”白珊希望有越来越多的人来关注农村教育，关注农村留守儿童，用爱让孩子们同在一片蓝天下，共读读书梦。

全省有教职工161.31万人

本报讯(记者 王红)在第34个教师节来临之际，记者昨日从省教育厅获悉，目前我省从事教育事业的教职工总数达161.31万人，他们为了教育事业默默耕耘、默默奉献。

据统计，截至2016年，全省共有各级各类学校(机构)5.58万所，教育人口2820.93万人，其中，在校生2659.62万人，教职工161.31万人，教育人口占总人口的26.15%。随着全省教育规模扩大，专任教师数量也在不断增加，目前，全省已有学前教育专任教师19.78万人，小学、初中义务教育阶段80.62万人，普通高中专任教师14.45万人；中等职业学校专任教师6.38万人；特殊教育专任教师0.38万；普通高等教育专任教师10.84万人；成人高等学校专任教师0.11万人；成人培训与扫盲教育专任教师1.09万人。

在教师队伍不断壮大的同时，全省中小学教师高学历比例也在不断提高。其中，全省小学专任教师学历合格率99.99%，具有专科及以上学历比例94.55%；普通初中专任教师学历合格率99.6%，具有本科及以上学历的比例77.43%；普通高中专任教师学历合格率97.56%，专任教师中具有研究生学历所占比例9.08%。

同时，全省高校教师队伍的整体素质也明显提升。普通高等专业学校专任教师中，副高级以上专业技术职务3.69万人。专任教师中硕士研究生及以上学历5.95万人，硕士及以上学历7.37万人。



上街区峡窝镇金昌社区党支部近日组织党员志愿者和幼儿园的小朋友，到共建单位上街实验高中开展“老师，节日快乐”主题活动。志愿者和小朋友们为该校教师送上亲手制作的礼物，并祝他们教师节快乐。本报记者 武建玲 摄

管城区重奖教育先进单位

本报讯(记者 王思俊)管城区近日举行庆祝第34个教师节暨表彰大会。对185名优秀教师、20名教育工作突出贡献个人、29名社区教育先进个人予以表彰通报，颁发了荣誉证书、奖牌。

为弘扬尊师重教优良传统，建设业务精湛、结构合理的高素质专业化教师队伍，会上，该区还对17个教育工作先进单位和9个社区教育先进单位分别给予每单位10万元、5万元奖励。

惠济区实施特色学校建设工程

本报讯(记者 梁月琳 通讯员 刘恒 刘娇)昨日，惠济区举行2018年庆祝教师节暨表彰大会。对该区名教师、优秀教师、优秀教育工作者、最美教师、师德先进个人进行表彰。

下一步，该区将提高眼界、放大格局，积极引进公办、民办教育资源；进一步明确政府职能，为公办、民办教育的协调发展提供强有力的支持；加快优化学校布局，让当地群众和到当地就业的外来务工人员子女能够就近上学、上好学；要着力发展特色教育，实施特色学校建设工程，力争在3年内，培育5个以上省市有影响的特色品牌；进一步完善人才评价和培养的机制，重视优秀教师、优秀教育工作者的引进，提升教育质量。



昨日，公交二公司四车队服务队和党员突击队志愿者来到省体育中心公交站，开展“感恩老师，寄语志愿行”感恩活动，用特别的方式共同感恩教师。本报记者 郑嘉 摄

教师节社区组织开展感恩教育

本报讯(记者 刘玉娟 通讯员 李新杰)管城区银鹭社区党群服务中心近日组织辖区青少年开展“晨曦细雨育桃李，金秋硕果感恩丁”教师节活动。

活动开始后，社工首先以热身游戏——“我心中的老师”打开场面，让青少年抢答，描述自己心中的老师，通过孩子们的阐述，社工了解学生对“教师”的认知。接着社工为学生们系统地介绍了教师角色及工作，引导学生学会换位思考，让他们体会和感受老师的辛勤付出。

在“小小信封寄师情”环节，社工和孩子一起为老师写封信，孩子们纷纷写下自己的“悄悄话”，以表达对老师的崇敬和感激。

据介绍，此次活动不仅引导学生树立尊师重道的观念，同时，启发孩子将感悟落在实际行动中，通过行动来表达对老师的感恩，以成长回报教师的付出。