



青春与星星火炬齐飞扬

惠济区开元路小学 谭云格

2014年8月,经过近7个月的备考,我幸运地成为惠济区开元路小学的一名教师。当我第一次以教师的身份踏进校园,兴奋与自豪之情油然而生,人生,从此开启了一片新的天地。

入职第一年,我非常幸运地代表惠济区参加全国新世纪小学数学教学设计大赛。备赛中,在区教学团队的帮助下,数十次的上课、磨课、评课、议课,使我收获了全国一等奖的好成绩。教学研究的道路没有捷径,唯有用心和坚持。听名师上课,观教学风格,学教学方法,成了我工作的常态,而我也在一次次比赛中不断提升能力,先后获得河南省一师一优课一等奖、郑州市数学优质课二等奖、惠济区数学优质课一等奖、说教材一等奖等多项荣誉。

在做好教育教学工作的同时,我还担任学校少先队辅导员一职。上班第一天,校长问我愿不愿意担任学校少先队辅导员一职,当时我很迷惑:少先队辅导员是干什么的?虽然不太清楚,但还是非常坚定地回答:我愿意!在这期间,我时刻提醒自己面对突如其来的挑战,绝没有困难一说,只有自己够不够努力。守得云开见月明。建校四年间,学校大队部先后培养了一批批优秀的少先队干部,成功申报郑州市四星级红领巾示范校,创设“爸妈课堂”特色课程,开展“我为两会写微议案”“开元路小学首届少代会”“开元幸福少年99天挑战赛”“开元幸福好少年评价体系”等独具特色的活动。

为了看到阳光,我来到这个世界。为了成为阳光,我选择了教师这个职业。我想做一个阳光一样的教师,有阳光的心态,坦然面对每一次的挑战;有阳光般的微笑,真诚面对每一个人;有阳光一样的品质,默默奉献、毫无怨言地工作;我愿守住一方净土,安于小小校园,用心修身树人,用爱写好“成长”,用满腔的青春和热血,与星星火炬齐飞扬!

只为了心中的那份热爱

郑州市实验小学 刘丹

作为一名一线教育工作者,近年来,我与众多同仁共同见证了中原教育日新月异的发展。我深刻地感受到了中原教育飞速发展的精彩与辉煌:一座座新建校拔地而起,众多优秀师资选拔与引进,一所所品牌学校内涵提升,区域教育均衡发展……

“苔花如米小,也学牡丹开”,这是我作为一名普通的一线教师最真实的感受。教学工作普通而又平凡,但在中原教育人眼中却充满了乐趣。因为教书育人,让我们体会到了教育的幸福;因为教书育人,让我们见证了中原品质教育的发展和成熟。内涵发展的品牌学校,博学睿智的品位教师,乐学向善的品质学生,无不彰显着品质教育的魅力与成就。

中原名师众多,作为中原区第三届杰出教师中的一员,我深知,这不仅是一个称号,更多的应是肩上的责任和担当。在以后的工作中,我会做好教师的表率,育人的楷模,学问的大家,教学的能手。不断学习,更新教育理念,做中原教育的排头兵;做好传、帮、带,把培养青年教师作为己任,让他们早日成为中原教育的栋梁之才。

爱岗敬业育英才,无私奉献写春秋。蓦然回首,我已在教育的道路上走过多年,点点滴滴难以忘怀。教师的日常生活虽然琐碎、平凡,但是校园里、课堂上到处充满着惊喜和希望。孩子们在汲取知识的过程中一天天长大。他们灿烂的笑容、充实的眼神是给予我最珍贵的礼物。

感念师恩

耿耿园丁意 拳拳育人心

聆听——一线优秀教师代表的心声

本报记者禹萌萌整理

他们甘当人梯,以伟岸或瘦弱的身躯托起学生稚嫩的双脚,一步步攀高向上;他们甘当渡河的摆渡人,把一批批学生送往知识的彼岸,周而复始,不知疲倦……又是一年教师节,对于很多老师来说,能在感念师恩的九月收到许多不同年龄、不同地域、不同身份学生的祝福,大概是最幸福不过的事情了。

冰心说:“爱在左,情在右,走在生命的两旁,随时撒种,随时开花。”他们在教师的岗位上选择了勤勉和奋斗,也就选择了希望和收获;选择了纪律和约束,也就选择了理智和自由;选择了拼搏与超越,也就选择了成功与辉煌。让我们一起来听听他们的心声吧。

我是一颗小小的铺路石

管城回族区东关小学 刘丽红

年年花似锦,今年花更红。一年一度的教师节,不仅体现了国家对教育的重视,更体现了全社会对尊师重教优良传统的传承。作为教师,我越来越感受到来自周围尊重、羡慕的眼光,我为自己是一名教师而感到骄傲和自豪。

有人说教师是伟大的,其实不然,教师是平凡的、普通的,就如一颗小小的铺路石,只是社会中的沧海一粟。教师所做的一切,是那么普通,那么平凡,那么琐碎!大多数的老师,也都只是默默地坚守在自己的岗位上,辛勤播种,静待花开。没有惊人的丰功伟绩,没有耀眼的辉煌成就,只有一颗初心不改、使命不变的丹心。多少老师在自己的青春和热血来捍卫着“教师”这个神圣的职业!正是他们,坚定了我热爱这个职业的决心。我努力上好每一节课,倾力呵护每一个学生,在平凡的教育岗位上奉献自己的青春、奉献自己的热情,

认真关注每一个孩子的成长。

有人说,一个好的环境会影响一批人,一个好的指导者会改变一个人。的确,每个人在成长过程中都离不开这样的师者相助,他们给你的或许只是一种思想、一句点拨、一点安慰。但这种力量是无穷的,给了我们一种自信!

做教师是幸福的,有领导的关怀,有同事的帮助,更有来自学校的温暖!一个人走路,只能走得很快;一群人走路,才能走得更远。工作二十年,我连续担任班主任和语文教学工作,爱岗敬业,关爱学生,团结同事,赢得了学校领导、老师和广大家长的认同,我个人也在各级各类比赛中取得了成绩,得到了锻炼,获得了成长。

教育不是一时之事,而是长久之业。未来的日子里,我将继续静下心来教书,脚踏实地做事,用实际行动为管城的教育谱写出更加美好的篇章。

不忘初心 怀揣匠心

金水区优胜路小学 胡强

伴随着时光款款的脚步,相携着岁月累累的硕果,第34个教师节如期而至。站在这收获的日子回眸,芳菲岁月,编织了金水区教育人的梦想;咫尺韶华,凝聚着金水区教育者的芬芳。

我们努力做坚守理想信念的教师。在亿万人民向着民族复兴梦想迈进的征程中,我们既要去做筑梦人,也要去做追梦人,更要做圆梦人,我们努力为一批批莘莘学子把好人生的“总开关”,扣好人生的第一颗“扣子”,点燃学生对真善美的向往努力,将核心价值观深深植根于一个民族代代传承的土壤之中。

我们努力做具备高尚道德情操的教师。我们秉持敬业爱生的精神,严以律己,为人师表;严谨治学,诲人不倦;终身学习,追求进步。安于平凡生活而不失理想,立于艰苦条件而不失追求,专心致志以事其业,为一批批铸成圆梦基石。

我们努力做具有扎实学识的教师。我们为了使每个学生获得一点知识的光亮,努力吸进整个光的海洋。我们在课堂上激发智慧的火花,在课程中绽放无尽的芳华,教学生做人孜孜不倦,育学生成才辛勤浇灌。

我们努力做怀揣仁爱之心的教师。我们用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都健康成长,让每一个学生都享受成功的喜悦。

在金水教育这片沃土上,爱洒桃李,无怨无悔的种子早已在不经意间播撒在金水教育人的心田。我们沐浴着课程建设的阳光,吮吸着学科课程群的雨露,激励着我们以梦为马,不负韶华!

无悔的选择 执着的坚守

郑州市第五十八中学 金银凤

作为一名教师,和大家一样,我选择这个职业,并忠诚于这个职业,竭尽全力做一名好老师,面对学生热情与尊重、关注与期待的目光,我可以自豪地说:我是老师!我无憾于自己的选择,无悔于自己的付出,更无愧于教师的称号!

如今,我在58中工作了整整16年,从孤身一人来到郑州,到如今,在郑州有了自己的家。从起初,站在讲台上手足无措,到如今,能游刃有余地站在学生面前滔滔不绝,我完成了一个从学生到教师的蜕变,快乐地工作和生活着。感谢学校,在我遇到困难时,她是我强大的后盾,感谢敬爱的领导、亲爱的同事,在我孤单无助时,他们是最亲爱的家人和朋友。如今,我怀着感恩之心在这里工作,抱着感激之情,在这片土地上生活。

多少个静谧的夜晚,我们笔耕不辍;数不清的晨曦暮霭,我们在两点一线上奔忙,为教学疏漏而反思,为学生成长而忧心,为班级管理中的困惑而辗转反侧。是的,我的学生并不全优秀,他们也经常犯错误,也时常听不进我的苦心教诲,但我依然爱他们。既然成了他们的老师,我就应该竭尽全力让他们成长得更好。

在这里工作的16年,我目睹了高新区的变化发展,亲历了学校栉风沐雨、砥砺前行过程,可谓一步一个脚印,一年一个台阶。有酸甜苦辣、喜怒哀乐,更有欣慰感动和累累硕果。如今,教学改革的号角再次吹响,提醒敦促我们,终身学习的时代,必须阔步前进,迎接教学改革的挑战,为打造有质量的教学,做好充分的准备。

关爱学生 做幸福的教师

二七区汝河路小学 刘梦觉

用心去做教育生活中每一件琐碎、细小的事,并把这些事做成、做好了,将教育做到极致,就能享受到教育的幸福。

教师的幸福在于学生,正如水之有鱼,林之有鸟。就像高尔基曾经说过的:“谁爱孩子,孩子就爱谁,只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”要想做一位幸福的教师,就要每天面带微笑,微笑着面对我们的学生。我们只有走进学生的心灵,学生才可能愿意与教师交流,才能享受到作为教师的这种幸福。

曾经教过的一个学生,父母离异,虽然很聪明但贪玩不爱学习,姥姥姥爷也管不住。我看着他十分心疼,便对他格外关注,常常和他谈心,教他很多做人的道理。留心到他的字体很好,就鼓励他把书法练好。为此我还在班内组织书法比赛,在我的鼓励下,他交了一幅作品,虽然并不算最好,但态度比以往的作业认真了许多,我给他评了一等奖,与其他获奖作品一起展示在后面墙上,并公开在班内夸奖了他。我了解到他爱听评书《水浒传》,就鼓励他多读书。后来五六六年级,他个子瘦高,跑得也快,我便鼓励他打篮球,练田径。后来在升入初中后,他加入了学校足球队,还拜书法大师为师,过年时来看我还为我带来他自己写的春联,并与我交流他正在读的《恰同学少年》。他说我教他的知识有些已经遗忘,但是,我对他讲过的做人的道理,和那些鼓励他的话,他会永远记得。看着他已然长成一个有理想、有志向的好少年,我的心里泛起无比的欣慰与自豪。

其实,教师的生命是与一届又一届的学生的成长紧密联系在一起的。我相信爱能成就一切,给予别人的关爱有多少,你收获到的爱也就有多少,关爱学生的同时,你也会享受到爱的回报与乐趣,感受到教师的幸福。

奋斗的青春最美 不散的约定最贵

郑东新区外国语学校 王婷

两个月前,麦香荡漾的毕业季,我目送朝夕相处三年的孩子们踏上崭新的历程。六月的骄阳下,我们不得不舍,却难舍难离。不知是谁开始小声抽泣,直到听不出是谁的呜咽,涕零如雨的孩子,瞬间浸湿了我的心房。是啊!这张张可爱调皮、阳光帅气的脸,怎能说走就走?那些曾一起努力过、奋斗过、拼搏过的时光,怎么能说散就散呢?

忆起三年前,第一次见到倔强调皮的他们,着实吓了一跳。军训第一天,小磊就以绝食来表达自己的不满,说军训太苦太累,非要回家不可;小娟和小颖第二天就以“大姐大”自居,并扬言谁不听她们的就别想过好这三年;第三天小凤和小宇借上厕所之名向教官发起挑战,并大闹训练场……这,就是我在暑假里憧憬了无数次“我的班”的模样!短短几天的军训,我整整瘦了五斤,每天疲于拉架、“救火”、处理各种矛盾,不仅身体,精神也到了崩溃的边缘。

怎么办?退缩?放弃?不能!我不能就此放弃这些品格塑造处于关键期的孩子,我不能放弃自己做一个优秀班主任的梦想,我不能就此认输!我剪掉了蓄了好久的长发,以全新的姿态站在他们面前。我告诉自己,他们不是坏孩子,他们是一群不明事理需要帮助的孩子!我告诫自己,把好学生教好不是本事,把不够优秀的学生教好才是本事!

谁说小草只能柔弱?谁说小树不能参天?三年过去,孩子们变化太大了,同事们好奇地问:“王老师,你给你班孩子吃了啥特效药?”我抿嘴笑笑告诉她:“药是有的,只是药是给我吃的,医好了我的心病,他们自然就变了。”听这话的老师不明就里,可我心里明白,孩子们的变化,源于我看待他们的变化,在我眼里如宝贝似的他们,怎能不熠熠生辉?

无奋斗,不青春。于孩子们如此,于我亦如此。相逢很美,人生很贵,让明天的自己感谢今天的努力,让明天的我们相聚在成功之巅!