梦想天空分外蓝

走进中原教育

栏目记者 周娟

每个孩子的梦想都值得被尊重，在中原区，梦想的舞台有很多，梦想课程就是其中重要的一环。在这里，梦想课程使学校的校本课程日臻完善，给了学子一个尽情展示的舞台；在这里，让师生满怀信念，放飞梦想，拥抱未来。

伏牛路第四小学老师谷照娣的《跟着kodou》学编程走向了全国赛场；伏牛路第二小学老师刘楚引领学生设计的“去远方”方案通过全国评审，暑假实现了他们去远方的梦想；秦岭路小学成了全国5所课程整合试点单位之一；秦岭路小学、锦艺小学实验的“爱与梦想”课程，汝河新区小学实验的“kodou学编程”课程，郑州市第六十六中、中原区回民中学实验的《科技创客》和《职业人生》课程，辐射引领了其他非实验学校；华山路小学和互助路小学锦艺校区被评为“全国真爱梦想示范校”，逐梦中原沙龙被评为优秀梦想沙龙，中原区被评为“全国梦想课程示范区”……

2014年开始，梦想教室成为中原区学校的又一亮点。目前，中原区的梦想中心已有19个，占到全区学校的34%。成立了4个梦想沙龙，共有梦想教师347名，二星梦想教师55名，四星教师3名。

4年来，该区组织教师到全国各地学习交流100余人次，先后承办全国首届梦想好课堂评比活动、全国二星教师提升项目试教和培训、郑州市梦想读书交流活动等一系列的教学、教研活动。从2016年至今，该区5次参与暑期教练计划，前不久，该区首次进行梦想教师自主培训，参加人数接近90人。在该区，越来越多的梦想家，将梦想课程的理念和方法迁移到国家课程的教学中，课堂变得更有温度，教师的职业幸福感也越来越强。

在过去的两届梦想好课堂评比中，该区共获得省级以上奖项8项，其中国家级一等奖3项。该区从第三届“真爱梦想杯”全国校本课程设计大赛开始组织教师参赛，共获得全国校本课程设计大赛奖项35项。尤其是再改编、创编梦想课程的比赛中，全国共有15项获奖，中原区就有5项，占了三分之一，中原区教体局也获得组织奖。

用专业化的力量，帮助师生自信、从容、有尊严地成长；通过梦想课程实践，促使教师教育观念转变、思维更新、教学模式改变；通过梦想计划，促进教师通过校本教研提升专业技能及职业幸福感，促进学生全面健康成长，打造学校和区域教育特色……梦想课程所传递的“多元(视角)、宽容(心态)、创新(精神)”核心价值观为中原区“品质教育”内涵提升提供了不竭动力。

汝河新区小学 梦想开花的地方

汝河新区小学梦想剧场上演快乐模仿秀

把游戏带进课堂，为想象插上翅膀……前不久，上海真爱梦想公益基金会一行来到汝河新区小学时，被杜娟老师执教的《梦想剧场》一课深深吸引，他们说，这节课充分展示了梦想课程的三大核心理念，那就是：问题比答案更重要；方法比知识更重要；信任比帮助更重要。

梦想课程看重的正是让学生拥有独立思考的大脑，掌握解决问题的根本方法。在该校，这样的梦想课程已持续开展了一年多。2016年，在中原区政府及区教体局的大力支持下，该校引进了梦想课程。该课程以培养“全人”为目标，以帮助学生成为“求真、有爱的追梦人”为价值追求，以学生适应社会所必需的必备品格和关键能力为课程建构的主要方向，以合作、体验、探究为基本的学习方式。

梦想中心建成后，汝河新区小学先后分两批对学校的21位老师进行了一星梦想教师培训。目前，该校有一星梦想教师20名，二星梦想教师1名。学校在加强校内教研的同时，还积极参加区里组织的梦想沙龙活动。中原区教研室和梦想沙龙的负责人每学期都会到汝河新区小学进行调研，共同研讨，共同进步。

多年来，该校坚持“面古今·向未来”的育人理念，深化“知书达礼、身心阳光”的校训，最终借力梦想课程，打造出了具有汝河特色的教育教学方向。在梦想课堂上，每位老师都能选择适合自己、符合学情的梦想课。课堂上，学生是导演、摄像、编剧、制作……他们以适合自己的角色，尽情展现自我。梦想的种子在学校播撒，梦想课堂成为一个能充分发挥师生个性潜能的舞台，让他们变得更加自信、从容。正如该校校长丰忆云说的那样，梦想课程更多地关注孩子在面对问题时候的“求异”思维，学生的创新意识和发散思维才会得以提升。

目前，该校正借力2.0梦想课程《爱与梦想》绘本课打造全校师生共阅读的书香校园，同时，依托最新研发的《科技创客》梦想课程联合学校OM头脑奥林匹克共同打造STEM课程汝河新区小学示范基地，让特色梦想课程，在学校落地生根，绚丽开花。

郑州市第六十六中学 乘梦飞翔的家园

“今天，邀请大家一起来K歌。”“经过刚才这个有趣、好玩的环节，大家能否告诉我，这首歌中所描述的小家庭怎么样？”在郑州市第六十六中学，一堂生动的梦想课《我的家人我的家》，以歌声开篇，用情景剧带学生感悟亲情……

从2015年开始开设梦想课程，经过几年的实践，在该校，从老师到学生，从课上到课下，从学科教学到课程建设，都在发生着变化。

学生说，进入梦想课堂，就像进入了一个全新的天地。这样的课堂，不仅锻炼了学生团队合作、创新探索等能力，更让他们变得期待学习、享受学习，让每个学子都能向阳生长。

老师说，这样的课堂不仅让师生关系更融洽，也让老师更热爱教学，他们在实施梦想课程的过程中，积累了更为丰富的教学经验，也进行了更充分的反思，因而能获得更好的专业发展。

4年来，一批志同道合的专业梦想教师团队，带领着学子倾情参与，为他们铸就自信、从容的梦想和未来。

该校现有24名梦想教师，5名二星梦想教师，学校把梦想课程纳入学校课程体系，在七八年级每周开设一节梦想课程，《共创成长路》《全人教育》《理财》《去远方》《梦想剧场》《缤纷课本剧》……丰富的课程架构，帮助孩子寻找内心的热爱。该校教务主任王晓燕告诉记者，学校还成立了专门的梦想教研组，每两周一次集体教研，每学期组织每人一节梦想展示课和优秀梦想教师的赛课，让全校师生积极尝试梦想教育的创新实践，整合课程资源，创新方式方法，课堂上师生充满信任，促进了学生综合素质的提升。

学校多次承办中原区“爱中原”梦想沙龙活动，梦想团队一起研讨，改进策略，该校老师也借助梦想沙龙平台，不断进行思维碰撞，不断成长。学校梦想教师多次赴外地培训，积极学习，并且认真参与基金会组织的暑期教练计划等活动。在“全国2017年梦想好课堂大赛”中，该校老师路丛获得全国一等奖。

清音朗读社团用声音带你穿越古今；咔哒小屋——物理信息社团用科学制造有趣；泥塑素描书法社团带来不一样的美感体验；合唱社团用歌声传达力量；英语梦想戏剧社团演出不一样的故事；啦啦操社团充满活力和朝气……梦想课程更多的是在传达一种育人理念和育人方法，该校梦想团队不断向前，学习、探索和深化这一理念，并实践和融会贯通到教学中，梦想课堂渐渐成为该校探索多元教学、推进素质教育的又一蹊径。

郑州六十六中学生在梦想课堂互动

多彩校园

栏目记者 周娟

文化绿城小学 爱心养殖进班级

“妈妈，今天帮我准备几片新鲜的菜叶，明天我去喂学校里的大白鹅。”放学一到家，金水区文化绿城小学五一班一名学生就兴奋地对妈妈说。日前，文化绿城小学的“爱心食粮”进班级活动牵动了全校师生的心。

从本学期开始，文化绿城小学开辟了一个养殖园，培养学生的劳动观念，锻炼学生的综合素质。学校德育处首先向五一班发放了“爱心食粮”征集箱，由班里选出四个养殖小助手，在课余时间整理小动物们的食物，观察小动物。家长纷纷表示，学校开辟这个养殖园，给孩子提供了亲近大自然的机会，培养了他们观察学习和探究的能力，也培养了他们的劳动观念。据悉，该校将劳动教育作为学校教育的重要环节，“爱心养殖桶”将普及到全校所有班级，让更多的孩子参与进来，锻炼孩子的爱心、责任心，让孩子亲近自然，培养劳动观念。

港湾路小学 争当非遗传承人

近日，管城回族区港湾路小学六年级部分学生来到“归朴坊”参观。这里陈列着从全国各地搜集来的手工制品，它们全都是非物质文化遗产。

据悉，“归朴坊”的主人李茜是非物质文化遗产的践行者和传承者。泥人、手工刺绣、虎头鞋、绣花鞋垫、绣花肚兜儿、绣花围嘴儿……这里的展品无论大小，全都是她经过十几年的时间，从全国各地“淘”来的。李茜详细地给孩子们讲解了每个物件的使用材料、制作年代、绣制图案的寓意和作用。孩子们认真听着讲解，感受着非遗文化的魅力，他们纷纷表示，要将中华优秀传统文化和中华传统美德内化于心，争当小小传承人。

莲花街小学 足球赛场再夺冠

2018年高新区青少年校园足球比赛日前在莲花街小学足球场落下帷幕。莲花街小学班级足球队力克众队，再次夺得冠军。

比赛中，莲花街小学班级足球队的9名队员坐镇主场，他们在赛场尽情奔跑，最终摘得冠军。这是莲花街小学继上一届夺冠后，再次卫冕此项赛事，该校校长张海燕表示，正是大家的坚持不懈，奋勇拼搏，才能取得一个又一个胜利，前方的路还很长，希望在接下来的市级足球比赛中取得更优异的成绩。

郎庄小学 乡村少年宫开课

操场上男篮、女篮队员在老师的指导下进行战术分析和基本功训练；各个功能室里，拉丁舞、剪纸、拼布、拼装、创意纸箱、书法、舞蹈等丰富多彩的课堂，让学子畅游在多元智能乐园里。近日，管城回族区郎庄小学乡村少年宫课程在新学期正式启动。

据悉，郎庄小学乡村少年宫课程围绕体育、艺术、创客三大板块，充分挖掘与整合教育资源，精心选开符合学校实际、深受学生欢迎且健康有益的课程，此次又增设传统剪纸基础课程。该校校长王旭霞说，乡村少年宫课程让农村孩子也能畅游在艺术里，享受创造的喜悦，在文化课之外，开辟了另一个乐园。

星火路小学 朗读比赛展风采

为进一步推进语文教师的语言规范，10月8日，管城回族区星火路小学开展以“腹有诗书气自华 唯有读书方宁静”为主题的语文教师课文朗读比赛活动。

活动中，参赛教师通过深情朗读表达自己内心深处最真挚的情感，语调铿锵有力。一篇篇不同题材、不同风格的文章，在老师们声情并茂的演绎下，散发出无穷韵味。

腾飞路七里河小学 快乐篮球体会深

管城回族区腾飞路七里河小学篮球特色校本课近日开课。在上课过程中，学生虽然练习得满头大汗，但是他们都很快乐。

通过篮球校本特色课程的学习，孩子们基本掌握了传球、运球的动作要领。课后，五二班学生曹昊天说：“以前对篮球的认识仅仅停留在玩闹，通过今天的学习才发现，篮球的学习要从一点一滴开始，学好基本功，才能真正打好篮球，才能体会到篮球给我们带来的欢乐和激情。”

东关小学 社会实践收获多

管城回族区东关小学全体四年级学生日前前往荥阳市广武镇黑李村，进行为期两天的社会实践课程学习。

实践活动开设纽扣艺术和绿色资源再利用两门课程，学生们认真学习，团结合作，圆满完成了课程任务。在星空晚会现场，教官领着学生表演新学的舞蹈，老师们也被感染，纷纷跟着学生们一起跳起来。实践时间虽短，却让学生发生了很大的变化。此次实践活动中，学生们举止文明、阳光上进、团结同学、互帮互助，展现了新时代少年的良好风采。

栏目记者 禹萌萌

李喜英指导学生操作电脑软件

教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”教师，是引领学生走向光明的灯塔。自1996年踏上教师的岗位以来，李喜英始终要求自己在教学工作中身体力行，她希望自己成为一名让学生随时想起来，都会觉得这是对自己有所帮助的老师。而有了这样一个实实在在的“榜样”，她的学生也大多出类拔萃。

李喜英 郑州市电子信息工程学校信息技术系教师

言传身教 致力引导

从教22年来，当过多年的班主任，李喜英一直在追求一种平静却不平凡的教学生活。由于所带的学生在文化基础方面较为薄弱，自控能力也不足，李喜英便选择了以陪读的方式来引导学生。在她的班级里，每一个早自习都能看到李喜英领着学生读书，而每一个晚自习，也能看到李喜英在带着学生做题。

班里有一位学生自打入校以来就十分活泼好动，为此，李喜英特意授予了他班长的职务，用学生自己的责任心和大家对他的监督来促使这名学生成长得更好。她在私下里找到这位学生，告诉他：“只有做好一个优秀的学生，才能做好一个优秀的班委。”一句鼓励，一句引导，悄悄地在学生心里生根，“后来这孩子责任心强了，学习劲头上来了，成绩也逐步提升了。”

各级各项竞赛对中职学生来说，是最常见的，也是最能证明自己实力的方式。从事了多年的教学工作，李喜英带着学生参加过大大小小数十次竞赛。而每一次竞赛前期的准备工作都是最辛苦的，她说：“尤其是在准备全国职业技能大赛的时候，仿佛自己重新回到了紧张的高三生活。”高标准，严要求，尤其是在机电类的赛项中，是绝对不允许出现失误的。电压、电流的误差必须控制在0.1刻度单位以内，电路连接则要逐根线排查。李喜英用自己的细心、耐心和责任心带领着学生在一次次竞赛中披荆斩棘取得佳绩。

随着经济社会和现代技术的发展，各种竞赛的赛项也逐渐丰富起来。近两年，在全国职业技能大赛中新增加的分布式光伏系统装调与运维赛项、计算机检测维修与数据恢复赛项等，哪怕对于带队老师来说也是一门新技术，需要从零吃透。而李喜英则把这些看做一次次挑战，“所有知识一定要在学生需要前自己先弄清楚，我不能只会把理论知识念下来，而是要把它变成自己语言，形成自己的体系后再教给学生。”

常规教学之外，李喜英在每学期还会选择一至两门新技术来学习，每年的寒暑假，她则会选择一些赛项来琢磨。多年的累积下来，无论是计算机组装，还是Photoshop设计、网站设计、服务器配置等技术都早已熟练掌握。学习的脚步永不停歇，“我时常会想，别人会的，我为什么不可以会？而不断的学习也让我的心态也更加年轻。”