



不学礼,无以立。文明礼仪是立身之本,社会各界及学校越来越重视文明礼仪的宣传教育,孩子们也拿起了手中的笔,将身边关于文明礼仪的那些印象深刻的故事写了下来,让文明礼仪的种子在心中萌芽、成长,一起来看吧。

乘文明之舟 扬帆启航

孔子说:“不学礼,无以立。”意思是不学会礼仪礼貌,就难以有立身之处。如今我们身边有许多不文明的行为,我要以我的名义,向那些不文明行为说“不”,让文明的种子在人们心中发芽。

清晨,走进教室,小组长递给我一个五彩布袋,说:“我们决定每人用一个袋子,把自己的垃圾装进去,这样我们的地面就会干净。”我想,这真是一个好主意,值日生再也不用大汗淋漓地去倒垃圾,谁的垃圾谁管理,同学们也会尽量减少制造垃圾。袋子是用家里的布头做的,既能废物利用,也可循环使用。每人带上自己的袋子,主动弯腰捡拾校园的垃圾,丢下的是垃圾,捡起的是品质。

用了几天,教室地面确实干净了,我们再也没有被评为卫生最差小组。我们把这个方法告诉了老师,让全班同学都做一个专门装垃圾的布袋子。后来,少先队也采纳了我们的建议,并把这个方法进行推广。我们给它起了一个好听的名字叫“文明袋”。

文明行为不仅要在校园推广,生活中处处显文明,社会才井然有序。中央电视台曾播放过一个公益广告:一个晨练的青年,一边跑步一边帮孩子取下了不小心扔到树上的篮球,随手捡起路上的垃圾装进袋子,帮老人把三轮车推上坡……青年跑了一路,文明之事做了一路。

“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”人人要树立起“文明礼仪,从身边做起,从小事做起”的思想,每天进步一点点,让文明成为一种习惯落实在我们的行动上。

讲文明,树新风,愿文明之花灿烂开放。
二七区培育小学 单诗琪
辅导老师 茹婉哲

小作者从校园文明展开视角,把镜头扩大到社会文明行为,并从经典文化中汲取营养,运用到自己的生活当中去,呼吁大家做一个文明人。娓娓道来的生活道理,引人深思。

让文明贯穿一举一动

如果你失去了今天,你不算失败,因为明天会再来;如果你失去了金钱,你不算失败,因为人生的价值不在于有钱没钱;如果你失去了文明,你是彻彻底底的失败,因为你已经失去了做人的真谛。

有这么一个故事:宋代的程颐、程颐兄弟俩都是非常有学问的人。进士杨时为了丰富自己的学识,毅然放弃了高官厚禄,拜程颐为师,虚心求教。程颐死后,杨时也已四十多岁,但仍然立志求学,刻苦钻研。于是,他便和他的朋友游酢一起去洛阳请教他的弟弟程颐。可他们到程家的时候,正遇上程颐在闭目养神,两人不敢惊动他,这时候,外面开始下起雪来。这两人求师心切,便恭恭敬敬侍立门口,不言不动。如此等了大半天,程颐才慢慢睁开眼睛,见二人站在门前,吃了一惊。因为此时,门外的雪已经积了一尺多厚,而杨时他们并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。为此,程颐非常感动。由此可见,文明礼仪可以赢得别人的尊重。

作为一名小学生,只有做到讲文明懂礼貌才能成为合格的接班人。在现实生活中,文明礼仪的具体体现是什么呢?有人说,它是坐公交车时主动为有需要的人让座;有人说,它是见到周围垃圾时主动弯腰捡起;有人说,它是用谦逊的态度对待身边的每一个人。其实,它就像一条连接人与人的绳子,不长不短,不粗不细。它让人们用真诚的心对待他人,用宽广的胸襟看待事物。

你希望别人尊重自己,这是人之常情;那么别人希望你尊重他,也是人之常情。道德仁义,非礼不成;教训正俗,非礼不备;和谐社会,礼仪先行。请让我们学会文明待人,让文明贯穿一举一动。

金水区文化路第二小学 李若冰
辅导老师 芦艺

文章结构简洁合理,作者用《程门立雪》的故事来诠释对文明的理解,深刻透彻。全文语言铿锵有力,字里行间透露出作者将文明贯穿一举一动的决心。

文明礼仪 从我做起

养成美德好习惯是我们常常挂在嘴边的一句话,几乎成了大家的口头禅。在我们的小学生日常行为规范中“德智体美劳”,德就排在第一的位置,所以在我们的日常行为中,文明礼仪要从点滴小事做起,从我做起。

在我的身边,就有这样的例子。那是一个祥和的夜晚,人们都沉浸在浓浓的节日气氛中,我和几个好朋友也在楼下疯玩,时间不知不觉过去了两个小时,我们都感到又累又渴,相约着买水喝。一个朋友最先喝完,他喝完后把空瓶子随手往后一扔,大摇大摆继续向前走,我连忙制止他说:“你这样做可不对,如果你身后有人,你正好扔到别人身上怎么办?还有,天这么黑,万一别人踩上摔倒了怎么办?乱扔垃圾会破坏小区的环境,我们不应该这样做。你想过没有,如果每个人都这样随意地丢弃垃圾,我们的城市就会变得污秽不堪,我们生活的环境就会变得很差。”

朋友没等我把话说完,就将瓶子捡起来,扔进了垃圾桶里,其他的几个朋友喝完,也都将瓶子扔进了垃圾箱,看到这一幕,我特别开心。

这虽然是一件很不起眼的小事,但我们作为小学生,就要在日常生活中规范自己的言行,养成良好的学习和生活习惯。

金水区南阳路第二小学 陈玟锦
辅导老师 席振娟

文明礼仪要从点滴小事做起,从自我做起。作者用发生在身边的一件小事,展现文明礼仪的重要性,内容完整,感情真挚。

文明礼貌伴我成长

讲文明懂礼貌是我从小就接受的教育,因为讲文明懂礼貌是一个人道德品行及良好作风的养成。

每次出门都看到大街上环卫工人辛苦劳动,我会告诉自己不随地吐痰、乱扔东西,把自己吃完的食品包装纸及果壳顺手扔进垃圾箱里。在路上遇见老年人,我就主动道一声:“爷爷奶奶好!”遇见年轻人道一声:“叔叔阿姨好!”他们都夸我懂事有礼貌。

有一次我和几位小伙伴一起外出,我发现有一辆车停在人行道上,从司机位置的车窗里翘出来两只脚丫子,这是典型的不文明现象。我赶紧上前去叫了声:“叔叔好!”然后说,你两只脚放在外面不好看,他听了我的话随即把两只脚给收了回去。走进公园里,我看见一位老年人双手抓着一根树枝在做引体向上,树枝不断地摇摆着。我想:她万一把树枝给折断了,损坏了树木还会摔伤身体。于是,我走过去先道了声“奶奶”,再给她指出这动作不好看,也不安全,然后她就松开了树枝。

讲文明懂礼貌时时刻刻在生活中相伴,是一项需要长期坚持的任务。好的现象和作风值得我们去学习发扬,不好的现象我们也要及时指出来去纠正。只有这样,社会才能向着文明和谐的方向发展。

二七区外国语小学 梁义嵩
辅导老师 李朝云

小作者语言流畅,对生活中的一些细小现象观察细腻,通过讲文明礼貌进行说服教育,达到了以理服人的效果。

织梦空间

诚实有大美

作文课上,我有一个词语想不起来怎么写,同桌也不会。这时,老师恰好走到我身边,问明了情况,沉思片刻,一笑说:“这个词我好久没用过了,一时也写不出来。你先空着吧,等想起来或查词典后补上。”

这原本是一个很正常的小插曲,同桌一会儿抱怨我给老师找难堪,一会儿又说老师缺少灵活多变的的教学技巧。我问他:“依你会怎么办?”“我么,”同桌狡黠地悄声说:“我会说,‘这样的常用词语都不会?’”然后转向大家,“他有个词语忘记了,大家告诉他怎么写的。”你想啊,总有同学会,也可能查一下词典。这样做,既掩饰了自己的尴尬,又调动了大家的积极性,学到了知识。这叫一箭双雕,懂吗?”

课后,我对同桌说,我还是更欣赏老师的诚实。作为一名老师,首要的职责是教会大家做人,做个诚实坦荡的人。

“可是,”同桌争辩道,“这样会有损于一个老师在同学们心目中的威望,对以后的教学不利。”而后又补充说,“作为一名教师,既要具有丰富的知识,又要善于运用灵活多样的教学技巧。当然,老师也不是万能的,要集思广益。这与虚假是两码事。”

“你说的也许有一定道理。但是,你还记得牛顿说过的话吗?‘在宇宙的秘密面前,我只是个在海边拾拣贝壳的儿童。’它既表现了科学家谦逊的美德,又向我们揭示了一个真理——知识是浩瀚的,学无止境,希望我们一代代终其一生永不满足地去探索。”同桌愣愣地看着我,嘴动了动,没有再说什么。

管城回族区东关小学 岳伯浩
辅导老师 张彩霞

作者以一个词语起笔,运用极具生动的语言描写和情态描写,使老师、“我”和同桌三人的形象跃然纸上,为我们鲜明地揭示出文章中心。

文明交通志愿者

老师给大家发布信息:征集“郑州文明交通活动”志愿者。我迫不及待地告诉老师,我要参加。老师立即回应,问我想在哪个地方参加?我选择了离学校最近的农业路与文化路交叉口。老师告诉我,在交叉口的东西南北四个点都有中学志愿者,只有我一名小学生。我低头看着我胸前的红领巾,暗暗发誓这次活动一定要表现出色,为红领巾增光添彩。

人到齐之后老师讲了文明出行的规则,我们就开始执勤了。十几个人中,我是年龄最小的一个。轮到我时,我特别紧张,生怕做错了,给红领巾抹黑。红灯亮起时我和队友的哥哥姐姐一起拦住了想要闯红灯的电动车,并给他讲道理。第一次教育一个比我年纪大的哥哥,虽然吓得心里怦怦跳,但是看到他羞愧地低下了头并把车子退回到停止线后面,我觉得自己也是一个很称职的小老师呢。后来我还把一面小国旗送给了一位特别遵守交通规则的老爷爷,老爷爷笑眯眯地对我说:“小朋友,做得真好,以后这样的活动要多开展呀!”我听了这些话,心里美滋滋的,别提多高兴了。

当了一天的志愿者我才才知道,志愿者们真的很辛苦,不但要在烈日下暴晒,还要一遍遍劝说不遵守交通规则的人,有时还要面对别人的不解和嘲讽。不过有了这次的体验,我很开心也很骄傲。

金水区文化路第一小学 刘普金
辅导老师 秦华

作者从自己一天的文明交通志愿经历写起,语言活泼,既写出了自己在志愿活动前紧张、激动的心情,又写出了活动中针对人们不文明行为进行劝阻的做法,全文生动有趣。

2056年的科学家

“滴滴滴,主人,该起床了。”一大早,机器人莫莫把我从睡梦中叫醒。忘记告诉大家了,现在是2056年,我是一名科学家。机器人莫莫帮我穿好衣服、洗脸、刷牙,然后它又把自助餐桌开了过来。这是一种万能的自助餐桌,你想吃什么,只需要语音告知,它就会立刻开始做,速度极快,做任何菜都只需要三秒钟,并且营养美味。匆匆吃过早饭,就迈入“无敌汽车”,向SUPER实验室驶去。

“无敌汽车”是我最新发明的高科技汽车。车上有一张超级按摩床,上面装着大脑感应器,它会感应你的大脑,帮你按摩你喜欢的地方。车身是碳纤维做的,又轻又结实,发生碰撞时它可以迅速飞起来并缓慢落地,保护乘客的安全。要说让我最为骄傲的还是它的速度。跑到实验室我只花了1秒的时间。

正当我用高倍显微镜观察原子时,手机铃声突然响起。“喂,是SUPER实验室室长吗?2号考察队在X5星球上发现了一种新型神奇植物,请快过来看看吧。”“好的,马上到。”X5星球是什么?X5星球是我们最新观测到的一颗环境很像地球的星球,我们猜测上面会有生命迹象,目前正在深入研究它。

“无敌汽车”瞬间启动向X5星球驶去。落地时,我发现一棵奇特的植物挺拔地站在那儿,它的叶子像竹片,身体却是蓝色的,暂且先称它为“幽灵草”吧。把它带到地球,采取DNA检测,发现这种植物不仅能治愈所有疾病,还有助于延年益寿,并且能够轻松地培育和生长。

晚上回到家,莫莫好像感知到我的喜悦心情,提前为我准备好了喜欢的饭菜。美美地享用了晚餐,又冲了个舒服的热水澡,我向着舒服的床走去,正当我准备上床时,突然被身后的台阶绊倒了,我听到熟悉的一声:“宝贝,该起床了……”

河南省实验中学思达外国语学校 赵祥凯
辅导老师 陶莎莎

作者用大胆新奇的想象、个性风趣的语言将我们带到了2056年,向我们展示了拥有智能机器人、“无敌汽车”、X5星球的全新世界,文章最后陡然一转,原来这只是一场梦境……

杏坛心语

让情绪自然流动

情绪实在是太重要了,它就像是一个宝藏,藏在每一个人的心里,如果你还没有发现它的魔力,可能会经常受其困扰,一旦你开始去认识它,就会发现生活中的很多问题变得简单起来。

情绪管理,并不是要去压抑所有的负面情绪,或者是不敢去感受快乐的情绪,不是要像控制温度一样,把情绪控制在一个准确的数字上面,我所理解的情绪管理,就是对自己情绪程度、处理方式有觉察,在日常生活中,能摸索出适合自己的一些情绪疏解的积极方法,比如跑步、看书、聊天等,在面对冲突和矛盾时,能在较短的时间内抽离出来,对自己和对方的情绪都能有所察觉,用理性的方式来缓解当下的情况,并在事后去做回顾整理,避免类似的事情再次发生。

给大家分享课堂上一个小男孩的故事:他爱捣乱,脾气很爆,容易被激怒,会当众指责批评他的老师。有一天的课堂上也是如此,他和一名同学发生了口角,是他的错,但是他叫嚣着不肯罢休,在教室里来回走动,一边走,一边捶打着自己的胸口,走到我面前的时候,他说:“老师,我也不知道怎么了,这里好难受,像是一团火。”他指着自己的胸口说。我知道他很难受,我没有批评他,我蹲下来,在他耳边说:“老师不生你的气,我知道你也很难受,你可以生气,你也可以在这里待一会儿,等你觉得准备好了,再去道歉。”

然后他不再说话了,就在一张椅子上坐着,一动不动的,他就像一头暴躁的狮子慢慢地安静下来。我继续上课,大概过了10分钟,他站起来径直走到刚才那位同学面前,认真说了声“对不起”,然后回到自己的座位上。直到下课,他再没有任何捣乱的行为。在那个瞬间,我很感动,也为他的勇气鼓掌。

在之后的课堂上,虽然他的行为没有理想中的那样完全变好,但是在一点点地发生改变,毕竟,改变情绪不是一件容易的事情。作为成年人,也许在很多方面比孩子有经验,可以指导他们的行为,但绝对不是控制,他们的喜怒哀乐和我们的是一样的。唯一不同的是,引起这些情绪的事件不同,但是我们在情绪的体验上是平等的。孩子会因为没有得到一个心爱的玩具“哇哇”大哭,而我们因为没有得到一个理想的职位晋升而难过是一样的,我们有什么理由去批评孩子的这种悲伤和难过呢?作为家长和老师,我们能做的,就是提高自己的情绪管理水平,去引导孩子学会表达和管理情绪,用适当的方法来疏导,遇到困难的时候能够理性地找到解决的方法,让情绪在家里和班级里自然地流动起来,和情绪共舞。

金水区第六幼儿园 王艳艳