



走进中原教育

栏目记者 周娟

童年，是记忆长河里那块最美丽的鹅卵石；童年，是常青树上那颗最甜的果子。

著名教育家陶行知曾说过：“幼职教育实为人生之基础，凡人生所需之、重要的习惯、趋向、态度多半可以在5岁前培养成功。”在中原区，多姿多彩的幼儿教育为孩子的未来奠基，让他们的梦想启航。

该区不断促进幼儿园办出规模、办出水平、办出特色、办出品牌，进一步扩充优质学前教育资源。全区以“1+6+X”区域教研模式为基础，构建区域教研新样态，努力打造“横到边、纵到底”的全员参与式教研网络，为提升区域教育质量提供基础。

汝河一幼的“生活课程”、汝河二幼的“童心悦读课程”、绿东幼儿园的“博物课程”、中原区实验幼儿园的“美唤课程”、经纬花园幼儿园的“精灵课程”、保利百合幼儿园的“和美课程”、郑州市第二实验幼儿园的“趣课程”……全区以幼儿园课程建设为核心，在实践中形成科学的课程体系，促进幼儿全面和谐发展。此外，该区以“努力打造一支热爱儿童、师德高尚、业务精良、结构合理的幼儿园教师队伍”为研训目标，形成“全员卷入式”的区域幼儿园教师研训模式。截至目前，全区荣获省级幼儿园游戏评比一等奖3个，二等奖2个，三等奖1个，省级优质课一、二等奖9节，省级模拟上课二等奖2名，3等奖1名，市级优质课90多节；省级教研成果10多项，市级教研成果57项；省市级教研论文204项。

学前教育是学校教育和终身教育的重要奠基阶段，是政府的民生工程、国家和社会的未来工程。今后，中原区将继续紧紧围绕“教育强区”战略目标，以成就学生未来为根本任务，深入实施“品质学生、品位教师、品牌学校”三品教育，全力推动全区学前教育发展，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献。



在绿东幼儿园，保育老师带孩子享受制作食品的乐趣。

在绿东幼儿园门厅有一个绿绿的邮筒，每天，它都会收到不少信件，有爸爸妈妈寄给孩子的，有小朋友给同伴的，还有孩子寄给园长妈妈或者老师的。这些信件由专职小邮递员分类、送达。一封封书信，让孩子感受到笔下的感情传递，学会用质朴的方式诉说情感。

坚持“活性教育”，让每个孩子在学习中学会善良、坚强和爱；在实践中懂得

中原区实验幼儿园 以美启智 唤醒美好

在自然角，观察盛开的花朵、瓜果的颜色，观察兔子的觅食、白鹅的泳姿、黄鸭的走路，体验美的收获、学习的乐趣；和老师一起，搭建轮胎山，提高团队合作意识和合作能力；从园子里捡来树枝、木板，在木工坊体验创造的乐趣；在野趣区铺、撒松木屑，尽情放飞自我；小班的印象、中大班的扎染，以传统之美引领孩子欣赏和创造美；带孩子自发地感受音乐，提升他们的审美情趣和审美能力；各个楼层的长廊作品展示区，一班有一品，班级有特色……

在中原区实验幼儿园，坚持“以美启智，以美育情”的办园理念，秉承“教育，从尊重每个孩子内心向善、向善、向美的自觉，激活他们的创造潜能，激发他们的探索精神。在“美唤”教学主张下，新颖的活动设计、灵活的组织形式以及孩子自主、大胆的课堂表现成为常态，让课堂生活与课外生活融为一体。

作为郑州市绿色学校，在这里，美的浸润无处不在。明快的彩色墙体和静雅的绿色塑胶场地和谐相融，蜿蜒的小路和多姿的戏水池相得益彰，三季有花、四季常绿，童趣的建筑、童趣的色彩，处处渗透着自然与童真的和谐。三个楼层根据孩子年龄特点以“森林”“海洋”“星空”

为主题进行风格设计，并分别以“美好”“美妙”“美慧”为班级命名，使孩子处处受到艺术的熏陶和感染，时刻增强欣赏美、创造美的能力。

为给孩子创设更美好的童年，幼儿园不断搭建家园共育平台。“荔枝美育团”，这个由家长代表组成的义工团，寓意“借助家长力量、教师力量提升孩子能力；用家长的热心、教师的爱心培养孩子的童心”。园所维护、课程建设、活动策划……他们和幼儿教师一起为打造美好的教育环境不懈努力，更通过言传身教，潜移默化，让美好驻进孩子心底。

幼儿园多次承办省航模比赛，连续三年获得省优秀科技社团称号；“美唤”课程体系，先后荣获中原区课程建设奖、中原区课程设计一等奖。园长李春霞作为名师工作室主持人，带领全省20余位幼儿园骨干教师共同参与省级课题《幼儿音乐欣赏活动中图谱的设计创新研究》结项，并出版《幼儿音乐欣赏图谱创新设计》一书，将经验进行推广；她多次到郑州幼师、河南幼儿师范学校进行

郑州教育

郑州日报 郑州市教育局联合出品

统筹 李 莉 责编 张 翥 编辑 何晶晶 校对 禹娅楠 电话 56558187

郑州日报

多姿多彩童年梦

绿东幼儿园 活性教育 活力无限

平等、尊重和感恩；在成长中获得快乐、美好和幸福。唤醒自主生命、提升价值生命、张扬个性生命，让每个孩子的生命充满活力和无限可能，这是绿东幼儿园一直践行的教育主张。

幼儿园追求多元的育人本质，力求在有限的场地开发最大的利用空间。走廊宽度延伸十五厘米，为孩子创设益智“走廊”区角；各班依据班级主题和幼儿年龄特点构建风格各异的环境；温馨的阅读区、丰富的美工区、好玩的生活区……如家的成长环境，让孩子在真实情境中学习、生活；创客室、木工房、绘本馆、角色游戏室……丰富的功能室为孩子提供各种情境体验；公共区域设计了书屋、悬垂攀登、天空农场等设施、场地，每一处每一景都充满教育智慧，发挥着潜在的教育功能。

豆子、昆虫、花……借助对自然物的收集，带孩子感受大自然的神奇和生命的演变进程；瓶子、工具、球球……收集生活日用品，带孩子体验科技发展、文明进步带来的便捷和美的享受；茶叶、皮影戏、纸艺……传统物品的收集，让孩子感受中国传统文化的博大精深。幼儿园博物课程让每个班级都变成一个微型博物馆，孩子成了博物馆情境中的学习者、实

践者、劳动者、研究者、创造者。

除此之外，幼儿园和市博物馆社教部合作打造了园内外资源共同体，为孩子提供广博的探索空间。博物意识更被推广到整个园本课程中，食育课程注重饮食的多样性、体验的多形式、环境的相融合；创客课程注重感官的多刺激、探索的多渠道；四季课程突出活动的丰富性、资源的多利用。此外，知识海洋的图书馆、激发探索的科技馆、描绘美好的美术馆、体验安全的消防队、远足踏青的大公园等，都是孩子成长探索的“活教材”。处处有契机，处处有学问，处处在育人。

在这里，每一个人都发挥出最大潜力，每一个人都充满教育力量。在食育走进区域活动中，保育老师带领孩子认知食物，享受制作食品的乐趣，从只管生活到参与教育，她们感受教育之美，朝更专业的方向发展；每月一次的大厨进课堂，炊事员深入班级进行体验式教学，带给孩子惊喜；保安化身农场指导员，精心护理天空农场，带孩子们撒种、浇水、施肥、收获；依托家长资源，开展丰富主题课程……每一个生命都真正“活”起来。正如该园园长李艳霞所说，让每一个生命充满活力与无限可能，绿幼全体教育人将朝着心中最美的理想，一路前行。



中原区实验幼儿园的孩子和家长一起创作多种多样的“美好”小鹿形象。

“美唤”课程展示交流，并担任中原区业务园长课程培训会、幼儿园骨干教师培训交流座谈会的主讲人；她带领幼儿园教师团队不定期外出送教，“美唤”教育主张在实践中完善，在创新中发展，在推广中提升。

小鹿“美好”是幼儿园的吉祥物，在该园一年一度的“美好”畅想艺术节上，家长和孩子用智慧设计、用巧手绘制，创作出多种多样的“美好”小鹿形象。正如幼儿园里无处不在的“美好”一样，“美”的种子已根植于每个孩子心中，为他们的未来创造无限可能。



明星社团

栏目记者 禹萌萌

本期社团：金水区纬一路小学炫雅舞蹈社团

舞出年少风采



在金水区纬一路小学，有这样一群孩子。她们热情洋溢，她们朝气蓬勃，她们无惧劳累，她们用优美的舞姿来抒写童年快乐之歌。还有一个集体，它温暖如家，它凝聚团结，它用无数的汗水、不息的努力来追逐梦想，它就是该校的炫雅舞蹈社团。孩子们在这里学习、排练民族舞和少儿舞，在一支支曼妙的舞蹈中，感受舞蹈的魅力，舞出她们的风采。担任社团指导老师的葛培凯动情地说：“舞蹈磨练了孩子们的意志。每一次的社团活动，她们都奋发努力；每一次的展示表演，她们都落落大方。看着孩子们在这里遇见更美的自己，我发自内心地感到高兴。”

从青涩走向灵动

成立于2012年的炫雅舞蹈社团，如今已经走过六年时光。六年的时间里，一茬一茬的孩子们在这里追逐自己的舞蹈梦想。

在每天的大课间，走进纬一路小学的舞蹈教室，总能看到炫雅舞蹈社团的孩子在横杆上做着压腿等基本功训练，她们身体的柔韧性超乎想象，能轻易做出一个个常人难以完成的动作。热身之后是舞蹈训练，伴着葛培凯清脆的响指声，孩子们做出整齐划一的动作。在颤膝的动律下，退步、踏步，旋转、跳跃，藏族音调的旋律在教室里回荡，孩子们呈现出一种独具特色的自然美。

除了学习别人的舞蹈，葛培凯还会进行改编和原创，编排最适合孩子们的舞蹈。她说自己非常欣赏《花开时节》这支东北舞。“但是因为这是一个成人作品，对于学生来讲缺少了一些童真、童趣，我就将它进行改编，并融入自己的想法。”

舞台上，孩子们所展现出的是一个个流畅紧密的动作，而这背后凝聚的则是她们一次次重复性的练习。“孩子们的动作在刚开始显得十分青涩，尽管可爱，但缺少一些灵动性。”为此，在每天的练舞时间里，葛培凯都在舞蹈教室里进行逐个动作讲解，为每一个孩子把关。

舞台上绽放自我

炫雅舞蹈社团先后在市、区级艺术节比赛中荣获过一等奖，还参加了澳大利亚大使馆举行的中国年文化交流活动。一个社团的发展壮大，最重要的是有同样热爱的人能够并肩携手前行，每一场成功表演都少不了她们台下不懈的坚持与努力。

四年级五班的昭铭茜已经加入社团两年了。两年的时间里，她从一个当初对舞蹈懵懵懂懂的孩子蜕变为一个舞台上跃动的小精灵。“在我刚刚加入社团开始练习舞蹈的时候，气息和眼神很难掌握和做到位。那时候就跟着葛老师分节拍练习，常常一个八拍的动作要练上几十遍，身体熟练之后才能更好地调整气息。葛老师还向我们讲述舞蹈的意境，教我们用内心感受舞蹈。”

2017年，在金水区庆祝第三十三个教师节的颁奖大会上，炫雅舞蹈社团的孩子们献上了舞蹈《梦想校园》。她们自信大方的表演收获了现场观众们的阵阵掌声。“尽管还是有一点点紧张，但是相比自己第一次登台演出时的状态，可真是进步了不少。”五年级三班的王雪钰表示，丰富的表演经历，让自己变得更加自信。

坚持中遇见美好

六年来，葛培凯看着一个个孩子来到炫雅舞蹈社团，又看着一个个孩子从这里走出去。她说，陪着孩子们在这里练习，与她们一同成长，看着孩子们因舞蹈而遇见更美的自己，心里非常满足。

最早的一批孩子如今已经进入了高中校园。在参加金水区艺术节舞蹈比赛的活动时，葛培凯带队到省实验中学参加演出。“远远地就看到一个孩子径直向我跑来，跟眼前了才发现原来是我曾在社团里带过的孩子。”葛培凯十分动情地向记者讲，“孩子们虽然大了，毕业了，离开炫雅舞蹈社团了，但她们曾与我相处的点点滴滴都是我最美好的记忆。”

厉害了 我的团

“刚刚加入社团的时候，我的踢腿动作总是做得不够好，常常忘记绷脚背，连思想压力都变大了。非常感谢团里的小伙伴纠正我，陪我练习，我们的友谊也在陪伴中更加深厚。”

“每次学会一个新的舞蹈动作，我都会在家里跳给爸爸妈妈看，听到他们对我的鼓励和夸奖，别提心里有多高兴啦。”

——五年级三班 王雪钰



教育时讯

关爱心理健康 护航快乐成长

本报讯（记者 张震）为帮助学校女生更好地认识、了解自己的生理与心理发展阶段特征，提高自我保护意识，培养独立、向上的人格魅力，日前，惠济区东风路小学举办了“关爱女孩，从心开始”主题活动。活动中，该校心理健康老师崔丽娟针对女孩们存在的心理困惑，通过互动游戏，深入浅出地向女生讲解了与异性交往的正确方法、青春期自我保护等知识，帮助女孩们正确认识青春期的生理变化。最后，崔丽娟向大家提出了问题进行了疏导，希望女孩们在遇到问题时能合理地调整自己的心态，用积极乐观的心态解决遇到的困难，做自尊、自爱、自强的女孩。

近日，金水区文化路第一小学特邀国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师马桂霞到学校多功能报告厅进行“高年级青春系列专题”之“学会交往，快乐成长”知识讲座。首先，马老师用“什么是怦然心动”引导孩子们回忆在生活、学习中有过的心动经历、心动感觉。接着，通过生日聚会的邀请、捣乱起哄的情境、被误会的交往情境以及网友见面情境等故事，让孩子们明白什么是恰当的交往、真正的温暖，怎样和同学和谐相处。该校重视学生的心理发展，除了针对学生不同年龄段开展心理健康课以外，主题讲座也是常规性教育活动，为孩子们心理健康发展保驾护航。

传承红色基因 培育时代新人

本报讯（记者 魏瑞娟）为深入贯彻落实“用实际行动把红色基因一代代传下去”“从小事做起，从身边做起，努力争做新时代的好队员”的要求，增强少先队员光荣感和组织归属感，我市多所学校开展了“传承红色基因培育时代新人”系列教育活动。

在管城回族区东关小学的系列活动中，各中队采取多种形式学习红色基因的精神内涵。六六班的同学在周一升旗仪式上进行了国旗下演讲，倡导少先队员从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，传承红色基因，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。此外，孩子们还自己动手办了手抄报，丰富的内容让孩子们收获颇丰。

12月3日，在管城回族区东三马路小学的主题队会活动中，队员金凯奇、韩湘

怡依次向大家介绍了少年英雄雨来和小兵张嘎的故事，队员们听得津津有味。随后，队员们又分成小组讲述自己熟知的革命英雄的先进事迹。在中队长的带领下，队员们重温了入队誓词，学唱红色歌曲《没有共产党就没有新中国》。活动最后，队员们纷纷展示了自己制作的精美小报，表达自己对党和国家的热爱。

“我们要继承发扬革命精神，学习先烈们的爱国心、进取心、责任心，从身边的点滴做起，让革命传统的火炬一代一代地传下去。”12月3日，在管城回族区南学街小学的开旗仪式上，来自三二中队的全休少先队员向大家发出倡议。队会上，各中队通过观看视频、诵读经典、故事会等多种形式开展了主题学习活动，进一步激发了他们的爱国热情，增强了他们的责任感和使命感。