

纪念改革开放40周年笔谈

以改革开放的眼光看待改革开放

如何看待改革开放,怎样推进改革开放?这是新时代改革开放再出发必须回答的一个基本问题。

“要掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,以改革开放的眼光看待改革开放,充分认识新形势下改革开放的时代性、体系性、全局性问题,在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。”习近平同志在广东考察时提出的这一新论断,对于我们更深刻地认识和把握改革开放,更加自觉地推进改革开放,具有十分重要的意义。

唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。40年众志成城,40年砥砺奋进,40年春风化雨。改革开放之所以能大解放和发展了中国社会生产力,一个重要原因就在于,我们始终坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,以此正确把握我们的最大国情、最大实际,深刻认识世情国情党情,坚定不移把改革开放推向前进,让中

国特色社会主义展现出强大生命力。40年来,我们既“摸着石头过河”又加强顶层设计,不断研究新情况,解决新问题,总结新经验;我们坚持解放思想、实事求是,实现解放思想和改革开放相互激荡,观念创新和实践探索相互促进;我们勇于自我革命、自我革新,不断革除阻碍发展的体制机制弊端。特别是党的十八大以来,从认识论、方法论到价值论,从总目标、大方向到动力源,正是以改革认识论和方法论的不断创新为支撑,一系列重大改革开放举措陆续出台,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动中国特色社会主义进入新时代。

以改革开放的眼光看待改革开放,就要充分认识新形势下改革开放的时代性、体系性、全局性问题。40年改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示,其中重要的一条就是,一个国家、一个民族要振兴,就必须在历

史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。习近平总书记明确指出,“进入新时代,国际国内形势发生广泛而深刻的变化,改革发展面临着新形势新任务新挑战”。从改革看,我们推进改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度不亚于40年前;从开放看,单边主义、保护主义愈演愈烈,开放还是封闭,前进还是后退,人类面临着新的重大抉择。唯有准确把握我国不同发展阶段的新变化新特点,积极应对世界大发展大变革大调整带来的新挑战新问题,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,才能以新作为开创新局面,让改革开放始终成为推动中国发展进步、为人类作出新贡献的动力源泉。

以改革开放的眼光看待改革开放,就要在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。改革往往都是从易到难。进入攻坚期、深水区,最重要的是迎难而上、攻坚克难。党的十八大以来,以习近平同志为核心

的党中央坚定不移全面深化改革,敢于向顽瘴痼疾开刀,勇于突破利益固化藩篱,落实新发展理念,建设现代化经济体系,推动形成了更高层次改革开放新格局。在这次考察中,从强调“深化改革开放、推动经济高质量发展”,到要求“把创新发展主动权牢牢掌握在自己手中”,再到提出“认真总结改革开放40年成功经验,提升改革开放质量和水平”,习近平同志的一系列重要论断,充分展现了我们党在新的历史起点上把改革开放不断推向深入的坚定意志。

改革开放只有进行时没有完成时。40年来,从农村到城市,从经济体制改革到全面深化改革,中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗。在40年的时间节点上瞻望未来,以改革开放的眼光看待改革开放,我们一定能让改革开放始终契合历史逻辑、顺应时代潮流,为中国的发展注入不竭动力。

人文

互不越界 家长和学校才能各司其职

不知道从什么时候开始,家校矛盾俨然成为一个比较突出的社会问题。围绕学生的教育,在学校与家庭、教师与家长之间时常会出现各种冲突,有的孰是孰非很清楚,有的看起来则是公说公有理婆说婆有理。但总体看来,这些冲突大多源于思想观念的差异和关于教育方式方法的不同理解,以及家长权利意识整体觉醒过程中角色扮演的错位。问题的解决在一定程度上需要强化边界意识,学校、家庭和社会各司其职、各负其责,才能达到好的效果。

最近,网上曝出江苏盐城一所中学进行教学改革时,采用了分6人小组围坐的方式。部分家长不认可这种做法,诉诸当地教育行政部门予以处理。在网络舆论风口的学校,以《告家长书》的方式征求意见和寻求支持理解,教学工作无疑是受到了一定程度的影响。从媒体描述的具体情况来看,家长的行为存在越界的问题,过于在意自身的经验和非专业认知,过于在乎自己的感觉和主观判断。其质疑或者说反对的原因竟然是:学生“看黑板不方便”“时间长了颈椎肯定有问题”“本来就近视,害怕会不会斜视”“更便于讲话”。还有说“幼儿园就这么坐”,言外之意是都中学生了,这不是开倒车吗?有支持的意见也表示“形式很好,但可以放在课后”。

站在家长的角度,这种担忧有其合理性。作为监护人,有责任让子女免受潜在的危害。当然,促进学生身心健康发展本身就是学校的基本培养要求。但对于专业性的教育教学活动而言,这种行为就属于有点小题大做。因为,进行自主管理和组织实施教育教学活动是学校的法定权利,学校采用这种座位编排方式属于正常的教学活动。而且,这种改革实践并非试验性的新生事物,并且改变了传统课堂形式中存在的问题——比如,原来秧田式排座,不利于开展小组讨论教学。

再联系到近期有关教师要求家长批改作业和教师踢家长出微信群等热议事件,一个重要的原因则在于教师方面的行为越界。毋庸置疑,在校内完成的课堂作业和在校外完成的家庭作业,属于教师教育教学活动的范畴。因而,作业的批改是具有专业属性的工作,是教师的权利也是义务。由于学习环境场所的变换,家庭负有监督子女完成课后作业的责任,属于家庭教养和亲子互动的范畴。对于学校和教师而言,家长在课业方面所发挥的作用是协助性的。虽然随着家庭对于子女教育关注度的总体提高,家长也更多地参与到学生的课后学习当中,但是,教师因此而将作业批改等分内之事托给家长,直接或间接提出要求,并成为一种常态,自然就不合理了。这样的“转嫁”,必然引起家长的不满,进而导致纷争和矛盾。

要实现青少年成长过程中良好的家校共育,基于信任关系的行为边界意识极为重要。一方面,家长要充分尊重学校和教师身份与活动的专业性,相信其对教育教学科学合理的把握,强化家庭和학교教育合力的共识。另一方面,学校和教师不能过高估计家长参与学生教学活动的能力和精力,更不可以进行职责的转嫁,否则只会事与愿违,形成一些负面教育影响。

杨小敏

心中有爱,方能遇见更好的自己

生活中总有这样的瞬间,能够在不经意间击中心扉。比如近期,一则“为生命接力、与时间赛跑”的消息刷屏,沿路车辆纷纷为疾驰的救护车让行;一个骑着摩托的年轻小伙,挡在车流前护卫陌生老人安全走过马路;一名地铁执事的文明劝导员,将鞋子借给急着赶路的乘客后坚守岗位……是什么,促使他们做出这样的举动?又是什么,赋予这些情境打动人心的力量?答案就来自“爱人者,人恒爱之”的朴素观念。的确,只有心中有爱,才能感知生活的温度,传递他人生的暖意。

爱,从来都是一个难以准确形容的概念,却从不影响人们用一生去感受和追求。望着襁褓里的婴孩,父母嘘寒问暖是爱,为之生计美好也是爱;看着奋笔疾书的学生,老师恨铁不成钢是爱,耳提面命也是爱;挽着垂垂老矣的老人,直言不讳是爱,善意谎言也是爱……无论爱的方式如何,都是一种直达心底的情感、一个终身受益的能力。可以说,拥有爱、认识爱、传递爱,方能遇见更好的自己,成就精彩的人生。

内敛的爱,往往悄无声息,细若微尘。有人说,爱是一首歌,用心演奏才能弹出醉人旋律。是啊,意志消沉时,父母的一句鼓励就能驱散阴霾;单调枯燥时,恋人的一个眼神就能心动不已;误解争执时,陌生人的一个笑容就能握手言和。其实,爱一直在我们身边。只要心中有爱,何处不是春意盎然?只要心中有景,何处不是花香满径?摒弃浮躁,洗净铅华,用爱去对待生命的每一次际遇,生活也将报之以歌,世界也将报之以爱。

奔放的爱,亦可气吞山河、惊天动地。“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”爱有没有大小之分,爱己、爱家、爱国都同样伟岸。我们看到,无论是历经站起来、富起来、强起来的激动,还是走进新时代、改革再出发的自豪,中国人尤其是当代年轻人对国家和民族的爱历久弥新。犹记得,南海仲裁闹剧举国上下众志成城;莫敢忘,汶川十年中华儿女风雨同舟。胸怀大志,心有大爱,以爱国之情投身时代洪流,方能成就个人前途、书写时代篇章。

爱是一种情感,也是一种能力,需要理解和尊重,更需要自控和坚持。这种能力,体现在肆意宣泄的自制,体现在打破麻木的发声。爱的本质是给予,而不是获得。那些爱的纵容、爱的泛滥,容易染上“空心病”“狂躁症”;那种爱的缺失、爱的空洞,极易导致“冷面人”“旁观者”。可见,唯有点燃爱、激发爱、播撒爱、守护爱,以情动人,以情育人,以情化人,才能铸就更健全的人格、更高贵的精神。

“爱是一种伟大的感情,它总在创造奇迹,创造新人。”在稀松寻常处滋润爱的雨露,在家国情怀中汲取爱的力量,青年们就能将自己成长为理想的模样,创造出新的更大的奇迹。

林峰

让大众文化滋养人的心灵

千古文人侠客梦,几代人的青春里都住着一个金庸。10月30日,作家金庸离世,感念他的文字迅速在朋友圈刷屏,怀念他的文章成为不少微信公号头条选题,许多网友纷纷留言遥想当年读他作品时的动人一刻。

一个文化人的离世,引发如潮感怀,这本身就是一个值得思考的文化现象。如果不是被他的作品吸引过、感染过,如果他的文字不曾陪伴过自己的青春,人们不会对他如此感念。“飞雪连天射白鹿,笑书神侠倚碧鸳”,人们记诵这一嵌入14部作品首字的“名句”背后,正是金庸武侠作品作为一种大众文化,产生的对读者性情怡养、心智启迪、心灵滋润的影响。数十年来,金庸武侠作品一纸风行,深刻启示我们,大众文化作为与大众精神生活息息相关的文化品类,更要以滋养人的心灵为己任。

有人这样回忆:“多少‘70后’‘80后’曾在被窝里、在课堂书桌下,阅读金庸先生的小说。”有人这样写看他作品后的收获:“这二十几年,金庸的小说是我随身携带、反复阅读最多的作品。所思所想每年都有不同,有纯粹创作技艺方面的认知的变化,亦有文化历史价值观多个方面的新发现。”

一些人急于评价说金庸的作品太“俗”,难登大雅之堂;一些人说他的作品堪称经典,其文化底蕴与历史深度开辟了大众文化的新境界。相较于此,金庸作品读者的留言与感想,道尽的是他的作品让很多读者不能忘怀这一不争的事实。也许,对作品历史地位与高度的评价,可以留给时间。但对于大众文化作品来说,首先要能陪伴大众、滋养心灵,这才是最关键的,也是最紧要的。

可以说,金庸的武侠作品,以故事、以人物滋养着读者的心灵。他写的虽然是武侠小说,但他的群侠“更贴近于生活,更像是平民英雄,也有自身的爱恨纠缠,也有迷茫的困顿无助。但如羽化之蝶,历尽劫波,终成大侠”。更重要的是,他的群侠,不少都有着一种卓然洒脱的精神人格,有着一一种“侠之大者,为国为民”的家国情怀,一种见义勇为、持守正义、重信诺的世间道义,包含着积极的、健康的、向上的精神与价值理念。在相当意义上说,金庸运用的侠是这一大众喜闻乐见的题材,抒写世道人心,浸透着厚重的历史与文化,承载着中华优秀传统文化内涵。

“只要有正能量、有感染力,能够温润心灵、启迪心智,传得开、留得住,为人民群众所喜爱,这就是优秀作品。”金庸作品赢得大众也从另一面提醒我们,那些机械化生产、快餐式消费的作品,那些是非不分、善恶不辨、以丑为美的作品,那些只写一己悲欢、杯水风波的作品,或许能一时哗众取宠,却因不能滋养人、感染人,而被大众遗忘,更会被历史尘封。

金庸走了,但他留下了读者众多的作品。我们期待更多作家创作更多深受大众喜爱的作品,更好地满足人民日益增长的美好生活需要,更好地陪伴人的成长、滋养人的心灵。

纪东冲

私动公款捐香火

《中国纪检监察报》报道,江西省九江市德安县疾控中心原主任孟冬艳身为共产党的干部,不信马列信菩萨,组织单位干部职工参拜佛,这已属荒唐,还要动用公款捐香火钱,更是明显的违纪违法之举。因此受到留党察看一年处分,被降为办事员。这件事从一个侧面表明,在深入进行反腐倡廉斗争之际,有必要在全社会尤其是党内坚持法制宣传和科普教育,培养党员干部的遵纪守法意识,并提高其文化认识水平和科学素质。

吴之如 文/画



校正科研激励的指挥棒

一场中国科技界扭转不科学评价导向的自我变革,正在逐步展开。近日,科技部、教育部、人力资源社会保障部、中科院和中国工程院联合发布《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》。专项行动的开展,有望形成合力,转变科研中存在的不当作风。

论文、职称、学历、奖项等,原本是学术成果评价的重要参数。反对“四唯”,不是对既有的人才评价、学科评价标准推倒重来,而是反对“唯”字。当这些评价指标被夸大甚至滥用,就可能产生负面效应,不但起不到正向激励科研的作用,反而会成为发现人才、使用人才的阻碍。“四唯”的存在,某种程度上导致了学术研究的短期化、功利化,“板凳甘坐十年冷”的人少了,热衷于刷论文、申报项目、蹭热点的多了。看起来,各种学术成果花团锦簇,但也有些华而不实。一些研究者把人才的“帽子”当成了终身功劳簿,戴了“帽子”就相当于进了保险箱。这对于学术资源的公平分配和人才的公平竞争,都是不利的。

习近平总书记在全国两院院士大会上指出,要创新人才评价机制,建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科研人才评价体系,形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的激励机制。此次《通知》明确了涉及“四唯”做法的具体清理范围。比如,科技部重点清理科技计划项目、人才项目、基地建设等活动中涉及“四唯”的做法;教育部重点清理学科评估“双一流”建设、基地建设、成果奖励、人才项目等活动中涉及“四唯”的做法,等等。通过有针对性的举措,让科技工作者不再疲于应付名目繁多的评审评价,让人才管理制度更能适应科技创新要求

和科技创新规律。

进去浮躁,重在让科研回归本位。对学术机构和科研工作者,不应仅仅看重学历、论文和项目的数字指标叠加,而应综合考虑。评价标准是指指挥棒,要全面激发科研新活力,该改的规则就必须改。一些大学、研究机构不惜花重金挖人、抢“帽子”,搞学术团队的速成,正是把不当的指挥棒所致。今年6月,国家自然科学基金委员会发布的关于避免人才项目异化使用的公开信指出:国家自然科学基金人才项目资助项目负责人,不是荣誉称号;人才项目是对项目负责的一种阶段性认可和支持,不是为其贴上“永久”的标签。这正是回归人才评价本源之举。

科技创新和变革不是单纯的论文的堆积,应给科技工作者更多“十年磨一剑”的宽松研究环境,让科技工作者把更多的精力放在基础性、变革性的研究方向上。得到国家级项目资助、拥有若干学术头衔是学术成就,但这只代表过去,不代表未来,更不能把暂时没有取得明显成就,却在艰苦钻研的科研工作者排斥在外。不少在前沿领域取得突破性发明和开创性成就的科学家,都是普通研究者、副教授和年轻人。这也恰恰是科学探索的魅力所在,科学桂冠属于艰辛的探索者,而不是按学术头衔分配。

中国今天的科学研究和科技创新,迫切需要“不拘一格降人才”。而学术评价、职称评定的改革也是一个动态过程,需要逢山开路、遇水架桥,及时回应当下的问题和偏差。清理“四唯”,纠正不当风气,才能校正科研激励的指挥棒。

沈彬

关注工人权益需改善公共服务

上海闵行区区委、区政府日前召开闵行区产业工人队伍建设改革推进会,在印发《关于推进新时期闵行区产业工人队伍建设改革的实施意见》的同时,还制订了《闵行区加强产业工人公共服务三年行动计划(2018-2020年)》,引入社会参与精准对接责任,为产业工人创造更有温度的城市公共服务。

让更多产业工人能为自己的职业而骄傲,离不开城市公共服务的跟进。据此前一份调查中的相关数据显示,19%的受访者认为公共服务不够完善,另有26.7%的受访者希望政府能够在交通、住房等领域提供便利,还有25.3%的人希望在落户、子女就学等公共政策方面给予倾斜等等。诸如此类的问题,都直接影响着产业工人的幸福感。

城市社会经济的发展离不开产业工人们的付出,但另一方面,城市不友好的政策又有可能导致人才的逐渐流失,因而从现实来看,如何保留、稳定企业核心骨干技术工人队伍,已成为一些地方制造业企业最为关键的问题。让产业工人“强起来”“留下来”,首先应该为他们营造幸福和谐的成长与生活环境,而增强城市公共服务就是着力点。

从这一层面来说,上海闵行区《加强产业工人公共服务三年行动计划(2018-2020年)》无疑可圈可点。其在就业服务保障、园区交通优化、教育提质等方面提出的举措,都值得借鉴。但有了系统性的计划,如何实施以突出实际效果是关键。

以上述举措为例,其中提到要支持符合条件的企事业单位、产业园区利用自建的产业类工业用地建设单位租赁住房出租,那就需要明确,这些租赁住房应该如何分配,如何向员工收取费用,如何保障其不被用来赚取其他非法利益,都是应该考虑到的细节。因此我们说,设定计划是第一步的,更重要的是如何确保计划真正有效。

当然,提供有温度的城市公共服务,也离不开公共文化建设的跟进。由于户籍身份、工作和生活环境的特殊性,产业工人无法真正享受到与城市户籍人口均等的公共文化服务,因此,这同样也需要各地因地制宜出实招。比如,今年5月广东佛山出台的《关于加强产业工人公共文化服务的指导意见》就具有借鉴意义,其提出“文群共建”加强产业工人文化服务的措施。

总而言之,产业工人是支撑制造业发展的重要力量,也是城市发展不可忽视的群体,当为他们提供有温度的城市公共服务保障。

杨玉龙

改进文风 领导干部要率先垂范

“解放思想、实事求是”的倡导,为改进文风营造了良好环境。以邓小平为核心的党中央以身作则,开短会、讲短话、讲实话、讲新话,同时,修改和重新制订了一系列有关改进文风的规定和办法。激进文风的文风转为务实的文风,一方面与改革开放的深入推进相辅相成,另一方面也与领导集体的率先垂范密不可分。

因此,习近平同志指出:“文风问题上都有,但文风不改,领导是关键。”难能可贵的是,他不仅这样要求全党同志,而且从自身做起,为我们做出了榜样。

党的十八大以来,新一届政治局常委后,新当选的习近平总书记与常委们一起同中外记者见面。总书记的讲话虽然短短十几分钟,但内容充实,意蕴丰富。通篇未提政治口号,更没有一句“穿戴戴帽”的空话套话,短而精当,给人亲切自然又实在人在的感觉,令人耳目一新。“落后就要挨打,发展才能自强。”“国家好,民族好,大家才会好。”“共产主义绝不是‘土豆烧牛肉’那么简单”……“平语近人”,总书记的讲话既朴素又深刻,既平实亲切又充满力量,充分彰显了他的治国理念和为民情怀。

“解放思想、实事求是”的倡导,为改进文风营造了良好环境。以邓小平为核心的党中央以身作则,开短会、讲短话、讲实话、讲新话,同时,修改和重新制订了一系列有关改进文风的规定和办法。激进文风的文风转为务实的文风,一方面与改革开放的深入推进相辅相成,另一方面也与领导集体的率先垂范密不可分。

因此,习近平同志指出:“文风问题上都有,但文风不改,领导是关键。”难能可贵的是,他不仅这样要求全党同志,而且从自身做起,为我们做出了榜样。

党的十八大以来,新一届政治局常委后,新当选的习近平总书记与常委们一起同中外记者见面。总书记的讲话虽然短短十几分钟,但内容充实,意蕴丰富。通篇未提政治口号,更没有一句“穿戴戴帽”的空话套话,短而精当,给人亲切自然又实在人在的感觉,令人耳目一新。“落后就要挨打,发展才能自强。”“国家好,民族好,大家才会好。”“共产主义绝不是‘土豆烧牛肉’那么简单”……“平语近人”,总书记的讲话既朴素又深刻,既平实亲切又充满力量,充分彰显了他的治国理念和为民情怀。

新一届领导人直陈“空谈误国”,强调“实干兴邦”,不约而同地在会风、文风上打破惯例,讲话不说官话套话,开会不照本宣科,一系列举动直指官僚主义、形式主义积习,表现出朴实、有生气的文风。全国上下,政坛文风焕然一新。

这就是领导干部率先垂范的力量。

领导干部率先垂范改进文风就要带头讲真话,讲实话,讲新话。讲真话,就要有勇气直面问题。不回避矛盾,不置身事外,不夸大成绩,不缩小问题,不回避矛盾;讲实话,就要勤于调查研究。彻底改变脱离实际、脱离基层、脱离群众,把自己束缚于空中楼阁,上不接地气下不连地的工作作风。讲新话,就要善于学习,向书本学习,向生活学习,向群众学习,不仅要学活,还要学活。

领导干部率先垂范改进文风就要善于亲自动手写文章。领导干部亲自动手写文章是我党的优良传统和一贯主张。《中共中央关于各级领导干部要亲自动手起草重要文件,不要一切由秘书代劳的指示》强调:各级领导干部亲自动手起草重要文件,这不是技术性的问题,而是领导工作中的原则性问题。

在我党领袖级人物中,能文能武之人众矣,尤其是开国领袖中,毛泽东、周恩来、朱德、彭德怀、陈毅、叶剑英等,个个既会指挥千军,又会舞文弄墨,留下了许多典范之作。而现在的很多领导干部习惯于让秘书代劳一切,连几十、几百字的简短发言,都懒于动手,渐渐地笔头生疏,脑子里生锈,渐渐地不会说话,不会交流。因此,习近平同志强调,如果时间和条件允许,领导干部还是要尽可能自己动手。一些重要讲话和文章应当全程参与,出思想、谈看法、拿主意,在大的方面把好关。

文风折射的是党风政风,关系党的形象,关系事业成败。各级领导干部应当认真落实习近平同志的指示,把改进文风作为一项工作要求,身体力行、勉力而为,在弘扬优良文风上不断取得新进步。

杨继红