

## 走进中原教育

栏目记者 周娟

一座座美丽多彩的校园，一位位富有远见、极具魅力的校长，一群群品味高雅、充满活力的老师……立足学生的今天，着眼学生的明天，品质为基，中原区的一所学校，为一棵棵幼苗注入活力之源，扎下艺术之根。

该区不断加强学校特色品牌建设，各校发挥优势，开展形式多样、特色鲜明的活动，极大激发了孩子的参与热情，更带动全区多彩校园的蓬勃发展，特色品牌正成为该区对外交流的一条纽带。

打造一名美育名师，培育一批最美少年，上好一节美育示范课，形成一项美育特色，完成一项美育成果，具有一项美育亮点活动，设立一个美育阵地……作为我市首批美育示范区，中原区早已打造出“一校一品”“一校多品”的丰富美育特色品牌。

“学生可能不会成为未来的艺术家，但是可以成为优雅的‘生活家’。我们要做的是营造氛围、搭建平台、激发热爱，为学生打造一个充满美的教育世界。”在中原区，借助丰富活动和课程的开展，更多的少年儿童得以主动参与艺术活动，去发现、鉴赏美，培养创造力。

美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育，美育教育是培养孩子健康的审美观，发展学生鉴赏美和创造美的能力的教育，它能让学生终生受益。今后，该区将继续以学做人、学立志、学创造为主线，弘扬中华优秀传统文化和传统美德，引领少年儿童在丰富多彩的活动中愉悦身心、陶冶情操、快乐成长，让美浸润孩子心田，让艺术之果香满校园，让美育之花盛开中原。



中原区外国语小学学生制作的盘纸作品灵动出彩

### 中原区外国语小学 融汇中西 多元多彩

二年级学生将盘纸和绘画结合，创作的作品《进球》把踢球的人物刻画得细致入微；五年级学生合作创作的《春之声》《夏之韵》《秋天的色彩》《冬之绽放》，将水粉画、撕纸贴画等和盘纸结合，别有一番韵味；而把盘纸和中国传统水墨画相融合，制作出展翅欲飞的蝴蝶、蜻蜓、青蛙，还有亭亭玉立的荷花，产生了“意”相融的独特效果……中原区外国语小学的“创意盘纸”课程，将“非遗”引入校园，更融入创客概念，每次的盘纸创作，都成为一场新的创造活动。

深厚的纸文化意蕴，将有限的自然造化浓缩到有限的校园里，又将有限的校园延伸到无限的生活和历史文化中，让学生置身于人文精神的熏陶，参与文化的传承与发展，充分体现学校“融”的核心理念。

艺术教育美育的重要载体，该校秉承“融合多彩文化，滋润美好童年”的办学

理念，坚持为每一个学生的终身发展不遗余力地搭建各种舞台，引领学生学会审美、积累人文素养、提升综合能力。

课程是学校发展的核心，体现着学校的办学思想与育人目标。学校一直致力于加大课程设计、课程整合、研究性学习的培训，融化学科间的壁垒，力促核心素养落地。通过“冰雪奇缘”主题活动的开展，实现课程间的整合与创新。通过梳理学校的校本课程体系，拓宽课程宽度，使课程更好地为学生发展服务。

在该校，校本课程异彩纷呈，让学生真正从课程中体会到乐趣，收获不一样的知识。同时，学校鼓励教师积极申报参评校本课程优秀设计评比，特别是盘纸、创客、车模等课程，对于该校老师而言，这是一个幸福而快乐的过程，也是一个自我提升和教育的过程，学校多位老师在各级比赛中

取得佳绩。

一年一度的外语节，让学生感受着英语的无穷魅力，为学生带来学习英语、应用英语、享受英语的文化盛宴；学校模拟社团的学生代表在2018年MMUN模拟联合国峰会载誉归来……多元的活动，架起了“让学生走向世界”的桥梁。学生不仅收获了关于时事、政治等方面的知识，还学会了相互尊重、沟通协作，拓展了国际视野。为凸显学校“外语”特色，融合多彩文化，学校在北外课题组专家的指导下，不断开启学生语感阅读，提升学生口语能力和教师故事教学的能力，逐步落实“学文化、启心智、爱生命”的核心理念和目标。

在“让世界走进校园，让学生走向世界”的办学愿景引领下，该校通过多种途径，让更多的学生让世界舞台上发出中国声音。

## 立足未来 绘梦想

### 教育时讯

栏目记者 周娟

#### 优胜路小学 与书为友启智慧

为丰富学生的阅读内容，培养孩子的阅读兴趣，近日，金水区优胜路小学五年级的学生在学校的组织下，来到河南省少儿图书馆进行课外阅读活动。

课堂从学校搬到了图书馆，安静优美的环境，种类繁多的书籍，孩子们很快沉浸在书香氛围中，在书海中自由徜徉，迟迟不愿离开。据悉，该校阅读工程方案实施中，非常重视学生博览群书、馆藏阅读的良好习惯。学校坚持每周组织两个班学生，到省少儿图书馆开展阅读活动，平均两周参加一次馆内阅读主题的讲座或交流活动，培养学生“与好书交朋友”的意识，通过持之以恒的有计划阅读，积累学生阅读量，营造良好的校园阅读氛围。

#### 惠济区艺术小学 中秋班会乐团圆

临近中秋佳节，为使学生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，感受到中华民族的优良传统，也为了丰富学生的校园文化生活，惠济区艺术小学一、二年级近日开展了以“又是一年月圆时”为主题的形式多样的中秋主题班会，师生共同迎接中秋的到来。

孩子们通过动画片先了解与中秋有关的民间小故事，并积极参与了以表演节目庆祝佳节的环节。活动中，共享月饼更增加了班级的凝聚力，激发了学生了解学习中华民族优秀传统文化的热情，还增强了学生民族自信心、自尊心和自豪感。

#### 香山小学 师生携手绘板报

为了营造良好的学习环境及和谐融洽的班级氛围，惠济区香山小学各个班级日前以“轻声慢步靠右行”和“我的小目标”为主题布置主题板报，同时，班级文化建设检查评比活动也开展起来。

活动中，师生们一起动手，全力美化自己的教室，依据德育主题、学生年龄特点，营造出了一个个主题鲜明、色彩和谐又各具个性特色的班级文化氛围。此外，每个班都有自己的小小讲解员，他们自信大方，将自己班级的文化讲解得头头是道。活动的开展，发挥了班主任的创新理念，展示了学生的才华，为校园增添了亮丽的一笔。

#### 货栈街小学 家风家训伴成长

“妈妈教我做人要诚实，要与人为善，以诚待人。”近日，在管城回族区货栈街小学五年级中队开展的“家风家训伴我成长”主题中队会上，五三中队的陆殊彤这样说道。

“家风家训是一种无言的教育，影响孩子的心灵，塑造孩子的人格。通过此次队会，不仅可以让家长平时注重自身修养，为孩子健康成长营造良好家庭环境，而且可以从生活中的点点滴滴，逐步培养学生先大家后小家、为大家舍小家的家国情怀。”该校中队辅导员陈育红介绍，少先队员还以手抄报、征文的形式表达了对家风家训的理解。

#### 管城回族区实验小学 特色作业展创意

为了进一步提高学生的创新能力与实践应用能力，更好地为每一位学生提供自主学习、自由探索的发展空间，管城回族区实验小学日前开展了暑假特色作业展评活动。

孩子们把假期里难忘、快乐的回忆通过一份份特色纷呈、图文并茂的作业，分享给全校师生。随后，学校还对这些作业进行评比，评出了“集体创意奖”、特等奖、一等奖和二等奖。通过作业展评，学生们的能力在实践中体现，思维在实践中发展，个性在实践中张扬。

### 校园快讯

栏目记者 张震 魏瑞娟

#### ◆农科路小学

近日，金水区农科路小学家校“合力课堂”系列讲座第二二期举行，引领新生家长更好地帮助孩子适应小学的学习生活，为日后的健康发展奠定基础。

#### ◆杏园路第三小学

在省科协、省教育厅、省科技厅联合主办的第十八届河南省青少年机器人竞赛中，二七区杏园路第三小学在机器人创意比赛(C类)中获得团体一等奖、二等奖，在机器人创意比赛(A类)中获得团体二等奖、三等奖。

#### ◆高新区实验小学

近日，经省级推荐、资格审查和专家评审，高新区实验小学从全国1015个参选单位中脱颖而出，被选为2018年度“全国青少年人工智能活动特色单位”。

#### ◆张砦小学

“校园我家，环保靠大家”，二七区张砦小学日前开展了“校园环保”主题活动，为整个校园的环保建设增添了新的生命力。

### 须水镇中心小学 动静相伴 美美与共

“加油！加油……”每天清晨，须水镇中心小学的校园里都回响着“追风少年”跳绳社团学生的助威声、呐喊声。开学初，“追风少年”跳绳社团的孩子们就在辅导员徐有峰的带领下开始了高效而有序的训练，以迎战今年的郑州市中小学生跳绳比赛暨“晨光”中学生跳绳比赛。赛场上，徐有峰带着孩子们奋力拼搏、挑战自我，取得了喜人的成绩，交互绳、长绳集体跳混合速度赛、长绳8字混合速度赛、30秒双摇等项目，该校均名列前茅，总成绩位于全市前列。

花样跳绳，早已是该校的特色品牌之一。为了在学生中全面推动跳绳运动，学校组建“追风少年”跳绳社团，聘请国际级跳绳裁判员、国家级跳绳社会体育指导员胡少军到校指导，向社团学生和全体教师传授跳绳技艺；由点带面，由社团辐射到全体学生，教师人人参与学生跳绳的训练；编制绳操，开展绳操大课间活动；在体育课中增设跳绳环节，训练学生的跳绳技艺；开展

丰富活动，绳艺大比拼、绳艺擂台赛……多彩的活动让师生兴趣盎然。“花样跳绳不仅增强了学生的身体素质 and 体育技能，更在学校特色建设方面发挥着重要作用。”该校副校长宋智华介绍。

如果说跳绳展现的是孩子的运动之美，那么，少儿绘画、多彩黏土、纸艺变形记、花艺衍纸、飞针走线、你刻我剪、数学油画、水润梨园……丰富多彩的校本课程则让艺术之美浸润孩子心底。

在“德润心灵，慧泽生命”课程理念引领下，学校“水韵”校本课程应运而生。作为中原区首批“校本课程先进校”，该校的校本课程分为“润德”“润知”“润体”“润艺”四大板块，包括“2+N”快乐阅读必修课程和25门选修课程，这些课程久经实践，深受学生喜爱。参加2016年“华夏校董华夏行”展示活动时，该校“多彩黏土”课程得到



须水镇中心小学学生在多彩黏土课上用心创作

“华夏校董”们的一致赞赏；每个学期开展的校本嘉年华活动，更展示了须小学子的风采。

在这里，以中原区品质教育为基，学校相继荣获“郑州市科技体育传统项目学校”“郑州市德育先进校”“中原区艺术特色学校”“中原区校本课程先进校”“中原区戏曲进校园示范校”等荣誉称号；在这里，全校师生尽情挥洒自我，尽显文化底蕴；在这里，一枝独秀不是春，百花齐放春满园。

### 当代师者



## 学生心中的“秋萍姐姐”

本报记者 张震

一段“神奇之旅”。

马秋萍在接受记者采访时说，上班之后的收获很多，虽然原来也有过做微课堂等教学的经验，但是真正走上工作岗位才发现，原来那些都是“学院派”，需要改进的地方很多。马秋萍一开始的方法就太“硬”了，没有注重和学生之间的有效沟通，只是一味地想把知识快速传递给学生，所以收效甚微。

后来在学校组织的各种假期培训中，马秋萍逐渐找到了感觉，不断将理论知识和实践相结合，一次次改进教学方法，课上注重沟通，努力发现学生的优点，慢慢将“硬”理论转化为“软”实力。

为了能够更好地胜任班主任主任工作，让一个班级有强大的凝聚力，马秋萍开始了她的“陪读日子”。陪学生上课、陪学生过节、陪学生打雪仗……为此马秋萍的个人时间被挤占得所剩无几，以至于不仅家人催她“抓紧时间找对象”，连学生也会在教师节祝福语中加上一句“秋萍姐姐快点找个男朋友吧”。

### 践行“我的学习我做主”

为了充分践行学生是主体这一理念，马秋萍会在每节课上给学生留5~10分钟的自主讨论时间，讨论过后，由学生主讲，最后马秋萍再补充讲解。而在班级管理上更是不用，首先要求学生自主管理班级事物，如每周的班会定什么内容、需要准备什么材料、怎么组织，这些都交给学生。同时，班里

的一切规章制度也都是为学生服务的。

例如，郑州五中90%都是住宿生，中午吃完饭后这段时间一直被各个班级用来学数学。但是，一次周记让马秋萍发现了问题，学生在周记中分析了在中午这个休息时间段讲数学题的种种弊端，于是，马秋萍在经过班级集体讨论后，果断把学数学的时间改到晚上。这可以说是郑州五中高三二班“我的学习我做主”理念的最集中体现了。

### 向学生传递正能量

大概是因为从初中开始就离开家在外求学，马秋萍非常理解父母为了供自己上学所付出的艰辛，所以遇到什么困难她都是以积极乐观的心态面对，从不抱怨、从不气馁。上学的时候如此，工作之后马秋萍亦是如此。

在参加工作的第二年，她就遇到了点儿“小麻烦”——从来不长痘痘的自己竟然因为压力过大而面临痘痘问题。那段时间对马秋萍来说特别难熬，既是学期末，学生事务繁杂，又要忙着准备公开课。追求完美的马秋萍想把每一件事情都做到最好，却也被压力重重包围。疾风知劲草，烈火炼真金。乐观又坚强的她花了整整一个晚上，把要面对的事情捋出一个轻重缓急，再一件一件解决，她说：“哪怕焦头烂额，我也会在内心为自己的前行鼓劲儿。”

正是凭着这股坚强乐观的劲头儿，马秋

萍把班级管理得井井有条的同时，也把这种正能量带给了身边的每一个人，同事关系越来越融洽，学生越来越爱笑。

学生们把她的辛苦付出看在眼里，记在心里，他们会在学习、生活中把自己对老师的体谅与关心不自觉地表现出来。高三二班的徐文山曾写下一首小诗送给马秋萍，他写道：“不再歌颂逝去的日子，未来的每一刻都弥足珍贵，生命的某个片段将永远印刻着秋。那个不一样的秋，愿她一生被爱，想要的都得到，有纵情的心绪更豁达，能哭能笑能尽欢。”

记者手记：现在郑州五中高三二班像一支训练有素的队伍，正在“秋萍姐姐”的带领下朝着共同的目标全速前进，未来的日子里，这一群孩子将带着他们的梦飞向更广阔的天空。在郑州五中，在郑州教育圈儿，还有许许多多的“秋萍姐姐”，他们年轻、充满活力，乐于学习、善于沟通，既仰望星空又脚踏实地，他们是郑州教育的新力量，前途光明，未来可期。

#### 马秋萍

郑州市第五中学高三年级班主任、英语老师

#### 师说

去倾听学生的内心吧，慢慢你会发现学生在向你靠拢，因为沟通是一切的根本。



马秋萍是高三二班的英语老师兼班主任，她带领二班获得2017年度全校唯一的“郑州市文明班集体”称号，作为一名教师工作岗位上的“新手”，能够取得如此不俗的成绩，马秋萍自然有她自己的“独门秘籍”。

### 把“硬”理论转化为“软”实力

作为成绩优异的免费师范生，2013年，马秋萍从华中师范大学顺利毕业并在郑州五中开始了自己的教师生涯，也从此开启了