



多彩校园

栏目记者 李 杨

管城回族区 举办少先队名师工作室成果展

为加快区少先队名师工作室建设步伐,发挥少先队名师在辅导员队伍建设和基层少先队工作中的辐射引领作用,近日,管城回族区少工委在腾飞路七里河小学音乐厅举行了少先队名师工作室成果展示活动。

本次展示活动分经验交流和少先队活动课现场展示两个环节进行。在经验交流中,三位少先队名师工作室主持人结合自身工作经验和工作室的研讨活动,分别从“怎样上少先队活动课”“如何依托工作室资源落实少先队活动课”“农村小学怎样因地制宜开展少先队活动课”三个方面,对少先队活动课进行了全方位的阐述。此次活动,不仅检阅了工作室成立一年来的工作成绩,也为全区广大少先队辅导员提供了一个经验交流的平台。接下来,管城回族区少工委将积极组织少先队名师工作室开展更多的专题研讨活动,发挥好少先队名师工作室的示范、辐射和指导作用,实现资源共享、智慧生成、全员提升。

春晖小学 受邀参加中超联赛中场秀

10月21日晚上,中超联赛第26轮河南建业主场对阵广州富力的比赛场边,出现了一批特殊的小客人。他们时而紧张地注视着场上球员的表现,时而轻声交流,在建业取得进球时他们相拥庆祝。直到中场休息,他们排着整齐的队形来到球场中央,人们才发现,这是一群代表河南足球未来希望的绿茵少年。

受河南建业足球俱乐部邀请,二七区春晖小学的22名队员在教练的带领下,来到航海体育场参加中场秀活动。虽然只有短短的十分钟展示时间,孩子们却十分珍惜,从接到邀请到正式亮相的一周时间里,他们每天在辛苦练球之余,还要专门抽出时间练队形、抠细节,生怕在表演时出现一点瑕疵。最终,孩子们用近乎完美的表现,展现了春晖学子的良好形象,为现场的两万名球迷带来了一场视觉盛宴。孩子们的精彩表演也给建业的球员们带来了动力和运气,建业在主场2:0战胜广州富力,取得了保级之路上的关键三分。

活动关注

栏目记者 张 震

演习常态化 安全不放松

为进一步增强师生的安全防患意识,最大限度地避免因突发事件造成事故的发生,我市部分学校于近日开展了常态化的安全演练及培训活动。

10月23日上午9点40分,郑州大学实验小学消防踩踏疏散演练活动正式开始。急促的警报声响起,警报员发布避险广播,听到警报声,楼道安全员迅速到位。学生们在老师的指引下按规定的疏散路线向各个安全出口快步撤离,在人多拥挤的楼道,孩子们都能做到沉着冷静不慌张,服从指挥不抢先,整个过程井然有序,仅用时1分40秒。这次防踩踏演练,不仅是学校对安全工作的又一次检验,也让安全的警钟长鸣,让演练成为常态,让安全深入人心。

近日,管城回族区小李庄小学全体师生也进行了消防安全逃生演练活动。据介绍,活动前大队辅导员给全体教师讲详细分工、细心组织,避免学生在逃生演练的过程中发生踩踏意外。各班班主任老师给学生详细讲解逃生演练注意事项,组织学生有序疏散。其他任课教师则负责避免逃生过程中的突发情况。随着信号响起,逃生演练开始,在全体教师的合理组织下,全体学生在规定时间内完成逃生演练,到达操场指定地点集合。

“猫着腰、捂着口鼻,一只手搭在前面同学的肩膀上,有序向前行进……”在金水区金桥学校消防安全培训活动现场,同学们按口令做动作,整齐划一。为了提高一年级学生在疏散演练中的反应能力,该校还邀请金水区消防大队的消防指导员陈鹏和同学们近距离沟通,讲授疏散逃生知识。指导员一边讲一边用形体动作告知同学们在遇到火灾时的注意事项……随后还演示了如何使用灭火器和消防面具,提醒大家外出旅游时遇到紧急情况如何应对,增强了全体师生的安全意识,有助于平安校园的构建。

反对校园欺凌 创建和谐校园

为有效防范学校欺凌事件的发生,增强学生对校园欺凌的认知和自我保护的意识,管城回族区外国语小学和郑州高新区南流小学分别开展了以“反对校园欺凌,构建和谐校园”为主题的系列教育活动。

早在开学初,管城回族区外国语小学就成立了校园防欺凌事件工作组,按照“谁主管,谁负责,谁在岗,谁负责”的原则,将各项安全管理工作细化分解,具体责任到人。制定周密的防控措施,防患于未然。一个多月以来,校园防欺凌工作组全体成员,利用有效资源,密切与校园周边综合治理警务室、派出所联系,共同维护校园内外的安全稳定。除此之外,学校还对学生开展行之有效的专题教育,组织学生认真观看防欺凌的相关视频,并列举一些真实的校园欺凌事件,让学生认识到欺凌事件产生的原因、危害及后果,提高法律意识。此次活动让全校师生提高了对校园欺凌的警惕心,营造了文明和谐的学习环境。

高新区南流小学也在近日开展了“反对校园欺凌”系列教育活动,对保障学生健康成长、促进校园安全稳定起到重要推动作用。该校各班召开了反校园欺凌班会,组织学生学习贯彻河南省、郑州市教育局欺凌防治通报案例并进行反思,向学生讲述什么是校园欺凌,怎样预防校园欺凌,强调了欺凌行为的危害,号召全体学生遵纪守法,远离欺凌,积极构建友善和谐的校园环境。此外,学校还利用电子屏、国旗下讲话、手抄报、谈话等方式,广泛开展反欺凌教育宣传,在校内形成了反校园欺凌的舆论压力和震慑力。

人工智能给力教育创新

——市教育局人工智能及技术创新培训会侧记

本报记者 禹萌萌

上演一场智慧盛宴

“‘创客’一词来源于英文单词 Maker,是指努力把各种创意转变为现实的人。随着创客运动在全球范围蓬勃兴起,清华大学也在校园中开展与创客相关的课外教育教学活动,以不同形式、层面和角度形成了较为系统化的创新教育体系……”在专家报告环节中,清华大学基础工业训练中心主任李双寿,结合自己多年来的高校人工智能技术实践经验,为与会人员带来题为《技术创新与教育一体化》的报告。另外,此次培训还邀请到了世界创客教育联盟国际合作部主任 Jan Hauters 博士,结合国外先进的人工智能及智慧教育经验,讲解了如何以人工智能为导向,激发学生科学技术的兴趣。中国科学院上海高等研究院副研究员王宇围绕《从大数据到人工智能》,深入具体地论述了大数据和人工智能的联系与区别。中国科学院卫星智能化测试与应用联合实验室副主任舒义为与会人员带来题为《想象力和创造课堂上的应用》报告。

人工智能机械臂、声控灯组装、简易摩托车组装……为期一天的培训会上,与会人员除了能聆听精彩的专家报告以外,还能在现场,亲身体验人工智能展示项目。“观察、对比、一抓一个准,人工智能机械臂除了可以在竞赛中,完成将原料区不同颜色的物料放置到放置区相应颜色区域的任务外,还可以添加多种控制功能。”来自中国青少年人工智能及技术创新设计展示活动组委会的赵培恩在现场向与会人员介绍说,该机械臂还可以添加图形化编程、3D打印、写字画画、激光雕刻等六大功能。

光敏、气敏、红外遥控……仅仅可以控制电路的各种信号就让人眼花缭乱。在当天下午的技术创新设计项目展示培训及交流环节,来自中国青少年人工智能及技术创新设计展示的赵飞虎在现场指导与会人员用分发的材料包做出飞行器、声控灯等项目。“这次的体验很不一样,以前没有接触过人工智能,今天真正动手体验了,才发现人工智能并没有想象中复杂,可以根据不同的零件,组装出不同的效果,非常有趣。”一名参会教师在体验结束后如是说。

创新课堂教学模式

以信息技术为代表的科学技术迅猛发展,对人类的生产品生活方式、思维方式以及学习方式等都产生了重大的影响。信息技术应用到教育教学过程后,形成数字化的学习环境、学习资源、学习方式。数字化学习必然促使学校教学模式的变革,在数字化环境下,学校教学要充分发挥学习者的主体性、合作性和创造性。在这样的价值理念下,郑州二中着力构建数字化学习环境,包括无线网络环境、数字化教室、学习平台、移动终端、教学资源等。据该校创客中心主任王建伟介绍:“在选择移动终端方面,我们把移动终端的选择权交给了学生和家

营造科技创新环境

人工智能及技术创新与教育领域的结合主要体现在两方面,一方面是人工智能及技术创新在教育方面的应用,如智能教学系统在辅助教学的应用;另一方面则是人工智能及技术创新知识在教育领域的推广和普及,如各个学校设立人工智能课程,打造创客社团等。

记者了解到,郑州市第一零一中学的创客教育以学行文化为引领,激发学生的热情与希望,让学生拥有梦想与追求,牢记自己的责任与担当,努力打造“学行创客”的教育品牌。据该校信息中心主任文冬晖介绍:“学校面向全体学生开设了普及型创客教育课程,让学生经历‘做中学,创

择iPad作为移动终端,学校就尊重了学生和家长意见,一直沿用至今。”

记者了解到,在课堂形态方面,郑州二中构建了“四课型渐进式自主学堂”的课堂形态,由基础先学课、展示反馈课、点拨思辨课、练习评价课四个课型组成。学生课前根据教师发送的资源包进行预习先学,之后在课堂上进行前测或由学生进行展示反馈预习情况,在解决了基础问题之后,教师或学生对重难点问题进行点拨,学生提出质疑,最后通过后测等方式进行课堂评价。王建伟表示,新的课堂形态一方面可以帮助教师减负,另一方面也可以帮助教师节省时间以便精心设计教学活动。

开展信息化教学之后,如何解决传统教学和信息化教学之间的关系,就成为摆在学校面前的一个重大选择。二七区汝河路小学选择了线上线下相结合的混合式学习方式,在该校打造的“未来教室”里,孩子们可以把自己的想法随时通过Pad发布出来,而老师们也可以利用该平台存储大量教学资源,包括课件资源、题库资源等,并通过Pad即时将教学信息传达给学生。该校科学教师朱春平表示:“传统的教学更加注重知识传授,而随着社会的发展,教育也需要与时俱进,学生很有必要接触现在的新技术,了解新材料、新方法,只有这样,他们才会有新思维。”

中学’的过程,逐渐从知识内容的学习者向知识内容的学习者兼传播者、创造者转变,满足不同学生群体的创造诉求,助力学生走上创新发展、创造成长之路。”

在该校的DIY社团里,学生不仅可以了解木工等材料加工技能,还可以学习开源硬件Arduino中级课程以及创意思维训练。“在学校举行的科学艺术节上,曾有一个学生展示了她用开源硬件做出的自动浇花传感器,收到了一大波点赞。”该校创客教研组长李晓庆表示,在学校的相关社团里,学生可以接触到比较前沿的人工智能及创新技术,有助于他们拓宽思路。另外,学生自己动手实践,把自己

的创意借助人工智能等展现出来,也有助于提高他们的创新意识。

在郑州市第四十四中学,记者了解到该校近两年在创客方面投入的力度比较大,已经开发出40个左右的校本课程。该校教学副校长丁红表示,自己此次带着两位对人工智能及技术创新感兴趣的老师前来,正是为了将其与学校实际情况结合起来,寻找新的发展点,之后增添相关设备,让学生更加受益。

在人工智能及技术创新的推动下,要充分发挥信息技术对教育创新的支撑与引领作用,促进优质教育资源共享,促进教育均衡发展,最终实现让每一位学生都享有优质教育。

无限精彩 只等你来

郑报悦学会小记者火热报名中

本报记者 李 杨

什么是郑报悦学会小记者

郑报悦学会小记者是2004年由郑州日报和郑州市教育局联合组织的郑州日报小记者的升级版。这个十四年来一直致力于对学生进行思想素质教育,增强学生社会实践能力和写作能力的课外活动团体,如今已在全市246所中小小学扎根、开花、结果,拥有6290名小记者。

成为小记者都做些什么

成立郑报悦学会小记者的初衷,就是把对未成年人的思想道德教育放在首位,力求每一次采访活动都让学生有所收获。小记者采访的内容涉及社会、经济、时事、文化、农村等不同方面,他们采访郑州市110指挥中心,参观河南博物院,到二七纪念馆采风,采访省领导、商界精英等,他们不仅增长知识,也开阔了视野,收获颇丰。截至目前,小记者已经参加过一千多次采访活动和大型公益活动,并发表作品26800多篇。

加入悦学会小记者收费吗

答案是——不!十四年来,郑州日报小记者一直以“育新人、兴文化”为己任,坚持公

益。如今升级了的郑报悦学会小记者依然免费招募。

不仅如此,我们还免费对小记者进行系统的新闻写作及摄影培训,免费赠送小记者采访套装。成为小记者可以免费参加全年大型赛事和精彩纷呈的采访活动,在《郑州日报》《郑州观察》客户端上刊发作品,优秀作品还可获稿费奖励。

我符合报名条件吗

只要是全市3~8年级学生,性格开朗,语言表达能力强,关注社会热点,喜欢观察思考,热爱写作,都可以报名参加。如果你有艺术特长,还可以优先录取哦!

怎么报名

学校推荐,学生及家长向学校自荐,也可以直接和我们取得联系,或者关注郑报悦学会小记者官方微信公众号,进行网络报名。

联系人:李赛

咨询电话:

0371-56568195

0371-56568185

电子信箱:zzrbxjz2004@163.com

本期郑报悦学会小记者活动预告

活动主题:“美丽郑州,绘梦紫园”郑州市中小學生绘画大赛

活动时间:10月27日

活动内容:10月27日上午,郑报悦学会小记者将参加《郑州日报》“纪念改革开放40周年·美丽郑州,绘梦紫园——郑州市中小學生绘画大赛”,首场分赛暨开幕式活动将在名门紫园盛大开启。届时,百名参赛选手将徜徉在浓郁的自然和人文氛围中,以饱满的热情激发出创作的灵感,用画笔描绘出自己眼中美好的城市和生活。

一幅小小的作品,也承载着大大的梦想。绘画大赛不仅能够丰富孩子们的课余时间,也让孩子们感受到世界的美好,展现出新时代中小学生的风采。据悉,本次活动在郑州市教育局和郑州报业集团指导下举行,旨在全面激发和培养全市中小學生“热爱家乡,热爱郑州”的情感,用手中的画笔,展现对郑州近年来巨大变化的认知感慨,定格他们对郑州这座城市的美丽呈现,抒发对未来美好生活的憧憬向往。

让我们一起期待郑报悦学会小记者们在本期活动中的精彩表现吧!



这是一群充满自信,有责任感、有社会担当的孩子,他们视野开阔、善于表达、乐于合作;他们每逢双休日都会带上自己的采访“装备”,深入城市的文化场所、企业、社区进行参观采访;他们在实践中提升综合素养和新闻写作技巧,并在《郑州日报》《郑州观察》客户端上刊发稿件,分享自己的成长故事,在厚积薄发中开启精彩的人生。他们,就是郑报悦学会小记者!

你也对记者职业充满渴望吗?你也关注社会热点,热爱摄影、采访吗?快来一起加入我们的行列吧,让小记者给新闻事件多一种诠释,让社会各界听到小记者的发声!



郑报悦学会小记者
官方微信公众账号